



جامعة القاهرة

قطاع الدراسات العليا والبحوث

جامعة القاهرة
قطاع الدراسات العليا والبحوث

الخطة البحثية الخمسية
لقطاع العلوم الأساسية
(2012 - 2017)

محتويات الخطة

م	الموضوع	الصفحة
١	مقدمة	
٢	الملخص	
٣	العناصر الرئيسية للخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية	
٤	منهج إعداد الخطة البحثية	
٥	مصادر جمع بيانات الخطة البحثية	
٦	الملامح الأساسية والسمات المميزة لكليات قطاع العلوم الأساسية	
٧	الغايات والأهداف الإستراتيجية	
٨	الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية	
٩	تحليل البيئة الداخلية والخارجية	
١٠	عناصر نجاح الخطة	
١١	مصادر التمويل والتسويق للخطة البحثية	
١٢	نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقييمها	
١٣	ملاحق استمارة الخطط البحثية لكليات ومعاهد القطاع	



جامعة القاهرة
قطاع الدراسات العليا والبحوث
لجنة الخطة البحثية الخمسية لقطاع العلوم الأساسية
لجنة إعداد الخطة

وكيل كلية زراعة القاهرة لشئون الدراسات العليا والبحوث	الأستاذ الدكتور/ ماهر عبد المحسن عبد الحميد
وكيل كلية الطب البيطري لشئون التعليم والطلاب	الأستاذ الدكتور/ هالة محمد فاروق المنياوى
وكيل المعهد القومى لليزر لشئون الدراسات العليا والبحوث	الأستاذ الدكتور/ السيد عبد المجيد الشربيني
وكيل كلية العلوم لشئون الدراسات العليا والبحوث	الأستاذ الدكتور/ شريف مراد شريف

1- مقدمة :

تواجه كافة الكليات بجامعة القاهرة في الآونة الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت على الصعيدين المحلي والعالمي في مجال التطور العلمي والمعرفي غير المسبوق وزيادة حد المنافسة بين التخصصات المختلفة في تناول هذه التحديات على المستوى المحلي والدولي وأيضاً على المستوى الإقليمي مع زيادة حاجة المجتمع وسوق العمل إلى الأبحاث العلمية ذات الطابع التطبيقي والتي تنعكس على سوق العمل والصناعات ذات العلاقة.

ويمثل البحث العلمي أحد الأعمدة الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة، ولا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة. ولذلك لابد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمي التي تضع حاجات المجتمع المصري نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمي، والارتقاء بمستوى جودته.

ومن هذا المنطلق قام قطاع العلوم الأساسية بالجامعة بإعداد الخطة البحثية الخمسية (٢٠١١-٢٠١٦) كخطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي في كليات و معاهد القطاع حتى تتواءم مع المتغيرات الدولية والعالمية، من أجل دفع عجلة التنمية في مصر والمنافسة في سوق العمل داخليا وخارجيا.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

وتعكس الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى لقطاع العلوم الأساسية تصوراً واضحاً للرؤية المستقبلية للقطاع من خلال منظومة جامعة القاهرة. وتعتبر هذه الوثيقة البداية المنطقية المستندة على الحقائق والهادفة إلى تحقيق الأهداف المرجوة عن طريق دراسة علمية واقعية للوضع الراهن وتحديد خطة بحثية واضحة المعالم والأهداف بحيث يمكن قياس نتائجها أو مؤشراتها.

ويتضمن قطاع العلوم الأساسية كلية العلوم وكلية الطب البطرى وكلية الزراعة المعهد القومى لليزر وتشارك كليات ومعاهد القطاع فى التركيبة البحثية والتي تتمتع فيها البحوث التطبيقية مع النظرية وتتميز المخرجات البحثية لتخصصات القطاع بتنوعها حيث ترتبط بعض تخصصاته بقطاعات ومجالات الإنتاج كما تساهم فى بعض تخصصاته فى قطاعات ومجالات الخدمات ودعم اتخاذ القرار .

٢ - الملخص :

تتمثل اهمية الخطة البحثية فى الارتقاء بمستويات الاداء البحثى والتعليمى والادارى مما يساعد على خلق مناخ بحثى مستمر للكليات من اجل الوصول الى تطبيق كافة معايير الجودة والاعتماد، وقد روعى فى وضع الخطة البحثية تحقيق الأهداف التالية:

- تنامى دور العلم والمعرفة والبحث والتطوير كاحد عوامل الانتاج الرئيسية.

- ارتباط نجاح جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية بتحقيق مستوى عالى من التقدم العلمى.
- تطورات غير مسبوقه فى تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها.
- التوجه البحثى نحو التخصصات البينية والعلوم متعددة التطبيقات.
- تدويل التعليم العالى والبحث العلمى.
- تعظيم دور البحث العلمى لتحقيق اقتصاد قائم على المعرفة وتعزيز قدرات العلم والتكنولوجيا وتوظيفه لخدمة متطلبات المجتمع والبحث عن مستقبل افضل.

وتشمل الخطة العناصر الرئيسة للخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية وتتضمن العناصر الرئيسة للخطة البحثية، ومنهج إعداد الخطة ومصادر جمع البيانات، وتستعرض الوثيقة الملامح الأساسية لكليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية (العلوم – الطب البيطرى – الزراعة – المعهد القومى للليزر) وسماتها المميزة، بدايةً من تاريخ الإنشاء والإمكانات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم، والهيكل العلمى والدرجات العلمية الممنوحة، والمراكز العلمية والبحثية والمعامل والبنية التحتية البحثية، والأنشطة البحثية المتنوعة والإنتاج العلمى المتميز من أبحاث ورسائل علمية وتقارير فنية. وتوضح الخطة الغايات والأهداف الاستراتيجية للقطاع فى ضوء توجهات الجامعة، يلى ذلك تحليل للوضع الحالى يوضح مواطن القوة والضعف فى البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتحديات فى البيئة الخارجية (التحليل الرباعى) لتحديد الفجوة وتحديد الاحتياجات.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

وتقدم الوثيقة أيضاً الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية كما توضح عناصر نجاح الخطة ونظام المتابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقويمها.

٣- العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية:

• الشعار:

"قطاع العلوم الأساسية بجامعة القاهرة منارة للبحث العلمي إقليمياً"

• الرؤية :

أن يحقق قطاع العلوم الأساسية الريادة في تقديم الاستشارات والأبحاث الأكاديمية والتطبيقية المحلية والإقليمية والدولية بما يساهم في خدمة وتنمية المجتمع ومؤسسات الأعمال والبيئة المحيطة

• الرسالة :

تقديم برامج الدراسات العليا وتشجيع نشر الأبحاث العلمية والتطبيقية دولياً وتقديم الاستشارات العملية وإثراء المعرفة الإنسانية وتحقيق التميز والريادة لمؤسسات الأعمال المحلية والإقليمية والدولية بهدف تطبيق المعايير الدولية للجودة لتخريج باحثين متميزين في مجالات العلوم الأساسية باستخدام أحدث نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة والاستخدام الفعال لرأس المال البشري.

وتتضمن رؤية ورسالة وشعار قطاع العلوم الأساسية المكونات الأساسية للأسس العلمية التالية:

CAIRO UNIVERSITY, The Research Plan for Basic Science Sector

رقم	المكون	
١	الخدمة المقدمة	برامج الدراسات العليا والأبحاث والاستشارات العلمية
٢	السوق المستهدف	المحلي والإقليمي والدولي
٣	المستفيد من الخدمات البحثية للكلية	أصحاب المصالح (المجتمع / الدولة / طلاب الدراسات العليا/الباحثين/مؤسسات الأعمال/ العاملون/أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.....)
٤	التكنولوجيا	الاستفادة من نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة وقواعد البيانات الدولية في إعداد الأبحاث
٥	القوى البشرية	الاستخدام الفعال لرأس المال البشري
٦	البقاء والنمو	الحفاظ علي تاريخ جامعة القاهرة كمنازة للبحث العلمي إقليمياً
٧	الرؤية الذاتية	الحفاظ علي المكانة التنافسية للجامعة إقليمياً
٨	الفلسفة الأساسية	تطبيق المعايير الدولية للجودة
٩	الصورة المجتمعية	الأيمان بجودة البحث العلمي ودور الجامعة في خدمة المجتمع ومؤسسات الأعمال والبيئة المحيطة محليا وإقليمياً ودولياً

القيم الحاكمة للخطة البحثية:

يمثل العمل الجماعي المحور الرئيس للقيم الحاكمة للقطاع والمحرك الاساسى لكفاءة الدراسات العليا والبحوث لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي ويسعي قطاع العلوم الاساسية علي تأكيد مجموعة القيم التالية والتي تساهم فى نجاح الخطة البحثية.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

ويسعى قطاع العلوم الأساسية علي تأكيد مجموعة القيم التالية	
S A T E L L I T E	
1- Society Oriented	١- التوجه نحو المجتمع
2- Accountability	٢- المساءلة
3- Transparency	٣- الشفافية
4- Empowerment	٤- التمكين
5- Leadership	٥- القيادة
6- Legitimacy	٦- الشرعية
7- Innovation	٧- الابتكار
8- Team Work	٨- العمل الجماعي
9- Enforcement	٩- الإلزام بالتطبيق

٤ - منهج إعداد الخطة البحثية:

روعى فى اعداد الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية
بجامعة القاهرة (٢٠١١ - ٢٠١٦) المبادئ والأسس الأتية:

- رؤية الجامعة فى تحقيق الريادة محليا و اقليميا ودوليا فى التعليم مابعد الجامعى والبحوث.
- رسالة الجامعة لاعداد الكوادر المتميزة من الباحثين والمهنيين القادرين على المنافسة على.
- المستويين المحلى والاقليمى فى كافة مجالات البحث العلمى وتطبيقاته الصناعية والطبية والزراعية والبيولوجية والبيئية.
- أن تكون الخطة متسقة مع رؤية ورسالة كليات القطاع وتساهم في تحقيق أهدافها الإستراتيجية
- الاسترشاد بمعايير البحث العلمى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمى وتطبيق معايير موثقة خاصة بأخلاقيات البحث العلمى.
- أن تلتزم الخطة بالابتكار والابداع كوسيلة للارتقاء بالبحث العلمى وخدمة المجتمع.
- تلتزم بمبادئ العدالة والمساواة فى الفرص لتوفير الامان لجميع الباحثين.
- تلتزم بالاحترام المتبادل فيسود مناخ المحبة بين جميع اعضاء الجامعة ويعمل الجميع فى اطار الاسرة الواحدة لتحقيق اهداف ورسالة الجامعة.
- متطلبات القطاع من الامكانيات والموارد البحثية خلال فترة الخطة الخمسية.

