الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة

٢٠١٠ – ٢٠١٥

جامعة القاهرة ...

منارة العلم في مصر ومحيطها الإقليمي

كلمة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

تعد جامعة القاهرة صرحاً تعليمياً ذا مكانة علمية وتاريخية لا ينكرها أحد، ولما كانت الجامعة رائدة التعليم العالي في مصر والوطن العربي فإن ذلك يلقى على عاتق إداراتها المتتابعة عبء الحفاظ على تلك المكانة التاريخية من جانب والنهوض بها من جانب أخر. وأنني شخصياً أعتقد أن تطوير الأداء المؤسسي لجامعة القاهرة يمثل التحدي الأول والأهم الذي يواجهنا حالياً ، وذلك في ظل المتغيرات البيئية الجديدة، فمن منا لا يدرك أثر العولمة وتقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وغيرها من المتغيرات على العملية التعليمية بالجامعة من حيث الشكل والمضمون.

والحقيقة الوحيدة التي يجب أن ندركها جميعاً هي أن النجاح الحقيقي للجامعة لابد أن يبنى على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وإمكانياتها، ومن هذا المنطلق كان الإصرار على صياغة إستراتيجية جامعة القاهرة خلال الخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها.

وتُحدد الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة (٢٠١٠-٢٠١٥) رؤية الجامعة ورسالتها والأهداف الاستراتيجية التي نسعى إلى تحقيقها، وفضلاً عن ذلك فإنها تعكس طموح إدارة الجامعة لمستقبل أفضل يكون لها فيه دور الريادة في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

والمؤكد أن الحفاظ على الوضع الحالي للجامعة لم يعد اختياراً استراتيجياً مقبولاً. بل إن قبول التحدي الاستراتيجي للوصول إلى مستقبل أفضل أصبح اختياراً واقعياً رغم أنه يتسم بدرجة عالية من عدم التأكد والمخاطرة. فلا شك أن تنسيق الجهود بين كليات ومعاهد وإدارات الجامعة كافة سوف يكون عملية معقدة نظراً للحاجة إلى تجميع الجهود المتناثرة في شكل متكامل. هذا فضلاً عن أن تقديم برامج جديدة سوف يتطلب عناية فائقة في إعادة توجيه واستخدام الموارد المتاحة بما في ذلك الجهود البشرية، وفى جميع الحالات السابقة سوف يكون التحدي الأكبر هو تحقيق التقدم الحقيقي حتى ولو كان بعيد الأجل بدلاً من تحقيق التقدم غير الحقيقي الناتج عن مكاسب هشة في الأجل القصير.

إن الحفاظ على الدوافع الإيجابية الحالية سوف يتم اختبارها عن طريق مدى اعتقادنا بحتمية التغيير ومدى قدرتنا على التعلم من خبرات الماضي للوصول إلى مستقبل أفضل، وهكذا تم تحديد الرؤية الاستراتيجية للجامعة، والآمال كلها موضوعة على تضافر جهود أبناء الجامعة لتحويل هذا الحلم الاستراتيجي إلى واقع ملموس.

وأخيراً فإنني أود أن أؤكد أننا لا نخشى أن نذهب بعيداً فالنجاح ينتظرنا هناك.

أ.د. حسام كامل
رئيس الجامعة

محتويات الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة ٢٠١٠-٢٠١٥

محتويات الجزء الأول :

١. الملخص التنفيذي ٨

٢. حتمية الخطة الاستراتيجية ١١

٣. الافتراضات الأساسية للخطة ١٢

٤. منهج إعداد الخطة الاستراتيجية ١٣

٥. الملامح الأساسية لجامعة القاهرة ١٧

٦. العناصر الرئيسة للخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة ٣٢

٦ - ١ رؤية الجامعة ٣٢

٦ - ٢ رسالة الجامعة ٣٢

٦ - ٣ شعار الجامعة ٣٣

٦ - ٤ القيم الحاكمة ٣٤

٧. الغايات الاستراتيجية ٣٧

٨. تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات ٣٩

٩. أساليب تحقيق الغايات الاستراتيجية ٤٤

١٠. المخاطر والتحديات ٥٦

١١. عناصر نجاح الخطة ٥٨

١٢. نظام متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية وتقويمها ٥٩

محتويات الجزء الثاني :

الجدول الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (خريطة جانت) ٦٣

تحليل البيئة الداخلية والخارجية لجامعة القاهرة ٦٨

الجــزء الأول

١ الملخص التنفيذي

في ظل التطورات المتلاحقة التي طرأت على بيئة الأعمال المحلية والعالمية، وفي إطار الرعاية الكبيرة التي توليها الحكومة المصرية لتطوير التعليم الجامعي، بات من الطبيعي أن تكون جودة التعليم عنصراً أساسياً من عناصر نجاح الجامعات المصرية، ومن هذا المنطلق فإن وضع تصور للرؤية المستقبلية لجامعة القاهرة يعتبر نقطة البداية المنطقية التي يمكن الاعتماد عليها كمدخل علمي يستند إلى الحقائق بدلاً من الأمنيات، ويبنى على نماذج حقيقة بدلاً من الاجتهادات الشخصية. وتأسيساً على ذلك فإن الخطة الاستراتيجية تعكس الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها خلال فترة الخطة، والاستراتيجيات التي تعتمد عليها لتحقيق تلك الأهداف والمعايير التي يمكن استخدمها للتأكد من تحقيق تلك الأهداف.

ويعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة حيث تتكون مستندات الخطة الاستراتيجية من جزأين . يتضمن الجزء الأول من الخطة أثنى عشر عنصراً، تغطي العناصر من الأول وحتى الخامس التحديات التي تواجه الجامعة والتي أدت إلى حتمية الخطة الاستراتيجية والافتراضات الأساسية التي بنيت عليها الخطة والمنهج والأسلوب العلمي الذي استخدم في تطويرها، مع عرض لأهم الملامح والمعلومات الأساسية عن جامعة القاهرة.

أما العنصر السادس فينطوي على تحديد العناصر الرئيسية للخطة، حيث تم إعداد الصياغة النهائية لرؤية الجامعة خلال الخمس سنوات القادمة بالشكل التالي:

«أن تكون جامعة القاهرة واحدة من أفضل الجامعات العالمية المشهود لها بالأصالة والسبق في تكوين المعرفة ونشرها وتطبيقها لإثراء حياة الأفراد والمجتمع والمؤسسات والبيئة المحيطة».

و بالنسبة لرسالة الجامعة فتعكس السبب الأساسي الذي وجدت من أجله الجامعة. والرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الجامعة إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الجامعة:

«التميز في تقديم خدمات التعليم العالي لمقابلة احتياجات المجتمع المحلى والإقليمي والدولي والإسهام بشكل فعال ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر، وتتحقق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع، وإحداث التكامل بين الأفراد والتكنولوجيا ونظم الأعمال، وتنمية رأس المال البشري بالجامعة».

وقد تم صياغة شعار الجامعة على النحو التالي:

جامعة القاهرة ... منارة العلم في مصر ومحيطها الإقليمي

يتضـمن العنصر السادس، إضـافة إلى ما سـبق، تحديداً لأهم القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسـلوكيات أبناء الجامعة كافة. وتتضـمن تلك القيم، التمكين، تداول المعرفة، عملية تعلم مستمرة، هدف واحد، مكافأة الأداء المتميز، والجهد الجماعي.

غير أن مجرد تحديد تلك القيم لا يعتبر في حد ذاته كافياً لتحقيق الخطة، فتلك القيم لابد لها من عمليات تدعيم مسـتمرة حتى تتحول من مجرد شـعارات إلى أفعال قوية ومؤثرة، وأساس متين للتعاملات الجامعية للمسـتويات كافة. ويمثل التميز الأكاديمـي المحور الرئيس للقيم الحاكمة للجامعـة. ويعد التميز الأكاديمي محركاً أساسـياً لثلاثة مكونات رئيسية من مكونات رسـالة الجامعة هي التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحوث، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وتحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها تم في العنصر السابع من الخطة تحديد الغايات الاستراتيجية التالية:

الغاية الأولي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الغاية الثانية : الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً.

الغاية الثالثة : زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة.

الغاية الرابعة : تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.

الغاية الخامسة : تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية.

الغاية السادسة : تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

اهتم العنصر الثامن من الخطة باستعراض نتائج تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة مع تحديد الاحتياجات الأساسية لجميع الجهات ذات العلاقة والتي يجب تحقيقها من أجل تحقيق الغايات ، بينما ركز العنصر التاسع من التقرير على الأهداف الفرعية والأنشطة التفصيلية للغايات الاستراتيجية المطلوبة، وذلك لسد فجوة الحاجات وتوفير احتياجات الجهات ذات العلاقة.

وأخيراً استعرضت الأجزاء من العاشر وحتى الثاني عشر من الخطة تحديداً لأهم المخاطر والتحديات التي تواجه جامعة القاهرة خلال فترة التنفيذ وأهم العناصر الخاصة بنجاح الخطة ، وفي نهاية مستند الخطة، العنصر الثاني عشر، تم وضع نظام مقترح لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية .

استعرض الجزء الثاني من مستندات الخطة الاستراتيجية الجدول الزمني الإجمالي لتنفيذ الغايات الاستراتيجية والأهداف والأنشطة موزعاً على السنوات الخمس للخطة من خلال رسم لخريطة جانت .

تم إضافة الملحق الخاص بتحليل البيئة الداخلية والخارجية لجامعة القاهرة في نهاية الجزء الثاني.

٢ حتمية الخطة الاستراتيجية

تواجه جامعة القاهرة تحدياً غير مسبوق نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الآونة الأخيرة على الصعيدين المحلي والعالمي، وتفرض تلك التحديات على الجامعة حتمية التخطيط بشكل علمي لمواجهة ظروف عدم التأكد الناتجة عن التغير الدائم في ظروف البيئة الخارجية. ويمكن بصفة عامة إيجاز أهم هذه التحديات كما يلي:

١. زيادة حدة **المنافسة** على المستويين القومي والإقليمي في مجال التعليم بصفة عامة والتعليم الجامعي بصفة خاصة. ويمكن رصد مظاهر تلك المنافسة كماً (عدد الجامعات والكليات والمعاهد الجديدة خلال العشرين عاماً الماضية) ونوعاً (البرامج الجديدة التي تقدمها تلك المؤسسات التعليمية خلال الفترة نفسها).

٢. **تنامي الطلب** على التعليم العالي في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا (دكتوراه، ماجستير، دبلومات، شهادات مهنية) في التخصصات كافة.

٣. تبنّي الدولة فلسفة **جودة التعليم العالي**، وما صاحب ذلك من تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات والمؤسسات التي تعنى بوضع برامج الجودة والاعتماد وتنفيذها.

٤. التقدم غير المسبوق في **تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات**، وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.

٥. تغير حجم **سوق العمل وتركيبته** من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها مما ترتب عليه تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات.

٦. حاجة المجتمع الأكاديمي ومجتمع الأعمال إلى **أبحاث تخدم أهداف النشر الأكاديمي**، وتفيد في تطوير الشركات والمؤسسات العاملة بالسوق الإقليمي.

ويتضح مما سبق أن التغيرات البيئية السابقة كان لها تأثير مباشر على فلسفة إدارة جامعة القاهرة وفكرها خلال فترة إعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها. وسيبدو هذا جلياً على مكونات الخطة الاستراتيجية وتفاصيلها.

٣ الافتراضات الأساسية للخطة

حيث إن الخطة الاستراتيجية تتطلب التعامل مع المستقبل، وحيث إن المستقبل بطبيعته غير مؤكد، فإن الخطة الاستراتيجية تتطلب بالضرورة وضع مجموعة من الافتراضات الأساسية التي تستهدف تقليل درجة عدم التأكد البيئي، ومن هذا المنطلق سوف تتأسس الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة على الافتراضات التالية:

١. أن جامعة القاهرة كانت وستظل منارة للتعليم الجامعي في مصر والعالم أجمع ،وذلك من خلال ما قدمته وما تقدمه لمصر والعالم من إسهامات علمية وفكرية ملموسة.

٢. أن جامعة القاهرة سوف تلتزم بمعايير التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد التي حددتها وزارة التعليم العالي والهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم.

٣. أن جامعة القاهرة سوف تحافظ على عراقتها وأصالتها، وفى الوقت نفسه سوف تواكب التقدم العلمي غير المسبوق في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

٤. أن جامعة القاهرة تدرك جيداً أن المنافسة في مجال التعليم بصفة عامة والتعليم العالي بصفة خاصة أصبحت حقيقة واقعة، وأن السبيل الوحيد للتعامل معها هو تنمية قدراتها التنافسية.

٥. أن الطلب على الالتحاق ببرامج تعليم جامعة القاهرة على كافة المستويات والتخصصات سوف يظل في تزايد مستمر.

٦. أن جامعة القاهرة سوف تسعى إلى تهيئة مناخ تعليمي يتميز بالديناميكية والتحدي والرغبة في التميز.

٧. أن التقدم المستهدف لجامعة القاهرة لابد أن يتحقق من خلال توطيد العلاقات مع المجتمع الخارجي وكافة أطراف أصحاب المصالح.

٨. أن جامعة القاهرة سوف توظف إمكانياتها البشرية والمادية كأحد العناصر المهمة في تنمية القدرات التنافسية لجامعة القاهرة ومضاعفتها.

٩. أن جامعة القاهرة يمكن أن تحقق أهدافها الاستراتيجية من خلال تنمية رأسمالها الفكري.

١٠. أن جامعة القاهرة تدرك أن عملية التنمية المستهدفة تتطلب تنمية مصادر التمويل الذاتي.

٤ منهج إعداد الخطة الاستراتيجية

تم إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. فلقد نظم مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة مائة وخمس وعشرين (١٢٥) زيارة متابعة ميدانية لكليات ومعاهد الجامعة في الفترة من مارس ٢٠٠٧ إلى إبريل ٢٠٠٩. واستهدفت زيارات المتابعة تقييم كليات الجامعة ومعاهدها ومدى تأهلها للاعتماد وتقييم الوضع الراهن. كما اعتمد فريق الدراسة على أسلوب المقابلات المتعمقة مع الإدارة العليا للكليات والمعاهد، إضافة إلى المقابلات التي تمت مع عينة من القيادات الأكاديمية وهيئة التدريس والطلاب.

وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتهديدات ونقاط الضعف والقوة لكليات الجامعة ومعاهدها تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية والأنشطة أخذاً في الاعتبار مؤشرات قياس كفاءة الأداء المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية وذلك لتحديد وتقييم الأنشطة والاحتياجات الخاصة بتطوير الجامعة، كما تم تخصيص جزء من الخطة الاستراتيجية لتحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات كملخص لنتائج التحليل.

وتم إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة طبقاً للخطوات التالية:

- تكوين لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية.
- الاتفاق على هيكل مقترح الخطة الاستراتيجية.
- تجميع المستندات المتاحة لصياغة وإعداد عناصر الخطة.
- الاتفاق على بعض الصياغات الأولية لرؤية ورسالة وغايات وأهداف الجامعة الاستراتيجية وعقد ورشتي عمل لإعادة ضبط وصياغة هذه العناصر.
- إعداد وإجراء استبيان رأي للمفاضلة بين المقترحات المختلفة للرؤية والرسالة والأهداف.
- إعداد خطة لاستطلاع آراء الجهات والأطراف ذات العلاقة في المرحلة القصيرة القادمة قبل الاعتماد النهائي للخطة.

و روعي عند إعداد وتطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة الأهداف التالية التي تم الاتفاق عليها مسبقاً عند تطوير مشروع الخطة:

- تحديد الرسالة والرؤية الاستراتيجية للجامعة خلال الخمس سنوات القادمة.
- تطوير الغايات العامة الاستراتيجية التي تعبر عن المحاور الرئيسية للمشروعات والأنشطة المتوقع تنفيذها في الفترة القادمة.
- تطوير الأهداف التفصيلية الفرعية المطلوبة وذلك لتحقيق الغايات العامة وتوزيعها على فترات الخطة وتحديد الموارد المطلوبة لكل نشاط.
- التحليل التفصيلي للأنشطة المطلوبة لتحقيق كل هدف من الأهداف الرئيسية للمشروع.
- إعداد مقترح لإنشاء وحدة إدارية "وحدة الخطة والمتابعة" لإعداد الخطط السنوية التفصيلية ولمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بشكل دوري منتظم وإعداد تقارير الإنجاز الدورية والخطط التفصيلية لقطاعات وكليات ومعاهد الجامعة.
- قياس الآثار الإيجابية المترتبة على تنفيذ الأنشطة والبرامج والمشروعات الخاصة بتطوير وتحديث الجامعة.
- التأكد من توافق الأنشطة والمشروعات المستقبلية مع احتياجات جميع الأطراف ذات العلاقة مع جامعة القاهرة. ولتحقيق الهدف الأخير إهتم فريق العمل بمراعاة تحقيق مصالح الجهات والأطراف ذات العلاقة عند تطوير الأهداف والأنشطة الخاصة بالخطة الاستراتيجية.