وتم اعداد الخطة البحثية بناءا على المنهجية العلمية التى ارتكزت على الأسس التالية:

- تعمل الخطة علي تلبية احتياجات المجتمع.

وتم اعداد الخطة البحثية بناءا على المنهجية العلمية التى ارتكزت على الأسس التالية:

١- تشكيل فريق عمل من ممثلين كليات ومعاهد القطاع من أعضاء هيئة التدريس بقيادة وكلاء

الكليات للدراسات العليا والبحوث. وتم تقسيم العمل بين أعضاء الفريق وتحديد المواعيد

الواجب تسليم المخرجات فيها.

٢- تم عقد العديد من الاجتماعات وورش العمل لتجميع البيانات والمعلومات المطلوبة .

٣- إجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية باستخدام مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis اعتماداً علي البيانات والمعلومات التي تم تجميعها في الخطوة السابقة، وتحديد نواحي القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.

٤- تحليل الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي (الوضع الراهن) وبين المستويات

المستهدفة (الوضع المأمول) طبقاً للأهداف الاستراتيجية للكليات للوصول الى

تحقيق

اهداف الخطة وتتضمن ذلك تحديد الكوادر البشريه، الموارد اللازمه لتمويل بحوث القطاع،

البنية التحتية للبحوث من معامل ومختبرات ، البنية المعلوماتيه من شبكات الاتصالات

ونظم معلوماتيه بحثيه ، قدره على القيام بالمشروعات البحثيه ... الخ.

٥- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للبحوث بالقطاع وتحديد الأنشطة البحثية اللازمة

لتحقيق تلك الأهداف.

٦- لاتفاق علي الهيكل العام للخطة البحثية وعناصره الفرعية وتحديد الجداول الزمنية

للانتهاء من صياغة كل عنصر وذلك بمشاركة كل أعضاء فريق العمل.

٧- وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والتقييم المستمر ومؤشرات النجاح لكل عنصر.

٨- الصياغة النهائية للخطة لكي تأخذ طريقها للاعتماد من الجهات المختصة.

٥- مصادر جمع بيانات الخطة البحثية:

تم جمع البيانات من خلال اقامة ورش العمل ولقاءات واجتماعات لكافة

الكليات/المعاهد التابعة للقطاع والتي فى عدة مصادر:

اولاً: البيانات المتاحة فى الخطط البحثيه المنشوره:

١- الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة التنفيذية لها .

٢- الخطط الإستراتيجية البحثية لكليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية.

ثانياً: قواعد البيانات المتاحة لدى كليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية:

- حصر ومراجعة الخطط البحثية لكليات ومعاهد القطاع لتحديد الامكانيات البحثية.
- البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير والدكتوراة) والابحاث المنشورة دولياً فى كل كلية أو معهد واستعراض نتائج وخلاصات المشروعات البحثية التى تمت خلال الخمس سنوات الماضية.
- تحديد المجالات البحثية المشتركة (البينية) بين كليات ومعاهد القطاع
- البيانات الخاصة بمجالات التميز فى كليات ومعاهد القطاع (خبرات اكاديميه، معامل، أجهزه، رسائل علميه، ابحاث تطبيقيه ... الخ).
- حصر الهياكل العلميه على مستوى قطاع العلوم الأساسية.
- حصر المكتبات والخدمات المعلوماتيه والاجهزه العلميه والمستلزمات البحثيه لكليات ومعاهد القطاع وكذلك الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة.
- البيانات الخاصه باعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجه الماجستير والدكتوراه

ثالثاً: تقارير سنويه ونشرات:

التقارير السنويه المتاحه فى كليات ومعاهد الجامعة ونتائج استبيانات الرأى والمقابلات والدراسات الذاتيه التى تم إعداده البعض كليات ومعاهد الجامعة ، كذلك النشرات المتاحه والتى تصدر من مركز المعلومات والتوثيق بالجامعه.

رابعاً: دليل تقويم واعتماد مؤسسات التعليم العالى الهيئه القوميه لضمان جوده

التعليم والاعتماد.

١- معايير الهيئه القومية لضمان الجودة. ٢- معايير الهيئه القومية

للاعتمااا الأكاديمي.

خامساً: البيانات الأولية مثل:

- الاستقصاءات الميدانية.
- المقابلات الشخصية .
- الاتصالات الهاتفية.
- الاجتماعات
- والمناقشات.

٦- الملامح الاساسية و السمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية:

يشتمل قطاع العلوم الأساسية على مجموعة من الكليات والمعاهد التى تتوافر

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

بها الكوادر المتخصصة من العلماء واعضاء هيئة التدريس القائمين بتطوير مناهج ومقررات الدراسات العليا والاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه طبقا لنظام الساعات المعتمدة فى التخصصات الأكاديمية والبيئية والتطبيقية بالقطاع، يختص قطاع العلوم الأساسية بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة التطبيقية والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية الاجتماعية والبشرية ويمثل هذا القطاع أربع كليات هي (الزراعة والطب البيطرى والعلوم والمعهد الومى لليزر) ويوجد تكامل وتعاون علمي وبحثي بين التخصصات المختلفة للقطاع الأمر الذي يسهم في إثراء التخصصات من رؤى مختلفة.

وأهم الملامح الأساسية والسمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية:

- ١- يجمع قطاع العلوم الاساسية بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة والتي تتميز بإمكانيات تساعدها في الإسهام في البحث العلمي.
- ٢- تتميز كليات القطاع بمجموعة كبيرة ومتميزة من أعضاء هيئة التدريس من مدارس بحثية متنوعة.
- ٣- توجد هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عال من الجودة فيها.
- ٤- يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية في العلوم الأساسية وتطبيقاتها تفيد في رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات و تقديم

- خدمات بحثية للمشاركة في حل مشكلات وتطوير المشروعات الانتاجية.
- ٥- لدي القطاع الخبرات القادرة على تطوير الزراعة واستصلاح الأراضي وتكنولوجيا تصنيع الغذاء وحماية البيئة من التلوث والموارد المائية والأرضية وأكثار الثروة الحيوانية وتطبيقات الليزر في المجالات المختلفة وتطبيقات النانوتكنولوجي وتطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
- ٦- وجود برامج دراسات عليا متميزة لكافة كليات القطاع تعمل على متابعة وزيادة التطبيقات
- الحديثة لخدمة الأهداف القومية.
- ٧- المساهمة في تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى الأقليمي والعالمي من خلال إتفاقيات التعاون وبرامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات عالمية واقليمية.
- ٨- تقدم المراكز ذات الطابع الخاص بكليات القطاع لخدمات بحثية مجتمعية تربط القطاع بالمجتمع وتجد حلولاً للمشكلات من كافة النواحي الزراعية والبيطرية والبيئية ، وتقوم بأعمال الإستشارات للجهات الهيئات مما يخدم المجتمع.
- ٩- تتميز كلية الزراعة بوجود مجمع المعامل البحثي والذي يخدم البحث العلمي لكل كليات الجامعة.
- ١٠- يصدر القطاع عدداً لا بأس به من الكتب وتصدر كل كليات القطاع مجلات علمية.

١١- حصل العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على مشاريع بحثية ممولة، سواء كان التمويل من جامعة القاهرة أو من صندوق التنمية أو أكاديمية البحث العلمي، أو من المشروعات المشتركة الممولة من الاتحاد الأوروبي أو الولايات المتحدة الأمريكية أو اليابان.

١ - كلية الطب البيطري:

نشأة وتأسيس الكلية:

تعتبر كلية الطب البيطري - جامعة القاهرة الكلية الأم بالنسبة لكليات الطب البيطري في مصر. ويرجع تاريخ الكلية الي عام ١٨٢٧ حيث أنشئت أول مدرسة بيطرية في مصر في منطقة رشيد بالوجه البحري وكان الغرض من انشاء هذه المدرسة هو تعليم علاج خيول الجيش وحيوانات مضارب الأرز. والتحق بهذه المدرسة في ذلك الوقت عشر طلاب كان يقوم بالتدريس لهم أستاذين من الفرنسيين.

وضع الكلية التاريخي في المجتمع المحلي المحيط بها:

- انتقلت مدرسة الطب البيطري في عام ١٨٣١ من رشيد إلي منطقة أبي زعبل بالقليوبية ثم إلي قصر العيني بالجيزة في عام ١٨٣٩ لتكون بجوار مدرسة الطب.

ونظراً لوجود مدرسين فرنسيين في ذلك الوقت فقد كان التدريس باللغة الفرنسية مع وجود مترجم إلى اللغة العربية.

- تعرضت مدرسة الطب البيطري للإغلاق في فترة حكم الخديوي عباس الأول ثم فتحت لفترة قصيرة ثم أعيد إغلاقها في الفترة ما بين عام ١٨٨١ حتى عام ١٩٠١ وذلك بسبب الصعوبات المالية. في عام ١٩١٤ ألحقت مدرسة الطب البيطري بوزارة الزراعة ثم انتقلت إلى مكانها

الحالي بشارع الجامعة بالجيزة في عام ١٩٢١ وفي عام ١٩٢٣ ألحقت المدرسة إلى وزارة

المعارف ثم ألحقت بالجامعة المصرية في عام ١٩٣٥ وسميت كلية الطب البيطري ابتداء من

عام ١٩٤٦.

- وقد تبادل في إدارة مدرسة الطب البيطري من وقت إنشائها المديرون الأجانب والمصريون

وكان أول مدير مصري للمدرسة في عهدها القديم هو محمد بك أمين (١٨٤١-١٨٤٢).

أما في

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

الفترة الحديثة فقد كان أول مدير مصري للكلية هو الدكتور محمد عسكر
(١٩٢٤-١٩٢٩).

- ونظراً للاستحداث المستمر في أقسام الكلية ونظم التعليم ولازدياد أعداد الطلاب
وهيئة التدريس

فقد أنشئت توسعات للكلية خلف مزارع كلية الزراعة في عام ١٩٦٢ (مباني الكلية
الجديدة)

وتشغل هذه المباني إدارة الكلية والأقسام الإكلينيكية وبعض الأقسام الأخرى . وقد
تم مؤخراً

(١٩٩٥) الانتهاء من مباني حديثة بالكلية تشتمل على مدرجات ومعامل وقاعات
إطلاع للطلاب

أنواع البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:

كلية الطب البيطري – جامعة القاهرة هي أقدم كليات الطب البيطري في
مصر والوطن العربي ومنطقة الشرق الأوسط. مدة الدراسة بها خمس سنوات دراسية.

الكلية هي كلية الطب البيطرى الوحيدة بمصر التي تطبق نظام الساعات المعتمدة حتي الآن. فقد صدر القرار الوزاري رقم ٤٥ بتاريخ ١٩٩٨/١/٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب البيطري جامعة القاهرة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة لتطبق إعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١ علي الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى .

- تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في العلوم الطبية البيطرية لبرنامج دراسي واحد ويقسم العام الجامعي الي فصلين دراسيين.
- وتنقسم المقررات الدراسية اللازمة للحصول على درجة البكالوريوس فى العلوم الطبية البيطرية فى ظل هذه اللائحة إلى :

١. مقررات عامة (متطلبات الكلية) عددها ٤ مقررات .
٢. مقررات مؤهلة لدراسة العلوم الطبية البيطرية عددها ٤ مقررات .
٣. مقررات أساسية عددها ٦٥ مقررًا تشتمل على مواد الكلية فى المرحلتين قبل الإكلينيكية والإكلينيكية وعلى مقررات للتدريب التطبيقي الإكلينيكي .

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

٤. مقررات اختيارية وعددها ٢٦ مقررًا تشتمل على دراسات خاصة فى مواد

الكلية المختلفة بالإضافة إلى مقررات فى العلوم الإنسانية التي لها علاقة

بالمهنة.

- وتمنح الكلية ايضاً شهادة ماجستير العلوم الطبية البيطرية و شهادة دكتوراه العلوم الطبية البيطرية فى ٢٣ برنامج و شهادة دبلوم العلوم الطبية البيطرية فى ٢٠ برنامج.

- وعن تطور الدراسات العليا بالكلية فإن لائحة مدرسة الطب البيطري التي صدرت برقم ٨٥ لسنة ١٩٣٨ نصت على أن تمنح جامعة فؤاد الأول درجتى الماجستير والدكتوراه فى الطب البيطري ومع ذلك لم تمنح الكلية أي رسالة دكتوراه حتى عام ١٩٥٢ . وفى عام ١٩٧٠ أضيفت درجة الدبلوم إلى الدرجات التي تمنحها كما تعدل مسمى درجة الدكتوراه فى سنة ١٩٧٥ ليصبح دكتور الفلسفة فى العلوم الطبية البيطرية .

اقسام الكلية المختلفة:

تتألف الكلية من ٢٠ قسم علمي يدير شئونه مجلس القسم ويرأسه رئيس

مجلس القسم

وتتضم الكلية ٥٠٤ عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة، وإجمالي عدد طلاب الكلية ٢٢٦٨ طالب ، ونسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب ١ : ٦,٣ ونسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب ١ : ١٦ .

واقسام الكلية هي:

- الهستولوجي - التشريح و الاجنة - الكيمياء الحيوية و كيمياء التغذية -
- الفسيولوجي - الباثولوجي والتشريح مرضى - التغذية و امراض سوء التغذية -
- الطفيليات - الفيروسولوجي - الميكروبيولوجي - الادوية البيطرية - الباثولوجيا
- الاكلينيكية - الطب الشرعى - صحه وسلوكيات الحيوان و الدواجن و رعايتها -
- امراض الاسماك و رعايتها - امراض الطيور و الارانب - الامراض الباطنة و
- المعدية - الجراحة و التخدير و الاشعة - التوليد و التناسل و التلقيح الاصطناعى -
- الامراض المشتركة - الرقابة الصحية على اللحوم والالبان و منتجاتها.

التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	هيئة معاونة		مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
	معيد	مدرس مساعد			عامل	غير متفرغ	متفرغ	
٢٣	٥	٢	٥	١	٤	١	٥	قسم التشريح
٢٢	٤	٢	٢	١	٤	١	٨	قسم الخلية والأنسجة
٢٢	٦	٣	٢	١ + ١ متفرغ	٤	١	٤	قسم الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية
٢٥	٥	٣	--	٢	٧	١	٧	قسم الفسيولوجيا
٢٦	٤	٢	٣	٣	٧	---	٧	قسم الباثولوجيا
١٦	٢	٤	--	٢	٦	---	٢	قسم التغذية الإكلينيكية
١٩	٤	١	٣	--	٨	---	٣	قسم الطفيليات
١٢	٢	١	٣	١	٣	١	١	قسم الفيروسات
٢٧	٤	٣	٤	٢	٧	٢	٥	قسم الميكروبيولوجيا
٢٤	٢	٣	--	٣	١٠	---	٦	قسم الأدوية
١٥	٣	٢	٣	١	٣	---	٣	قسم الباثولوجيا الإكلينيكية
٢٢	٢	٢	١	٢	٦	---	٩	قسم السموم والطب الشرعي والإجراءات البيطرية
٣٨	٧	٥	٢	٥	١١	١	٧	قسم الصحة والرعاية البيطرية
٤٥	٩	٢	٥	٥	١٥	١	٨	قسم الرقابة الصحية علي الأغذية
١٢	٣	٢	١	٣	١	---	٢	قسم أمراض الأسماك ورعايتها
٢٩	٤	٤	١	٤	١٠	--	٦	قسم أمراض الدواجن

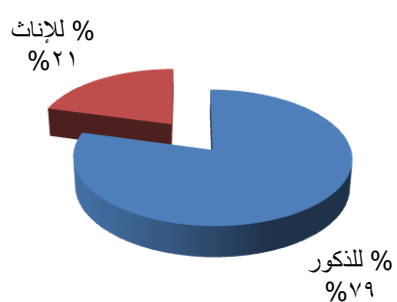
CAIRO UNIVERSITY, The Research Plan for Basic Science Sector

٤٧	٧	٦	٤	٣	١١	٢	١٤	قسم الأمراض الباطنة والمعدية
٣٥	٤	٣	٢	٥	٩	٢	١٠	قسم الجراحة والتخدير والأشعة
٣٠	٣	٥	--	٣	٧	٢	١٠	قسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي
١٥	٥	٢	٣	--	٢	٢	١	قسم الأمراض المشتركة
٥٠٤	٨٥	٥٧	٤٤	٤٧	١٣٥	١٧	١١٩	إجمالي هيئة التدريس

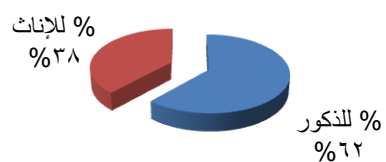
التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
%١٠٠			
%٥٩,٧	%٢١ ٢٨	%٧٩ ١٠٧	أستاذ عامل
%٢٠,٧	%٣٨ ١٨	%٦٢ ٢٩	أستاذ مساعد
%١٩,٦	%٣٢ ١٤	%٦٨ ٣٠	مدرس
%٤٠,١	%٤٧ ٢٧	%٥٣ ٣٠	مدرس مساعد
%٥٩,٩	%٦٩ ٥٩	%٣١ ٢٦	معيد

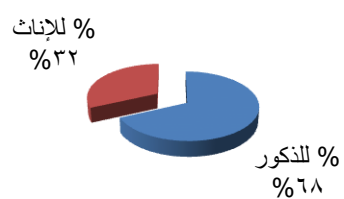
أستاذ (جميع الفئات)



أستاذ مساعد



مدرس



مدرس مساعد



بيان بالاعداد الطلاب المقيدين بدرجة الماجستير ودكتوراه الفلسفه

فى العلوم الطبيه البيطري خلال الخمس أعوام الماضيه

الاعوام	ماجستير	دكتوراة
٢٠٠٨ / ٢٠٠٧	٤٣	٤٣
٢٠٠٩ / ٢٠٠٨	٥٥	٤٣
٢٠١٠ / ٢٠٠٩	٩٢	٣٣
٢٠١١ / ٢٠١٠	١٤٠	٥٩
٢٠١٢ / ٢٠١١	١٢١	٦٩
الاجمالى	٤٥١	٢٧٤

المراكز البحثية:

يوجد بالكلية عدد سبعة من الوحدات ذات الطابع الخاص:

أسماء الوحدات ذات الطابع الخاص والخدمات التي تقدمها المؤسسة:

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

١. مركز بحوث أمراض العجول حديثى الولادة
٢. مركز أبحاث رعاية الحيوان و الدواجن .
٣. مركز التحاليل و الدراسات التطبيقية البيطرية
٤. مركز خدمات و بحوث البيوتكنولوجيا البيطرية
٥. المركز الأقليمي لسلامة و جودة المواد الغذائية
٦. مركز المطبوعات
٧. وحدة ترميد الجثث النافقة و النفايات الملوثة للبيئة

- تصدر الكلية مجلة علمية باسم:

المجلة العلمية لكلية الطب البيطرى Veterinary Medical Journal

المجالات البحثية بكلية الطب البيطرى:

- ١- التلوث وحماية البيئة.
- ٢- أكتار الثروة الحيوانية وحمايتها من الأمراض.
- ٣- تكنولوجيا التعليم البيطرى.
- ٤- التحديات العالمية فى تغذية الحيوان وصناعة الدواجن.
- ٥- تطبيقات النانوتكنولوجى والبايوتكنولوجى فى تاطب البطرى والعلوم الطبية

الأخرى.

٦- الطب البيطرى ودوره فى الرقابة على الغذاء.

2- كلية الزراعة:

أنشئت كلية الزراعة عام ١٨٨٩ واستمرت بها الدراسة حتى عام ١٩١١ حيث تحولت الى مدرسة زراعة عليا تمنح خريجها دبلوم الزراعة العليا. وفى عام ١٩٣٥ أنضمت الى الجامعة المصرية كأول كلية للزراعة فى مصر بل وفى منطقة الشرق الأوسط كلها.

وبدأت الدراسات العليا فى أقسام الكلية عام ١٩٤٣ وكانت أول درجة دكتوراة تمنحه الكلية عام ١٩٤٥. وبلغ عدد درجات الماجستير التى منحتها الكلية نحو ٣٢٦٢ حتى عام ٢٠١٢ و ١٧٥٥ درجة دكتوراة حتى عام ٢٠١٢.

وتعتبر كلية الزراعة بجامعة القاهرة من الكليات الرائدة فى مجال ضمان الجودة وتطوير التعليم والكلية فى الطريق للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعد استيفاء كافة المعايير الاكاديمية التى ترتبط بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق تقارير المراجعين والخبراء.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

وتعمل كلية الزراعة على أعداد مهنين وباحثين زراعيين قادرين على
الأسهام فى تطوير قطاع الزراعة ومواكبة التطورات العالمية من خلال التطوير
المستمر للبرامج التعليمية وأدوات البحث العلمى والحفاظ على البيئة وتبنى البرامج
التي تهدف الى تنمية المجتمع.