مصادر جمع بيانات الخطة الاستراتيجية للجامعة

اعتمد فريق العمل على البيانات الأولية والثانوية المتوفرة والتي تمثلت فيما يلي:

- البيانات المتاحة لدى إدارات الكليات والمعاهد الجامعية.
- التقارير السنوية للكليات والمعاهد ونتائج استبيانات الرأي والمقابلات المتعمقة والدراسات الذاتية التي تم عقدها مع عينة من بعض كليات ومعاهد الجامعة والجهات ذات العلاقة.
- تقارير المراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بجامعة القاهرة في الفترة من مارس ٢٠٠٧ إلى إبريل ٢٠٠٩.
- كلمة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة في احتفال مئوية الجامعة.
- مقترح عمل لجنة «الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة».

أعضاء هيئة تدريس جامعة القاهرة في الاحتفال بمئوية الجامعة

- ملامح خطة تطوير جامعة القاهرة – قطاع التعليم والطلاب.
- مقترح برنامج تدعيم القدرات التنافسية لكليات جامعة القاهرة ومعاهدها.
- محاضرة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث أمام المؤتمر الدولي الرابع للبحوث العلمية وتطبيقاتها – ديسمبر ٢٠٠٨.
- دليل تقويم واعتماد الجامعات – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة والاعتماد لجامعة القاهرة – ٢٠٠٦.
- دليل جامعة القاهرة بين الأمس واليوم ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ .
- المفكرة الإحصائية للعام الجامعي ٢٠٠٧ -٢٠٠٨ – العدد الثالث – مركز المعلومات والتوثيق – جامعة القاهرة.
- النشرة الإحصائية الإجمالية للعام الجامعي ٢٠٠٧ -٢٠٠٨ – مركز المعلومات والتوثيق – جامعة القاهرة.
- خطة جامعة القاهرة للعام الجامعي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

جامعة القاهرة

«أنشئت جامعة القاهرة في عام ١٩٠٨ لتكون منارة للفكر الحر وأساساً للنهضة العلمية وجسراً يصل البلاد بمنابع العلم الحديث، وبوتقة تعد فيها الكوادر اللازمة في كافة التخصصات لمشاركة العالم تقدمه العلمي»

٥ الملامح الأساسية لجامعة القاهرة

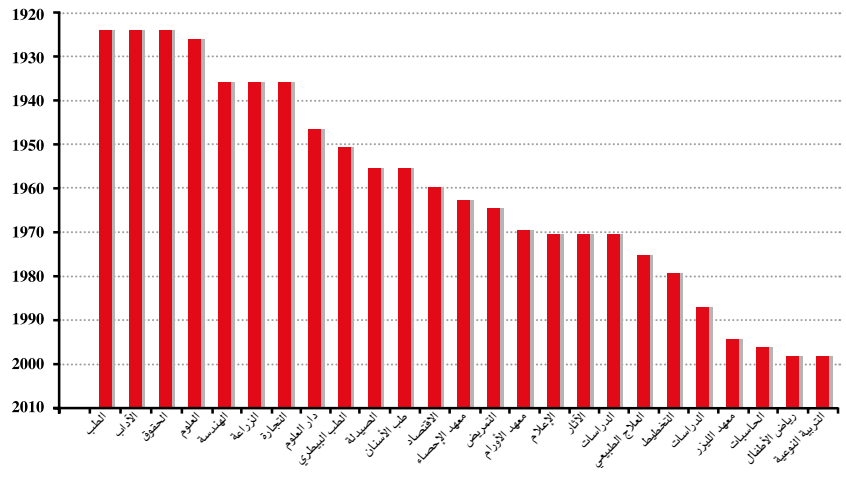
٥-١ النشأة والتطور

جامعة القاهرة هي أقدم الجامعات المصرية والعربية المعاصرة إذ تأسست بعض كلياتها في عشرينيات القرن التاسع عشر إبان حكم **محمد علي باشا**. وبعد ثمانين عاما اندلعت حملة شعبية واسعة للمطالبة بإنشاء جامعة أهلية حديثة بقيادة **مصطفى كامل** وغيره من رموز مصر لتتأسس جامعة القاهرة في **٢١ ديسمبر ١٩٠٨** تحت اسم **الجامعة المصرية**، وأعيد تسميتها لاحقا باسم جامعة **فؤاد الأول** عام ١٩٣٦ ثم **جامعة القاهرة** بعد **ثورة يوليو ١٩٥٢**.

٥-٢ كليات ومعاهد الجامعة

يبلغ عدد كليات الجامعة عشرون كلية إضافة إلى خمسة معاهد دراسات عليا. وتمنح تلك الكليات والمعاهد درجة البكالوريوس والليسانس على مستوى الشهادة الجامعية الأولى. ودرجات الدبلوم والماجستير والدكتوراة في العديد من التخصصات على مستوى الدراسات العليا.

شكل (١) تاريخ تأسيس كليات جامعة القاهرة ومعاهدها



وتتنوع كليات ومعاهد الجامعة لتشمل ستة قطاعات أكاديمية أساسية هي:

- قطاع العلوم الطبية ويضم كليات الطب وطب الفم والأسنان والصيدلة والعلاج الطبيعي والتمريض ومعهد الأورام.
- قطاع العلوم الهندسية ويضم كليات الهندسة والتخطيط الإقليمي والعمراني والحاسبات والمعلومات.
- قطاع العلوم الإنسانية ويضم كليات الآداب والآثار والدراسات التربوية ورياض الأطفال والتربية النوعية ودار العلوم.
- قطاع العلوم الأساسية ويضم كليات العلوم والزراعة والطب البيطري.
- قطاع العلوم الاجتماعية ويضم كليات التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية والحقوق والإعلام.
- قطاع العلوم البينية ويضم معهد الإحصاء ومعهد الدراسات الأفريقية ومعهد الليزر.

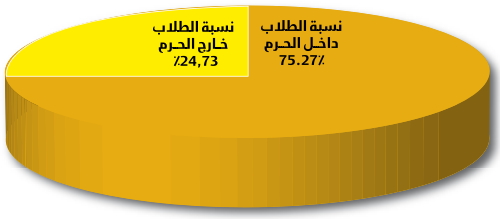
٥-٣ طلاب الجامعة

تحظى جامعة القاهرة بقبول عام لدى الأوساط الطلابية ورغبة مؤكدة في الالتحاق بها نظراً لما تتمتع به من سمعة طيبة في الأوساط الأكاديمية على المستويين المحلى والإقليمي. وتضم جامعة القاهرة طلابا من جميع محافظات مصر إضافة إلى طلاب وافدين يمثلون طلابا من أكثر من أربعين دولة. وبصفة عامة فإن هذا التنوع الطلابي يساعد على خلق جامعة ذات ثقافات متعددة تسمح لطلابها بدرجة عالية من التنوع الثقافي الذي يثرى العملية التعليمية. ويوضح الجدول (١) أعداد الطلاب المقيدين بالجامعة في العام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩.

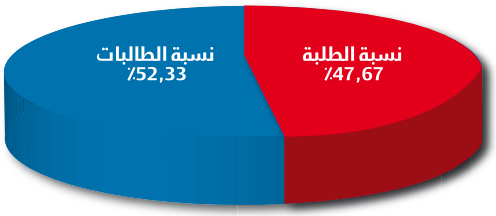
جدول (١) : بيان بأعداد طلاب جامعة القاهرة (العام الدراسي ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩)

موقع الكلية	الكليـة		عدد الطلاب		المجموع
			طالب	طالبة	
كليـات داخل الحرم الجـامعي	كلية الآداب	نظامي	٢٨٢٢	١٢٢٨٦	١٥١٠٨
		إنتساب	٣٢٤٢	٥٩٩١	٩٢٣٣
	كلية الحقوق	نظامي	١٢٦١٤	٧٥٩٤	٢٠٢٠٨
		إنتساب	١٠٠١١	٦٦١٢	١٦٦٢٣
	كلية التجارة	نظامي	١٢٥١٣	١٥٩١٣	٢٨٤٢٦
		إنتساب	١٥٢٢٣	١٠٠٢٤	٢٥٢٤٧
	كلية الآثار		١١٣١	٢٤٠٠	٣٥٣١
	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية		٩٠١	٢٧٥٥	٣٦٥٦
	كلية الإعلام		٤٣٣	٢٥٦٦	٢٩٩٩
	كلية دار العلوم	نظامي	٣٣٠٧	٥٢٥٧	٨٥٦٤
		إنتساب	٥٤٢	١٠١٩	١٥٦١
	كلية التخطيط الإقليمي والعمراني		٦٠٣	٤٢٥	١٠٢٨
	كلية العلوم		٢١٥١	٢٨٤٨	٤٩٩٩
إجمالي عدد الطلاب داخل الحرم الجامعي			٦٥٤٩٣	٧٥٦٩٠	١٤١١٨٣
كليـات خـارج الحـرم	الهندسة		٩٠٧٧	٣٠٩٥	١٢١٧٢
	الزراعة		١٩٥٠	١٣٧٧	٣٣٢٧
	الطب		٥١٨٠	٤٥٠٧	٩٦٨٧
	الطب البيطري		١١٠٠	١٤٤٥	٢٥٤٥
	الصيدلة		٢٧٧٧	٤٦٦٣	٧٤٤٠
	طب الفم و الأسنان		١١٩٨	١٢٦٨	٢٤٦٦
	العلاج الطبيعي		١١٧٨	٢٠٢٨	٣٢٠٦
	التمريض		٣٨٤	٦١٢	٩٩٦
	الحاسبات والمعلومات		٩٧٢	٨٥١	١٨٢٣
	التربية النوعية		١٠١	٧٨٥	٨٨٦
	رياض الأطفال		–	١٨٤٥	١٨٤٥
إجمالي عدد الطلاب خارج الحرم الجامعي			٢٣٩١٧	٢٢٤٧٦	٤٦٣٩٣
الإجمالي العام			٨٩٤١٠	٩٨١٦٦	١٨٧٥٧٦

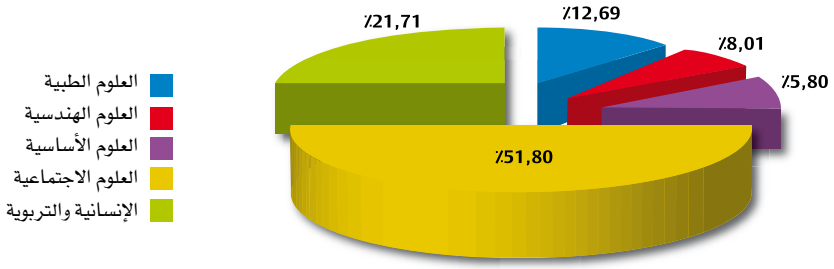
وبتحليل نتائج الجدول السابق يمكن أن نخلص للنتائج التالية :



شكل رقم (٢) نسب طلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس داخل وخارج الحرم الجامعي



شكل رقم (٣) إجمالي نسب الطلبة والطالبات في مرحلة البكالوريوس والليسانس



شكل رقم (٤) توزيع الطلاب بين القطاعات الأكاديمية المختلفة

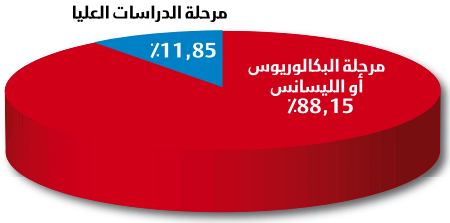
ويوضح الجدول (٢) بياناً بأعداد الطلاب المقيدين ببرامج الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ كما يوضح الجدول (٣) بياناً بأعداد الطلاب الحاصلين على درجات الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨.

جدول (٢) : بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨

دبلوم		ماجستير		دكتوراة		إجمالي	
طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
٦٥٦٣	٤٠٢٠	٦٤٤٧	٥٥٢١	١٤٧٨	١١٧٦	١٤٤٨٨	١٠٧١٧

جدول (٣) : بيان بأعداد الخريجين من الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨

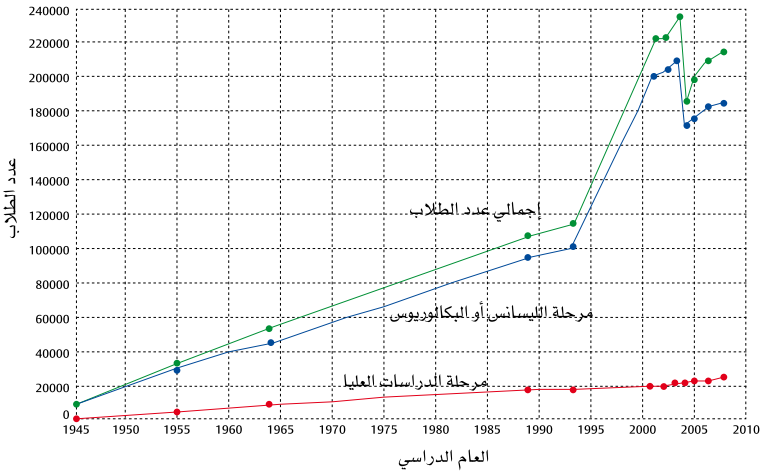
دبلوم		ماجستير		دكتوراة		إجمالي	
طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
١٨٧٥	١٦١١	٦٥٦	٥٦٥	٤٥٨	٢٩٣	٢٩٨٩	٢٤٦٩



شكل (٥) توزيع الطلاب بين مرحلة البكالوريوس والليسانس ومرحلة الدراسات العليا

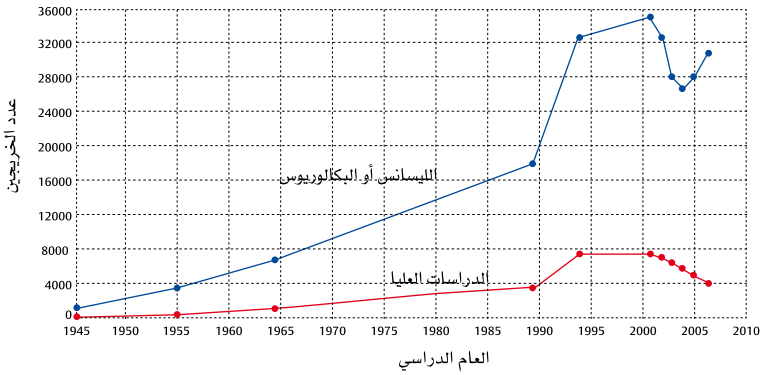
وبالمقارنة بين أعداد طلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس (جدول ١) وأعداد طلاب مرحلة الدراسات العليا (جدول ٢) يتضح من الشكل البياني رقم (٥) أن من بين كل ثمانية طلاب في مرحلة البكالوريوس والليسانس هناك أحد الطلاب يكمل دراساته العليا في الجامعة مع الأخذ في الاعتبار من يسجل بالدراسات العليا من غير خريجي جامعة القاهرة.

ويوضح الرسم البياني– (شكل ٦) – تطور أعداد طلاب جامعة القاهرة لمرحلة البكالوريوس أو الليسانس وكذا مرحلة الدراسات العليا في الفترة من العام الدراسي ١٩٤٥/١٩٤٦ وحتى العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨



شكل رقم (٦) تطور أعداد طلاب جامعة القاهرة

كما يوضح الرسم البياني– (شكل ٧) – تطور أعداد خريجي جامعة القاهرة لمرحلة البكالوريوس أو الليسانس وكذا مرحلة الدراسات العليا في الفترة من العام الدراسي ١٩٤٥/١٩٤٦ وحتى العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨



شكل رقم (٧) تطور أعداد خريجي جامعة القاهرة

وتشجيعا للطلاب على التفوق فإن ٣٩٨٧٢ طالب من طلبة مرحلة البكالوريوس أو الليسانس بنسبة (٢١,٢٥٪) تقاضوا مكافآت تفوق سنوية بإجمالي ٤,٦٢٠ مليون جنيه عن العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨. كما قدمت الجامعة دعماً اجتماعياً بقيمة ١,١٧٩ مليون جنيه لعدد ١٣٨٨٨ طالب بنسبة (٧,٤٠ ٪) في نفس العام الدراسي.

وامتداداً للخدمات الطلابية توفر الجامعة أماكن لإقامة الطلاب المغتربين والوافدين من خلال ثلاث مدن جامعية بطاقة استيعابية قدرها ١٤٣٩٥ طالب وطالبة. وتتضمن تلك المدن ٣٢ مبنى سكنى بعدد غرف إجمالى ٥٨٣٢ غرفة يقطنها حوالى ٦٩٥٠ طالباً و ٧٤٤٥ طالبة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٤) : الطاقة الاستيعابية للمدن الجامعية

المدينة	القوة الاستيعابية	عدد المبانى	عدد الحجرات
الطلبة	٦٩٥٠	١٤	٣٣٥٨
الطالبات	٣٨٨٥	١١	١١١٣
الرعاية	٢٥٥٤	٤	١١٥٤
المدن الخارجية	١٠٠٦	٣	٢٠٧
الإجمالى	**١٤٣٩٥**	**٣٢**	**٥٨٣٢**

وحرصاً على تحقيق التنوع الثقافي ورغبة في القيام بالدور الإقليمي والعالمي في نشر المعرفة فإن إدارة الجامعة تستهدف زيادة أعداد الطلاب الوافدين للدراسة بمختلف كليات الجامعة ومعاهدها. وقد بلغ عدد الطلاب الوافدين في مختلف كليات الجامعة ومعاهدها حوالي ٣٣٨٩ بنسبة ١,٨٪ من إجمالي عدد طلاب الجامعة في العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ منهم ٢٢٩٩ طالباً بنسبة ٦٧,٨ ٪ و ١٠٩٠ طالبة بنسبة ٣٢,٢٪ من إجمالي الطلاب الوافدين. وتدرس الغالبية العظمى من الطلاب الوافدين في كليتي الطب (٩٤٣ طالباً) والحقوق (٦٢٣ طالباً) بنسبة ٤٦,٢ ٪ من إجمالي الطلاب الوافدين.