وتسعى الكلية الى توظيف الطاقات البحثية للكلية وما تتوصل اليه من تقنيات
قابلة للتطبيق فى خدمة وتطوير قطاعات الاستثمار والأنتاج الزراعى:

الهيكل العلمى للكلية:

تضم كلية الزراعة ثمانية عشر فسمًا علمياً:

Rural Sociology and Agricultural Extension	الأجتماع الريفى والأرشاد الزراعى
Soil Sciences	علوم الأراضى
Agricultural Economics	الأقتصاد الزراعى
Dairy Sciences	علوم الألبان
Plant Pathology	أمراض النبات
Animal Production	الانتاج الحيوانى
Ornamental Horticulture	بساتين الزينة
Pomology	بساتين الفاكهة
Agricultural Entomology and Pesticides	الحشرات الأقتصادية والمبيدات
Zoology and Agricultural	الحيوان والنيماتولوجيا الزراعية
Vegetable Crops	الخضر
Food Sciences	علوم الأغذية
Agricultural Biochemistry	الكيمياء الحيوية الزراعية
Agronomy	المحاصيل
ultural Microbiology	الميكروبيولوجيا الزراعية
Agricultural Botany	النبات الزراعى
ltural Engineering	الهندسة الزراعية
Genetics	الوراثة

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

الدرجات العلمية:

تمنح جامعة القاهرة بناء على اقتراح مجلس كلية الزراعة الدرجات العلمية

التالية في التخصصات الزراعية المختلفة لمرحلة الدراسات العليا:

١- الماجستير في العلوم الزراعية Master of Science in Agricultural

Sciences ٢- دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية

Doctor Philosophy in Agricultural Sciences

٣- الماجستير المهني في العلوم الزراعية

Professional Master in Agricultural Sciences

الكوادر العلمية:

تضم الكلية ٦٧٩ عضو هيئة تدريس و ٢٣٧ هيئة معاونة:

بيان بأعداد السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة
للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢

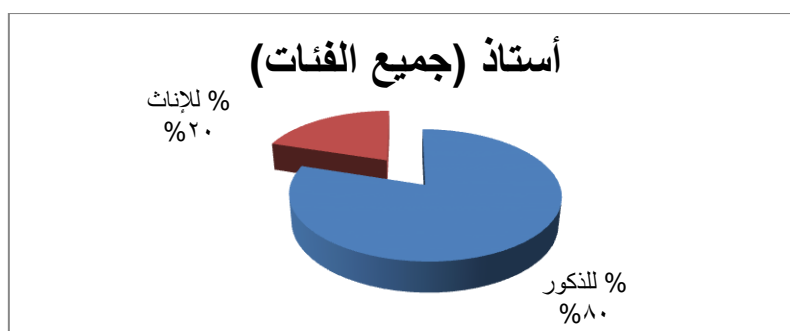
معاوني هيئة التدريس				هيئة التدريس العاملة						المتفرغون						أساتذة غير متفرغ		القسم
مدرس مساعد		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		مدرس متفرغ		أ.مساعد متفرغ		أستاذ متفرغ		ث	ذ	
ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ			
٢	٦	٢	٣	١	٢	١	٢	١	٣	-	-	-	-	١	٧	-	٦	الاقتصاد الزراعي
٦	٣	٢	-	٢	٣	١	-	٣	١	-	-	-	-	١	٤	-	٤	الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي
٣	١	٥	٤	٢	٣	١	١٠	-	٩	-	-	-	١	١	١١	١	٥	الأراضي
١	٤	١	٥	١	٩	-	٤	-	٥	-	١	-	-	-	٥	-	٢	الهندسة الزراعية
٥	٢	-	٥	١	٨	٣	٨	٣	١٢	-	-	-	-	١	١٥	-	٧	المحاصيل
١	٢	١	٦	١	٥	١	٤	٤	٨	-	-	-	-	٤	٥	-	٢	بساتين الفاكهة
٤	١	٤	٢	٥	١	٤	-	٤	٦	-	-	-	-	١	٥	١	١	بساتين الزينة
٢	٣	١	٣	٣	٦	١	٣	١	٤	-	-	١	٢	-	٣	-	١	الخضر
٣	٥	٦	٤	٥	٥	٥	٢	٥	٢١	-	-	-	-	٤	١٧	-	٩	الحشرات الاقتصادية والمبيدات
٣	٢	٣	٤	٢	-	١	٣	٤	٨	-	-	-	-	٢	٨	١	٣	الحيوان والنيماتولوجيا الزراعية
٥	٣	٧	٣	٤	٦	٣	٢	١	١٠	-	-	-	-	٤	٧	-	٤	النبات الزراعي
٢	١	٥	٢	١	٢	-	١	٢	٩	-	-	-	-	١	٥	١	٣	أمراض النبات
١	٢	٦	٣	٣	٢	-	٣	٢	٥	-	-	-	-	٢	٤	-	٢	الوراثة
٦	١	١	٣	٣	٣	-	١	٢	٧	-	-	-	-	٢	٦	-	١	الميكروبيولوجيا الزراعية
٧	٤	٦	١٣	٦	١٦	١	١٧	٥	١٦	-	١	-	٢	١	١٥	١	١٠	الإنتاج الحيواني

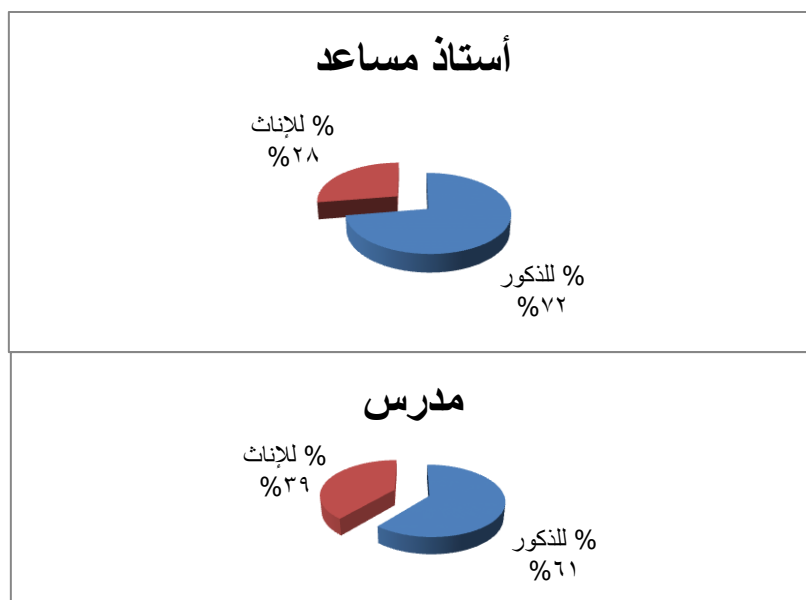
جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

٧	١	٢	٢	٢	٢	٢	٧	٣	١٣	-	-	-	-	-	٨	-	٣	الكيمياء الحيوية الزراعية
٣	٥	٣	٢	٨	-	٣	٤	-	٣	-	١	-	٢	٨	٧	٢	٣	الصناعات الغذائية
٢	٣	-	٦	١	٤	٢	١	٤	٥	-	-	-	-	٤	٤	-	٤	الألبان
٦٣	٤٩	٥٥	٧٠	٥١	٧٧	٢٩	٧٢	٤٤	١٤٥	-	٣	١	٧	٣٧	١٣٦	٧	٧٠	الإجمالي

التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
%٦٤,٧	%٢٠ ٨٨	%٨٠ ٣٥١	أستاذ
%١٦,٠	%٢٧,٥ ٣٠	%٧٢,٥ ٧٩	أستاذ مساعد
%١٩,٣	%٣٩ ٥١	%٦١ ٨٠	مدرس





التوزيع الإجمالي للسادة الهيئة المعاونة بكلية الزراعة

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%			
52,7%	44 55	56 70	مدرس مساعد
47,3%	56,2 63	43,8 49	معيد

مدرس مساعد



معيد



الطلاب :

بيان بأعداد الطلاب المسجلين لدرجة الماجستير ودكتوراه الفلسفه فى العلوم الزراعية

خلال الخمس اعوام الماضيه

الاعوام	ماجستير	دكتوراة	ماجستير مهنى
٢٠٠٧ / ٢٠٠٨	٤٤	35	–
٢٠٠٨ / ٢٠٠٩	٧٧	57	–
٢٠٠٩ / ٢٠١٠	٨٨	59	–
٢٠١٠ / ٢٠١١	٨٤	44	١٦
٢٠١١ / ٢٠١٢	٩٤	61	٦

الإنتاج المتميز والوضع التنافسي:

يشمل الإنتاج البحثي ما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية داخل مصر وخارجها وما ينشره الباحثون من رسائل الماجستير والدكتوراه.

بيان باعداد رسائل الماجستير ودكتوراه الفلسفه فى العلوم الزراعية

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

التي نوقشت خلال الخمس اعوام الماضيه

الاعوام	ماجستير	دكتوراة
٢٠٠٨ / ٢٠٠٧	١١٣	٧١
٢٠٠٩ / ٢٠٠٨	٩٥	٨٧
٢٠١٠ / ٢٠٠٩	٧٩	٥٣
٢٠١١ / ٢٠١٠	١١٢	٨٦
٢٠١٢ / ٢٠١١	٨١	٨٤

أنشطة بحثية

• المعامل:

- تم فى عام ٢٠٠٧ انشاء مجمع المعامل البحثية والذي يخدم البحث

العلمى فى كل كليات جامعة القاهرة.

- تضم الكلية عدد من المعامل والتي توفر هذه المعامل التجهيزات اللازمة

لزيادة جودة اللغة الأنجليزية والحاسب الألى لدى الطلاب.

- معمل اللغات - معمل الحاسب الألى

- معمل نظم المعلومات الجغرافية

• المكتبات:

تضم الكلية مكتبة من أقدم مكتبات الجامعة ، وتضم العديد من القاعات وتوفر المكتبة خدمة الانترنت والاشتراك في قواعد البيانات المتخصصة.

• المجلات العلمية:

تصدر الكلية مجلة علمية متخصصة في العلوم الزراعية علمية باسم:
المجلة العلمية لكلية الزراعة - جامعة القاهرة

The Bulletin of Faculty of Agriculture – Cairo University

• المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية:

تحرص الكلية على عقد المؤتمرات والندوات العلمية لمناقشة القضايا التي تهتم المجتمع ،

ويحضر هذه المؤتمرات والندوات كبار رجال الزراعة والبيئة

• المراكز البحثية والخدمية بالكلية:

تم انشاء عدد ١١ من الوحدات ذات الطابع الخاص التى تقدم الخدمات
والاستشارات الفنية فى المجال الزراعى وعد منها ذات طابع انتاجى
لمنتجات زراعية:

١. مركز الإرشاد الزراعى والتدريب .
٢. مركز الإستشارات الزراعية .
٣. مركز إستصلاح وتنمية الأراضى الصحراوية .
٤. مركز بحوث ودراسات التنمية الريفية (CRDRS)
٥. مركز تكنولوجيا الإنتاج الزراعى
٦. مركز خدمات الدواجن .
٧. مركز الدراسات الإقتصادية الزراعية .
٨. مركز دراسات نظم معلومات ماشية اللبن .
٩. مركز مبيدات الآفات .
١٠. مطبعة كلية الزراعة
١١. وحدة الهندسة الزراعية للدراسات والاستشارات الفنية .

• الاتفاقيات العلمية:

أبرمت الكلية مجموعة من الاتفاقيات الثقافية الثنائية بغرض تطوير الدراسة
فى مرحلتى

البكالوريوس والدراسات العليا ، وهذه الاتفاقيات هى:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام	المنسقين
فرنسا	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة (كلية الزراعة) ومعهد الدراسات الزراعية فى البحر المتوسط مونبلييه / فرنسا	٢٠٠٤	أ.د. محمد حلمى نوار
ايطاليا	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة كاتانيا	٢٠٠٩	أ.د. على مأمون
	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة (كلية الزراعة) وجامعة فلورنسا وتم تجديدها العام الماضى	٢٠٠٦	أ.د. محمد يسرى هاشم
كوريا	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة سيول الوطنية	٢٠١١	أ.د. محمد هاشم حاتم
مصر	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وشركة التدريب والصناعات	٢٠٠٩	
سوريا	جامعة القاهرة (كلية الزراعة) جامعة دمشق (كلية الزراعة)	٢٧-٦-٢٠٠٧	أ.د. جمال عاشور
	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة (كلية الزراعة) وجامعة دمشق مركز بحوث دراسات مكافحة (الحيوية)	٢٠٠٩	أ.د. أشرف جمال الدين

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

اندونيسيا	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة جاد جامادا	٢٠١٠	د/ محمد عبدالوهاب محمود
هولندا	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة درونتين	٢٠١٠	أ.د. محمد يسرى هاشم
العراق	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وجامعة دهوك اقليم كوردستان	٢٠١١	
	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وجامعة الأنبار كلية الزراعة	٢٠١١	لم ترد النسخة الموقعة من العراق حتى الآن
فلسطين	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة الازهر بغزة	٢٠٠٦	أ.د. احمد أبو العنين أستاذ كلية الزراعة
السودان	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	٢٠١٠	أ.د. محمد يسرى هاشم
أمريكا	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة ماساشوستس لويل	٢٠١٢	أ.د. محمد يسرى هاشم
أمريكا	اتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة نيومكسيكو الأمريكية	٢٠١٢	أ.د. محمد يسرى هاشم

المجالات البحثية بكلية الزراعة:

- ١- إنتاج الغذاء وتغيرات المناخ في مصر.
- ٢- التغيرات المناخية على الدورات الحيوي.
- ٣- الأنظمة المتواصلة لإنتاج الغذاء والطاقة الحيوية في ظروف ترشيد الري.
- ٤- صناعة المحاصيل البستانية.
- ٥- تكنولوجيا تصنيع الأغذية.

٦- التكنولوجيا الحيوية والتقنيات الحديثة.

٧- التلوث البيئي.

٣- المعهد القومي لعلوم الليزر

التعريف بالمعهد:

تعتمد الجامعة عدداً من المشاريع والمبادرات التطويرية في خططها الإستراتيجية لعام ٢٠١١-٢٠١٥ وذلك بهدف تحقيق الأهداف المرجوة في إحداث نقلة نوعية في برامج الجامعة الأكاديمية والبحثية وهو الأمر الذي من شأنه التغيير للأفضل و مساعدة الجامعة في الوصول إلى مستوى تصنيفي عالمي متقدم. وتضم هذه الخطة عدة محاور أهمها الارتقاء الأكاديمي ، والبحث العلمي ، والتعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية.

إن جامعة القاهرة بما تنتشده من الشمول والفعالية في كلياتها المختلفة ومناهجها العلمية المتنوعة تمثل بعض الكليات والمعاهد رأس الرمح في مسيرتها، بها تتلمس خطواتها وبها تشق طريقها في بحار العلم، لم لا وهي جامعة لها ريادتها

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

وطموحاتها المستقبلية من أجل مواكبة العلوم الحديثة . من هذه الكليات والمعاهد المعهد القومي لعلوم الليزر هو معهد متميز علي مستوي العالم العربي. وهذا المعهد لم يأت من أجل الترف العلمي والثقافة العامة، بل من أجل مواكبة العلوم الحديثة والمستحدثة والتي سوف تكون سمة من سمات القرن الحادي والعشرين والتي تلزم كل من له إنتماء وطموح أن يقوم بما يمليه عليه ضميرة في أن ينهض بحاضر ومستقبل البحث العلمي في مصر بل وفي عالمنا العربي. إن المعهد القومي لعلوم الليزر هو تجربة رائدة في مجالات عدة في نظام البرامج المستحدثة الذي يكسر قيود التخصص إلي آفاق القرن الحادي والعشرين وذلك بالتركيز علي الدراسات العليا في تطبيقات الليزر في المجالات المختلفة. كذلك في توجيهها الواقعي وإرتيادها للدراسات المستقبلية عن طريق برامج متكاملة ومبتكرة تجمع بين علوم الليزر وتطبيقاته في المجالات البيئية والطبية والصناعية بل وتمتد إلي دراسة أنظمة الليزر وإبداعاته وذلك عن طريق تصميم بعض الأجهزة بواسطة الطلبة أنفسهم وذلك لكسر حاجز الخوف و التردد الذي كان يقف حائلا دون إرتياد هذا المنحني بل إن من أهم الأهداف التي تقع علي عاتقنا هي الوثوب بشبابنا وعلمائنا لينهضوا بنظرائهم في الدول المتقدمة بل إنشاء الله سوف تكون لنا الريادة العلمية مستقبلا.

إن هناك أربع علوم يجب أن نركز عليها لتكون نقطة انطلاق لنا لآفاق القرن الحادي والعشرين هذه العلوم هي ببساطة شديدة تعرف بأنها حلول تبحث عن مشاكل و هي تقنية المعلومات و تقنية الهندسة الوراثية وتقنية الليزر وتقنية المواد النانومترية فائقة الدقة وتطبيقاتهم.

ومن هنا فقد تم انشاء المعهد القومى لعلوم الليزر عام ١٩٩٤ بهدف استقطاب وتطوير وابتكار فى مجال علوم الليزر وتطبيقاته حيث أصبح مركزا متميزا علي المستويين المحلي والدولي وذلك بإعتراف العديد من الهيئات المحلية والدولية.ومن هنا يسعى المعهد إلى التطوير المستمر والأبتكار فى مجال علوم الليزر وأصبح لديه مجموعة متميزة من السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى هذا المجال ساهمت فى العديد من البحوث رفيعة المستوى والأختراعات ذات القيمة الإستراتيجية للمجتمع الدولي عامة والمصرى بصفة خاصة. ويقبل المعهد لدراسة هذه الدرجات العلمية العليا خريجي الكليات العملية من طلبة الطب والطب البيطري والزراعة والعلوم والهندسة بتخصصاتهم المختلفة.

يقوم المعهد بما له من تميز علي مستوي الشرق الأوسط بوضع المعايير الخاصة بتقنين استخدام أجهزة الليزر فى جميع المجالات على أساس ضمان كفاءة

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

عمل أجهزة الليزر ومطابقتها للمواصفات مع تقديم الخبرات اللازمة في المعايرة والمتابعة وضمان كفاءة مستخدمي أجهزة الليزر وذلك بتوفير دورات تدريبية متخصصة و ضمان توافر شروط الأمان الواجبة في الأماكن المستخدم فيها أجهزة الليزر طبقا للقواعد والشروط العالمية المتعارف عليها. بالإضافة إلي ذلك إنشاء المراكز المتخصصة لتقديم الاستشارات والمساعدات العلمية والفنية للهيئات والجهات التي تستخدم الليزر في مصر وخارجها و المساهمة في تصميم وبناء وصيانة أجهزة الليزر لجميع الجهات التي تستخدمها.

ومن الجهود المميزة الأخرى في البحث العلمي الذي يقوم به المعهد كذلك هي إنشاء مركز لتكنولوجيا النانو فائقة الدقة وتتمثل في القيام بتحضير جسيمات النانو المعدنية وجسيمات النانو لأشابة الموصلات بأشكال وأحجام مختلفة وإستخدامها في المجالات الطبية والصناعية والبيئية والزراعية وغيرها من المجالات الأخرى مما سوف يضع مسار البحث العلمي في مصر في مواكبة مسار البحث العلمي العالمي لما لهذه التقنية المتقدمة القدرة في المساهمة في جميع المجالات وكذلك يسهم في تطوير المجتمع. والدليل علي ذلك أن الولايات المتحدة الأمريكية رصدت ١٠٠ مليار دولار ميزانية بحث علمي في هذا المجال.

الهدف من الخطة الاستراتيجية البحثية للمعهد:

تهدف الخطة إلى تطوير التكامل البحثي بين وداخل الأقسام العلمية وآليات تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التعاون العلمي وتفعيل منظومة البحث العلمي وتحديد سمات وتميز المعهد في البحث العلمي. كذلك تهدف الخطة التي سوف يبني عليها المعهد هي أن يكون المعهد رائدا في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي وأن تكون رسالته هي إعداد خريج متميز في علوم الليزر وتطبيقاته بما يناسب مع حاجة المجتمع من الباحثين ذوي كفاءة عالية للمساهمة في مجالات البحث العلمي والتنمية في ضوء رسالة الجامعة.

متطلبات الخطة البحثية:

- خطة بحثية للأقسام
- مراجعة وإعتماد الخطة البحثية لكل قسم في مجلس القسم
- النشاط البحثي في كل قسم
- وضع آلية لقبول وتقييم الخطة البحثية الواردة من الأقسام ودمجها ضمن منظومة البحثية للمعهد

- نظان تسويق البحوث العلمية التطبيقية
- إستفادة المجتمع المحلي والإقليمي للأنشطة البحثية

الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية:

تم تحديد غايات المعهد وأهدافه الاستراتيجية بما يتناسب مع رسالة المعهد ورؤيته وبحيث يتم تعظيم نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف والاستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة التحديات واخذا في الاعتبار دعم الوضع التنافسي للمعهد والعمل علي زيادة الموارد الذاتية وتأثير المعهد في المجتمع.