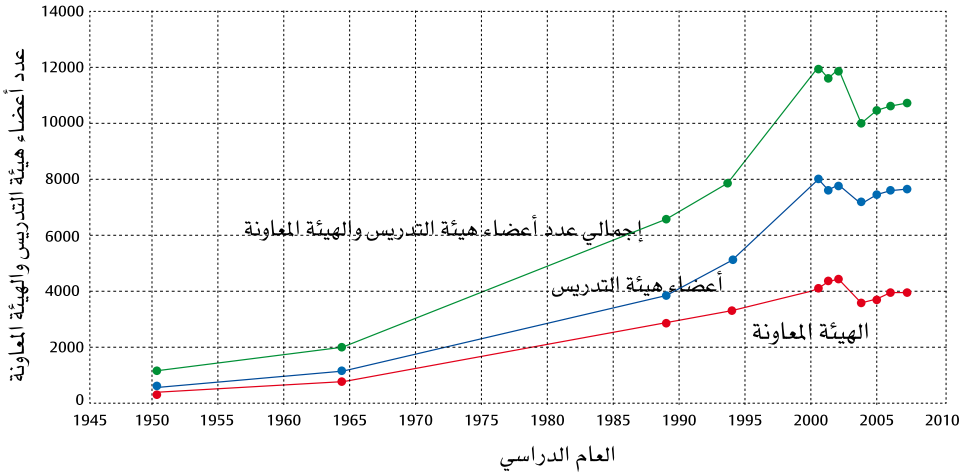
٥-٤ أعضـــاء هيئة التدريس

يبلغ العدد الإجمالي للقوة الفعلية لأعضـــاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ١٠٧٩٩ عضـــواً منهم ٦٨٣٢ عضو هيئة تدريس و ٣٩٦٧ معاوناً لأعضاء هيئة التدريس في العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨.

جدول (٥) بيان إجمالي القوة الفعلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (٢٠٠٨)

الكلية	أعضاء هيئة التدريس	هيئة معاونة	إجمالي
الآداب	٣٣٩	٢٠٣	٥٤٢
الحقوق	٦٦	٣٤	١٠٠
التجارة	١٣٥	١٤٨	٢٨٣
دار العلوم	١٠٣	٦١	١٦٤
الاقتصاد والعلوم السياسية	١٦٥	١٤٥	٣١٠
العلوم	٥٧٠	٢٥٣	٨٢٣
الطب	٢٤٦٠	٨٨٧	٣٣٤٧
طب الأسنان	٣٣٢	١٥٦	٤٨٨
الصيدلة	٢٣٨	٢٠٨	٤٤٦
الهندسة	٦٦٣	٣٧١	١٠٣٤
الزراعة	٤٣٩	٢١٩	٦٥٨
الطب البيطري	٢٥٩	٩٤	٣٥٣
الإعلام	٨٣	٦٨	١٥١
الآثار	٨٧	٧٤	١٦١
التخطيط العمراني	٤١	٦٦	١٠٧
العلاج الطبيعي	١٢٩	٣٠٩	٤٣٨
التمريض	٧٣	١٢١	١٩٤
التربية النوعية	٦٤	٦٨	١٣٢
الحاسبات والمعلومات	٥٦	١٣٢	١٨٨
رياض الأطفال	٣٢	٤٠	٧٢
معهد الأورام	٢٩٤	١٦١	٤٥٥
معهد الدراسات الإحصائية	٤٦	٤٠	٨٦
معهد الدراسات الأفريقية	٤٤	٤٣	٨٧
معهد الدراسات التربوية	٦٠	١٨	٧٨
معهد الليزر	٥٤	٤٨	١٠٢
الإجمالي	٦٨٣٢	٣٩٦٧	١٠٧٩٩

ويوضح الرسم البياني التالي – (شكل ٨) – تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال الفترة من ١٩٥٠/١٩٥١ وحتى العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨، وتتسم تركيبة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بدرجة عالية من التنوع والتميز، فالعديد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة اتيحت لهم فرص الحصول على الدرجات العلمية المختلفة (الماجستير والدكتوراه) من مختلف بلدان العالم مثل الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وفرنسا وألمانيا وكندا واليابان ودول عديدة أخرى، ويؤدى ذلك إلى تنوع خبرات أعضاء هيئة التدريس إضافة إلى حرصهم على إبقاء قنوات الاتصال مع الجامعات العالمية مفتوحة من خلال الجهود البحثية والعلمية المشتركة. وتتميز الجامعة بوجود عدد كبير من الحاصلين على جوائز محلية وعالمية. فقد بلغ عدد علماء الجامعة الحاصلين على جوائز الدولة حوالي ٢٢ عضو هيئة تدريس خلال العام الدراسي ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩.



شكل (٨) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – جامعة القاهرة

ولقد بلغ عدد الأساتذة الأجانب الزائرين لجامعة القاهرة ٢٥٥ أستاذاً في العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ بنسبة ٣٤,٠٠ ٪ من الدول الأوربية و ٣٣,٠٠ ٪ من الدول الإفريقية و ٢١,٠٠ ٪ من الدول الآسيوية و ١٢,٠٠ ٪ من أمريكا وكندا.

ولقد بلغت الاتفاقيات الثنائية المعقودة مع الجامعات والمؤسسات الأجنبية ٢٨٣ اتفاقية في العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٧ كان أغلبها مع اليابان (٥٢ اتفاقية) وفرنسا (٤٢ اتفاقية) وروسيا (٢٥ اتفاقية) وأمريكا (٢٥ اتفاقية) والصين (١٦ اتفاقية) وألمانيا (١٥ اتفاقية). وبلغت الاتفاقيات الثنائية المعقودة مع الجامعات والمؤسسات العربية ١١٣ اتفاقية منها ٣٦ اتفاقية داخلية (جامعات ومؤسسات مصرية) وتسع اتفاقيات مع كل من الجزائر والسودان وليبيا وفلسطين وثماني اتفاقيات مع كل من اليمن وسوريا وخمس اتفاقيات مع المغرب.

كما تولى إدارة الجامعة عناية خاصة لمعاوني أعضاء هيئة التدريس حيث بلغ إجمالي عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس الذين سافروا خلال العام ٢٠٠٩/٢٠٠٨ عدد ٧٥٧ عضواً ، موزعين مابين منحة خاصة – منحة عامة – بعثات داخلية وبعثات خارجية – إشراف مشترك – مؤتمرات، وبلغ إجمالي دعم سفر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٢،٥٦٤،٠٠٠ جنيه في العام نفسه.

٥-٥ البنية الأساسية للجامعة

تمتلك جامعة القاهرة رموزاً تاريخية مهمة وبنية أساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها عبر مائة عام من تاريخها من مكتبات ومعامل حاسب آلي وقاعات محاضرات وتمارين ومعارض مشروعات وكذا المراكز البحثية الداعمة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وبصفة عامة يمكن إيجاز أهم ملامح البنية الأساسية للجامعة فيما يلي:

- **ساعة جامعة القاهرة**

وهي من أهم رموز جامعة القاهرة وقد أقيم برج الساعة عام ١٩٣٧ بارتفاع ٤٠ متراً، وظلت الساعة الرسمية لميقات الإذاعة المصرية لفترات طويلة.

- **قاعة احمد لطفي السيد:**

افتتحت عام ١٩٣٥ وهي قاعة ملحقة بقاعة الاحتفالات الكبرى، وتعقد بها جلسات مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات والاجتماعات المصغرة .

ساعة جامعة القاهرة

"ما تتخيله بكل قوة ووضوح وترغب فيه بكل قوة وإصرار وتؤمن به إيماناً عميقاً وتعمل على تنفيذه بكل عزم ونشاط فحتماً سيتحقق بكل قوة"

- **قاعة الاحتفالات الكبرى:**

افتتحت رسـمياً عام ١٩٣٥، وقد أنشـئت على مسـاحة ٣١٦٠م٢ وتتسـع لعـدد أربعة آلاف فـرد ، وتقام بها المؤتمرات القومية والعلمية وحفلات الخريجين وندوات الموسم الثقافي وبعض الحفلات الفنية.

الرئيس الأمريكي أوباما خلال زيارته لجامعة القاهرة ٢٠٠٩

- **المكتبة المركزية**

افتتحت في عام ١٩٣٢ وظلت على مدى أكثر من ٧٥ عاماً تقدم خدمات الاطلاع والاستعارة لطلاب الجامعة والباحثـين، وفي عـام ٢٠٠٨ ومـع احتفال الجامعة بمـرور مائة عام على إنشـائها افتتحـت المكتبة المركزية الجديـدة على مسـاحة ٤٠٠٠ مـتراً مربعاً بارتفاع ثمانية أدوار من خلال تصـميم معماري عصـري فريد، وتم تزويدها بأحدث التقنيات الفنية لعمليات الفهرسـة والنشر الالكتروني والطباعة، وتضم قاعات للبحث الالكتروني والاطلاع وقاعة للمكفوفين ومتحفاً لكنوز الجامعة وقاعة لعرض بانو راما التراث.

- **المدن الجامعية**

افتتحت أول المدن الجامعية لغرض سكني الطلاب المغتربين يوم ٦ مايو ١٩٤٩، ومنذ ذلك الحين لم تتوقف أعمال التوسيع والتطوير في المباني والمرافق. فهناك مدينة طلاب بحي بين السرايات تبلغ قدرتها الاستيعابية ٦٩٥٠ طالبا. أما مدينتا الطالبات بالجيزة وبولاق الدكرور فتتسع لـ ٦٤٣٩ طالبة إضافة إلى بعض البيوت الخارجية للطالبات بسعة ١٠٠٦ طالبة . وتقدم هذه المدن خدمات السكن والتغذية نظير رسوم رمزية.

- **مركز التعليم المفتوح**

أنشئ المركز في ٨ يناير ١٩٩١ بهدف توفير التعليم الجامعي لمن فاتتهم فرصه التعليم العالي، ويمنح المركز درجة البكالوريوس والليسانس في خمسة برامج تعليمية (برامج المعاملات المالية والتجارية، برنامج تكنولوجيا استصلاح واستزراع الأراضي الصحراوية، برنامج الترجمة، برنامج الإعلام، وبرنامج الدراسات القانونية) **ويبلغ عدد الطلاب الملتحقين ببرامج التعليم المفتوح حوالي ٥٠٠٠٠ طالباً وطالبة في العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .**

- **دور الضيافة**

تضم الجامعة دارين للضيافة، افتتحت أولاهما عام ١٩٨٣ ،وتقع داخل حرم الجامعة، وافتتحت الثانية عام ١٩٩٥، وتقع داخل القرية الرياضية ، وتخصص الداران لإقامة ضيوف الجامعة وبعض الأساتذة والسادة الزائرين من جامعات أخرى.

- **القرية الرياضية**

تكريم الطلاب في اليوم الرياضي

أثناء فعاليات أسبوع شباب الجامعات الرابع عام ١٩٩٩، افتتحت الجامعة أكبر مشروع للتوسع والتطوير لملاعب جامعة القاهرة بحيث أصبحت القرية الرياضية تضم مجمع تنس يضم عشرة ملاعب قانونية - مجمع البولينج ويضم ملعبين بعدد ٦ خطوط - مجمع الاسكواش ويضم ٤ ملاعب مكيفة مركزيا - عدد ثلاثة ملاعب ترتان ثنائي وثلاثي وخماسي لرياضات الكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد إضافة إلى مضمار ٢٠٠م -حمام سباحة اوليمبي - ملعب كرة قدم بمدرجات للمشاهدين ومضمار لألعاب القوى - عدد ٢ ملعب كرة قدم فرعي - صالة مغطاة ومكيفة - صالة ملاكمة مكيفة الهواء - عدد اثنين ملعب لكرة السلة.

وبالإضافة للقرية الرياضية هناك صالة رياضة وحمام سباحة صغير بكلية الهندسة وملعب كرة قدم وحمام سباحة صغير وملعب كرة سله وملعب للكرة الطائرة بكلية الزراعة ، كما يوجد حمام سباحة صغير، وملعب كرة خماسي بكلية طب قصر العيني وصالة للياقة وتنس الطاولة بكلية دار العلوم.

- **مركز المؤتمرات**

تم افتتاحه في ٢٤ فبراير عام ١٩٩٨ ، ويضم خمس قاعات رئيسية تسمح بإقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل، وتتراوح سعة القاعات ما بين ٦٦ الى ٢٠٨ فرداً.

- **مستشفيات جامعة القاهرة**

تعتبر مستشفيات جامعة القاهرة من أضخم وأعرق المستشفيات التعليمية في الشرق الأوسط وهي تضم: مستشفى المنيل الجامعي القبلي -مستشفى المنيل الجامعي البحري -مستشفى الطوارئ -وحدة العمليات -مستشفى أمراض النساء والتوليد -مستشفى المنيل الجامعي التخصصي -مستشفى الأمراض الباطنة -مستشفى الأطفال الجامعي -مستشفى الأطفال الجامعي الجديد -المركز الطبي الوقائي الاجتماعي -العيادات الخارجية -مستشفى الجراحة والحوادث. وتضم هذه المستشفيات ٣٤٩٥ سريراً وتشمل جميع التخصصات الطبية، كما يتبع جامعة القاهرة أيضاً مستشفى قصر العيني التعليمي الجديد ومستشفى الطلبة ومستشفى معهد الأورام القومي.

- **مشروع امتداد الجامعة بمدينة الشيخ زايد**

تقع المرحلة الأولى من مشروع امتداد الجامعة بمدينة الشيخ زايد على بعد حوالي ٢٥كيلومتراً من حرم الجامعة الأم، وتتضمن هذه المرحلة إنشاء خمسة مبانٍ على مساحة ١٥ فداناً من إجمالي ٤٩ فداناً تشكل المساحة الكلية للمشروع بتكلفة إجمالية ١٥ مليون جنية.

مباني الجامعة بمدينة الشيخ زايد

٦ العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة

٦-١ رؤية الجامعة

تكونت رؤية جامعة القاهرة من خلال تجارب مائة عام من التميز الأكاديمي عاشتها الجامعة منذ نشأتها، وتعكس الرؤية حلم الجامعة خلال سنوات الخطة. ويبنى هذا الحلم على فهمنا الصحيح لواقع البيئة الديناميكية المحيطة التي نحياها وفهمنا الأعمق لرغبات أصحاب المصالح المؤثرين والمتأثرين بأنشطة الجامعة المختلفة، إضافة إلى تحديد دقيق لمجموعة القيم الحاكمة للعمل الجامعي.

إذا أخذنا في الاعتبار كل ما سبق فقد تم تحديد رؤية الجامعة كما يلي:

أن تكون جامعة القاهرة واحدة من أفضل الجامعات العالمية المشهود لها بالأصالة والسبق في تكوين المعرفة ونشرها وتطبيقها لإثراء حياة الأفراد والمجتمع والمؤسسات والبيئة المحيطة.

٦-٢ رسالة الجامعة

تعكس رسالة الجامعة السبب الأساسي الذي أنشئت الجامعة من أجله، والرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الجامعة إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الجامعة.

التميز في تقديم خدمات التعليم العالي لمقابلة احتياجات المجتمع المحلى والإقليمي والدولي والإسهام بشكل فعال ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر، وتتحقق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع، وإحداث التكامل بين الأفراد والتكنولوجيا ونظم الأعمال، وتنمية رأس المال البشري بالجامعة.

٦-٣ شعار الجامعة

جامعة القاهرة منارة العلم في مصر ومحيطها الإقليمي

تتضمن رؤية ورسالة وشعار جامعة القاهرة المكونات الأساسية للأسس العلمية التالية:

م	المكون	التركيز
١	الخدمة المقدمة	خلق المعرفة ونشرها وتطبيقها في المجالات العلمية والمجتمعية كافة.
٢	السوق المستهدف	السوق المحلية والإقليمية والعالمية.
٣	المستفيد من خدمات الجامعة	كل أصحاب المصالح (الدولة، الهيئات التشريعية والتنفيذية، الإعلام، المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية، أعضاء هيئة التدريس والعاملون والطلاب وغيرهم).
٤	التكنولوجيا	تعظيم الاستفادة من تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وتطبيقاتها في خدمة التعليم والبحث العلمي.
٥	القوى البشرية	تنمية رأس المال الفكري للجامعة وتعظيم العائد من الاستثمار البشرى على المستويين المحلى والعالمي.
٦	البقاء والنمو	الحفاظ على تراث الجامعة مع اللحاق بركب التقدم العالمي في الوقت نفسه.
٧	الرؤية الذاتية	جامعة القاهرة هي منارة العلم في مصر ومحيطها الإقليمي.
٨	الفلسفة الأساسية	التميز في الأداء يحقق التقدم الحقيقي في الأجل الطويل.
٩	الصورة المجتمعية	إيمان عميق بالدور التنموي الاقتصادي والاجتماعي للجامعة في خدمة المجتمع.