الغاية الأولى: السعي الي التطوير و التميز في بحوث علوم الليزر و تطبيقاته:

- ١/١ وضع خطة بحثية تدعم البحوث البينية بين الأقسام.
- ٢/١ رفع كفاءة المعامل و الأجهزة.
- ٣/١ توطين تكنولوجيا الليزر في المجالات المختلفة .
- ٤/١ تحسين الوضع التنافسي للمعهد.
- ٥/١ إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث والأنشطة العلمية وربطها مع المراكز العلمية المتخصصة داخل الجهات والهيئات المستفيدة من نتائج الأبحاث العلمية، وأيضا لتقديم المعونة الفنية والاستشارات العلمية للجهات والأفراد.
- ٦/١ إصدار مجلة علمية متخصصة للمعهد لنشر البحوث والمقالات العلمية المميزة مع وضع الضوابط وتطبيق النظم العلمية العالمية.
- ٧/١ تنظيم المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية مع دعوة العلماء والباحثين المعروفين، وذلك لتسهيل نقل المعرفة والاندماج مع الآخرين، مما يوفر مناخ بحثي رصين ومميز لدى الطلاب وشباب الباحثين وأعضاء هيئة التدريس.

٨/١ تنمية روح التطوير والتحديث للبرامج البحثية بما يحقق التميز للمعهد كمؤسسة بحثية.

٩/١ وضع برامج بحثية تطبيقية لتعميق الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني الخارجي لتمويل

العملية التعليمية وتسويق الخدمات الجامعية.

١٠/١ دعم التميز والابداع والابتكارو تشجيع الباحثين.

١١/١ تنمية مصادر التمويل للبحث العلمى.

١٢/١ التقويم المستمر لنواتج البحث العلمى وتقييم مردودها على المجتمع المحيط.

١٣/١ تحديد الاتجاهات الإستراتيجية ووضع خطط بحثية معتمدة للأقسام بصفة خاصة والمعهد

بصفة عامة.

١٤/١ تحديد وصياغة آلية للتنفيذ.

١٥/١ متابعة تطوير وتوثيق الخطة البحثية للمعهد.

١٦/١ وضع آليات للتقييم المستمر والمتابعة بما يتواءم مع احتياجات المجتمع.

الغاية الثانية : تقديم مستوي عالي من التعليم بعد الجامعي في علوم الليزر وتطبيقاته:

الطلاب:

١/٢ جذب الطلاب المتفوقين و الوافدين

٢/٢ رفع كفاءة الإرشاد الأكاديمي

البرنامج التعليمي:

٣/٢ تطوير البرامج الحالية

٤/٢ إنشاء برامج جديدة

وسائل التعليم:

٥/٢ تطوير المكتبة

٦/٢ إنشاء معامل طلابية

٧/٢ تطوير وسائل التعليم الحديثة

الغاية الثالثة: رفع القدرة البشرية و المادية:

هيئة التدريس:

١/٣ الإرتقاء بمستوي أداء أعضاء هيئة التدريس.

٢/٣ تطوير الهيكل العلمي للمعهد.

٣/٣ التدريب و التقويم المستمر.

الجهاز الإداري:

٤/٣ تزويد المعامل بالفنيين.

٥/٣ رفع كفاءة الإداريين.

٦/٣ إعادة هيكلة إدارات المعهد .

٧/٣ الحصول علي شهادة الجودة ISO للجهاز الإداري .

رفع القدرة المادية للمعهد (البنية التحتية):

٨/٣ التطوير الشامل لنظم المعلومات بالمعهد.

٩/٣ إصلاح وصيانة البنية التحتية.

الغاية الرابعة: تفعيل الدور القومي للمعهد في خدمة المجتمع:

- ١/٤ وضع خطة شاملة لخدمة المجتمع
- ٢/٤ تطوير أداء المركز الطبي و التكنولوجي
- ٣/٤ زيادة الوعي المجتمعي بأشعة الليزر وقواعد الأمان عند إستخدامها
- ٤/٤ تفعيل دور القوافل الطبية العلاجية

الغاية الخامسة: الإلتزام بمعايير الجودة وضمان إستمراريتها:

- ١/٥ وضع خطة للمراجعة الداخلية و التقويم الذاتي المستمر
- ٢/٥ التأهل للإعتماد والحصول عليه
- ٣/٥ التطوير المستمر لأداء وحدة الجودة و تفعيل دورها
- ٤/٥ المشاركة في أنشطة الجودة علي مستوي الجامعة
- ٥/٥ التقويم المستمر لأداء الوحدة وتطويره
- ٦/٥ المشاركة الفعالة مع الأقسام ووكلاء المعهد

الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة القاهرة بناء على طلب المعهد القومي لعلوم الليزر
الدرجات العلمية والدبلومات التالية:

أ. الدبلوم في:

- علوم الليزر وتفاعلاته في مجال تخصصات البرامج المعلنة في قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر في مجال تخصصات البرامج المعلنة في الأقسام التالية وشعبها:
- قسم تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

- قسم تطبيقات الليزر الطبية .
- قسم تطبيقات الليزر الهندسية .

ب. الماجستير فى:

- علوم الليزر وتفاعلاته فى مجال تخصصات البرامج المعلنة فى قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر فى مجال تخصصات البرامج المعلنة فى الأقسام التالية وشعبها:
 - قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة .
 - قسم تطبيقات الليزر الطبية .
 - قسم تطبيقات الليزر الهندسية .

ج. دكتوراه الفلسفة فى:

- علوم الليزر وتفاعلاته فى مجال تخصصات البرامج المعلنة فى قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر فى مجال تخصصات البرامج المعلنة فى الأقسام التالية وشعبها:
 - قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة .
 - قسم تطبيقات الليزر الطبية .
 - قسم تطبيقات الليزر الهندسية .

د. دكتوراه العلوم فى علوم الليزر:

الكوادر العلمية:

الدرجة العلمية	قسم تطبيقات الليزر الطبيه	قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة	قسم تطبيقات الليزر الهندسية	قسم علوم الليزر وتفاعلاته
أستاذ	١١	٤	٣	٢
أستاذ مساعد	١٠	٥	٣	٤
مدرس	١٣	١٢	٣	٦
مدرس مساعد	٦	١٣	١٠	١١
معيد	٤	١٦	١٠	١٨

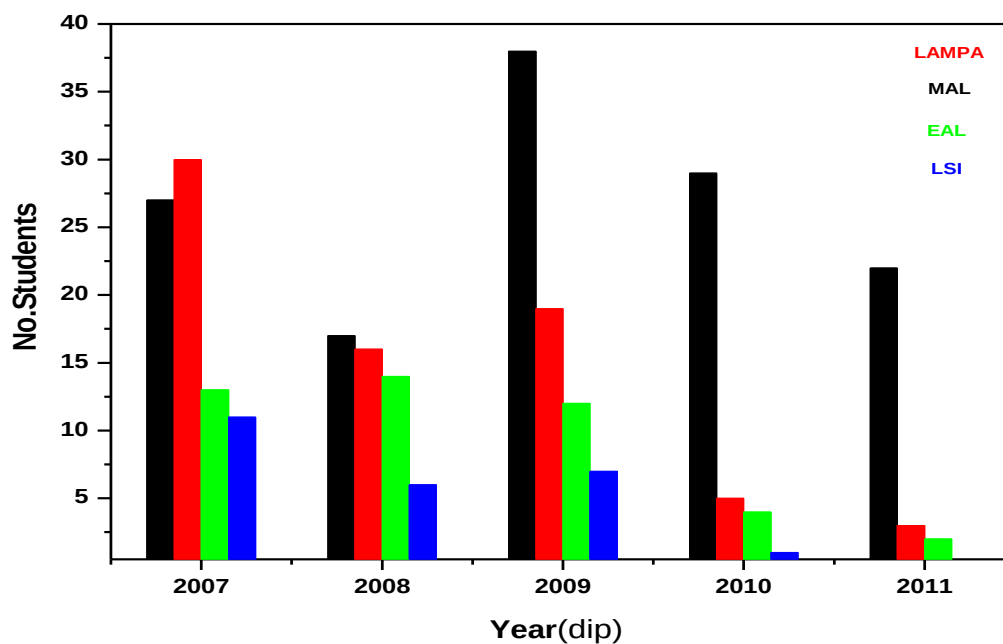
إحصائية عن عدد طلاب برنامج الدبلوم

LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

EAL : تطبيقات الليزر الهندسية

LSI : علوم الليزر وتفاعلاته



إحصائية الطلاب الحاصلين علي الدبلوم من ٢٠١١-٢٠٠٦

إحصائية عن عدد طلاب برنامج الماجستير

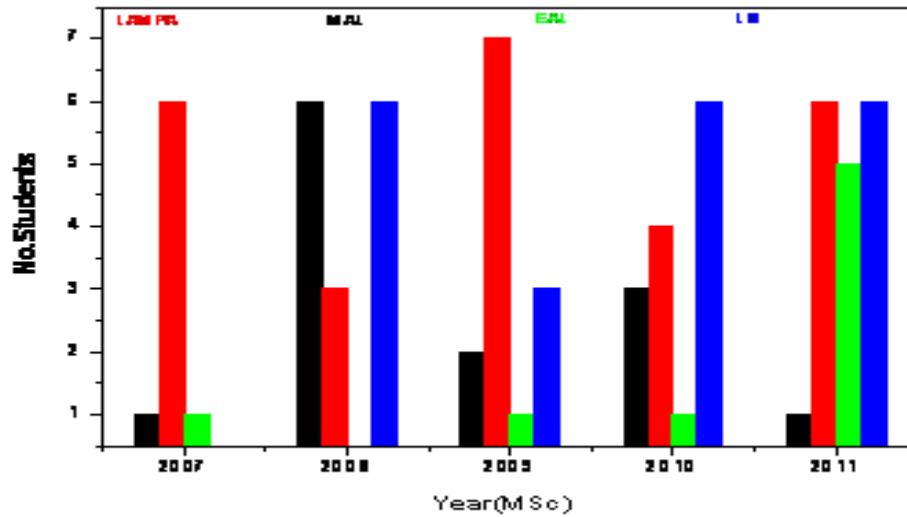
LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

EAL : تطبيقات الليزر الهندسية

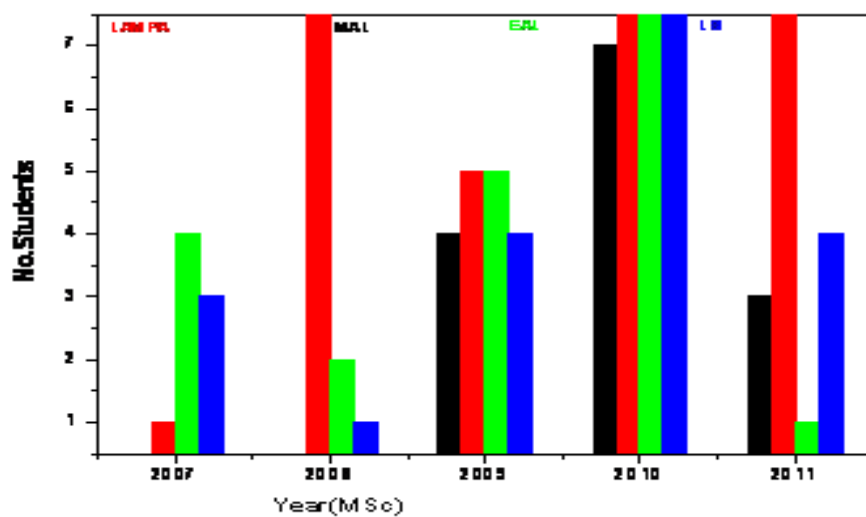
LSI : علوم الليزر وتفاعلاته

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية



إحصائية الطلاب الحاصلين علي الماجستير من ٢٠١١-٢٠٠٦

CAIRO UNIVERSITY, The Research Plan for Basic Science Sector



أحصائية الطلاب المسجلين لدرجة الماجستير من ٢٠١١-٢٠٠٧

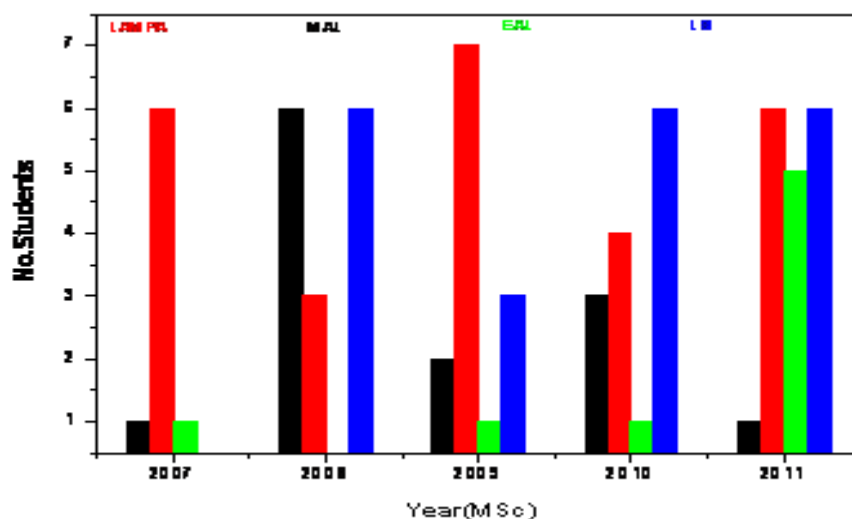
إحصائية عن عدد طلاب برنامج الدكتوراه

LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

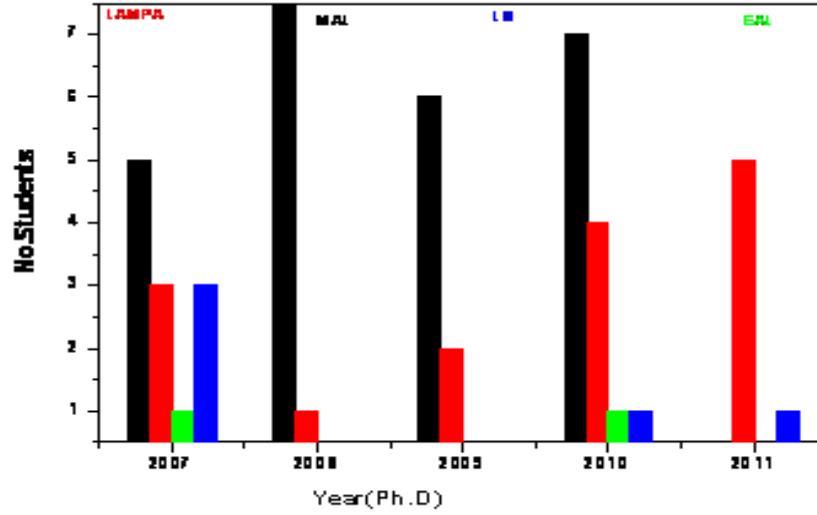
EAL : تطبيقات الليزر الهندسية

LSI : علوم الليزر وتفاعلاته



إحصائية الطلاب الحاصلين علي الدكتوراه (٢٠١١-٢٠٠٦)

CAIRO UNIVERSITY, The Research Plan for Basic Science Sector



إحصائية الطلاب المسجلين لدرجة الدكتوراه (٢٠١١-٢٠٠٦)

المعامل البحثية:

المعمل الرئيس			
معمل الفيمتوثانية معمل الميكروسكوب الإلكتروني معمل الروبي ليزر وحدة تكنولوجيا الليزر			
معامل الأقسام			
علوم الليزر وتفاعلاته	تطبيقات الليزر الهندسية	تطبيقات الليزر الطبية	تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة
معمل أبحاث أنظمة الليزر (١)	معمل هندسة ضوئية	معمل التكنولوجيا	معمل الكيمياء الضوئية

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

معمل أبحاث أنظمة الليزر (٢)	معمل CO ₂	الصيدلانية	معمل كيمياء النانو
معمل أبحاث أنظمة الليزر (٣)	معمل إلكترونيات	معمل الحث	معمل البيولوجية
معمل أبحاث أنظمة الليزر (٤)		الضوئي والخلية	الضوئية
معمل أبحاث أنظمة الليزر (٥)		معمل البيولوجي	معمل
معمل أشباه الموصلات		معمل التطبيقات الطبية	الميكروبيولوجي
معمل المعالجة الحرارية		معمل الدراسات	معمل العلوم
معمل تفاعل الليزر مع المادة (١)		المورفولوجية	الحيوية
معمل تفاعل الليزر مع المادة (٢)		معمل البيولوجية	معمل الفيزياء
		الجزئية	الذرية
		معمل الأبحاث الصيدلانية	معمل الليزر
		معمل التطبيقات البيولوجية	والتقنية الحيوية
		معمل قسم الطب	معمل الليزر
		العيادات الطبية	والهندسة الزراعية
		عيادة الرمد	
		عيادة الجلدية	
		عيادة الجراحة	
		عيادة الأسنان	
		عيادة الأنف والأذن	
		عيادة النساء والتوليد	
		عيادة الأطفال	

المجالات البحثية للمعهد القومي لليزر:

- ١- العلاج الضوئي الديناميكي وتأثيراته المختلفة وتطبيقاته.
- ٢- الثبات الضوئي وتطبيقاته.
- ٣- تكنولوجيا النانو واستخداماتها وتطبيقاتها .
- ٤- تطبيقات الليزر الجراحي والليزر منخفض القوة في الطب والجراحة .
- ٥- استخدام تقنيات في LIBS في التحليل الطيفي وتطبيقاته .
- ٦- الليزر في التكنولوجيا الحيوية .
- ٧- الليزر في الهندسة الزراعية .
- ٨- الليزر في هندسة الاتصالات .
- ٩- الليزر في تكنولوجيا التشخيص والعلاج .
- ١٠- الاستشعار عن بعد .
- ١١- تطبيقات الليزر في معالجة المواد.
- ١٢- تطوير أنظمة الليزر .
- ١٣- تطبيقات الليزر في بحوث الاحتراق .
- ١٤- بحوث تفاعل الليزر مع المواد.

٤- كلية العلوم

مجالات الخطة البحثية بكلية العلوم:

١- تطبيقات النانوتكنولوجي في مجال

أ- الطب والبيوتكنولوجي

ب- في مجال التخلص من الملوثات البيئية

ج- الحفز الضوئي

٢- ديناميكا الفضاء والإستشعار عن بعد

٧- الغايات والاهداف الاستراتيجية :

تتحد الغايات والاهداف الاستراتيجية للخطة البحثية (٢٠١١ - ٢٠١٦) بما

يتناسب مع رسالة جامعة القاهرة وتعظيم نقاط القوة وتلافى نقاط الضعف والاستفادة

من الفرص المتاحة ومواجهة التحديات وتأثير الجامعة فى المجتمع الداخلى

والخارجى، وتتلخص الاهداف فى الاتى:

- تحديد الأولويات البحثية الأساسية والتطبيقية فى مجالات القطاع المختلفة .

- دعم وتعزيز أنشطة البحث العلمى عن طريق اجراء بحوث بينية.
- إعداد خطة بحثية للقطاع تتمشى مع خطة الجامعة.
- تطوير مستوى وجودة النشر العلمى.
- تحديد قائمة بمصادر تمويل البحث العلمى .
- إعداد قاعدة بيانات لتوثيق البحوث/الرسائل العلمية.
- التقييم المستمر لخطط تفعيل ماتم التوصل اليه من نتائج البحوث التطبيقية.
- إستكمال البنية التحتية لكليات/معاهد القطاع طبقا للمعايير المؤهلة للإعتماد.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

الغايات الاستراتيجية لقطاع العلوم الأساسية وترابطها مع الأهداف الإستراتيجية

للجامعة:

الغايات الاستراتيجية للجامعة	الغايات الاستراتيجية لقطاع العلوم الأساسية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة	تطوير وجودة مستوى الأداء للدراسات العليا والبحث العلمي بدعم هياكل تنظيمية قادرة على إدارة وتصميم وتنفيذ بحوث بجودة عالية لزيادة القدرة التنافسية البحثية لكليات القطاع الأساسية
تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية	تطوير وتوظيف الطاقات البحثية وما تتوصل اليه من تقنيات قابلة للتطبيق في خدمة وحل مشكلات المشروعات الانتاجية والأهداف القومية
تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة	دعم أنشطة البحث العلمي عن طريق اجراء بحوث بينية ودعم اتفاقيات التعاون بين الجامعة والجامعات الأخرى على المستوى الأقليمي والعالمي
الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية دوريا	التقييم المستمر لخطط برامج الدراسات العليا والبحوث .
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم	إستكمال وتطوير البنية الأساسية للبحث العلمي طبقا للمعايير المؤهلة للإعتماد. وزيادة القدرة على النشر العلمي بالمجلات الدولية والمميزة مع تكريم الباحثين المتميزين
زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة	التطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا وأدوات البحث العلمي وتبنى برامج متميزة تعمل على متابعة وزيادة التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.

8- الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية:

تم وضع نظام لمتابعه الخطه والتقييم المستمر لها يعتمد على مقاييس كميه ومؤشرات محسوبه مع وضع خطه زمنيّه للمتابعه تتضمن نسبته الابحاث المحكمه والمنشوره عالميا والتي لها تطبيقات محليه او اقليميه او عالميه ونسبه الرسائل الممنوحه والتي لها تطبيقات او لها علاقه بالخطط القوميّه ونسبه الابحاث البينيّه مع وضع نظام لمقارنه المستهدف بما تم فعلاً.