٦-٤ القيم الحاكمة

يتطلب نجاح الخطة الاستراتيجية للجامعة تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات أبناء الجامعة كافة. غير أن مجرد تحديد تلك القيم لا يعتبر في حد ذاته كافياً لتحقيق الخطة، فلابد لتلك القيم من عمليات تدعيم مستمرة حتى تتحول من مجرد شعارات إلى أفعال قوية ومؤثرة وأساس متين للتعاملات الجامعية للمستويات كافة. ويمثل التميز الأكاديمي المحور الرئيس للقيم الحاكمة للجامعة، ويعد هذا التميز الأكاديمي محركاً أساسياً لثلاثة مكونات رئيسية من مكونات رسالة الجامعة هي التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحوث، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. إن التأكيد على قيم التميز في الأداء في المجالات الثلاثة السابقة سوف يساعدنا على تحقيق رسالة الجامعة.

تسعى إدارة الجامعة على تأكيد مجموعة القيم التالية

E S C O R T

Empowerment	التمكين
Shared Knowledge	تداول المعرفة
Continuous Learning Process	عملية تعلم مستمرة
One Goal	هدف واحد
Rewarding Excellent Performance	مكافأة الأداء المتميز
Team Effort	الجهد الجماعي

الاحتفال بمئوية الجامعة تحت شعار "مائة عام من العطاء"

- **التمكين:** Empowerment

نحن نؤمن بضرورة أن تشارك أطراف الجامعة كلها في عملية صنع واتخاذ القرار، ويتحقق ذلك من خلال تدعيم القرارات على مستويات الأقسام العلمية والكليات والجامعة والوحدات الإدارية والطلاب. نحن ندعم التوجه نحو مزيد من اللامركزية في صنع واتخاذ القرار.

- **تداول المعرفة** Shared Knowledge

نحن نؤمن أن القيمة الحقيقة للمعرفة تكمن في مشاركتها مع الآخرين من خلال نشر البحوث والدراسات محلياً وعالمياً وتسهيل سبل الوصول إلى مصادر المعرفة المختلفة من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات التي نوفرها على مستوى الجامعة والكليات والمعاهد .

- **التعلم المستمر** Continuous Learning Process

نحن نؤمن أن التقدم الملموس لا يتحقق فقط من خلال الركون للمكانة التاريخية للجامعة بقدر ما

يتحقق من خلال تعديل الممارسات الجامعية لاستيعاب تطورات العلم والتكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في مجالات الحياة كلها. ذلك هو التعلم المستمر، ونحن نحقق ذلك من خلال تفعيل دور المراكز البحثية وتدعيم خطط البحث العلمي بالجامعة.

- **هدف واحد** One Goal

نحن نؤمن أننا فريق واحد له غاية واحدة، يحركنا في هذا رغبة أكيدة لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها. ونحن نحقق ذلك من خلال تكامل خطط الجامعة مع خطط الكليات والمعاهد والإدارات إضافة إلى دعوة أصحاب المصالح Stakeholders للإسهام في صياغة هذه الغاية وتحقيقها.

- **مكافأة الأداء المتميز** Rewarding Excellent Performance

نحن نؤمن بأن السلوك الإيجابي لأعضاء أسرة الجامعة كلها لابد أن يدعم من خلال خطط الجامعة لإثابة الأداء المتميز، إن الأداء المتميز هو وسيلة جامعة القاهرة لتحقيق رؤيتها ورسالتها. ونحن نحقق ذلك من خلال العديد من الأنشطة الجامعية التي تستهدف مكافأة المتميزين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

- **الجهد الجماعي** Team Effort

نحن نؤمن أن تضافر الجهود بين كل أطراف العملية التعليمية بالجامعة يحقق قيمة مضافة لا يمكن أن يحققها طرف بمفرده. ونحن نحقق ذلك من خلال تفعيل دور اللجان المتخصصة ذات الخلفيات العلمية والعملية المتنوعة.

وبالإضافة إلى القيم السابقة فإن الجامعة تؤمن بأهمية التركيز علي مسئوليتها تجاه المجتمع Social Responsibility مع الحفاظ على الأصالة والهوية الحضارية للدولة Authenticity والاهتمام بالمحافظة على البيئة Environmental Protection وتنفيذ الغايات والأهداف بنزاهة Integrity مع التركيز على الإنسان أولاً People Centered كمحرك أساسي لنجاح تنفيذ الخطة.

٧ الغايات الاستراتيجية

تحقيقاً لرؤية ورسالة الجامعة تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية التالية:

الغاية الأولي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الغاية الثانية : الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً.

الغاية الثالثة : زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة.

الغاية الرابعة : تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.

الغاية الخامسة : تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية.

الغاية السادسة : تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

الغايات الاستراتيجية
STRATEGIC GOALS

١
رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة

٢
الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً

٣
زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة

٤
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم

٥
تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية

٦
تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة

٨ تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

بمقارنة الوضـع الراهن للجامعة طبقا لنتائج التحليل البيئي مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقا لما يلي:

رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة

- الحاجـة إلى تطويـر الهيكل التنظيمي للجامعة وربطه بالهياكل التنظيمية لكليات الجامعة ومعاهدها وضرورة دعم إدارة التنمية البشرية والتدريب ومركز ضمان الجودة والاعتماد.
- الحاجة إلى صياغة كود للممارسة الأخلاقية للجامعة وتحديد آليات الممارسات الأخلاقية للكليات.
- الحاجـة إلى تنمية المهارات الإدارية لبعض القيادات الأكاديمية ودراسـة الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمستقبلية.
- الحاجة الماسة لرفع كفاءة أداء الجهاز الإداري بالجامعة.
- الحاجـة إلى اسـتكمال مباني المكتبـة المركزية الجديدة وكذا بعض مباني ومستشـفيات كليات الطب والزراعـة والطب البيطري والتمريض والتخطيط العمراني والعلاج الطبيعي والحاسـبات والمعلومات وأعمال تجديد المعهد القومي للأورام.
- الحاجـة إلى مزيـد مـن الخدمـات الأساسـية (أعمـال بنكيـة وتأمـين) لأعضـاء هيئـة التدريس والعاملين.
- الحاجة إلى وجود متحف لوثائق الجامعة.
- الحاجة إلى تطوير مطبعة الجامعة وإنشاء دار نشر لجامعة القاهرة.
- الحاجة إلي إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة تربط بين الكليات والمعاهد بالإضافة إلى التركيز على خدمات الحكومة الالكترونية e-gov وخدمات التعليم الالكتروني e-education.

تطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً

بتحليل الوضع الراهن مقارنة مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقا لما يلي:

- عدم وجود هيكل تنظيمي ولوائح مالية وإدارية معتمدة للكثير من وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة ومعاهدها وعدم وجود علاقات واضحة بين وحدات ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة من جهة والمجالس الجامعية والقيادات الأكاديمية من جهة أخرى.
- ضرورة الربط بين الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة ومعاهدها و بين الخطة الاستراتيجية للجامعة وتحقيق التوافق المطلوب.
- عدم وجود خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشامل للجامعة بهدف الحصول على الاعتماد وتحقيق الاستدامة.
- ضرورة عمل زيارات ميدانية للكليات التي تنتظر زيارات خارجية لعمل محاكاة للزيارة الميدانية أو زيارة الاعتماد.
- الحاجة لتطوير أداء مركز ضمان الجودة والاعتماد وفقاً لرؤية ورسالة وأهداف المركز الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة.
- الحاجة إلى تنظيم ورشة عمل بحضور القيادات الأكاديمية الجامعية وخبراء الجودة ومديري وحدات الجودة ورؤسائها لوضع خطط رفع قدرة وفعاليات الكليات والجامعة في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعليه التعليمية.
- الحاجة لتنظيم ورشة عمل بحضور بعض القيادات الأكاديمية ومديري الوحدات وبعض أساتذة القانون من كلية الحقوق لتحديد أسلوب التعامل الأمثل مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ضوء قانون تنظيم الجامعات.
- الحاجة لعمل دراسة ذاتية دورية للجامعة كل خمس سنوات بناء على الدراسات الذاتية لكليات الجامعة ومعاهدها وبناء على التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل بالجامعة.

زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة

بتحليل الوضع الراهن مقارنة مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقا لما يلي:

- الحاجة لوضع المعايير الحاكمة لطرح البرامج الجديدة بما يحافظ على سمعة ومكانة الجامعة ويحقق لها التطور العلمي المطلوب في نفس الوقت.
- الحاجة لتنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسبات للارتقاء بمهارات الخريجين المهنية في اللغات وعلوم الحاسب والتي يحتاجها سوق العمل وحتى يستطيع التنافس مع أقرانه من خريجي الجامعات الأجنبية.
- الحاجة لإنشاء مكتب لرعاية الخريجين ولتعزيز التواصل بينهم.
- الحاجة لتدعيم مكتب الطلاب الوافدين وتحديثه لزيادة قدرته على جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة وتقديم خدمات علمية واجتماعية أفضل لهم، وفتح فروع جديدة بالبلدان العربية.
- الحاجة إلى وجود قاعدة بيانات طلابية بغرض تكوين صورة متكاملة Profile لجميع طلاب جامعة القاهرة.
- الحاجة إلى تنمية موارد صندوق تكافل الطلاب بما يزيد من قدرته على تدعيم الخدمات والأنشطة الطلابية مثل الرعاية الصحية وسداد المصروفات وشراء الأجهزة التعويضية.
- الحاجة إلى تنمية قدرات العاملين في قطاع رعاية الشباب في الجامعة وكلياتها في اللغات الأجنبية والحاسبات والمعلوماتية وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس الرياضي.
- الحاجة لتطوير المدن الجامعية .
- الحاجة إلى صيانة الملاعب المختلفة وكذلك مناطق ممارسة الأنشطة في كليات الجامعة مثل ملاعب الزراعة والهندسة والطب وإعطاء الفرصة لجميع الطلاب والطالبات لممارسة الرياضة إضافة إلى التوسع في أندية تكنولوجيا المعلومات في المدن الجامعية.

تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم

بتحليل الوضع الراهن مقارنة مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقاً لما يلي:

- الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية.
- الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمعاهد والجامعات المختلفة.
- الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وفي المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.
- الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية.
- وجود مشكلات إسكان عند بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- نقص القدرة الاستيعابية لدور الضيافة بالجامعة.

تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية

بتحليل الوضع الراهن مقارنة مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقا لما يلي:

- الحاجة إلى تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام والكليات والمعاهد وربطها بالخطة البحثية للجامعة.
- التأسيس الحديث للنشرة العلمية للجامعة وحاجتها إلى الدعم حتى يتم الاعتراف بها دوليا.
- الحاجة إلى الاهتمام بإنشاء فرع دولي لجامعة القاهرة.
- الاهتمام بتطبيق وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال البحث العلمي.

تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة

بتحليل الوضع الراهن مقارنة مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف تحقيقها تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقا لما يلي:

- الحاجة إلى زيادة مشاركة المؤسسات المجتمعية في تدريب وتأهيل الطلاب والخريجين.
- الحاجة إلى توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بغرض وضع برامج لزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة.
- الحاجة إلى تنشيط رابطة خريجي جامعة القاهرة وكلياتها ومعاهدها المختلفة.
- الحاجة إلى تشجيع وتحفيز الوحدات ذات الطابع الخاص المتميز والأكثر تفاعلاً وتناغماً في خدمة الجامعة والمجتمع المحيط مع التركيز على المشروعات ذات الطبيعة البحثية والتي تتفرد بتقديمها.
- ضعف تبرعات رجال الأعمال والمجتمع المدني المقدمة لوحدات جامعة القاهرة ذات الطابع الخاص.

٩ أساليب تحقيق الغايات الاستراتيجية

١. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة

١/١ تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة وتحديثه في ضوء قانون تنظيم الجامعات.

٢/١ تدعيم مبدأ القيادة وتطبيق قواعد الحوكمة Governance وتطوير أسلوب صناعة واتخاذ القرار لرفع كفاءة وفاعلية الأداء المؤسسي.

٣/١ إعداد واعتماد كود الممارسة الأخلاقية للجامعة والتزام القيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين به.

٤/١ إعداد نظام لتأهيل القيادات المتمرسة في الإدارة الاستراتيجية للجامعة بما يمكنها من تطوير البنية الأساسية للجامعة والتوظيف الأمثل للموارد المادية والبشرية ورأس المال الفكري

٥/١ رفع كفاءة وتنمية مهارات وقدرات الجهاز الإداري للجامعة وإدارات الكليات وإعطائهم دورات في اللغات الأجنبية والحاسبات والدورات التخصصية.

٦/١ تأسيس مراكز أبحاث جديدة للجامعة وقاعة مؤتمرات ومراكز تنمية لقدرات الطلاب بالأرض الجديدة المخصصة للجامعة بمنطقة بين السرايات.

٧/١ استكمال مباني المكتبة المركزية الجديدة: يتكون المشروع من بدروم وأرضى منخفض وأرضى مرتفع إضافة إلى خمسة أدوار متكررة. تم تنفيذ المشروع على مرحلتين. المرحلة الأولى تتضمن بدروم + أرضى منخفض + أرضى مرتفع+ الدور الأول + الدور الثاني. والمرحلة الثانية تتضمن ٣ أدوار متكررة. تبلغ القيمة التقديرية للمشروع ٦٠ مليون جنية لأعمال المرحلة الأولى و ٣٥ مليون جنية للمرحلة الثانية.

٨/١ استكمال مبنى النساء والتوليد: يتكون المشروع من بدروم و٣ أدوار جراج و٣ أدوار متكررة. القيمة التقديرية للمشروع ٣٠ مليون جنية.

أرض بين السرايات (شارع ثروت)

٩/١ إنشاء مبنى التعليم المتطور (كلية الطب): وتبلغ القيمة التقديرية للمشروع ٣٥ مليون جنية. يبلغ الاعتماد المطلوب لإنهاء المشروع حوالي ٤ مليون جنية.

١٠/١ استكمال أعمال بناء مستشفى الأمراض المتوطنة: يتكون المبنى من عدد ٤ فواصل (أ، ب، ج، د). القيمة التقديرية للمشروع ٣٠٠ مليون جنية. بلغ ما تم صرفه حتى الدفعة ٣٩ مبلغ ٨٨٦٤٤٩٦ جنية. المدرج بخطة ٢٠٠٨/٢٠٠٩ مبلغ ٤ مليون جنية.

١١/١ مشروعات أخرى سوف يتم تنفيذها خلال سنوات الخطة وتتضمن كل من (علي سبيل المثال):

- إنشاء مبنى الدارسين (٣) بكلية الزراعة.
- إنشاء مبنى الفيروسات بكلية الطب البيطري.
- استكمال تعلية الدور الخامس بكلية التمريض.
- تعلية دور لمبنى كلية التخطيط العمراني.
- تعلية دور لمبنى كلية العلاج الطبيعي.
- إنشاء مبنى جديد بكلية الحاسبات والمعلومات.
- تعلية دورين فوق مبنى المكفوفين بكلية الحاسبات والمعلومات.

- تعلية دور فوق المبنى الملحق بكلية الحاسبات والمعلومات.
- أعمال تجديد المعهد القومي للأورام.

١٢/١ إنشاء مركز تجارى لتقديم العديد من الخدمات الأساسية (أعمال بنكية وتأمين) لأعضاء هيئة التدريس والعاملين ويستخدم عائد هذا المركز في دعم الأنشطة الطلابية المختلفة و تمويلها.

١٣/١ تحويل المكتبة المركزية القديمة إلى متحف لوثائق الجامعة.

١٤/١ العمل على الاستخدام الأمثل لمطبعة الجامعة في خدمة الجامعة وكلياتها ومعاهدها وأدوارها المختلفة مما يسهم في توفير الأموال المهدرة في الطباعة في المطابع الخارجية.

١٥/١ استكمال إنشاء وحدات الطوارئ وإدارة الأزمات بكليات ومعاهد الجامعة المختلفة.

١٦/١ إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة على مستوى الجامعة تربط بين الكليات والمعاهد بالإضافة إلى التركيز على خدمات الحكومة الالكترونية e-gov وخدمات التعليم الالكتروني e-education.

٢. تطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً

سوف يتولى مركز ضمان الجودة والاعتماد القيام بالمهام التالية لتأهيل كليات ومعاهد الجامعة للاعتماد خلال سنوات الخطة إضافة إلى إعداد الجامعة للاعتماد المؤسسي خلال العامين القادمين وفقا للأنشطة التالية:

١/٢ الربط بين الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة ومعاهدها والخطة الاستراتيجية للجامعة من خلال قيام خبراء المركز بمراجعة الخطط الاستراتيجية للكليات والمعاهد وتطويرها لتتوافق مع خطة الجامعة.

٢/٢ وضع خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشامل للجامعة بهدف الحصول على الاعتماد وتحقيق الاستدامة.

٣/٢ مراجعة نماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع نماذج الممارسات التطبيقية للاعتماد والصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم وكذا نماذج مؤسسات الجودة والاعتماد الدولية.

٤/٢ إعداد قائمة بالأدلة والشواهد والوثائق المطلوب مراجعتها وكذا بروتوكولات اللقاءات وإرسالها للكليات والمعاهد الجامعية.

٥/٢ إجـراء زيارات ميدانية للكليات التي تنتظر زيارات خارجية لعمل محاكاة للزيارة الميدانية أو زيارة الاعتماد.

٦/٢ زيادة فريق المراجعة الداخلية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة من خلال تدريب ١٥ عضو هيئة تدريس جديد سنويا.

٧/٢ تنظيم بعض ورش العمل ودورات محاكاة لفرق المراجعة الداخلية (١٠٠ مراجع) بهدف توحيد المفاهيم ومعايير التقييم بين المراجعين.

٨/٢ تطوير أداء مركز ضمان الجودة والاعتماد وفقا لرؤية ورسالة وأهداف المركز الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة.

٩/٢ تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب بحضور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب لوضع خطط رفع الفعالية التعليمية لمرحلة البكالوريوس / الليسانس للجامعة والكليات.

١٠/٢ تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث بحضور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لوضع خطط رفع الفعالية التعليمية للجامعة والكليات والمعاهد في مجالي الدراسات العليا والبحوث.

١١/٢ تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات لشـئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بحضـور نائب رئيس الجامعة لشـئون خدمـة المجتمـع وتنمية البيئة لوضـع خطـط تنمية المشـاركة المجتمعية للجامعـة والكليات والمعاهد.

١٢/٢ تنظيـم ورش عمل لعمداء الكليات والمعاهد بحضـور القيادات الأكاديميـة للجامعة وخبراء الجودة ومديري وحدات الجودة لوضع خطط رفع قدرة وفعالية الكليات والجامعة في التقويم المؤسسي وفى تقويم الفعالية التعليمية وللتعامل الأمثل مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ضوء قانون تنظيم الجامعات.

١٣/٢ إعـداد تقريـر دوري سـنوي بناء علـى التقارير الدوريـة للكليات والمعاهد يصـدر مـع بداية العام الدراسي.

١٤/٢ إعداد دراسة ذاتية دورية لكليات ومعاهد الجامعة كل خمس سنوات.

١٥/٢ إعداد دراسة ذاتية للجامعة بناء على الدراسات الذاتية لكليات ومعاهد الجامعة وبناء على التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل بالجامعة.

٣. زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة

١/٣ الاستمرار فى تقديم البرامج الدراسية الجديدة بنظام الساعات المعتمدة مع وضع المعايير الحاكمة لطرح البرامج الجديدة بما يحافظ على سمعة الجامعة ومكانتها ويحقق لها التطور العلمي المطلوب في الوقت نفسه.

٢/٣ زيادة عدد برامج تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسبات للارتقاء بمهارات الخريجين المهنية في اللغات وعلوم الحاسب والتي يحتاجها سوق العمل وحتى يستطيع التنافس مع أقرانه من خريجي الجامعات الأجنبية.

٣/٣ اعتماد المعايير الأكاديمية القومية لكليات الجامعة ومعاهدها وتبني معايير جهات الاعتماد الدولية لضمان التميز ومراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج مرحلة البكالوريوس أو الليسانس.

٤/٣ إنشاء مكتب لرعاية الخريجين ولتعزيز التواصل بينهم.

٥/٣ اعتماد المعايير الأكاديمية القومية لكليات ومعاهد الجامعة وتبني معايير جهات الاعتماد الدولية لضمان التميز ومراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج مرحلة الدراسات العليا.

٦/٣ تطوير البرامج التعليمية ومقررات الدراسات العليا لكل كليات الجامعة ومعاهدها وتحويلها إلى برامج ساعات معتمدة وفقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

٧/٣ التوسع في تنفيذ برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ونشر التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وذلك عن طريق التوسع في تقديم برامج دراسية جديدة لمقابلة الاحتياجات المتعددة في سوق العمل من خلال برامج التعليم المفتوح ومد خدمات التعليم المفتوح للمناطق الجغرافية النائية لتوفير خدمة التعليم عن بعد في تلك المناطق. والاستمرار في التوسع في تقديم مقررات التعليم الإلكتروني من خلال كليات ومعاهد الجامعة المختلفة.

٨/٣ تدعيم وتحديث مكتب الطلاب الوافدين لزيادة قدرته على جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة وتقديم خدمات علمية واجتماعية أفضل لهم، وفتح فروع جديدة بالبلدان العربية.

٩/٣ الاستمرار في إعداد وتنفيذ برامج حضانات البحث العلمي والتي تستهدف نقل ثقافة حب البحث العلمي للطلاب المتميزين ليكونوا نواة حقيقة لعلماء الغد.

١٠/٣ تنفيذ برنامج لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.

١١/٣ تطبيق مشروع دعم الكتاب الجامعي والذي يستهدف توفير الكتاب الجامعي للطلاب غير القادرين مجاناً أو بسعر منخفض جداً. ومن المتوقع أن تبلغ تكلفة المشروع حوالي ٢٠ مليون جنية مصري يتم تدبيرها من التمويل الذاتي وإسهامات المجتمع المدني.

١٢/٣ إنشاء قاعدة البيانات الطلابية بغرض تكوين صورة متكاملة Profile لجميع طلاب جامعة القاهرة. سوف يتم الاعتماد بصفة أساسية على تلك القاعدة في تخطيط كل أنشطة شئون الطلاب اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١.

١٣/٣ تطوير المقررات والكتاب الجامعي بهدف السعي للقضاء على ما يسمي بالمذكرات والملخصات الدراسية والتي يتم نسخها وتداولها بين الطلاب بدون مراجعة وبدون الالتزام بالأمانة العلمية من خلال تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على التأليف العلمي وشراء حق التأليف بسعر مناسب مشجع، وقيام مطبعة الجامعة بالطباعة والنشر والبيع بسعر في متناول الطلاب، و تشجيع أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم على تأليف المقررات الالكترونية. وتشجيع أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم على الإعداد الالكتروني Data Bank لجميع المقررات وأسئلة وأجوبة الامتحانات النهائية والعملية والنصف فصلية للقضاء على الدروس الخصوصية.

١٤/٣ تطوير البرامج التعليمية وذلك من خلال تشجيع الكليات والمعاهد علي تغيير وتطوير البرامج الدراسية لنظام الساعات المعتمدة ، وتشجيع وتحفيز الكليات والمعاهد علي إنشاء برامج دراسية جديدة منفردة أو مشتركة بينية بين أكثر من قسم علمي في الكلية الواحدة أو بين كليتين مختلفتين، وتقديم برامج متميزة متطورة في جميع الأقسام باللغات الأجنبية.

١٥/٣ تنمية موارد صندوق تكافل الطلاب بغرض زيادة القدرة على تدعيم كل الخدمات والأنشطة الطلابية مثل الرعاية الصحية وسداد المصروفات وشراء الأجهزة التعويضية.

١٦/٣ دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب وذلك من خلال تطوير قدرات العاملين في قطاع رعاية الشباب في الجامعة وكلياتها ومعاهدها من خلال دورات اللغات الأجنبية والحاسبات والمعلوماتية وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس الرياضي، واستحداث وإعداد برامج شبابية جديدة تتناسب مع ميول الشباب الذي يبحث عن الجديد من خلال التعرف علي ميولهم الحقيقة (برنامج اكتشاف الطالب الموهوب) والبعد عن الملل فيما ينفذ من أنشطة متكررة دون تجديد، والاهتمام برياضة الأبطال (إعداد البطل الأوليمبي) بالتعاون مع الاتحادات والأندية الرياضية القريبة من مقر

الجامعة لرعاية الأبطال في الرياضات الشهيرة خاصة الألعاب الفردية مثل التنس وتنس الطاولة والاسكواش والسباحة والرماية والمصارعة والملاكمة وكمال الأجسام ورفع الأثقال وألعاب القوي والخماسي الحديث ورياضات الدفاع عن النفس (مع التركيز على طلاب المدن الجامعية لشغل أوقات فراغهم فيما يفيد عقولهم وأجسادهم ويبعدهم عن التطرف في شتى أنواعه).

١٧/٣ تطوير المدن الجامعية والاهتمام بالمدينة الرياضية لجامعة القاهرة وصيانة الملاعب المختلفة وكذلك مناطق ممارسة الأنشطة في كليات ومعاهد الجامعة المختلفة مثل ملاعب الزراعة والهندسة والطب وإعطاء الفرصة لجميع الطلاب والطالبات لممارسة الرياضة بشعار العقل السليم في الجسم السليم والوقاية خير من العلاج والرياضة للجميع. كما تتضمن عملية التطوير تطبيق أحدث نظم سلامة الغذاء Food Safety والرقابة الصارمة على الوجبات المقدمة لطلاب المدن الجامعية واستحداث برامج أنشطة طلابية متميزة خاصة بطلاب المدن الجامعية ومنافسات فيما بين المقيمين خاصة أنشطة إعداد البطل الاوليمبي في الرياضات الفردية إضافة إلى التوسع في أندية تكنولوجيا المعلومات في المدن الجامعية.

١٨/٣ تحديث القرية الأوليمبية الرياضية بميزانية تقديرية حوالي مليون ونصف جنية مصري.

١٩/٣ استحداث وحدات الإرشاد النفسي لخدمة ورعاية طلاب الكليات والمعاهد المختلفة.

٤. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم

يتم تحقيق هذه الغاية عن طريق ما يلي:

١/٤ إعداد خطة لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية، بما يدعم بناء خبراتهم وقدراتهم.

٢/٤ وضع نظام يسهم في زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية.

٣/٤ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمعاهد والجامعات المختلفة.

٤/٤ التطوير المستمر لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية للجامعة وخطط الكليات والمعاهد باتجاه تأهيلها للاعتماد.

٥/٤ تدعيم أنشطة رعاية الباحثين والهيئة المعاونة وذلك من خلال الأنشطة التالية:

- زيادة المخصصات المالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي الدولي مما يحسن من ترتيب الجامعة في تقييم الجامعات العالمية والإفريقية.
- زيادة المخصصات المالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاشتراك في المؤتمرات العلمية الدولية.
- زيادة المخصصات المالية لبند التمويل الذاتي لبحوث المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

٦/٤ رعاية الهيئة المعاونة (المعيدون والمدرسون المساعدون) وذلك من خلال الأنشطة التالية:

- تنظيم مسابقات لأحسن بحث مستخلص من رسالة على مستويات الأقسام والكليات والمعاهد والجامعة.
- استمرار وتطوير تدبير التمويل اللازم للمشروعات البحثية الصغيرة.
- تطوير دورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسبات.
- رعاية المبعوثين وربطهم بالوطن.

• إقامة احتفالية عيد الهيئة المعاونة لتكريم المتميزين من المدرسين المساعدين والمعيدين بالجامعة خاصة المتقدمين بأفضل رسالة ماجستير أو دكتوارة في كل كلية من كليات ومعاهد جامعة القاهرة.

٧/٤ **مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والعاملين:** تم تخصيص مساحة من الأرض الجديدة لجامعة القاهرة في مدينة السادس من أكتوبر لإقامة مشروع أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعة. وفى ضوء الدراسة الاستطلاعية التي تمت (١١٠٠٠ عضو هيئة تدريس وعامل) أتضح أن الغالبية العظمى من السادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين يفضلون مساحات سكنية تتراوح ما بين ٩٠ متر إلى ١٨٠ متر. وجارى حالياً الحصول على موافقات الجهات المعنية للبدء في فتح باب الحجز وتنفيذ المشروع. ومن المتوقع البدء في التنفيذ في بداية عام ٢٠١٠.

٨/٤ تطوير **دار الضيافة** بالجامعة لتقديم خدمات استضافة متميزة مع زيادة عدد غرف الدار. وتبلغ القيمة التقديرية المبدئية لعملية التطوير حوالي ٥ مليون جنية مصري.

صور لدار الضيافة بعد التعديل

٩/٤ تطوير إدارة **صندوق زمالة أعضاء هيئة التدريس** والعاملين بالجامعة.

١٠/٤ تطوير **نادي التجديف** ليصبح مقراً اجتماعياً مناسباً لأعضاء هيئة التدريس. ومن المتوقع أن تبلغ تكلفة التطوير حوالي ٥ مليون جنية مصري.

لقطات منظورية لنادي التجديف

٥. تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية

وسوف يتم تحقيق هذا الهدف عن طريق ما يلي:

١/٥ تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام والكليات والمعاهد وربطها بالخطة البحثية للجامعة.

٢/٥ رفع كفاءة العملية البحثية بالالتزام بالمعايير القومية أو الدولية.

٣/٥ إعداد ميزانية البحث العلمي وتدبير مصادر التمويل اللازمة.

٤/٥ دعم النشرة العلمية للجامعة والاعتراف بها دوليا والحصول على درجة مقارنة تنافسية دولية.

٥/٥ زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية وتفعيلها.

٦/٥ تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري والأكاديمي.

٧/٥ تعزيز مؤتمر الجامعة للبحوث العلمية وعقد مؤتمرات علمية دولية للكليات والمعاهد مع التنسيق بين التخصصات المتقاربة في كليات ومعاهد الجامعة المختلفة.

٨/٥ **مشروع إنشاء فرع جامعة القاهرة الدولي:** الهدف من إنشاء هذا الفرع هو تقديم برامج علمية جديدة من خلال التعاون مع الجامعات الأجنبية المتميزة في تخصصات علمية معينة، وسوف يتم الاتفاق مع مجموعة من الجامعات الإنجليزية والأمريكية والألمانية للتوصل إلى شكل الاتفاق النهائي، وسوف يتم تنفيذ المشروع من خلال تطبيق مبدأ الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص PPP، ومن المخطط أن تتضمن التخصصات المقترحة لهذا الفرع مجالات السياحة وإدارة الأعمال والهندسة والتمريض .

٩/٥ **مشروع النانو تكنولوجي :** سوف يتم تخصيص موقع المشروع في موقع الجامعة بمدينة الشيخ زايد، ويبلغ حجم التمويل ١٥٠ مليون جنية مصري. أهم المجالات البحثية للمشروع هي تحلية المياه واستخدامات الطاقة الشمسية، وسوف يتم استقطاب كفاءات علمية مصرية دولية (عودة الطيور المهاجرة) لتدعيم الطاقات البشرية العاملة في هذا المشروع.

١٠/٥ إنشاء وحدة بحثية للدراسات النووية وتطبيقاتها السلمية.

مبنى النانوتكنولوجي بالشيخ زايد

٦. تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة

٦/١ تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.

٦/٢ زيادة عدد المشاركين في برامج محو الأمية من العاملين في الجامعة.

٦/٣ إحياء الحياة الثقافية والتراثية بالجامعة.

٦/٤ تدعيم القوافل الطبية لمحافظات مصر وقراها.

٦/٥ وضع برامج لتنمية الشعور بإجراءات الأمان الحيوي والأمن البيئي لمنشآت الجامعة.

٦/٦ توقيع اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني (مثل جمعية شباب رجال الأعمال وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والصندوق الاجتماعي للتنمية، المعهد المصري العربي، مؤسسة فورد) بغرض وضع برنامج لزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة.

٦/٧ تنشيط رابطة خريجي جامعة القاهرة وكلياتها ومعاهدها المختلفة.

٦/٨ تشجيع وتحفيز الوحدات ذات الطابع الخاص المتميزة والأكثر تفاعلا وتناغما في خدمة الجامعة والمجتمع المحيط مع التركيز على المشروعات ذات الطبيعة البحثية والتي تتفرد بتقديمها هذه الوحدات.

٦/٩ إنشاء Spin off Company and Business Incubators فرق ومجموعات عمل محترفة من كليات الحقوق والاقتصاد والعلوم السياسية والتجارة مع العمل على إيجاد طريقة للمواءمة بين التشريعات الحالية وهذه الأنظمة الحديثة مما يؤدي إلى زيادة كبيرة في دخل الجامعة.

٦/١٠ تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص وعرضها للمجتمع المدني لتعظيم الاستفادة في اتجاهي خدمة المجتمع وتنميته البيئة مع زيادة العائد المادي للجامعة.

٦/١١ العمل على تحفيز رجال الأعمال والمجتمع المدني واجتذابهم للتفاعل مع وحدات جامعة القاهرة.

٦/١٢ انشاء دار نشر جامعة القاهرة.

١٠ المخاطر والتحديات

تم دراسة المخاطر والتحديات التي قد تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتي يمكن حصرها فيما يلي:

المخاطر التجارية :

- زيادة توقعات مجتمع الأعمال والطلاب بالنسبة لجودة خدمة التعليم وتنوع البرامج وتقليل أعداد الطلاب في المجموعات الدراسية ،كذلك ستظهر المخاطر التجارية من جانب المنافسة المتوقعة من التعليم الجامعي الخاص محلياً وإقليمياً ودولياً، وخاصة فروع الجامعات الأجنبية العاملة في مصر.
- زيادة توقعات الطلاب لجودة تكنولوجيا المعلومات التي تقدمها الجامعة.
- التهديدات التي تواجة التعليم التقليدي من جانب التعليم عن بعد Virtual Education.

مخاطر سوق العمل:

- زيادة توجه سوق العمل للاهتمام بالتعليم المهني المتخصص، والتعليم والتدريب التحويلي والمنافسة من جانب مراكز التدريب والتعليم ومن مجتمع شركات الأعمال التي تخطط لإنشاء معاهد تعليم وتدريب لسد احتياجاتها من التخصصات النادرة.

المخاطر المالية :

- ندرة الموارد والإمكانيات المادية لتمويل الأبحاث الخاصة بالتطوير والابتكار والمنافسة من جانب قطاع الأعمال والصناعة، فضلاً عن ندرة الموارد المالية الذاتية للانتهاء من البنية الأساسية المطلوبة للجامعة خاصة المباني ومراكز الأبحاث الجديدة والمنشئات الخاصة بموقع الشيخ زايد .

المخاطر الداخلية :

- وجود قوى معارضة للتطوير ولتطبيق نظم الجودة، ويمكن مواجهة هذا بتفعيل الخطة التنفيذية الموضوعة لنشر ثقافة الجودة ومقاومة التغيير.
- عدم توافر رأس مال بشري كفء لتنفيذ أهداف الخطة، ويمكن تنمية مهارات العنصر البشري من خلال التدريب والتعلم التدريجي.
- ضعف الرقابة على تكاليف تقديم الخدمات الجامعية المدعمة من قبل الدولة.
- عدم ممارسة سلطات الإدارة الرشيدة والحاجة إلى المزيد من الإفصاح والشفافية لتحقيق حوكمة الجامعة. حيث يحتاج الأمر لمبادئ وكود لحوكمة نشاط الجامعة.
- صعوبة الحفاظ على اسم جامعة القاهرة وهويتها وشخصيتها التي تفردت بها عبر قرن من الزمان عند مواجهة التغيرات أو المستجدات المحيطة.
- نجاح الخطة يحتاج إلي المساءلة والمسؤولية.

مخاطر التنفيذ :

- مركزية اتخاذ بعض القرارات علي مستوي الإدارة العليا بالجامعة حيث يحتاج الأمر إلى تدعيم اللامركزية عند اتخاذ بعض القرارات علي مستوي الكليات والمعاهد.
- صعوبة تحديد مؤشرات قياس جودة الأداء بالنسبة لبعض المخرجات المتوقعة للخطة.
- ظهور العديد من القضايا القومية التي تستحوذ على اهتمام القيادات الجامعية عند ترتيب الأولويات على حسب جدول تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة.

١١ عناصر نجاح الخطة

يتوقف نجاح الخطة الاستراتيجية على عدد من العناصر نوجزها فيما يلي:

١. الإيمان التام بأن الخطة الحالية ليست استجابة لمظهر من مظاهر الإدارة الحديثة، ولكنها استجابة حقيقة لحاجة ورغبة أكيدة من جانب جامعة القاهرة لاستعادة مكانتها التاريخية والتوصل إلى مستقبل أفضل.

٢. الجهد الأكبر للخطة يجب أن ينصب على خلق الصورة المستقبلية بدلاً من تقرير الواقع الحالي للجامعة، فالهدف الأسمى للخطة هو خلق صورة جامعة القاهرة ٢٠١٥ وتحديد سبل تحقيقها وفقاً لرؤية علمية.

٣. الالتزام الواضح والصريح من كل أجهزة الجامعة وكلياتها ومعاهدها، والرغبة في تنفيذ رؤية الجامعة ورسالتها.

٤. عقد ندوات للقيادات الجامعية والإدارية والطلاب بهدف خلق الوعي بطبيعة الخطة الاستراتيجية للجامعة وأهميتها.

٥. الالتزام بإصدار تقرير إنجاز سنوي للخطة الاستراتيجية.

٦. توفير الإمكانيات المادية اللازمة لإتمام الخطة بالمستوى اللائق باسم جامعة القاهرة وتاريخها.

١٢ نظام متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية وتقويمها

إن ضـمان التنفيـذ والتطوير المسـتمر للخطة يتطلب تكوين لجنـة عليا لتقييم تنفيذ الخطة الاسـتراتيجية ومتابعتها برئاسـة رئيس الجامعة وعضوية القيادات العليا الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى أعضاء لجنة إعداد الخطة الاسـتراتيجية، ويتركز دور اللجنة العليا في التقييم الدوري النصـف سنوي لمخرجات الخطة والمتابعة المسـتمرة لجـودة تنفيذ الغايات والأهداف الاسـتراتيجية وإجراء التعديـلات المطلوبة في التوقيت المناسب وتوفير الاعتمادات المالية من المصادر الداخلية والخارجية لضمان تنفيذ الخطة.

تقـوم لجنة الخطة الاسـتراتيجية بعقد اجتماعات دورية شـهرية لمتابعة التنفيذ والتقييـم بناء علي المعايير الموضـوعة ومقارنة الإنجاز الفعلي بالأنشـطة المخططة، واتخاذ الإجراءات التصـحيحية ورفع التوصـيات المناسبة إلى رئيس الجامعة مباشرة، وإعداد تقرير نصف سنوي للجنة العليا.

إنشـاء وحدة إدارية فنية تابعة للمكتب الفني لرئيس الجامعة تحت مسـمي "وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة" تضم في عضويتها أعضاء من القطاعات الرئيسية المسئولة عن تنفيذ الخطة: "التعليم والطلاب، الدراسـات العليـا والبحوث، خدمة المجتمـع وتنمية البيئة والقطـاع المالي والإداري ومركز ضـمان الجودة والاعتماد".

ويتركز نشاط العاملين في هذه الوحدة في الاختصاصات التالية:

١. إعداد الخطط السـنوية والنصف سنوية التفصـيلية اللازمة لتنفيذ الأهداف والأنشطة الاستراتيجية للخطة مع التأكد من توافر الموارد المالية والإدارية اللازمة لتنفيذ كل نشـاط وتحديد الجهات الإدارية المسئولة عن التنفيذ.

٢. متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة وتقييمها بصفة دورية منتظمة واعداد تقارير متابعة شهرية في حالـة حـدوث أي انحراف زمني أو فني عن الانشـطة المخططة، وترفع التقارير الشـهرية إلى لجنة الخطة الاستراتيجية وإلى رئيس الجامعة.

٣. إعداد نظام لمتابعة تنفيذ خطوات العمل التفصيلية وخطط العمل السنوية بشكل دوري مستمر خلال فترات التنفيذ مع إعداد النماذج النمطية التي ستستخدم في إعداد خطط العمل السنوية/الدورية وكذلك النماذج الخاصة بمتابعة التنفيذ للخطط السنوية/الدورية.

٤. تطوير نظام لإعداد تقارير الإنجاز السنوية/والنصف سنوية الدورية مع الأخذ في الاعتبار مؤشرات تقييم الأداء وتقييم مخرجات كل نشاط والتكلفة والعائد.

٥. التركيز على الربط الإلكتروني، من خلال نظام تكنولوجيا المعلومات، للنظام بقواعد البيانات الرئيسية للجامعة والكليات والمعاهد لتسهيل أسلوب تدفق البيانات بانتظام وبسرعة مع الارتقاء بالمستوى والأسلوب النمطي في إعداد الخطط الدورية وتقارير الإنجاز.

أسلوب تنفيذ الخطة والمتابعة والتقييم

١. أن يتم تفصيل الخطة الاستراتيجية وخطة العمل الخمسيه إلى خطط سنوية.

٢. يتم إعداد خطة العمل السنوية وذلك باستخراج الأنشطة والإجراءات التفصيلية المطلوب تنفيذها كل سنة.

٣. أن يتم تقسيم خطة العمل السنوية إلى خطط عمل نصف سنوية لتسهيل عملية إعداد تقارير الإنجاز والمتابعة النصف سنوية.

٤. أن يتم متابعة الأنشطة التي تسند إلى جهات خارج إدارة الجامعة أو إلى خبراء من الخارج أثناء عملية التنفيذ وذلك للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الأنشطة.

٥. يقترح أن تكون هناك متابعة لتوفير الموارد البشرية المطلوبة، وكذلك متابعة لتوفير التدفقات النقدية المطلوبة لتنفيذ كل نشاط حسب البرنامج الزمني للخطة.

الجــزء الثاني

الجدول الزمني لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية خلال (٢٠١٠-٢٠١٥)

(خريطة جانت) Gantt Chart

كود النشاط	الغايات والأهداف الاستراتيجية التفصيلية	١١/١٠	١٢/١١	١٣/١٢	١٤/١٣	١٥/١٤
١	**رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة**					
١/١	تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة وتحديثة في ضوء قانون تنظيم الجامعات.					
٢/١	تدعيم مبدأ القيادة وتطبيق قواعد الحوكمة Governance وتطوير اسلوب صناعة واتخاذ القرار					
٣/١	إعداد واعتماد كود الممارسة الأخلاقية للجامعة					
٤/١	إعداد نظام لتأهيل القيادات المتمرسة في الإدارة الاستراتيجية للجامعة					
٥/١	رفع كفاءة وتنمية مهارات وقدرات الجهاز الإداري للجامعة وإدارات الكليات والمعاهد وإعطائهم دورات في اللغات الأجنبية والحاسبات والدورات التخصصية (تمويل خارجي بالتعاون مع وزراة الدولة للتنمية الإدارية).					
٦/١	تأسيس مراكز أبحاث جديدة للجامعة					
٧/١	استكمال مباني المكتبة المركزية الجديدة					
٨/١	استكمال مبنى النساء والتوليد					
٩/١	انشاء مبنى التعليم المتطور (كلية الطب)					
١٠/١	استكمال أعمال بناء مستشفى الأمراض المتوطنة					
١١/١	مشروعات أخرى سوف يتم تنفيذها خلال سنوات الخطة وتتضمن كلا من:					
	انشاء مبنى الدارسين (٣) بكلية الزراعة.					
	انشاء مبنى الفيروسات بكلية الطب البيطري.					
	استكمال تعلية الدور الخامس بكلية التمريض.					
	تعلية طابق لمبنى كلية التخطيط العمراني.					
	تعلية طابق لمبنى كلية العلاج الطبيعي.					
	إنشاء مبنى جديد بكلية الحاسبات والمعلومات.					
	تعلية طابقين فوق مبنى المكفوفين بكلية الحاسبات والمعلومات.					

كود النشاط	الغايات والأهداف الاستراتيجية التفصيلية	١١/١٠	١٢/١١	١٣/١٢	١٤/١٣	١٥/١٤
	تعلية طابق فوق المبنى الملحق بكلية الحاسبات والمعلومات.					
	أعمال تجديد المعهد القومي للأورام.					
١٢/١	إنشاء مركز تجارى لتقديم العديد من الخدمات الأساسية (أعمال بنكية وتأمين) لأعضاء هيئة التدريس والعاملين .					
١٣/١	تحويل المكتبة المركزية القديمة إلى متحف لوثائق الجامعة.					
١٤/١	العمل على الاستخدام الأمثل لمطبعة الجامعة في خدمة الجامعة .					
١٥/١	استكمال إنشاء وحدات الطوارئ وإدارة الأزمات بكليات الجامعة ومعاهدها المختلفة					
١٦/١	إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة على مستوى الجامعة تربط بين الكليات والمعاهد بالإضافة إلي التركيز علي خدمات الحكومة الالكترونية e-gov وخدمات التعليم الالكتروني e-education (تمويل خارجي).					
٢	الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً					
١/٢	الربط بين الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة ومعاهدها والخطة الاستراتيجية للجامعة					
٢/٢	وضع خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشامل للجامعة					
٣/٢	مراجعة نماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع نماذج الممارسات التطبيقية للاعتماد					
٤/٢	إعداد قائمة بالأدلة والشواهد والوثائق المطلوب مراجعتها.					
٥/٢	إجراء زيارات ميدانية للكليات والمعاهد التي تنتظر زيارات خارجية.					
٦/٢	زيادة فريق المراجعة الداخلية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة من خلال تدريب ١٥ عضو هيئة تدريس جديد سنويا.					
٧/٢	تنظيم بعض ورش العمل ودورات محاكاة لفرق المراجعة الداخلية.					
٨/٢	تطوير أداء مركز ضمان الجودة والاعتماد.					
٩/٢	تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات والمعاهد لشئون التعليم والطلاب.					
١٠/٢	تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات والمعاهد للدراسات العليا والبحوث.					
١١/٢	تنظيم ورش عمل لوكلاء الكليات والمعاهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.					

كود النشاط	الغايات والأهداف الاستراتيجية التفصيلية	١١/١٠	١٢/١١	١٣/١٢	١٤/١٣	١٥/١٤
١٢/٢	تنظيم ورش عمل لعمداء الكليات والمعاهد بحضور القيادات الأكاديمية للجامعة وخبراء الجودة ومديري وحدات الجودة لوضع خطط رفع قدرة وفعالية الكليات والجامعة في التقويم المؤسسي.					
١٣/٢	عمل تقرير دوري سنوي بناء على التقارير الدورية للكليات والمعاهد .					
١٤/٢	إعداد دراسة ذاتية دورية لكليات ومعاهد الجامعة كل خمس سنوات.					
١٥/٢	إعداد دراسة ذاتية للجامعة.					
٣	**زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة**					
١/٣	الاستمرار في تقديم البرامج الدراسية الجديدة بنظام الساعات المعتمدة (تمويل ذاتي كليات).					
٢/٣	زيادة عدد برامج تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (تمويل خارجي).					
٣/٣	اعتماد المعايير الأكاديمية القومية لكليات ومعاهد الجامعة المستهدفة لبرامج مرحلة البكالوريوس أو الليسانس.					
٤/٣	إنشاء مكتب لرعاية الخريجين ولتعزيز التواصل بينهم.					
٥/٣	اعتماد المعايير الأكاديمية القومية لكليات ومعاهد الجامعة المستهدفة لبرامج مرحلة الدراسات العليا.					
٦/٣	تطوير البرامج التعليمية ومقررات الدراسات العليا لكافة كليات ومعاهد الجامعة وتحويلها إلى برامج ساعات.					
٧/٣	التوسع في تنفيذ برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.					
٨/٣	تدعيم وتحديث مكتب الطلاب الوافدين .					
٩/٣	الاستمرار في إعداد وتنفيذ برامج حضانات البحث العلمي .					
١٠/٣	تنفيذ برنامج لرعاية الطلاب المتعثرين علميا .					
١١/٣	تطبيق مشروع دعم الكتاب الجامعي .					
١٢/٣	إنشاء قاعدة البيانات الطلابية .					
١٣/٣	تطوير المقررات والكتاب الجامعي .					
١٤/٣	تطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.					

كود النشاط	الغايات والأهداف الاستراتيجية التفصيلية	١١/١٠	١٢/١١	١٣/١٢	١٤/١٣	١٥/١٤
١٥/٣	تنمية موارد صندوق تكافل الطلاب .					
١٦/٣	دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب .					
١٧/٣	تطوير المدن الجامعية والاهتمام بالمدينة الرياضية لجامعة القاهرة .					
١٨/٣	تحديث القرية الأولمبية الرياضية.					
١٩/٣	استحداث وحدات الإرشاد النفسي لخدمة ورعاية طلاب الكليات والمعاهد المختلفة.					
٤	**تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم**					
١/٤	إعداد خطة لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية					
٢/٤	وضع نظام يساهم في زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية					
٣/٤	تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمعاهد والجامعات المختلفة.					
٤/٤	التطوير المستمر لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية للجامعة وخطط الكليات والمعاهد باتجاه تأهيلها للاعتماد.					
٥/٤	تدعيم أنشطة رعاية الباحثين والهيئة المعاونة.					
٦/٤	رعاية الهيئة المعاونة (المعيدون- المدرسون المساعدون).					
٧/٤	مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والعاملين (تمويل ذاتي).					
٨/٤	تطوير دار الضيافة بالجامعة لتقديم خدمات استضافة متميزة .					
٩/٤	تطوير إدارة صندوق زمالة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة (تمويل ذاتي من الصندوق).					
١٠/٤	تطوير نادي الجامعة للتجديف.					
٥	**تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية**					
١/٥	تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام والكليات والمعاهد وربطها بالخطة البحثية للجامعة.					
٢/٥	رفع كفاءة العملية البحثية بالالتزام بالمعايير القومية أو الدولية.					
٣/٥	إعداد ميزانية البحث العلمي وتدبير مصادر التمويل اللازمة.					

كود النشاط	الغايات والأهداف الاستراتيجية التفصيلية	١١/١٠	١٢/١١	١٣/١٢	١٤/١٣	١٥/١٤
٤/٥	دعم النشرة العلمية للجامعة والاعتراف بها دوليا والحصول على درجة مقارنة تنافسية دولية.					
٥/٥	زيادة عدد وفاعلية اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية.					
٦/٥	تشجيع البحوث المشتركة مع الشركاء الأجانب وتعزيز فرص الحوار الحضاري والأكاديمي.					
٧/٥	تعزيز مؤتمر الجامعة للبحوث العلمية وعقد مؤتمرات علمية دولية للكليات والمعاهد مع التنسيق بين التخصصات المتقاربة في كليات ومعاهد الجامعة المختلفة.					
٨/٥	مشروع إنشاء فرع جامعة القاهرة الدولي.					
٩/٥	مشروع النانو تكنولوجي.					
١٠/٥	إنشاء وحدة بحثية للدراسات النووية وتطبيقاتها السلمية.					
٦	تدعيم علاقات وبرامج الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة					
١/٦	**تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب وتأهيل الطلاب والخريجين.**					
٢/٦	**زيادة عدد المشاركين في برامج محو الأمية من العاملين في الجامعة.**					
٣/٦	**إحياء الحياة الثقافية والتراثية بالجامعة.**					
٤/٦	**تدعيم القوافل الطبية لمحافظات وقرى مصر.**					
٥/٦	**وضع برامج لتنمية الشعور بإجراءات الأمان الحيوي والأمن البيئي لمنشآت الجامعة.**					
٦/٦	**توقيع اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.**					
٧/٦	تنشيط رابطة خريجي جامعة القاهرة وكلياتها والمعاهد المختلفة.					
٨/٦	تشجيع الوحدات ذات الطابع الخاص المتميزة وتحفيزها.					
٩/٦	إنشاء Spin off Company and Business Incubators					
١٠/٦	تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص.					
١١/٦	العمل على تحفيز وجذب رجال الأعمال والمجتمع المدني للتبرع لوحدات جامعة القاهرة.					
١٢/٦	إنشاء دار نشر جامعة القاهرة.					

تحليل البيئة الداخلية والخارجية لجامعة القاهرة

١. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة

أولا تحليل البيئة الداخلية:

نقـاط القــوة
١- جامعة القاهرة اسم عريق ولها مكانة تاريخية بارزة.
٢- وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالتفوق في المجال العلمي.
٣- تميز الموقع الجغرافي للجامعة وامتداد خدماتها إلى كافة محافظات مصر.
٤- امتداد منشآت الجامعة من القاهرة إلى محافظة ٦ أكتوبر.
٥- تجديد وتحديث منشآت الجامعة التعليمية والإدارية وفقاً لخطة استثمارية واضحة المعالم.
٦- وجود بناء مؤسسي وهيكل تنظيمي معتمد بالجامعة وممارسة العمل طبقا للهيكل المعتمد.
٧- إنشاء مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة منذ عام ١٩٩٩.
٨- وجود لجنة لمواجهة الكوارث والأزمات تابعة لنائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٩- القيادات الجامعية تؤمن بالبناء المؤسسي والقانوني وتضع تنمية العاملين ضمن أولوياتها مما يشكل فرصه لدعم إدارة هذه الأنشطة.
١٠- تتبع القرارات والسياسات من مجالس الأقسام ثم مجالس الكليات والتي تمارس كامل صلاحياتها حيث لا يوجد أي تسلط إداري من مجلس الجامعة عليها، فلا ينقض قراراتها وفي حالة اختلاف الرأي يعيدها لمجالس الكليات ثم مجالس الأقسام المختصة.
١١- هناك فصل واضح بين صلاحيات مجالس الأقسام والكليات ومجلس الجامعة، بما يسمح لها بالإبداع وحرية التصرف والحركة في إطار واسع من محددات عامة متفق عليها لتحديد الاولويات والاحتياجات وفقا لنتائج الزيارات الميدانية.
١٢- السلطات المخولة لرئيس الجامعة ومجلس الجامعة والعمداء والوكلاء ومجالس الكليات والأقسام ورؤسائها تتيح درجة مناسبة من المرونة تسمح بتغيير الأولويات ومراجعة السياسات لتلبية الاحتياجات الناشئة عن ذلك.
١٣- وجود قيادات إدارية بالجامعة ذات خبرة طويلة.
١٤- وجود مشروعات ذات عائد بالجامعة ممكن أن تؤدي إلى توفير دخل أضافي لبعض العاملين المتميزين مما يؤدي إلى توفير حافز جيد للعاملين.
١٥- ربط الحوافز والمكافأت بمستويات الأداء، مما يزيد من تواجد العاملين ويحسن الإنتاجية.
١٦- تم تطبيق نظم المعلومات والتوثيق الالكتروني MIS في بعض كليات جامعة القاهرة.

نقاط الضعف

١- حاجة الهيكل التنظيمي للجامعة للتطوير والربط بين الهياكل التنظيمية لكليات ومعاهد الجامعة.

٢- عدم ربط إدارة التنمية البشرية والتدريب ومركز ضمان الجودة والاعتماد مع الهيكل التنظيمي للجامعة.

٣- ضعف مصادر التمويل اللازمة لإنشاء وحدات جديدة داعمة للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية بالجامعة.

٤- عدم وجود كود للممارسة الأخلاقية للجامعة.

٥- لا توجد خطة استراتيجية محددة المعالم لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية ولأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

٦- عدم تحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمستقبلية فضلاً عن عدم تحديد تفاصيل هذه البرامج ومحتواها العلمي وآليات التقييم والاستفادة منها.

٧- ضعف مشاركة الهيئة المعاونة وممثلي الطلاب المنتخبين وعدد كبير من أعضاء من هيئة التدريس في أعمال المجالس المختلفة للكليات ولو بشكل جزئي للتعبير عن رأيهم في عملية اتخاذ القرار الجامعي.

٨- عدم التوافق بين خبرة بعض العاملين ومتطلبات التوصيف الوظيفي.

٩- حاجة إدارة الشئون القانونية في الدفاع عن حقوق الجامعة الى رفع الكفاءة ودعم من أساتذة كلية الحقوق.

١٠- عدم وجود مركز للمعلومات للرد على استفسارات الطلاب وضيوف الجامعة والتعريف بأنشطتها وكلياتها ومراكزها البحثية.

١١- حاجة إدارة العلاقات العامة بالجامعة إلى برامج تطوير وتحسين أداء، ودعم من أساتذة كليات الإعلام.

١٢- ضعف كفاءة الجهاز الإداري بالجامعة خاصة في مجال استخدام وسائل التكنولوجيات والمعلومات.

١٣- ضعف نظام تقييم أداء للقيادات الإدارية والعاملين إضافة إلى عدم تعاون بين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس في التقييم المستمر للوحدات الإدارية.

١٤- أساليب ربط الحوافز والمكافأت بمستويات الأداء في وجود منافسه غير إيجابية قد تؤدي إلى بعض النتائج السلبية.

١٥- الحاجة لاستكمال بعض مباني ومستشفيات كليات الطب والزراعة والطب البيطري والتمريض والتخطيط العمراني والعلاج الطبيعي والحاسبات والمعلومات وأعمال تجديد المعهد القومي للأورام.

١٦- عدم تخصيص متحف لوثائق الجامعة.

١٧- عدم تطوير مطبعة الجامعة منذ فترة طويلة.

١٨- عدم وجود شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة تربط بين الكليات والمعاهد وعدم تطبيق نظام e-gov ونظام e-education

١٩- عدم استجابة من بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين لتحديث المعلومات على موقع الجامعة على شبكة الانترنت.

٢٠- هجرة العديد من أعضاء هيئة التدريس للعمل في الجامعات المصرية الخاصة أو الجامعات العربية (هجرة العقول).

٢١- عدم تناسب إعداد الطلاب المقبولين مع الطاقة التعليمية المتاحة.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفـرص	التهديدات
١- وجـود مشـروعات لتطويـر الهيـاكل التنظيميـة مطروحة علي المستوى الدولي والمحلي. ٢- توفـر المنـاخ العـام الداعـم لثقافـة الشـفافية والمصداقية والحوكمة. ٣- وجود مشـروعات تطوير جـودة التعليم مما يمكن الجامعة من توفير جزء من احتياجاتها. ٤- تقـدم العديـد مـن كليـات الجامعـة لمشـروعات التطويـر المسـتمر والتأهيـل والاعتمـاد مما يوفر التمويل اللازم لتفعيل الخطة الاستراتيجية. ٥- التوجه العام بالدولة للارتقاء بالعاملين بأجهزتها ومؤسساتها المختلفة. ٦- الاهتمام العـام بالدولة نحو تفعيـل قواعد الثواب والعقاب والربط بين الأداء والحوافز. ٧- وجـود مؤشـرات معتمـدة حاليـا (NAQAAE) لقياس الأداء والتأكـد مـن الجـودة ممـا يـؤدي إلى التقييـم المسـتقل والفعلـي لأداء المؤسسـات وتصويبه.	١- التزام الجامعـة بالهيكل التنظيمـي وفقا لقانون تنظيـم الجامعـات بمـا يحجـم من عمـل بعض التعديلات لتناسـب المتغـيرات التي حدثت طوال العقود السابقة. ٢- معاناة المناخ العام بالمجتمع من اللامبالاه وانعدام الثقة في التغيير والتاثير. ٣- ضعف الميزانية المعتمدة للجامعة من الدولة، مما يعيق تنفيذ خطط رفع كفاءة الأداء. ٤- أن قوانـين العاملـين بالدولة تحجـم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب والاستمرارية بالأداء والجودة. ٥- تزايـد حـدة المنافسـة المحليـة والعالميـة بـين الجامعات. ٦- زيـادة مخصصـات البحث العلمـي في جامعات الـدول العربيـة والأجنبيـة بدرجـه أكـبر مـن مخصصات جامعة القاهرة لنفس الغرض.

٢. تطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً

أولا تحليل البيئة الداخلية :

نقــاط القــوة
١- وجود وحده ضمان الجوده والاعتماد منذ عام ١٩٩٩ م حيث قامت بعمل زيارات ميدانية للتحليل لـ٢٥ كلية من كليات جامعة القاهرة.
٢- قيام مركز ضمان الجودة بمحاكاة الزيارات الميدانية للكليات التي تنتظر زيارات ميدانية أو زيارات اعتماد.
٣- الانتهاء من مشاريع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة في الكليات، وحصول العديد من الكليات على مشروعات التطوير.
٤- إنتظام أعمال الاستبيانات وبدء انتشار مفهوم ربط مصداقية الاستبيانات بالأداء.
٥- تم إعداد المعايير المرجعية القياسية للعديد من التخصصات في الجامعة.
٦- دعم القيادة الجامعية لأنشطة الجودة وأعضاء هيئة التدريس المشاركين فيها.
٧- تطبيق نظام جودة الأداء، مما أتاح زياده ساعات الاتصال بين الطالب وعضو هيئة التدريس.

نقاط الضعف
١- عدم وجود هيكل تنظيمي ولوائح مالية وإدارية معتمدة للكثير من وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة ومعاهدها.
٢- عدم وجود علاقات واضحة بين وحدات ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالمركز من جهة والمجالس الجامعية والقيادات الأكاديمية من جهة أخرى.
٣- عدم الربط حتى تاريخه بين الخطط الاستراتيجية لكليات ومعاهد الجامعة والخطة الاستراتيجية للجامعة لتحقيق التوافق المطلوب.
٤- عدم وجود خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشاملة للجامعة بهدف حصول كليات ومعاهد الجامعة على الاعتماد وتحقيق الاستدامة.
٥- عدم وجود خطة زمنية محددة لتطوير أداء مركز ضمان الجودة والاعتماد وفقا لرؤية ورسالة وأهداف المركز الاستراتيجية المعتمدة والمعلنة.
٦- عدم وجود منهج لتحديد أسلوب التعامل الأمثل مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي قد تتعارض مع قانون تنظيم الجامعات.
٧- عدم وجود خطط لرفع قدرة الكليات والجامعة وفعالياتهما في التقويم المؤسسي وتقويم الفعالية التعليمية.
٨- عدم قيام كليات الجامعة ومعاهدها بعمل دراسة ذاتية دورية .
٩- عدم وجود دراسة ذاتية دورية للجامعة بناء على الدراسات الذاتية لكليات الجامعة ومعاهدها وبناء على التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل بالجامعة.
١٠- عدم الانتهاء من بعض المعايير الأكاديمية المرجعية القومية مع عدم التزام العديد من العمليات بمعايير مرجعيه قياسية.
١١- لا يوجد مقيم خارجي لتقييم العديد من البرامج الدراسية في معظم الكليات .
١٢- عدم الفصل بين ثقافة الموضوعية والآراء الشخصية عند إجراء المراجعات الداخلية للكلية.
١٣- نتائج تقييم المراجعة الداخلية غير ملزمة لجميع الكليات .
١٤- لا توجد آليات للمتابعة والتعامل مع معوقات تنفيذ الخطط المختلفة للجودة.
١٥- عدم التجاوب في تحقيق إستجابة حقيقية لمؤشرات التقييم.
١٦- عدم استكمال إعداد برامج الساعات المعتمدة في جميع الكليات.
١٧- المخرجات التعليمية المستهدفة تحتاج إلى مراجعة وتطوير خاصة بالنسبة للمهارات المهنية.
١٨- عدم وجود ربط بين المخرجات الفعلية للمناهج الدراسية وبين ما هو مطروح من أساليب تقييم للطالب في كثير من الكليات.
١٩- عدم قدرة الطالب على تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة بدرجة عالية وبخاصة المهارات الذهنية والمهنية.
٢٠- بعض الامتحانات لا تختبر القدرة على حل المشاكل، ولا تقيس المهارات الذهنية والمهنية المستهدفة.
٢١- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة ضمان الجودة.
٢٢- ضعف السياسة الموضوعه للتفاعل مع مجموعة المستفيدين لتكوين قاعدة بيانات عن فرص العمل المتاحة لخريجي الكلية.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفرص	التهديدات
١- الاتجاه العام لتطبيق معايير الجوده في التعليم العالى. ٢- وجود هيئة قومية لضمان جوده التعليم والاعتماد. ٣- جاري إعداد معايير أكاديمية قومية بمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعه. ٤- أن فرصة الجامعة أصبحت عالية في إتمام الاعتماد في الوقت المناسب، حيث تم دعم الكثير من الكليات بمشروعات التطوير . ٥- تشجيع مشاركة أعضاء هيئات التدريس بالجامعات في أنشطه الجوده من خلال زيادة الحافز المادي. ٦- وجود قاعدة بيانات لتقييم أداء الكليات. ٧- وجود متخصصين وإستشاريين خارجين معتمدين للتقييم.	١- القوانين الملزمة لتنظيم الجامعات تحتاج إلى تعديل. ٢- إرتباط أعمال الجودة ومشروعاتها بالقيادات الحالية وهناك خطر تغيير أنشطة الجودة فى حالة تغيير القيادات. ٣- عدم تناسب بعض المعايير الأكاديمية مع الظروف والإمكانيات المتاحة. للجامعة نتيجة للمنافسة مع جهات دولية مماثلة. ٤- عدم رضا الأطراف المعنية عن البرامج الدراسية يقلل من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة. ٥- تقدم بعض الكليات من الجامعات الأخرى المنافسة للحصول على شهادة اعتماد الجودة.

٣. زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة

أولا تحليل البيئة الداخلية :

نقاط القـوة
١- وجود أساس مناسب لتكوين قاعدة بيانات لطلاب جامعة القاهرة. ٢- إعتماد بعض اللوائح الجديدة للدراسة بالجامعة بنظام الساعات المعتمدة مثل: الزراعة – الحاسبات والمعلومات – التخطيط الإقليمي والعمراني لمرحله البكالوريوس. ٣- زيادة منح برامج الدراسات العليا في الجامعة ومنح العديد من الدرجات العلمية. ٤- وجود بعض برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة. ٥- وجود بعض اتفاقيات التعاون المشترك فى مجال زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة. ٦- دعم الأنشطة الطلابية وتنمية الوعي القومي والسياسي للطلاب بعيداً عن التعصب والحزبية. ٧- البرامج التعليمية بالجامعة تغطي أغلب التخصصات. ٨- حصول الطلاب علي كم من المعلومات الدراسية يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة. ٩- سياسات الجامعة تمكن طلابها من المشاركة في جميع جوانب الحياة الإجتماعية والأكاديمية بالجامعة. ١٠- سياسات الجامعة تضمن للطلاب المساواة في الحقوق وفي توزيع الموارد. ١١- تنوع أساليب التدريس للمقررات الدراسية المختلفة في العديد من كليات الجامعة. ١٢- وجود برامج حضانات البحث العلمى التى تهدف لنقل ثقافة حب البحث العلمى للطلاب المتميزين. ١٣- تطبيق الجامعة لسياسة الباب المفتوح للطلاب وذلك بالتعامل مع الشكاوى والاستفسارات، مع ضمان الخصوصية والسرية والعدالة، فضلاً عن إمكانية تقديم الاستفسارات بصورة فردية أو جماعية.

نقاط الضعف

١- نقص بعض المهارات والقدرات لدى بعض الطلاب للوفاء بمتطلبات سوق العمل في مجال اللغات الأجنبية وعلوم الحاسب.

٢- نظام التعليم الإلكتروني غير معمم وأجهزة الكمبيوتر والإنترنت غير كافية.

٣- الحاجة إلى تدعيم قدرة مكتب الطلاب الوافدين على جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة وتقديم خدمات علمية واجتماعية أفضل لهم، وفتح فروع جديدة بالبلدان العربية.

٤- إلتزام الجامعة بحقوق الملكية الفكرية والنشر، وعجز مواردها المالية اللازمة لشراء رخص استخدام برامج الحاسب أو عدد كبير من نسخ الكتاب الواحد.

٥- عدم وجود قاعدة بيانات طلابية بغرض تكوين صورة متكاملة Profile لجميع طلاب جامعة القاهرة.

٦- إنتشار ما يسمي بالمذكرات والملخصات الدراسية والتي يتم نسخها وتداولها بين الطلاب بدون مراجعة وبدون الالتزام بالأمانة العلمية.

٧- قلة المقرارت الإلكترونية في غالبية البرامج.

٨- عدم التنسيق والتكامل بين المقررات المختلفة يؤدي إلى التكرار في العديد من المناهج في كليات الجامعة.

٩- عدم التركيز على التعليم الذاتي كأحد الوسائل التعليمية الحديثة الضرورية .

١٠- ضعف موارد صندوق تكافل الطلاب، مما يقلل من قدرته على تدعيم الخدمات والأنشطة الطلابية، مثل الرعاية الصحية وسداد المصروفات وشراء الأجهزة التعويضية.

١١- ضعف قدرات العاملين في قطاع رعاية الشباب في الجامعة وكلياتها في اللغات الأجنبية والحاسبات والمعلوماتية وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس الرياضي.

١٢- الحاجة لتطوير المدن الجامعية وزيادة قدرتها الاستيعابية.

١٣- عدم صيانة الملاعب المختلفة، وكذلك مناطق ممارسة الأنشطة في كليات الجامعة، مثل ملاعب الزراعة والهندسة والطب.

١٤- عدم وجود نظام رسمي فعال للإرشاد الأكاديمي والدعم المعنوي للطلبة.

١٥- عدم توافر توصيف للعديد من البرامج الدراسية.

١٦- عدم كفاية وكفاءة ساعات التدريب العملية في العديد من الكليات.

١٧- ضعف الوعي القومي للطلاب وضعف الإنتماء للجامعة.

١٨- عدم وجود نظام لمتابعة الخريجين وجهات توظيفهم في غالبية كليات الجامعة.

١٩- زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعة تزيد من عدم التزام الطلاب بالحضور.

٢٠- عدم استغلال الخبرات العملية والعلمية في تطوير المناهج في العديد من الكليات .

٢١- تعود الطالب على التلقين والحفظ فى التعليم قبل الجامعى.

٢٢- الحاجة إلى تطوير القرية الأوليمبية لتدعيم النشاط الرياضى للطلاب.

٢٣- عدم وجود وحدات للإرشاد النفسى لخدمة طلاب الجامعة ورعايتهم.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفرص	التهديدات
١- اهتمام عدد كبير من الشركات العامة والخاصة بالاشتراك فى ملتقى التوظيف السنوى بالجامعة. ٢- زياده قنوات الاتصال بين جهات العمل والكليات. ٣- إنتشار التعليم الالكتروني عن بعد بالتعليم العالى. ٤- حصول بعض الكليات على دعم مالى من خلال تطبيق مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد مما يساعد على شراء المراجع والكتب ورخص تشغيل البرامج.	١- عدم رضا جهات العمل عن مستوى أداء الخريجين. ٢- عدم الربط بين الدراسات العليا والاحتياجات على المستوى الإقليمي بالدول العربية والدولية. ٣- ضعف تفعيل البرامج الدراسية المشتركة مع كليات مثيلة دولياً وإقليمياً ومحلياً. ٤- الأزمة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على فرص العمل في السوق العالمي والإقليمي والمحلي.

٤. تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وتحسين الخدمات المقدمة لهم

أولا تحليل البيئة الداخلية :

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- وجود خطه استراتيجية محدده المعالم لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة من خلال FLDP. ٢- أن الجامعة تضم مجموعة من الرواد العلماء في جميع التخصصات في مصر والعالم. ٣- وجود نسبة كبيرة من الشباب ضمن أعضاء هيئة التدريس، مما يدعم الرغبة في التعليم والتقدم العلمي التى تخدم المجتمع. ٤- مشاركة أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الأنشطة التعليمية والاستشارية المهنية. ٥- إلتزام عضو هيئة التدريس بحضور دورات تنمية القدرات كضرورة للترقية.	١- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية. ٢- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمعاهد والجامعات المختلفة. ٣- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وفي المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية. ٤- ضعف مشاركة الهيئة المعاونة في المؤتمرات العلمية، وضعف مستوى الهيئة المعاونة فى اللغات الأجنبية وبخاصة اللغة الإنجليزية. ٥- وجود مشكلات إسكان عند بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ٦- عدم توافر خطة استراتيجية محددة المعالم لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية ولأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ٧- ضعف النظام والإجراءات والخدمات التنظيمية والإدارية الداعمة لأعضاء هيئة التدريس وذات التأثير على أدائهم . ٨- عدم الاهتمام بانعكاس الأنشطة العلمية والخبرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس علي تحسين كفاءه التعليم. ٩- زيادة العبء التدريسى على أعضاء هيئة التدريس في الكليات لزيادة عدد الطلاب أو نتيجة للتدريس في أكثر من كلية . ١٠- ندرة أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات ١١- أن نادى أعضاء هيئة التدريس لا يقدم خدمات لائقة بالأعضاء. ١٢- نقص القدره الاستيعابية لدور الضيافة . ١٣- هجرة العديد من السادة أعضاء هيئة التدريس (خارجياً وداخلياً) لتحسين الأوضاع المالية. ١٤- ضعف الخدمات والبنية الأساسية لنادى تجديف جامعة القاهرة. ١٥- ضعف الأنشطة الخاصة برعاية المبعوثين وربطهم بالوطن.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفرص	التهديدات
١- تقدم وزارة التعليم العالى فرص إيفاد لأعضاء هيئة التدريس فى مهمات علمية للخارج. ٢- أن عدداً كبيراً من المؤسسات العلمية الإقليمية والدولية تقدم منحاً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ٣- أن وزارة التعليم العالى وأكاديمية البحث العلمى تقومان على تمويل الأبحاث الأكاديمية والتطبيقية على المستوى القومى . ٤- انعقاد عدد كبير من المؤتمرات وورش العمل الأكاديمية على المستوى المحلى والإقليمى والدولى.	١- تعمل الجامعات الخاصة على جذب أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة القاهرة للعمل بها من خلال الانتداب أو الإعارة أو النقل للتخصصات المهمة مما قد يؤدى إلى وجود عجز بالجامعة. ٢- جذب مجتمع الأعمال الخاص والعام لأعضاء هيئة التدريس للاستفادة من خبراتهم، مما يؤثر على إعطائهم الوقت الكافى لجامعة القاهرة. ٣- أن القطاع الخاص يقدم دخولاً متميزة لأعضاء هيئة التدريس تنافس الدخول التى تقدمها الجامعة. ٤- ارتفاع نسبة دوران العمل لأعضاء الهيئة المعاونة لهيئة التدريس لتوافر فرص عمل بدخول مميزة. ٥- أن تطبيق أنظمة الجودة من قبل وزارة التعليم العالى يؤثر على جودة أداء بعض أعضاء هيئة التدريس. ٦- انخفاض مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر.

٥. تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة والحكومية

أولا تحليل البيئة الداخلية :

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- إصدار النشرة العلمية للجامعة ودعمها حتى يتم الاعتراف بها دوليا.	١- عدم تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام والكليات والمعاهد وربطها بالخطة البحثية للجامعة.
٢- أن عدداً كبيراً من السادة أعضاء هيئة التدريس منضمون كأعضاء في اللجان الدائمة.	٢- عدم وجود خطة استراتيجية لتطوير عمل المراكز البحثية بالجامعة.
٣- وجود حصر للإمكانيات المادية والبشرية في جميع كليات الجامعة للإستفادة منها في الأبحاث	٣- إنخفاض عدد الإتفاقيات مع مراكز الأبحاث العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
٤- توفر عدد كبير من الأجهزة الحديثة في الوحدات ذات الطابع الخاص.	٤- عدم اهتمام الوحدات ذات الطابع الخاص بدورها البحثي.
٥- فوز الجامعة بالعديد من المشاريع البحثية الأجنبية.	٥- ضعف ميزانية الأبحاث، وعدم وجود دعم للنشاط البحثي بين الجامعة والمجتمع.
٦- مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث العلمي.	٦- زيادة تكلفة الأبحاث واعتماد الباحث على موارده الشخصية في البحث العلمي.
٧- إشتراك الجامعة فى الشبكة القومية للمجلس الأعلى للجامعات التى تتيح الاطلاع على الأبحاث والمقالات الأكاديمية على المستوى الدولى.	٧- ضعف أعمال التأليف والنشر في المجالات العلمية التخصصية خاصة لقدامى أعضاء هيئة التدريس.
٨- افتتاح المكتبة المركزية الجديدة للجامعة كأحد الركائز الأساسية لتوفير الموارد والأبحاث العلمية .	٨- عدم الاستفادة من شبكة الاتصالات في دعم الأنشطة العلمية والاتصال بالمجتمع.
٩- وجود عدد كبير من اتفاقيات التعاون فى مجال الأبحاث العلمية مع الجامعات ومراكز البحث الإقليمية والدولية.	٩- عدم وجود حصر للأبحاث العلمية المنشورة في الخارج والداخل .
١٠- تعقد الجامعة مؤتمراً علمياً سنوياً للأبحاث العلمية والمجتمعية.	١٠- عدم تفعيل عدد كبير من اتفاقيات التعاون مع مراكز الأبحاث والجامعات الإقليمية والدولية.
	١١- عدم وجود وحدات بحثية لبعض التطبيقات العلمية، مثل الدراسات النووية وتطبيقاتها السلمية.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفرص	التهديدات
١- تطبيق نظام الإشراف المشترك. ٢- زيادة المنح الدراسية للخارج. ٣- بدء نشر الأبحاث المنشورة في الخارج في العديد من الكليات. ٤- طموح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للسفر للخارج. ٥- الاستفادة من الدراسين في البرامج الخارجية من أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية وخطة البحث العلمي. ٦- وجود رغبة لدى عدد كبير من الجامعات الأجنبية ومراكز الأبحاث الدولية للمشاركة فى تنفيذ الأبحاث والدراسات المجتمعية مع جامعة القاهرة. ٧- إهتمام وزارة التعليم العالى بدعم خطط البحث القومى التى تعزز الخدمات العامة والحكومية وتمويلها. ٨- إهتمام وزارة التنمية الإدارية بتطوير مؤسسات الدولة من خلال التدريب والاستشارات لأجهزة الخدمة العامة والحكومية. ٩- يتوافر على المستوى القومى عدد كبير من مراكز الأبحاث ووحدات خدمة المجتمع يمكن التعاون معها فى تعزيز الخدمات العامة والحكومية. ١٠- إهتمام الحكومة المصرية خاصة وزارة المالية بتنفيذ مشروعات الشراكة بين القطاع العام والخاص من خلال نظام Private Public Partnership (ppp)	١- ضعف موارد الدولة المادية لدعم البحث العلمي. ٢- عدم وجود عدالة فى توزيع الدعم للبحوث يضعف من مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحث بصورة منتظمة. ٣- عدم ارتباط البحث العلمي بالجامعة بالمتغيرات العالمية والدولية والإقليمية. ٤- ضعف اهتمام بعض جهات المجتمع فى مشاركة الجامعة فى الأبحاث العلمية. ٥- منافسة الجامعات الخاصة والمعاهد العلمية فى تقديم برامج تعزيز الخدمات العامة والحكومية.

٦. تدعيم علاقات وبرامج الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة

أولا تحليل البيئة الداخلية :

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- وجود خبرة كافية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في أنشطة المراكز البحثية المرتبطة بخدمة المجتمع. ٢- امتلاك الجامعة آليات مناسبة لدعم التعاون مع القطاع المجتمعي. ٣- امتلاك الجامعة آليات مناسبة لتقييم احتياجات المجتمع الحقيقية لجمع المعلومات وعمل المسوحات المختلفة في مناطق الدراسة. ٤- إمكانية الربط بين برامج الدراسات العليا وأنشطة خدمة المجتمع من خلال المراكز ذات الطابع الخاص. ٥- وجود مطبعة بالجامعة ذات إمكانيات تتمكن من خلالها من تقديم خدمات أفضل كدور نشر.	١- عدم وجود اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بغرض وضع برامج لزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة. ٢- الحاجة إلى تشجيع وتحفيز الوحدات ذات الطابع الخاص المتميزة والأكثر تفاعلا وتناغما في خدمة الجامعة والمجتمع المحيط، مع التركيز على المشروعات ذات الطبيعة البحثية والتي تتفرد بتقديمها. ٣- تضاؤل الاهتمام بالأنشطة الخاصة بخدمة مؤسسات المجتمع. ٤- قلة المشروعات الخيرية والبيئية التي تقوم بها الجامعة. ٥- الحاجة إلى زيادة عدد المشاركين فى برامج محو الأمية من العاملين بالجامعة. ٦- ضعف دور رابطة خريجى جامعة القاهرة وكلياتها ومعاهدها المختلفة. ٧- عدم وجود دار نشر تابعة للجامعة. ٨- ضعف الأنشطة الخاصة بإجراءات الأمان الحيوى والأمن البيئى لمنشآت الجامعة.

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

الفرص	التهديدات
١- رغبة بعض مؤسسات المجتمع المدنى فى المشاركة مع الجامعة فى تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.	١- ضعف تبرعات رجال الأعمال والمجتمع المدني المقدمة لوحدات جامعة القاهرة ذات الطابع الخاص.
٢- الاهتمام الحالي من الدولة بدور المجتمع المدني ومساهماته المتعددة.	٢- ضعف الترابط بين الجامعة وأولياء أمور الطلاب باعتبارهم الجهة ذات المصلحة المباشرة والتي تمثل المجتمع .
٣- التوجه العام للاهتمام بالبيئة وزيادة الوعي البيئي.	٣- ضعف دور رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدنى فى التفاعل والتعاون مع وحدات جامعة القاهرة.
٤- إمكانية مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في إعادة صياغة المحتوى العلمى للمقرارت الدراسية كخطوة لاكتمال الرضا العام عن مدخلات التعليم.	٤- ضعف التبرعات المقدمة من رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدنى للوحدات ذات الطابع الخاص وللمراكز البحثية بالجامعة.
٥- حاجة مؤسسات المجتمع المدنى إلى الخبرات المهنية التى تتوافر بالجامعة فى مجالات تنمية الخبرات الإدارية والمالية والقانونية والمحاسبية والطبية والهندسية والعلوم الطبيعية والترجمة والعلوم الاقتصادية والسياسية والدبلوماسية.	٥- ضعف تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة لمؤسسات المجتمع المدنى.
٦- حاجة الوحدات المحلية للقوافل الطبية لزيارة محافظات مصر وقراها.	٦- تضاؤل الأنشطة المتعلقة بإحياء الحياة الثقافية والتراث الحضارى بالاشتراك مع مؤسسات المجتمع المدنى.
٧- إيجابية آراء المستخدمين النهائيين فى جودة الخدمات المجتمعية التى تقدمها بعض الكليات بدرجة كبيرة.	٧- ضعف عدد اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدنى فى مجال المحافظة على البيئة.
	٨- ضعف مشاركة المؤسسات المجتمعية فى تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

الإشراف العام

أ.د. حسام كامل
رئيس الجامعة

رئيس فريق العمل

أ.د. عادل زايد
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

فريق العمل

أ.د. عزة أغا
عميد كلية الصيدلة

أ.د. أسامة الأنصارى
كلية التجارة

د. مجدى قرقر
كلية التخطيط الإقليمي والعمرانى

د. رانيا يونس
كلية طب قصر العينى

مراجعة اللغة

أ.د. زين العابدين أبوخضرة
عميد كلية الآداب

الفريق الفنى

أ. إيناس أحمد
أ. مصطفى رياض
أ. خالد عبدالفتاح
أ. علاء عثمان

جامعة القاهرة

الخطة الاستراتيجية لجامعة القاهرة
٢٠١٠ - ٢٠١٥

النسخة الإلكترونية على الموقع التالي :
www.cu.edu.eg/strategicplan

جامعة القاهرة - ديسمبر ٢٠٠٩
www.cu.edu.eg

تصميم وطباعة :وكالة لومينا للإعلان