وتتلخص محاور العمل لتحقيق الأهداف الاستراتيجية في:

- الارتقاء الأكاديمي
- الجودة الشاملة
- التوسع في حجم المستفيدين
- التكامل والشراكة مع الجهات ذات العلاقة ومع المعنيين من داخل الجامعة وخارجها
- الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة.

٩ – تحليل البيئة الداخلية والخارجية:

أجريت دراسة تفصيلية لنقاط القوة والضعف لكليات قطاع العلوم الأساسية وكذلك الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجهها من خلال التحليل البيئي الداخلي والخارجي باستخدام أسلوب التحليل الرباعي الداخلي والخارجي (SWOT Analysis).

– تحليل البيئة الداخلية:

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للجامعة أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الجامعة داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الجامعة. وهناك بعض نقاط الضعف التي قد يكون لها تأثير سلبي على كفاءة وفاعلية الجامعة في تحقيق رسالتها وغايتها.

– نقاط القوة : Strengths

- توفر عنصر الثقة لدى العديد من الدول والجهات العلمية الإقليمية والعالمية بالشهادات الممنوحة من جامعة القاهرة وكذلك ارتباط الجامعة بالعديد من اتفاقيات اقليمية وعالمية.

- توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة في كافة المجالات العلمية.
- توفر الدوريات العلمية للنشر العلمي تتمثل في المؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدها الجامعة، فضلاً عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات العلمية بمختلف دول العالم.
- حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية.
- تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية ونظام الإشراف المشترك والمهام العلمية.
- توافر عدد من الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والتي تساهم بدور رئيسي في البحث العلمي وخدمة المجتمع وقضايا التنمية .
- تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالجامعة .
- وجود بنية تحتية وقاعات مجهزة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة.

نقاط الضعف : Weaknesses

اظهر تحليل الفجوة نقاط الضعف الآتية :

- عدم وجود آليات لضمان تطبيق اخلاقيات البحث العلمي.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

- عدم وجود اليات واضحة لمراجعة ومتابعة الاداء البحثى وفق الخطة البحثية المعتمدة
- عدم وجود تواصل كاف بين الاقسام العلمية بالكلية/ المعهد وأيضاً (inter-departmental cooperation), بينها وبين الأقسام المناظرة بالكليات المختلفة بالقطاع.
- عدم مسايرة البحوث العلمية فى بعض التخصصات لمجريات البحوث العلمية بالدول المتقدمة.
- وجود قصور فى الربط بين البحوث العلمية والمشاكل المجتمعية.
- ضعف الصلة والدعم المقدم من قبل رجال الصناعة للبحث العلمى.
- عدم وجود الية واضحة لتسويق نتائج البحوث ذات الصبغة التطبيقية
- ضعف الحافز المادى والمخصصات المالية للبحوث العلمية.
- قلة دعم المؤتمرات وتطوير المجالات العلمية لكليات القطاع للوصول للعالمية.
- الافتقار الى تأهيل المعامل والوحدات البحثية للحصول على الاعتماد .

- عدم تحديث العديد من المعامل البحثية بالجامعة وعدم الاستخدام الأمثل للأجهزة العلمية والمعدات المختبرية وعدم وجود آلية مرنة للصيانة الدورية للأجهزة العلمية.
- عدم توافر إمكانية استخدام قواعد البيانات بالمكتبة الرقمية لمعظم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- عدم تفرغ العديد من أعضاء هيئة التدريس للعمل البحثي .
- ضعف مفهوم روح فريق العمل لدى العديد من أعضاء هيئة التدريس .
- عدم مواكبة محتويات المقررات الدراسية للدراسات العليا ومحاور الخطط البحثية للحركة والتوجهات المتسارعة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
- ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب المهني والإداري للكوادر الفنية بكليات الجامعة.

- تحليل البيئة الخارجية:

هناك العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في زيادة القدرة التنافسية للجامعة وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعة من

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

التحديات المحتملة والتي يتحتم على الجامعة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة : Opportunities

- إمكانية الاستفادة من مشروعات التعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي وغيرها لتمويل الخطة البحثية.
- الاستفادة من القدرات البحثية لتوسيع قاعدة الشراكة مع مؤسسات الدولة المختلفة والمشروعات الاستثمارية المشتركة التي تهدف الى زيادة الانتاج ودفع النمو الاقتصادي.
- توافر فرص الابتعاث الى الدول المتقدمة في مجالات العلوم الحديثة .

المخاطر والتحديات:

١- تعرض الباحثين لبعض المخاطر المتعلقة بطبيعة المهنة وتشتمل:

- الاصابة بالميكروبات الممرضة.
- التعرض لمخاطر المواد الكيميائية والاشعاعية.

٢- عدم الالتزام باداب واخلاق البحث العلمى.

- ٣- عدم اتباع المعايير المتفق عليها دوليا فى التعامل مع حيوانات التجارب.
- ٤- عدم وجود الية واضحة للتخلص الامن من النفايات الكيميائية والاشعاعية.
- ٥- التحدى الاكبر هو علاج الفجوة والاحتياجات السابق ذكرها.
- ٦- عدم التوفيق فى الحصول على دعم المشروع للتطوير المستمر والتاهيل والاعتماد وفى هذه الحالة يتطلب الامر تدبير التمويل اللازم ذاتيا من الجامعة وشركات المجتمع المدنى.
- ٧- وجود قوى مقاومة للتطوير وتطبيق نظم الجودة .
- ٨- زيادة الاعباء التدريسية زالبحتية على اعضاء هيئة التدريس ومن ثم لايتاح الوقت الكافى للعمل فى مشروع التطوير وسيتم التغلب على ذلك بالتوسع فى الاستعانة بالاداريين والهيئة المعاونة .
- ٩- التهديد باحتمال توقف مشروع ربط الدخل بجودة الاداء مما قد يؤثر على فترات تواجد الفريق التنفيذى للمشروع ويمكن التغلب على هذا بسد العجز من خلال الموارد الزاتية.

١٠- عناصر نجاح الخطة:

١. وجود هيكل تنظيمي يغطي كافة جوانب الخطة.
٢. المشاركة الفعالة والتفاعل في تنفيذ هذه الخطة الاستراتيجية بهدف التطوير المستمر للبحث العلمى بجامعة القاهرة.
٣. الاسلوب الامثل فى الادارة قائم على المشاركة فى اتخاذ القرارات.
٤. التزام اعضاء هيئة التدريس بالميثاق الاخلاقى للكلية.
٥. التقييم الشامل للانشطة خلال مراحل الخطة المختلفة.
٦. كل مرحلة لها خصوصيتها واهدافها والاطار الخاص بها حسب الظروف المحيطة.
٧. وضوح علاقات السلطة بين المستويات الادارية المختلفة.
٨. المرونة وتبسيط انظمة واجراءات العمل بحيث يمكن تعديلها وتطويرها بما يواكب التغيير فى بيئة العمل.
٩. ضبط الجودة والمتابعة يتم على مستوى كل نشاط على حدة.
١٠. تطبيق معايير الجودة لضمان تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
١١. اشراك السادة الاساتذة فى الفريق التنفيذى والادارى.

١٢. يضع فريق العمل اولويات تنفيذ وتطبيق الخطة الاستراتيجية لسد الفجوة بين الوضع الراهن ورسالة واهداف قطاع الدراسات العليا والبحوث.

١١ - مصادر التمويل والتسويق للخطة البحثية :

مصادر التمويل :

- تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمى، وذلك عن طريق إنشاء صندوق للبحث العلمى بكليات/ معاهد القطاع، والذى ينظم الصرف على الخطة البحثية للقطاع.
- توفير موارد بديلة للتمويل والتي تتمثل فيما يلى :
 - تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدنى (الغير حكومى) على المشاركة فى تمويل البحث العلمى
 - تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التى تعلن عن استعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
 - وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.

التسويق :

ويتم ذلك من خلال إنشاء مركز لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة، تكون مهامه كالتالى:

- دراسة احتياجات المجتمع المحيط والتي على أساسها يتم وضع الخطة البحثية.
- تلبية هذه الاحتياجات من خلال الأبحاث التى يتم إجراؤها.
- الاتفاق مع الجهات المستفيدة على كيفية تمويل هذه الأبحاث من خلال مشاركة هذه الجهات.
- تقييم نتائج تطبيق مخرجات هذه البحوث فى الجهات المستفيدة.

١٢ – نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقييمها:

ويتم ذلك من خلال تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية تقوم باعداد تقرير نصف سنوى لمعرفة مدى التقدم فى التنفيذ والتوصية بالتعديلات والاجراءات التصحيحية بناء على ما يرد من كليات/ معاهد القطاع آخذة فى الاعتبار المعايير الآتية:

- توافق الخطة البحثية والانشطة الخاصة بكل كلية/معهد مع الخطة البحثية للجامعة .

- مراجعة الأطر الزمنية لتنفيذ الخطة الخاصة بكل كلية/معهد ومدى توافقها مع الاطار الزمنى للجامعة.
- دراسة كافة مؤشرات النجاح ومردود الأنشطة البحثية المختلفة بكل خطة.
- مراجعة المعوقات ذات العلاقة بتمويل وتنفيذ الخطة وايجاد الحلول المناسبة لها.
- متابعة آليات تشجيع وتحفيز البحوث العلمية البينية بين مختلف كليات/معاهد الجامعة.
- مدى الاستفادة من نتائج البحث العلمى بمختلف كليات/معاهد الجامعة فى تطوير وتحديث المقررات الدراسية /العملية التعليمية.
- مراجعة مدى ارتباط الخطط البحثية بمشاكل المجتمع (صناعة ، زراعة ، خدمات) وتنمية البيئة.
- مدى القدرة على تسويق مخرجات الخطة البحثية على كافة المستويات .
- القدرة على تعظيم الاستفادة من المجمعات البحثية والتجهيزات المعملية بكافة كليات/معاهد الجامعة وما هو متاح من الوحدات ذات الطابع الخاص.

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

- مراجعة تفعيل ومدى الاستفادة من الاتفاقيات العلمية بين جامعة القاهرة والجامعات والهيئات المحلية والاقليمية والدولية.
- متابعة تنفيذ التوصيات الخاصة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية منها والاقليمية والدولية.
- يتم عرض هذه التقارير على مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لافقرارها، وكذلك تذليل كافة الصعاب التي قد تواجه تنفيذ الخطة.

١٣- ملاحق: استمارات الخطط البحثية لكليات ومعاهد القطاع: