قطاع الدراسات العليا والبحوث

جامعة القاهرة

الخطـــة الإستراتيجيه للبحث العلمى والإبتكار

فى العصر المعرفى بالألفية الثالثة

(2012 ـ 2017)

جامعة القاهرة ...

منارة للبحث العلمى والإبتكار إقليمياً

محتويات الخطة

م	الموضوع	الصفحة
١	تقديم	5
٢	الملخص التنفيذي	6
٣	العناصر الرئيسية للخطة البحثية لجامعة القاهرة	7
٤	منهج إعداد الخطة البحثية	10
٥	مصادر جمع بيانات الخطة البحثية	14
٦	الملامح والسمات الرئيسية لقطاعات الجامعة	15
٧	الغايات والأهداف الإستراتيجية العامة	26
٨	الخطة والبرامج التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية	28
٩	دراسة التحديات والمخاطر	28
١٠	مصادر تمويل الخطة البحثية وأساليب تسويقها	36
١١	نظام متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقويمها	37
١٢	عناصر نجاح الخطة	39
١٣	فريق العمل	40

١-تقديم

يُعد البحث العلمى أحد العناصر المؤثرة فى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة، وفى تعزيز قدرات العلم والتكنولوجيا بما يساهم فى توظيفه لخدمة متطلبات المجتمع والبحث عن مستقبل أفضل للإنسان.

ويُعد البحث العلمى من أشق وأرقى النشاطات التى يمارسها العقل البشرى من أجل حياة أفضل وتنمية المجتمع، ويتطلب البحث العلمى الاستقلال الذاتى للمؤسسات البحثية وحرية العلماء فى البحث والتطوير وتوفير الدعم والتمويل وبناءَ المنشآت والمعامل والأدوات وتأهيل الكوادر البشرية وخلق الحوافز المادية والمعنوية التى تجعل من الإنتاج الفكرى عملاً يستحق المعاناة والجهد المتواصل. وتمثل الخطة البحثية فى هذا المجال إطارا تنظيميا وتمويليا وتخطيطيا يساهم فى دعم جهود البحث العلمى ومن ثم الإرتقاء بمستويات الأداء البحثى والتعليمى.

وتُعتبر جامعة القاهرة واحدة من الجامعات الرائدة في مجال البحث العلمى الأساسى والتطبيقى بجمهورية مصر العربية والشرق الأوسط - على حد سواء - حيث يوجد بها مجتمع متميز من العلماء والباحثين الذين يشاركون بفعالية وتميز في أنشطة البحوث العلمية بالجامعة. ومن ثم فقد وضع خطة البحث العلمى للجامعة لم توضع على أساس توافر باحثين متميزين ولكن لضرورتها كتوجه إستراتيجى يحقق تميز الجامعة فى عصر المعرفة بالألفية الثالثة . والغرض منها هو خلق بيئة بحثية منتجة وموجهة لخدمة قضايا المجتمع من خلال توظيف الموارد والاستفادة من الطاقات ودعم البحوث المتميزة والبناءة من خلال تعددية التخصصات الملبية للاحتياجات القومية وفهم تأثير هذه البحوث لخلق المعرفة والتطبيقات الجديدة، متبعة فى ذلك المعايير الأخلاقية للبحث العلمى ونشر النتائج على نطاق واسع للاستفادة منها، وذلك بالاضافة الى التعاون والشراكة مع مؤسسات ومراكز البحث العلمى المتميز على المستويين المحلى والدولى بغية تحقيق متطلبات المجتمع وتنميته فضلا عن تعزيز الأولويات فى مجالات البحوث من خلال الارتكاز على تقنية حديثة.

وتراعى خطة البحوث الاستراتيجية مع القيم والمبادئ داخل المؤسسات الأكاديمية بإعتبارها واحدة من مكونات التخطيط المؤسسي للجامعة. وتتجه خطة البحوث الاستراتيجية إلى غاية أساسية ألا وهى الوصول إلى بحث علمى متطور ينمى الاقتصاد القومى ويعزز الخدمات العامة والحكومية.

٢ـ الملخص التنفيذى

تشهد مصر حاليا تغيرات جذرية على الساحة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وتحتاج هذه التغيرات من الجامعات المصرية إلى القيام بدور رائد في اقتراح الحلول البديلة للمشاكل التي تواجهها الدولة لتطوير خطط التنمية المستدامة وتفعيل دور الجامعة في تطوير وخدمة المجتمع.

وتتواءم الخطة الاستراتيجية البحثية لجامعة القاهرة مع رؤية الجامعة في توجيه البحث العلمي ودعمه واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، من خلال توجيه الأبحاث نحو تعزيز قدرات وكفاءة عمل قطاعات الانتاج السلعى والخدمى وعلى وجه الخصوص الخدمات العامة الحكومية.

وتتضمن هذه الوثيقة العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية البحثية لجامعة القاهرة والقيم الحاكمة للخطة البحثية والتي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات الباحثين بالجامعة. كما تتناول المنهج العلمى الذى اتبعه فريق العمل في إعداد الخطة البحثية حيث يتم فى هذه الوثيقة شرح الخطوات التي اتبعت في إعداد الخطة بشكل تفصيلي وتحديد مصادر البيانات التي اعتمدت عليها الخطة البحثية، ذلك فضلا عن استعراض أهم الملامح الأساسية لمكونات خطط قطاعات الجامعة الأكاديمية الخمسة:

- **قطاع العلوم الطبية**: ويضم كليات الطب وطب الفم والأسنان والصيدلة والعلاج الطبيعي والتمريض والمعهد القومى للأورام.
- **قطاع العلوم الهندسية**: ويضم كليات الهندسة والتخطيط الإقليمي والعمراني والحاسبات والمعلومات ومعهد الدراسات والبحوث الاحصائية.

- **قطاع العلوم الإنسانية**: وتضم كليات الآداب والآثار ورياض الأطفال والتربية النوعية ودار العلوم ومعهدى الدراسات التربوية والبحوث والدراسات الأفريقية.
- **قطاع العلوم الأساسية**: ويضم كليات العلوم والزراعة والطب البيطري والمعهد القومي لعلوم الليزر.
- **قطاع العلوم الاجتماعية**: ويضم كليات التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية والحقوق والإعلام.
- وتوضح الخطة الغايات العامة والأهداف الاستراتيجية للقطاعات المختلفة فى ضوء توجهات الخطة الاستراتيجية للجامعة، يلى ذلك تحليل للوضع الحالى يوضح مواطن القوة والضعف فى البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتحديات فى البيئة الخارجية (التحليل الرباعى) لتحديد الفجوة ومن ثم الاحتياجات. كما تقدم الوثيقة خطة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية ونظام متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقويمها، كما تضم الوثيقة ملحقا يوضح فريق العمل من أعضاء هيئة التدريس المشارك فى إعداد هذه الوثيقة.

٣- العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

- **الشعار**:

"جامعة القاهرة منارة للبحث العلمي والإبتكار إقليميا"

- **الرؤية**

أن تحقق جامعة القاهرة الريادة في تقديم الاستشارات العلمية والأبحاث الأساسية والتطبيقية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية بما يساهم في خدمة المجتمع المدنى ومؤسسات الأعمال وقطاعات الإنتاج والخدمات وتنمية البيئة المحيطة.

- **الرسالة**

التوسع فى برامج الدراسات العليا وفق مدارس علمية متخصصة وتشجيع النشر الدولى للأبحاث العلمية الأساسية والتطبيقية وتقديم الاستشارات العملية وإثراء المعرفة الإنسانية وتحقيق التميز والريادة لمؤسسات الأعمال المحلية والإقليمية والدولية بهدف

تطبيق المعايير الدولية للجودة لتخريج باحثين متميزين في مجالات العلوم المختلفة بإستخدام أحدث نظم المعلومات والبرمجيات والتكنولوجيا الحديثة من خلال الاستخدام الفعال لرأس المال البشري.

وتتضمن رؤية ورسالة وشعار الجامعة المكونات الأساسية للأسس العلمية التالية:

رقم	المكون	التفسير أو التعريف
١	الخدمة المقدمة	برامج الدراسات العليا والأبحاث والاستشارات العلمية
٢	السوق المستهدف	المحلي والإقليمي والدولي
٣	المستفيد من الخدمات البحثية الجامعية	أصحاب المصالح Stackholders (المجتمع / الدولة / طلاب الدراسات العليا / الباحثين / مؤسسات الأعمال / العاملون / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.....)
٤	التكنولوجيا	الاستفادة من نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة وقواعد البيانات الدولية في إعداد الأبحاث (والتفرقة بين البنية المعلوماتية ـ تكنولوجيا المعلومات) بنية بحثيه ذات تقنيات حديثة تحقق التميز البحثي وتربط مخرجاته بمتطلبات المجتمع).
٥	القوى البشرية	الإستخدام الفعال لرأس المال البشري (بناء قدرات بحثية وكوادر بشرية تتعامل مع التكنولوجيا الحديثة).
٦	الاستدامة Sustainability	الحفاظ على تاريخ جامعة القاهرة كمنارة للبحث العلمي إقليميا
٧	الرؤية الذاتية	الحفاظ علي المكانة التنافسية للجامعة إقليميا.
٨	الفلسفة الأساسية	تطبيق المعايير الدولية لجودة العملية البحثية ومدخلاتها ومخرجاتها.
٩	الصورة المجتمعية	إيمان مجتمع الأعمال إقليميا باهمية جودة البحث العلمي ودور الجامعة في خدمة المجتمع ومؤسسات الأعمال والبيئة المحيطة محليا وإقليميا ودوليا.

القيم الحاكمة للخطة البحثية:

وتهتم الجامعة بصياغة مجموعة من القيم الحاكمة التي تساهم في نجاح الخطة البحثية وتحقيق الدقة في إعداد البحوث والدراسات المجتمعية، ويمثل العمل الجماعي المحور الرئيس للقيم الحاكمة للجامعة والمحرك الأساسى لكفاءة الدراسات العليا والبحوث لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي.

وتسعى الجامعة علي تأكيد مجموعة القيم التالية	
SATELLITE	
1- Society Oriented	١ـ التفاعل مع المجتمع والتوجيه التطبيقي
2- Accountability	٢ـ المساءلة
3- Transparency	٣ـ الشفافية
4- Empowerment	٤ـ التمكين
5- Leadership	٥ـ القيادة
6- Legitimacy	٦ـ الشرعية
7-Innovation	٧ـ الابتكار
8- Team Work	٨ـ العمل الجماعي
9- Enforcement	٩ـ الإلزام بالتطبيق

بالإضافة إلي العناصر الأتية:

التميز العلمى	Excellence
التوجه للمستقبل (الرؤى المستقبلية)	Future vision
التدويل أو العالمية	Internationalization
التنمية المؤسسية المستدامة	Research Institutional Development
أخلاقيات البحث العلمى	2,3,4,5,6

٤ـ منهج إعداد الخطة البحثية

لقد تم إعداد الخطة البحثية الإستراتيجية للجامعة بناءً علي منهجية تقوم علي عدة خطوات تفصيلية وتستند إلي عدد من المبادئ والقيم الحاكمة معتمدة علي بيانات ومعلومات داخلية وخارجية وعلى وضع الغايات والأهداف والسياسات والبرامج التى من شأنها الإرتقاء بالإمكانات البحثية للجامعة ومن ثم زيادة كفاءة عرض خدماتها البحثية وتعظيم قدرتها على تلبية إحتياجات المجتمع فى الحاضر والمستقبل. من أجل المساهمة في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة، ويرتكز اعداد الخطة البحثية بناءً على منهجية علمية يتم تأسيسها على الخطوات التالية:

أولا: تشكيل لجنة إعداد الخطة البحثية

تم تشكيل فريق عمل من منسقي القطاعات الخمسة للجامعة من أعضاء هيئة التدريس القادرين والراغبين في إنجاز المهمة علي الوجه الأكمل بقيادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.

وتم دعوة الفريق لاجتماع تمهيدي لدراسة المهمة وتقسيم العمل بين أعضاء الفريق أفرادا وفرق فرعية وتحديد المواعيد الواجب تسليم المخرجات فيها.

ثانيا: جمع البيانات اللازمة لصياغة الخطة البحثية

إن خطة جامعة القاهرة البحثية تتكون من إطار عام وعدد من الخطط الفرعية تمثل قطاعات أكاديمية ثم تحدد الخطوات بعد ذلك وتخصيص العمل.

تم عقد العديد من الإجتماعات وورش العمل ومجموعات التركيز (Focus Groups) والإستقصاءات والمقابلات الشخصية والإتصالات التليفونية لتجميع البيانات والمعلومات المطلوبة وذلك على النحو التالى :-

- حصر ومراجعة الخطط البحثية لكليات ومعاهد الجامعة لتحديد الإمكانات البحثية لكل قطاع:
- إستعراض نتائج التنقيب المعلوماتى (Data Mining) لرسائل الماجستير والدكتوراة والأبحاث المنشورة دوليا بالجامعة خلال الخمس سنوات الماضية.
- إستعراض نتائج وخلاصات المشروعات البحثية التى تمت خلال الخمس سنوات الماضية.
- تحديد المجالات البحثية الرئيسية والمجالات الفرعية فى كل مجال رئيسى بناء على الخطط البحثية لكليات الجامعة والدراسات التى تمت على مستوى الجامعة (قطاع البحوث).
- تعريف التخصصات المزدوجة بين أقسام الكلية – العلوم البينية على مستوى كليتين (Bio Medical) - العلوم متعددة المجالات والتطبيقات (Bio Technology)
- تحديد المجالات البحثية المشتركة (البينية) بين كليات ومعاهد القطاعات المختلفة، ومستويات التكامل على مستوى التخصصات المختلفة على مستوى الأقسام.
- تحديد مجالات التميز فى كليات ومعاهد القطاع (خبرات أكاديمية، معامل، أجهـــــــزة، رسائـــل علمية، ابحاث تطبيقية... الخ).
- حصر الهياكل العلمية على مستوى قطاعات الجامعة.
- حصر المكتبات والخدمات المعلوماتية والأجهزة العلمية والمستلزمات البحثية لكليات ومعاهد الجامعة وكذلك الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة.
- دراسة إمكانات أسلوب البحث والنشر العلمى لكليات ومعاهد الجامعة ومدى تطابقها مع معايير الجودة والمعايير العلمية والأكاديمية.

ثالثا: إجـــــراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية بإستخدام مصفوفة التحليل الرباعي Analysi SWAT إعتمادا علي البيانات والمعلومات التي تم تجميعها في الخطوة السابقة، وتم تحديد نواحي القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.

رابعا: قياس الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي (الوضع الراهن) وبين المستويات المستهدفة (الوضع المأمول) طبقا للأهداف الإستراتيجية للكليات من ثم القطاعات الأكاديمية للوصول إلى تحقيق أهداف الخطة.

وتتضمن تحديد الكوادر البشرية، الموارد اللازمة لتمويل بحوث القطاع، البنية التحتية للبحوث من معامل ومختبرات، البنية المعلوماتية من شبكات الاتصالات ونظم معلوماتية بحثية، القدرة على القيام بالمشروعات البحثية... الخ.

خامسا: تحديد الغايات والأهداف

- تحديد الغايات العامة للبحث العلمى الجامعى.
- تحديد ومناقشة الأهداف الإستراتيجية بعيدة المدى لخطة البحث العلمى.
- وضع الأهداف الأجرائية والأنشطة التى من خلالها يتم تنفيذ الأهداف الإستراتيجية.

سادسا: تحديد الأهداف الإستراتيجية لقطاع البحوث بالكلية وتحديد الأنشطة البحثية اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.

سابعا: الاتفاق علي الهيكل العام للخطة البحثية وعناصره الفرعية وتحديد الجداول الزمنية للإنتهاء من صياغة كل عنصر وذلك بمشاركة كل أعضاء فريق العمل.

ثامنا: وضع تفاصيل الخطة البحثية والخطة التنفيذية لها.

تاسعا: وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والمراجعة والتقييم المستمر ومؤشرات النجاح لكل عنصر.

عاشرا: الصياغة النهائية للخطة لكي تأخذ طريقها للإعتماد من الجهات المختصة.

مبادئ وأسس إعداد الخطة البحثية الإستراتيجية للجامعة

أولا: أن تراعى فى إعـــداد الخطة البحثية الرؤيـــة الإستراتيجيـــــة لوزارتى التعليم العالـــي والبحث العلمي من ناحية، وتوجيهات الخطة الإستراتيجية لجامعة القاهرة فيما يخص البحث العلمى الجامعى من ناحية أخرى .

ثانيا: مراعاة الإتساق والتناغم بين خطة القطاع الأكاديمى والخطط الفرعية للكليات التابعة له من حيث الرؤية والرسالة والأهداف العامة.

ثالثا: أن تكون متوائمة وملتزمة بالقواعد الإسترشادية والمعايير الأكاديمية لضمان جودة التعليم العالي الصادرة عن هيئة جودة التعليم والإعتماد المصرية وعلى وجه الخصوص المعايير المرتبطة بالبحث العلمى الجامعى.

رابعا: أن تكون ملتزمة بمبادئ النزاهة والإبتكار والإبداع والعدالة والأمانة العلمية والإحترام المتبادل بين الزملاء.

خامسا: تأكيد الإرتباط المتبادل بين المخرجات البحثية الجامعية ومتطلبات القطاعات الإنتاجية والخدمية بوجه خاص والمجتمع المدنى بوجه عام .

سادسا: تشجيع العمل البحثي البينى والمشروعات المشتركة بين الأقسام والكليات فى القطاع الواحد وعلى مستوى القطاعات الأخرى.

سابعا: العمل علي تحقيق الطلب المحلى على خدمات البحث والتطوير والتوافق مع توجهات البحث العلمي العالمية.

٥ـ مصادر جمع بيانات الخطة البحثية

إعتمد فريق العمل المشكل لإعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمى بجامعة القاهرة على البيانات الأولية والثانوية المتاحة والتى تمثلت فى عدة مصادر منها الأتى:

أولا: البيانات المتاحة فى الخطط البحثية المنشورة

١. الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة التنفيذية لها.
٢. الخطط الإستراتيجية البحثية لقطاعات الجامعة المختلفة.
٣. معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
٤. معايير الهيئة القومية للإعتماد الأكاديمي.

ثانيا: **قواعد البيانات المتاحة لدى كليات ومعاهد الجامعة**

- البيانات الخاصة بالمجالات البحثية بالرسائل العلمية الممنوحة فى كليات معاهد جامعة القاهرة.
- البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه بالجامعة.
- البيانات الخاصة بالأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس فى كل كلية أو معهد.
- البيانات الخاصة بمجالات التميز العلمى فى كليات ومعاهد الجامعة وتتضمن بيانات عن المعامل والأجهزة والبرامج الجاهزة المتاحة، والمشروعات الجارية..الخ.
- البيانات الخاصة بالمشروعات السابقة والجارية لبعض كليات ومعاهد الجامعة.

ثالثا: تقارير سنوية ونشرات

التقارير السنوية المتاحة فى كليات ومعاهد الجامعة ونتائج إستبيانات الرأى والمقابلات والدراسات الذاتية التى تم إعدادها لبعض كليات ومعاهد الجامعة، كذلك النشرات المتاحة والتى تصدر من مركز المعلومات والتوثيق بالجامعة.

رابعا: دليل تقويم وإعتماد مؤسسات التعليم العالى - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

خامسا: البيانات الأولية مثل:

- الإستقصاءات الميدانية.
- المقابلات الشخصية.
- مجموعات التركيز Focus Groups
- الإتصالات الهاتفية.
- الإجتماعات والمناقشات.

٦ـ الملامح الأساسية والسمات المميزة للقطاعات الأكاديمية بجامعة القاهرة

تعد جامعة القاهرة من أعرق الجامعات العربية والشرق أوسطية، وهى جامعة متعددة أو متنوعة من التخصصات والبرامج الأكاديمية حيث تتكون من ٢٠ كلية وخمس معاهد للدراسات العليا والبحوث. وعند اعداد الخطة البحثية لجامعة القاهرة يتم تجميع الكليات والمعاهد فى عدد محدد من القطاعات الاكاديمية (العلوم الأساسية – العلوم الهندسية –العلوم الطبية / الصحية – العلوم الاجتماعية ـ العلوم الأنسانية) ويعود ذلك للأسباب الآتية :ـ

٦ـ١ قطاع العلوم الأساسية:

يشتمل قطاع العلوم الأساسية على مجموعة من الكليات والمعاهد التى تتوافر بها الكوادر المتخصصة من العلماء وأعضاء هيئة التدريس القائمين بتطوير مناهج ومقررات الدراسات العليا والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه طبقا لنظام الساعات المعتمدة فى التخصصات الأكاديمية والبينية والتطبيقية بالقطاع، يختص قطاع العلوم الأساسية بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد

من الجوانب ذات الطبيعة التطبيقية والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية الإجتماعية والبشرية ويمثل هذا القطاع أربع كليات (الزراعة والطب البيطرى والعلوم والمعهد القومى لعلوم الليزر) ويوجد تكامل وتعاون علمي وبحثي بين التخصصات المختلفة للقطاع. الأمر الذي يسهم في إثراء التخصصات من رؤى مختلفة.

السمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية:

١. يجمع قطاع العلوم الاساسية بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة والتي تتميز بإمكانيات تساعدها في الإسهام في البحث العلمي.
٢. تتميز كليات القطاع بمجموعة كبيرة ومتميزة من أعضاء هيئة التدريس من مدارس بحثية متنوعة.
٣. توجد هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عال من الجودة فيها.
٤. يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية في العلوم الأساسية وتطبيقاتها تفيد في رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات.
٥. كما أن لدي القطاع من الخبرات القادرة على تطوير الزراعة واستصلاح الأراضى وتكنولوجيا تصنيع الغذاء وحماية البيئة من التلوث والموارد المائية والأرضية وإكثار الثروة الحيوانية وتطبيقات الليزر فى المجالات المختلفة وتطبيقات النانوتكنولوجى وتطبيقات الأستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
٦. وجود برامج دراسات عليا متميزة وكذلك المساهمة في تطوير برامج للدراسات العليا تعمل على متابعة ما هو جديد فى المجال وتؤكد على التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.
٧. المساهمة فى تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى الأقليمى والعالمي من خلال إتفاقيات التعاون وبرامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات عالمية واقليمية.

٨. تقديم المراكز الخدمية بكليات القطاع لخدمات بحثية مجتمعية تربط القطاع بالمجتمع وتجد حلولا للمشكلات من كافة النواحي الزراعية والبيطرية والعمل على المساهمة الفعالة في تنمية المجتمع المحلى. حيث تتضمن الكليات القطاع عددا من المراكز ذات الطابع الخاص، تقوم بأعمال الإستشارات للجهات والهيئات.

٩. يصدر القطاع عددا لا بأس به من الكتب وتصدر كل كليات القطاع مجلات علمية.

١٠. تتميز كلية الزراعة بوجود مجمع المعامل البحثى والذى يخدم البحث العلمى لكل كليات الجامعة

١١. حصل العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على مشاريع بحثية ممولة، سواء كان التمويل من جامعة القاهرة أو من صندوق التنمية أو أكاديمية البحث العلمى، بالإضافة إلى المشروعات المشتركة الممولة من الاتحاد الأوروبى أو الولايات المتحدة الأمريكية أو اليابان.

٢.٦- قطاع العلوم الإجتماعية

يختص قطاع العلوم الإجتماعية بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة الإجتماعية، والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية الإجتماعية والبشرية، ويمثل هذا القطاع أربع كليات هي (التجارة، والحقوق، والإعلام، والاقتصاد والعلوم السياسية). وعلى ذلك فهذا القطاع يشمل تخصصات متعددة كالقانون والإقتصاد والتأمين والعلوم السياسية وغيرها، كما أنه ليس منعزلا عن باقي القطاعات، سواء من حيث هياكله العلمية أو من حيث مجالاته البحثية. ويوجد تكامل وتعاون علمي وبحثي بين التخصصات المختلفة للقطاع. ومن ذلك دراسة الإقتصاد والبورصات بكليات (الاقتصاد والعلوم السياسية، والتجارة، والحقوق) الأمر الذي يسهم في إثراء التخصصات من رؤى مختلفة.

السمات المميزة لقطاع العلوم الاجتماعية

١. يجمع قطاع العلوم الإجتماعية بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة والتي تتميز بإمكانيات تساعدها في الإسهام في البحث العلمي.

٢. تتميز كليات القطاع بمجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس من مدارس بحثية متنوعة.

٣. توجد هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عال من الجودة فيها.

٤. يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية في المجال الإجتماعي، تفيد في رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات.

٥. وجود برامج دراسات عليا متميزة وكذلك المساهمة في تطوير برامج للدراسات العليا تعمل على متابعة ما هو جديد فى المجال وتؤكد على التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.

٦. المساهمة فى تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى العالمي.

٧. دعم العلاقة بين الجامعة والمجتمع عن طريق المساهمة في حل مشكلات البيئة المحيطة بالجامعة من كافة النواحي القانونية والإقتصادية والسياسية والإعلامية، والعمل على المساهمة الفعالة في تنمية المجتمع المحلى.

٨. تقديم المراكز الخدمية بكليات القطاع لخدمات بحثية مجتمعية تربط القطاع بالمجتمع وتجد حلولا للمشكلات القانونية والإقتصادية والسياسية والإعلامية التي يواجهها المجتمع.

٦-٣- قطاع العلوم الإنسانية

يختص قطاع العلوم الإنسانية بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة الإنسانية، والتى تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية البشرية، ويمثل هذا القطاع خمس كليات هى (كلية الآداب، وكلية رياض الأطفال، وكلية التربية النوعية، وكلية الآثار، وكلية دار العلوم) ومعهدين (المعهد العالى للدراسات والبحوث التربوية، معهد البحوث والدراسات الإفريقية) وعلى ذلك فهذا القطاع يشمل تخصصات متعددة كاللغة والآثار والعلوم النفسية والتربوية والإجتماعية والفنون والموسيقى والإعلام التربوى وغيرها، كما أنه ليس منعزلا عن باقى القطاعات، سواء من حيث هياكله العلمية أو من حيث مجالاته البحثية، الذى يسهم فى تخصصات داخل قطاع العلوم الإنسانية كالعلوم التربوية والنفسية وعلم الإجتماع والمكتبات وغيرها. وهناك أمثلة على تداخل التخصصات بين القطاعات المختلفة وتكاملها، وكذا داخل تخصصات القطاع.

السمات المميزة لقطاع العلوم الإنسانية

١. يجمع قطاع العلوم الإنسانية بين عدد كبير من التخصصات التى تبدأ بدراسة الأرض وما فيها من كنوز تراثية وإمكانيات مادية، وتنتهى إلى البشر الذين يسكنون فوق هذه الأرض من حيث تنظيماتهم الإقتصادية والإجتماعية ومنتجاتهم الفنية والثقافية.

٢. يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية فى المجال الإجتماعي والإنسانى، تفيد فى رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات.

٣. يساهم القطاع فى حركة الإبداع الثقافى والتنوير الثقافى فى المجتمع عبر التخصصات ذات الطابع الفكرى والفلسفى.

٤. يساهم القطاع فى تطوير برامج للدراسات العليا تعمل على متابعة ما هو جديد فى المجال وتؤكد على التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.

٥. يساهم القطاع فى تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى العالمى.

٦. يساهم القطاع فى دعم العلاقة بين الجامعة والمجتمع عن طريق المساهمة فى حل مشكلات البيئة المحيطة بالجامعة، والعمل على المساهمة الفعالة فى تنمية المجتمع المحلى.

٧. يوجد بالقطاع أعداد كبيرة نسبيا من الطلاب فى مرحلتى الليسانس والدراسات العليا، فقد بلغ عددطلاب الليسانس أكثر من ٣٤ ألفا، وبلغ عدد طلاب الدراسات العليا أكثر من ١٢ ألفا.

٨. أن هناك تفاوتا فى أعداد الطلاب فى كليات القطاع ، حيث تستحوذ كلية الآداب على نصيب الأسد، يليها كلية دار العلوم، ثم الآثار.

٩. ينشر القطاع عددا لا بأس به من الكتب، تتفوق فيه كلية الآداب على وجه الخصوص.

١٠. تصدر كل كليات القطاع مجلات علمية، بل أن بعضها يصدر أكثر من مجلة (كلية الآداب – كلية دار العلوم)، وترجع بعض هذه المجلات إلى تاريخ قديم مثل مجلة كلية الآداب التى صدرالعدد الأول منها عام ١٩٣٣.

١١. تتفوق كلية الآداب فى عدد مراكز البحوث، حيث تستحوذ على ٧ ويوجد بيان تفصيلي بالمراكز المختلفة.

١٢. تتميز كلية التربية النوعية بتنوع مجالاتها كالتربية الفنية والتربية الموسيقية والإعلام التربوى وإرتباط ذلك بالعلوم التربوية والنفسية المحققة لشراكة مجتمعية فاعلة.

٤-٦ القطاع الطبي / الصحي

يختص القطاع الصحى بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بالجوانب الصحية ويمثل القطاع الصحى مجموعة من الكليات والمعاهد وهى: كلية الطب - كلية الصيدلة - كلية طب الفم والأسنان - كلية التمريض - كلية العلاج الطبيعى - المعهد القومى للأورام.

وتشكل صرحا علاجيا وتعليميا عظيما كما تقوم كليات القطاع بنشاط كبير فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال مشروعات وقوافل علاجية تنتشر فى جميع محافظات الجمهورية.

السمات المميزة للقطاع الطبى / الصحى

١. وجود أقدم وأعرق مستشفيات تعليمية بالشرق الاوسط.

٢. توافر الكوادر البشرية المؤهلة والتى تشكل نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

٣. توافر خطط بحثية حديثة لجميع كليات ومعاهد القطاع الصحى.

٤. إرتفاع نسب النشر الدولى بالقطاع الصحى مقارنة بالقطاعات الأخرى على مستوى الجامعة وحصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية.

٥. توافر مجالات تتميز بها البحوث الدولية الخاصة بالقطاع الصحى.

٦. توافر عدد كبير من الأبحاث التى تخدم المجتمع وقطاع الصناعة.

٧. الإلتزام بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

٨. الإستفادة من مردود الأبحاث العلمية في العملية التعليمية وخدمة المجتمع والصناعة.

٩. تبادل الخبرات في القطاع الصحى من خلال المؤتمرات.

٦-٥ القطاع الهندسى

يشمل القطاع الهندسى مجموعة من الكليات ومعهد تتوافر بها الكوادر المتخصصة من العلماء وأعضاء هيئة التدريس القائمين بتطوير مناهج ومقررات الدراسات العليا والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه فى التخصصات الأكاديمية والبينية والتطبيقية بالقطاع. يختص القطاع الهندسى بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة الهندسية، والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية الإجتماعية والبشرية، ويمثل هذا القطاع ثلاث كليات هي (الهندسة، والتخطيط الإقليمى والعمرانى، والحاسبات والمعلومات) بالإضافة إلى معهد الدراسات والبحوث الإحصائية، وهو معهد متخصص للدراسات العليا فى خمس تخصصات متكاملة. وهذه المجموعة تتقارب وتتكامل توجهاتها البحثية، حيث تمثل العلوم الأساسية (مثل الرياضيات والفيزياء) مكونات

أساسية للبحث العلمى فى جميع تخصصات القطاع وتشترك كليات ومعاهد القطاع فى التركيبة البحثية والتى تمتزج فيها البحوث التطبيقية مع النظرية وتتميز المخرجات البحثية لتخصصات القطاع بتنوعها حيث ترتبط بعض تخصصاته بقطاعات ومجالات الإنتاج (كما هو الحال فى فروع الهندسة الميكانيكية والكهربية والكيميائية والتعدين والحاسب) كما تساهم العلوم الإجتماعية والإنسانية فى بعض تخصصاته فى قطاعات ومجالات الخدمات ودعم إتخاذ القرار (كما هو الحال فى مجالات الإحصاء والتخطيط العمرانى والهندسة المدنية والمعمارية).

السمات المميزة للقطاع الهندسى

١. يجمع القطاع الهندسى بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة والتي تتميز بإمكانيات تساعدها في الإسهام في البحث العلمي سواء فى مجال التخصص أو بالتكامل مع التخصصات الأخرى بالجامعة.

٢. تتميز كليات القطاع بمجموعة كبيرة ومتميزة من أعضاء هيئة التدريس، من مدارس بحثية متنوعة (أمريكا وأوروبا واليابان) ومعامل متطورة ومراكز بحثية موجهة لتطوير الصناعة، وتخطيط وإدارة الصناعات المختلفة والإرتقاء بالجودة على كافة المستويات.

٣. توجد هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عالي من الجودة فيها ووضع الخطط المكانية على المستوى القومى والإقليمى والمحلى والمشاركة فى الدراسات الهندسية على مستويات مختلفة للمساهمة فى دعم إتخاذ القرار وطرح السياسات الإستراتيجية للجهات ذات الصلة والمساهمة فى المشروعات التى تتعامل مع المشكلات والقضايا القومية.

٤. يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية في المجال الهندسى وعلوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات وبحوث العمليات ودعم القرار. كما أن لدي القطاع من الخبرات القادرة على تطوير البرمجيات وبناء قواعد البيانات الموجهة للجهات الإنتاجية والخدمية وكذلك تطوير نماذج المحاكاة لدعم وإتخاذ القرارات، تفيد في رسم سياسات المؤسسات الصناعية على أسس علمية وشواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات.

٥. وجود برامج دراسات عليا متميزة وكذلك المساهمة في تطوير برامج للدراسات العليا تعمل على متابعة ما هو جديد فى المجال وتؤكد على التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.

٦. المساهمة فى تدعيم أواصر التعاون بين جامعة القاهرة والجامعات على المستوى العالمي من خلال إتفاقيات التعاون وبرامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات عالمية.

٧. دعم العلاقة بين الجامعة والمجتمع عن طريق المساهمة في حل مشكلات البيئة المحيطة بالجامعة من كافة النواحي الهندسية، والعمل على المساهمة الفعالة في تنمية المجتمع المحلى.

٨. تقديم المراكز الخدمية بكليات القطاع لخدمات بحثية مجتمعية تربط القطاع بالمجتمع وتجد حلولا للمشكلات الهندسية التي يواجهها المجتمع، حيث تتضمن الكليات القطاع عددا من المراكز البحثية والمراكز ذات الطابع الخاص، تقوم بأعمال الإستشارات للجهات والهيئات الصناعية المختلفة التي تتيح قدرا كبيرا من الإحتكاك والتعاون مع الصناعة.

٩. يصدر القطاع مجموعة من المجلات العلمية، ومنها:

- مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية وهى من أعرق الدوريات العلمية المصرية حيث صدر العدد الأول منها عام ١٩٥٣ حتى أصبحت الآن من الدوريات المصرية القليلة المسجلة دوليا.
- النشرة العلمية لكلية التخطيط الإقليمي والعمراني وقد تم تسجيلها في أكاديمية البحث العلمي كمجلة علمية إقليمية متخصصة ولها هيئة التحرير التي تتكون من أساتذة من داخل الكلية وخارج الكلية من كليات الهندسة.
- المجلة المصرية المعلوماتية والتى تعاقدت مع ناشر عالمي Elsevier لنشرها لكي تتاح الفرصة لأي باحث من أي مكان في العالم متابعة ما يتم النشر بها أو التقدم للنشر من خلالها بالإضافة إلى خدمات أحصائية معلوماتية للمؤلفين عن طريق نظام Scopus مما سيساهم بالتأكيد في إثراء المحتوى العلمي بها وتعميم الفائدة المرجوة منها.
- المجلة الإحصائية المصرية بدأت عام ١٩٥٧.
- المجلة المصرية للسكان وتنظيم الأسرة بدأت ١٩٦٨.
- المجلة المصرية لعلوم الحاسب بدأت عام ١٩٧٣.

١٠. حصل العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على مشاريع بحثية ممولة، سواء كان التمويل من جامعة القاهرة أو من صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا أو أكاديمية البحث العلمى، بالإضافة إلى المشروعات المشتركة الممولة من الأتحاد الأوروبى أو الولايات المتحدة الأمريكية.

١١. حصل أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على عدة براءات إختراع في مجالات التكنولوجيا.

٧ـ الغايات والأهداف الإستراتيجية العامة

تتحد الغايات والأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية (٢٠١٢ – ٢٠١٧) بما يتناسب مع رؤية ورسالة جامعة القاهرة وأهدافها الإستراتيجية والتأكيد على تعظيم نقاط القوة وتلافى نقاط الضعف والإستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة التحديات والعمل على زيادة الموارد الذاتية وتأثير الجامعة فى المجتمع الداخلى والخارجى ، وبحث علمى متطور يسهم فى نمو الإقتصاد القومى وتعزيز الخدمات العامة والحكومية من خلال:

- تطوير وتحديث العملية التعليمية والاكاديمية بالجامعة من خلال تبنى اسلوب التعلم التفاعلى (Interactive Learning) وتطبيق التكنولوجيا الحديثة للمعلومات وانتاج المعارف ونشرها.
- إمداد الطلاب بالمهارات البحثية والمعرفية التى يحتاجونها لتعظيم قدراتهم على المنافسة على المستوى الدولى والتفاعل مع أسواق العمل الديناميكية بالألفية الثالثة.
- الحرص على تغيير المجتمع نحو الأفضل بواسطة المعارف المبتكرة وتطبيقها فى الواقع.
- السعى من أجل خدمة الوطن العربى وباقى أقاليم العالم عبر خلق بيئة للبحث الأبداعى تتسم بالتفكير النقدى والقيم الأنسانية والكفاءة التقنية والمهارات العلمية والإجتماعية.
- تكريس كافة الجهود من أجل تحسين جودة والإرتقاء بمستوى معيشة ورفاهية المواطن على مستوى الحياة الأنسانية والإجتماعية والثقافية والإقتصادية.

وتتلخص الغايات والأهداف العامة لخطة الجامعة فى الآتى:

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي بهدف تحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الغاية الثانية: تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي بوجه عام، مع توجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة او الحكومية على وجه الخصوص.

الغاية الثالثة: تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

الغاية الرابعة: الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية دوريا.

الغاية الخامسة: تنمية قدرات أعضاء هيئةالتدريس وقدراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.

الغاية السادسة: زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة.

٨ـ الخطة والبرامج التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية

تم وضع نظام لمتابعة الخطة والتقييم المستمر لها يعتمد على مقاييس كمية ومؤشرات محسوبة مع وضع خطة زمنية للمتابعة تتضمن نسبة الأبحاث المحكمة والمنشورة عالميا والتى لها تطبيقات محلية أو اقليمية أو عالمية ونسبة الرسائل الممنوحة والتى لها تطبيقات أو لها علاقة بالخطط القومية ونسبة الأبحاث البينية مع وضع نظام لمقارنة المستهدف بما تم فعلا.

محاور العمل لتحقيق الأهداف الإستراتيجية

- الإرتقاء الأكاديمي
- الجودة الشاملة
- التوسع في حجم المستفيدين
- التكامل والشراكة مع الجهات ذات العلاقة ومع المعنيين من داخل الجامعة وخارجها
- الإستثمار الأمثل للموارد المتاحة

٩ـ دراسة التحديات والمخاطر

نظرا للعديد من المتغيرات التي حدثت خلال الأونة الأخيرة يواجه البحث العلمى فى جامعة القاهرة تحديات غير مسبوقة على الصعيدين المحلى والعالمى. ويمكن إيجاز أهم هذه التحديات كما يلى:

- المنافسة على المستويين الإقليمى والعالمى فى مجال البحث العلمى والتطوير.

- تنامى الطلب على التعليم العالى فى مرحلة الدراسات العليا مما يؤثر إيجابا على زيادة الإقبال على البحث العلمى.
- تبنى الدولة والجامعة فلسفة الإهتمام بالبحث العلمى وما صاحب ذلك من تحديد وتحديث لأولويات البحث.
- التقدم التكنولوجي غير المسبوق فى جميع المجالات أثر على أهمية إستخدام تكنولوجيا (النانوتكنولوجى والتكنولوجيا الحيوية) فى البحث العلمى.
- حاجة المجتمع الأكاديمى ومجتمع الصناعة الى الأبحاث العلمية التى تخدم متطلباتها وتفيد فى تطوير الشركات والمؤسسات على المستوى القومى والإقليمى.

التحليل الرباعى:

يشتمل على إجراء دراسة تفصيلية لنقاط القوة والضعف لكافة قطاعات جامعة القاهرة (لقطاعات البحث العلمى والتطوير) وكذلك الفرص المتاحة والتهديدات التى تواجهها من خلال التحليل البيئى الداخلى والخارجى بإستخدام أسلوب التحليل الرباعى الداخلى والخارجى (SWOTAnalysis).

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للجامعة أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الجامعة داخليا والتي يمكن إستثمارها وتفعيلهاعلى النحو الذي يحقق رسالة الجامعة.

وهناك بعض نقاط الضعف التي قد يكون لها تأثير سلبى على كفاءة وفاعلية الجامعة في تحقيق رسالتهاوغايتها.

نقاط القوة Strengths

١. وجود خطة بحثية للجامعة وللكليات تتمثل فى الإطار العام للبحث العلمى الجامعى والمجالات البحثية على مستوى القطاعات الأكاديمية .

٢. توفر عنصر الثقة لدى العديد من الجهات العلمية الإقليمية والعالمية بالشهادات الممنوحة من جامعة القاهرة وكذلك ارتباط الجامعة بالعديد من اتفاقيات إقليمية وعالمية فى مجالى التعليم والبحث العلمى.

٣. توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس ووجود كوادر بحثية ذات خبرة متميزة فى كافة المجالات العلمية.

٤. حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على براءات اختراع وجوائز الدولة التقديرية والتشجيعية.

٥. توفر الدوريات العلمية للنشر العلمي تتمثل في المؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدها الجامعة فضلا عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات العلمية بمختلف دول العالم. وتوافر مجلات علمية بكليات ومعاهد الجامعة.

٦. حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية.

٧. تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية ونظام الإشراف المشترك والمهمات العلمية.

٨. توافر عدد من الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والتى تساهم بدور رئيسى فى البحث العلمي وخدمة المجتمع وقضايا التنمية.

٩. وجود معمل مركزى بالجامعة.

١٠. تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالى بالجامعة.

١١. طرح عدد من المشروعات البحثية الممولة من قبل الجامعة.

١٢. وجود بنية تحتية وقاعات مجهزة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة.

١٣. تبنى الجامعة فكرة الجامعة الألكترونية من خلال التوسع فى تطبيق نظم التعلم الألكترونى وأستثمار المعرفة فى دعم القرار وصياغة السياسات وتطوير الأداء.

١٤. إيمانا لقيادات وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في كليات / معاهد الجامعة بأهمية البحث العمي ودورها في خدمة المجتمع.

١٥. وجودهياكل تنظيمية قادرةعلى تخطيط وإدارةالبحوث وتحقيق مستوى عالي من جودة الاداء.

١٦. جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يشاركون بإجراء ونشرالعديد من الأبحاث العلمية فى دوريات علمية عالمية ذات معامل تصنيف مرتفع IF.

١٧. دعم الجامعة وإدارات الكليات للبحث العلمى من خلال عمل جوائز للنشر الدولى.

١٨. التعاون البحثى والعلمى بين مختلف أقسام الكليات ومراكز الأبحاث.

١٩. وجود قواعد بيانات بمكتبات الجامعة وتوافر العديد من المراجع والدوريات الحديثة.

٢٠. إقبال الطلاب الوافدين من إفريقيا والدول العربية على برامج الدراسات العليا المتنوعة.

٢١. اهتمام كليات ومعاهد القطاع الطبى / الصحى بالجامعة بعقد دورات وورش عمل بهدف .....

نقاط الضعف Weaknesses

١. الإفتقار إلى تأهيل المعامل والوحدات البحثية للحصول على الإعتماد.
٢. إنخفاض الميزانية المخصصة للأبحاث العلمية وتجهيزات المعامل والمستلزمات البحثية وعدم تحديث العديد من المعامل البحثية بالجامعة.
٣. عدم إستكمال قواعد البيانات الخاصة بالبحوث والرسائل العلمية.
٤. عدم توافر إمكانية إستخدام قواعد البيانات بالمكتبة الرقمية لمعظم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٥. عدم وجود نظام لمراجعة ومتابعة الأداء البحثى وفقا للخطة البحثية المعتمدة.
٦. عدم توافر سياسات معتمدة لتسويق نتائج ومخرجات البحوث.
٧. عدم تفرغ العديد من أعضاء هيئة التدريس للعمل البحثى.
٨. ضعف مفهوم روح فريق العمل لدى العديد من أعضاء هيئة التدريس.
٩. عدم مواكبة محتويات المقررات الدراسية للدراسات العليا ومحاور الخطط البحثية للحركة والتوجهات المتسارعة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
١٠. غياب التركيز على التخصصات الغير تقليدية لتحقيق ميزة تنافسية للجامعة.
١١. ضعف مستوى التأهيل العلمى والتدريب المهنى والإدارى للكوادر الفنية بكليات الجامعة.
١٢. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات العلمية الدولية.
١٣. ضعف التعاون البحثى بين أقسام وكليات ومعاهد الجامعة وكذلك مع المنظمات البحثية العالمية.

١٤. عدم وجود خطة إستراتيجية واضحة للبحث العلمى فى بعض كليات ومعاهد الجامعة حيث يعتمد إختيار الأبحاث فى كثير من الأحيان على العوامل الآتية:

- رؤية الأساتذة المشرفين على رسائل الماجستير والدكتوراه.
- رؤية الباحثين أنفسهم.
- ماهو متاح من إمكانيات مادية لتغطية نفقات البحث.

١٥. عدم وجود آلية لدعم شباب الباحثين وتقديم خدمات البحث العلمى وضعف إستخدام التكنولوجيا.

١٦. ضعف الجهود التى تبذل لتسويق الأبحاث العلمية.

١٧. عدم وجود فنيين مؤهلين للعمل فى المشروعات البحثية.

١٨. عدم تفرغ الباحثين من الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للعملية البحثية نظرا لزيادة العبء التدريسى والإدارى ومتطلبات الجودة وكذلك ضعف العائد المادى للإشتراك بمشروعات بحثية.

١٩. عدم كفاية البعثات والمنح الدراسية الداعمة للبحث العلمي.

٢٠. عدم الإلتزام بأخذ موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمى فى بعض كليات القطاع.

تحليل البيئة الخارجية

هناك العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في زيادة القدرة التنافسية للجامعة وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الجامعة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة:

- الزيادة المستمرة فى عدد الدوريات العلمية العالمية وتنوع مجالاتها العلمية والتطبيقية.
- زيادة فرص إقبال قطاع الصناعة على دعم الأبحاث العلمية ونشرها والمشاركة فى المؤتمرات.
- تنامى فرص الحصول على منح دراسية وتنوع مناطقها الجغرافية.
- تزايد عدد المشروعات البحثية من قبل أكاديمية البحث العلمى ووزارة الدولة للبحث العلمى فى العديد من مجالات العلوم والتكنولوجيا.
- توافر العديد من الخبرات والكوادر المصرية العاملة بالجامعات والمراكز البحثية المتميزة بالعالم الخارجى.
- وجود مشاريع لتطوير التعليم العالى والبحث العلمى وتعدد وتنوع مصادر تمويلها .
- زيادة الوعى القومى بأهمية البحث العلمى وتبنى سياسات لتطويره.
- تعظيم الإستفادة من المشاريع البحثية الدولية (Erasmus and horizon 2020, FP7).
- تشجيع الجامعة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة فى المؤتمرات.

التهديدات:

- تهيئة المناخ الجامعى لمواجهة تحديات العولمة من أجل الحفاظ على الهوية ومنظومة القيم الأخلاقية.

- البطء فى تطبيق الآليات والضوابط المتعلقة بضمان جودة التعليم والبحوث العلمية.
- ضعف الموارد المادية لدعم البحث العلمى من قبل الدولة مما يتطلب البحث عن مصادر بديلة، وضعف مخصصات البحث العلمى مقارنة بالجامعات العربية والأجنبية.
- قصور المشاركة المجتمعية وتمويلها المحدود للأبحاث التطبيقية.
- تراجع مستويات دخول أعضاء الهيئة العلمية الجامعية مما يؤدى إلى سعيهم الى البحث عن مصادر بديلة للدخل، ومن ثم عدم تفرغهم للبحث العلمى والتطوير وعدم وجود أطر تنظيمية ونظم إدارية تسمح بتفرغ أعضاء هيئة التدريس للمشاركة فى البحوث العلمية المحلية والأجنبية.
- تعاظم المنافسة بين خريجى الجامعات على المستوى العالمى للحصول على منح دراسية ومن ثم تراجع نصيب خريج الجامعات المصرية منها.
- تزايد ظاهرة إستقطاب الجامعات العالمية والإقليمية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين بمصر فى ظل قصور الإمكانات التعليمية والبحثية الوطنية بما أصطلح على تسميته "نزيف العقول" (Brain Drain).

١٠ـ مصادر التمويل والتسويق للخطة البحثية

مصادر التمويل:

فى ظل قصور الدعم الحكومى للبحث العلمى، ستسعى الجامعة الى تمويل خطتها للبحث العلمى من المصادر التالية :

- تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمى (ميزانية الجامعة – نسبة من عائد الوحدات ذات الطابع الخاص – مشروعات قومية)، وذلك عن طريق إنشاء صندوق للبحث العلمي بكليات / معاهد القطاع ، والذي ينظم للصرف علي الخطة البحثية لكليات الجامعة.
- توفيرموارد بديلة للتمويل، والتى تتمثل فيمايلى:
- تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدنى (الغيرحكومي) على المشاركة فى تمويل البحث العلمى. ويتم ذلك من خلال الآليات التالية:

تكثيف الإتصال مع مؤسسات الإنتاج الصناعى والخدمى Research Outreach تقنية عرض الخدمات البحثية للجامعة مع بيان ما يميز جامعة القاهرة فى مجال البحث والتطوير والإبتكار ومن الممكن أن يتحقق ذلك من خلال تفعيل أو أعادة هيكلة وحدة الأتصال البحثى بالجامعة.

١. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التى تعلن عن إستعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
٢. تقديم مشروعات متعددة التخصصات لقطاعات المجتمعات الحكومية والخاصة المعنية.
٣. نشر ثقافة البحث العلمى فى المجتمع الخارجى.

وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.

التسويق:

ويتم ذلك من خلال:

١. إنشاء مركز لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة يهدف إلى إغلاق الفجوة بين عرض الأبحاث العلمية الجامعية والطلب المجتمعى عليها، وتكون مهامه كالتالي:

- دراسة إحتياجات المجتمع ليس بالضرورة المجتمع المحيط فقط حيث أن عالمية وتدويل البحث العلمى يسمح بإتساع دائرة الإتصال البحثى والتي على أساسها يتم وضع الخطة البحثية.
- تلبية هذه الإحتياجات من خلال الأبحاث التى يتم إجراؤها.
- الإتفاق مع الجهات المستفيدة على كيفية تمويل هذه الأبحاث من خلال مشاركة هذه الجهات.
- تقييم نتائج تطبيق مخرجات هذه البحوث فى الجهات المستفيدة.

٢. بوابة اليكترونية للتعريف بالقدرات والإمكانات البحثية التى تميز جامعة القاهرة وخبرات الجامعة فى هذا المجال، فيما يخص البحوث المنجزة والجارية فى كليات القطاع ومعدلات النشر العلمي لمجلات كليات ومعاهد القطاعات الأكاديمية بالجمعة.

١١ـ نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقويمها:

١. وضع خطط تنفيذية قصيرة وطويلة المدى يصعب قبول هذه النقطة فى هذا المكان (متابعة الخطة إذا كان الهدف هو خطط تنفيذية لمتابعة أداء الخطة ومدى تحقق أهدافها فمن غير الممكن تضمنها لخطط طويلة الأجل خصوصا أنها بالفعل خطة متوسطة الأجل (٥ سنوات) ممكن نقول - وصنع نظام فعال وخطط تنفيذية لمتابعة سير الخطة ومدى تحقق أهدافها-.

٢. تفعيل وسائل تقييم وقياس مدى التقدم فى التنفيذ وفى تحقيق الأهداف من خلال مؤشرات أداء معلنة. ومن هذه الوسائل: نتائج التقييم الذاتى بكليات ومعاهد الجامعة، تقارير لجان المتابعة وتحليل نتائج الإستبيانات الدورية الموجهة إلى الجهات المعنية . متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية دوريا مع كليات ومعاهد الجامعة.

٣. تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية الإستراتيجية لكل قطاع من قطاعات الجامعة لضمان سير الخطة طبقا للأهداف المحددة وتعديل مسار الخطة طبقا للمتغيرات الحادثة في خطة الجامعة.

وتقوم اللجنة بالمهام التالية:

- مراجعة وتحديث الخطة البحثية الإستراتيجية بشكل دورى.
- مراجعة الأطر الزمنية لتنفيذ الخطة البحثية الخاصة بكل كلية/ معهد ومدى توافقها مع الإطار الزمنى للجامعة.
- وضع ودراسة مؤشرات النجاح ومردودالأنشطة البحثية المختلفة بكل خطة ومدى الإستفادة من نتائج البحث العلمى بمختلف كليات / معاهد الجامعة بالقطاع.
- تنظيم العمل بين كليات ومعاهد كل قطاع بما يضمن عدم تكرار الأنشطة أو تعارضها.
- تقييم خطة الدراسات العليا والبحوث للكليات، وتحديد نقاط الضعف والسلبيات والإيجابيات في مسار الخطة.
- إعداد تقارير نصف سنوية عن تقييم التقدم فى الخطة ومقترحات التصحيح وترفع هذه التقارير والتوصيات إلى مجلس الدراسات العليا بالجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة.
- مراجعة مدى أرتباط الخطط البحثية بمشاكل المجتمع وتنمية البيئة وأستطلاع رأى الجهات المستفيدة وأخذ تقاريره فى الأعتبار عند التطوير.

- أستطلاع رأى طلاب الدراسات العليا فى عمليات التنفيذ والتطوير وذلك من خلال أستمارات المراقبة والتقييم المصممة خصيصا لهذا الغرض.
- دراسة المعوقات ذات العلاقة بتمويل وتنفيذ الخطة وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- مراجعة مدى الإستفادة من الإتفاقيات العلمية بين جامعة القاهرة والجامعات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية.

١٢- عناصر نجاح الخطة

الواقعية: من خلال تحديد أنشطة تنبع من الإحتياج الحقيقي لتحقيق متطلبات الإرتقاء بالبحث العلمي والدراسات العليا الجامعية من ناحية، والموائمة مع الطلب على خدمات البحث العلمى والإبتكار على المستوى الوطنى والعالمى من ناحية اخرى.

المرونة: أن تتسم الخطة بالمرونة الكافية لتغيير مواعيد التنفيذ أو ترحيل البنود التي تقتضي الظروف لترحيلها دون إلغائها، وذلك لضمان تحقيق الأهداف المرسومة.

الالتزام: الإلتزام من جانب الجهات المشاركة والمستفيدة من تنفيذ الخطة الإدارة العليا بالجامعة بتقديم كافة التسهيلات التي تضمن تحقيق الخطة.

قابلية التنفيذ: من خلال توفر التمويل اللازم لتمويل الأنشطة وإيجاد سبل غير تقليدية لتنمية الموارد الذاتية للتمويل من خلال أنشطة تشاركية مع جهات راعية للأنشطة.

التكامل: تكامل أنشطة الخطة مع الأهداف الخاصة بالبحث العلمي والدراسات العليا لإستراتيجية الجامعة.

النشر والإعلان: نشر الخطة الإستراتيجية من خلال عقد ورش عمل للإدارات الأكاديمية في كليات ومعاهد الجامعة.

١٣- فريـــــق العمـــــــل

الأستاذ الدكتور/ شريف أحمد مراد	عميد كلية الهندسة
الأستاذ الدكتور/ محمد يسرى هاشم إبراهيم	وكيل كلية زراعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب
الأستاذ الدكتور/ أسامة عبد الخالق الأنصاري	وكيل كلية التجارة لشئون الدراسات العليا والبحوث
الأستاذ الدكتور/ ماهر عبد المحسن عبد الحميد	وكيل كلية زراعة القاهرة لشئون الدراسات العليا والبحوث

قطاع الدراسات العليا والبحوث

جامعة القاهرة

الخطـــة الإستراتيجيه للبحث العلمى الخمسية

لقطاع العلـــوم الأســـاســـية

(2012 ـ 2017)

جامعة القاهرة ...

منارة للبحث العلمى والإبتكار إقليمياً

محتويات الخطة

م	الموضوع	الصفحة
١	المقـــدمـــة	٤٥
٢	الملخص التنفيذي	٤٧
٣	العناصرالرئيسية للخطة البحثية لجامعة القاهرة	٤٩
٤	منهج إعداد الخطة البحثية	٥٢
٥	مصادرجمع بيانات الخطة البحثية	٥٥
٦	الملامح والسمات الرئيسية لقطاعا ت الجامعة	٥٧
٧	الغايات والأهداف الإستراتيجية العامة	٨٣
٨	الخطة والبرامج التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية	٩٩
٩	تحليل البيئة الداخلية والخارجية	٩٩
١٠	عناصرنجاح الخطة	١٠٤
١١	مصادرتمويل الخطة البحثية واساليب تسويقها	١٠٥
١٢	نظام متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقويمها	١٠٦
١٣	فريق العمل	–

١- مقدمـــــــــــة

تواجه كافة الكليات بجامعة القاهرة في الآونة الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت على الصعيدين المحلي والعالمي فى مجال التطور العلمى والمعرفى غير المسبوق وزيادة حد المنافسة بين التخصصات المختلِفة في تناول هذه التحديات على المستوى المحلي والدولي وأيضا على المستوى الإقليمي مع زيادة حاجة المجتمع وسوق العمل إلى الأبحاث العِلميَة ذات الطابع التطبيقي والتي تنعكس على سوق العمل والصناعات ذات العِلاقة.

ويمثل البحث العلمى أحد الأعمدة الرئيسية التى تعتمد عليها النهضة فى البلدان المتقدمة، ولا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التى نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمى الموجه لخدمة قضايا الأمة. ولذلك لابد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمى التى تضع حاجات المجتمع المصرى نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التى تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمى، والارتقاء بمستوى جودته.

ومن هذا المنطلق قام قطاع العلوم الأساسية بالجامعة بإعداد الخطة البحثية الخمسية (٢٠١٢-٢٠١٧) كخطوة فعالة فى إرساء الأسلوب العلمى فى التخطيط المستقبلى لأنشطة البحث العلمى فى كليات ومعاهد القطاع حتى تتواكب مع المتغيرات الدولية والعالمية، من أجل دفع عجلة التنمية فى مصر والمنافسة فى سوق العمل داخليا وخارجيا.

- تصورا واضحا للرؤية المستقبلية للقطاع
- منظومة جامعة القاهرة.
- وتعتبر هذه ا لوثيقة البداية المنطقية المستندة على الحقائق والهادفة إلى تحقيق الأهداف المرجوة:

(١) عن طريق دراسة علمية واقعية للوضع الراهن.

(٢) وتحديد خطة بحثية واضحة المعالم والأهداف.

(٣) يمكن قياس نتائجها أو مؤشراتها.

- ويتضمن قطاع العلوم الأساسية كلية العلوم وكلية الطب البيطرى وكلية الزراعة والمعهد القومى لعلوم الليزر.
- وتشترك كليات ومعاهد القطاع فى التركيبة البحثية والتى تمتزج فيها البحوث التطبيقية مع النظرية.
- وتتميز المخرجات البحثية لتخصصات القطاع بتنوعها حيث ترتبط بعض تخصصاته

(١) بقطاعات ومجالات الإنتاج

(٢) قطاعات ومجالات الخدمات ودعم اتخاذ القرار.

٢- الملخـــــــــص التنفيذي

تتمثل أهمية الخطة البحثية فى الإرتقاء بمستويات الأداء البحثى والتعليمى والإدارى مما يساعد على خلق مناخ بحثى مستمر للكليات من أجل الوصول إلى تطبيق كافة معايير الجودة والإعتماد، وقد روعى فى وضع الخطة البحثية تحقيق الأهداف التالية:

- تنامى دور العلم والمعرفة والبحث والتطوير كأحد عوامل الأنتاج الرئيسية.
- ارتباط نجاح جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية بتحقيق مستوى عالى من التقدم العلمى.
- تطورات غير مسبوقة فى تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها.
- التوجة البحثى نحو التخصصات البينية والعلوم متعددة التطبيقات.
- تدويل التعليم العالى والبحث العلمى.
- تعظيم دور البحث العلمى لتحقيق إقتصاد قائم على المعرفة وتعزيز قدرات العلم والتكنولوجيا وتوظيفه لخدمة متطلبات المجتمع والبحث عن مستقبل افضل.

وتشمل الخطة العناصر الرئيسية للخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية وتتضمن العناصر الرئيسية للخطة البحثية، ومنهج إعداد الخطة ومصادر جمع البيانات، وتستعرض الوثيقة الملامح الأساسية لكليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية (العلوم – الطب البيطرى – الزراعة – المعهد القومى لعلوم الليزر) وسماتها المميزة، بداية من تاريخ الإنشاء والإمكانيات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم، والهيكل العلمى والدرجات العلمية الممنوحة، والمراكز العلمية والبحثية والمعامل والبنية التحتية البحثية، والأنشطة البحثية المتنوعة والإنتاج العلمى المتميز من أبحاث ورسائل علمية وتقارير فنية. وتوضح الخطة الغايات والأهداف الإستراتيجية للقطاع فى ضوء توجهات الجامعة، يلى ذلك تحليل للوضع الحالى يوضح مواطن القوة والضعف فى البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتحديات فى البيئة الخارجية (التحليل الرباعى) لتحديد الفجوة وتحديد الاحتياجات.

وتقدم الوثيقة أيضا الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية كما توضح عناصر نجاح الخطة ونظام المتابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقويمها.

٣- العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية

الشعـــــار

"قطاع العلوم الأساسية بجامعة القاهرة منارة للبحث العلمي إقليميا"

الرؤيـــــة

أن يحقق قطاع العلوم الأساسية الريادة في تقديم الإستشارات والأبحاث الأكاديمية والتطبيقية المحلية والإقليمية والدولية بما يساهم في خدمة وتنمية المجتمع ومؤسسات الأعمال والبيئة المحيطة

الرسالـــــة

تقديم برامج الدراسات العليا وتشجيع نشر الأبحاث العلمية والتطبيقية دوليا وتقديم الإستشارات العملية وإثراء المعرفة الإنسانية وتحقيق التميز والريادة لمؤسسات الأعمال المحلية والإقليمية والدولية بهدف تطبيق المعايير الدولية للجودة لتخريج باحثين متميزين في مجالات العلوم الاساسية بإستخدام أحدث نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة والإستخدام الفعال لرأس المال البشري.

وتتضمن رؤية ورسالة وشعار قطاع العلوم الأساسية

المكونات الأساسية للأسس العلمية التالية

رقم	المكون	التفسير أو التعريف
١	الخدمة المقدمة	برامج الدراسات العليا والأبحاث والاستشارات العلمية
٢	السوق المستهدف	المحلي والإقليمي والدولي
٣	المستفيد من الخدمات البحثية للكلية	أصحاب المصالح (المجتمع / الدولة / طلاب الدراسات العليا/الباحثين/ مؤسسات الأعمال/ العاملون/ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.....)
٤	التكنولوجيا	الإستفادة من نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة وقواعد البيانات الدولية في إعداد الأبحاث
٥	القوى البشرية	الاستخدام الفعال لرأس المال البشري
٦	البقاء والنمو	الحفاظ علي تاريخ جامعة القاهرة كمنارة للبحث العلمى إقليميا
٧	الرؤية الذاتية	الحفاظ علي المكانة التنافسية للجامعة إقليميا
٨	الفلسفة الأساسية	تطبيق المعايير الدولية للجودة
٩	الصورة المجتمعية	الأيمان بجودة البحث العلمي ودور الجامعة في خدمة المجتمع ومؤسسات الأعمال والبيئة المحيطة محليا وإقليميا ودوليا

القيم الحاكمة للخطة البحثية

مثل العمل الجماعي المحور الرئيس للقيم الحاكمة للقطاع والمحرك الأساسى لكفاءة الدراسات العليا والبحوث لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي ويسعي قطاع العلوم الأساسية علي تأكيد مجموعة القيم التالية والتى تساهم فى نجاح الخطة البحثية.

وتسعى الجامعة علي تأكيد مجموعة القيم التالية

1- Society Oriented	١ـ التوجه نحو المجتمع
2- Accountability	٢ـ المساءلة
3- Transparency	٣ـ الشفافية
4- Empowerment	٤ـ التمكين
5- Leadership	٥ـ القيادة
6- Legitimacy	٦ـ الشرعية
7-Innovation	٧ـ الإبتكار
8- Team Work	٨ـ العمل الجماعي
٩- Enforcement	٩ـ الإلزام بالتطبيق

٤- منهج إعداد الخطة البحثية

روعى فى إعداد الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية بجامعة القاهرة (٢٠١٢– ٢٠١٧) المبادئ والأسس الأتية:

- ❖ رؤية الجامعة فى تحقيق الريادة محليا واقليميا ودوليا فى التعليم مابعد الجامعى والبحوث.
- ❖ رسالة الجامعة لإعداد الكوادر المتميزة من الباحثين والمهنيين القادرين على المنافسة على المستويين المحلى والإقليمى فى كافة مجالات البحث العلمي وتطبيقاته الصناعية والطبية والزراعية والبيولوجية والبيئية.
- ❖ أن تكون الخطة متسقة مع رؤية ورسالة كليات القطاع وتساهم في تحقيق أهدافها الإستراتيجية
- ❖ الإسترشاد بمعايير البحث العلمى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- ❖ الألتزام بأخلاقيات البحث العلمى وتطبيق معايير موثقة خاصة بأخلاقيات البحث العلمى.
- ❖ أن تلتزم الخطة بالإبتكار والإبداع كوسيلة للإرتقاء بالبحث العلمى وخدمة المجتمع.

- تلتزم بمبادىء العدالة والمساواة فى الفرص لتوفير الأمان لجميع الباحثين.
- تلتزم بالإحترام المتبادل فيسود مناخ المحبة بين جميع أعضاء الجامعة ويعمل الجميع فى إطار الأسرة الواحدة لتحقيق أهداف ورسالة الجامعة.
- متطلبات القطاع من الإمكانات والموارد البحثية خلال فترة الخطة الخمسية.
- تعمل الخطة علي تلبية إحتياجات المجتمع.

وتم إعداد الخطة البحثية بناءً على

المنهجية العلمية التى أرتكزت على الأسس التالية:

- تشكيل فريق عمل من ممثلين كليات ومعاهد القطاع من أعضاء هيئة التدريس بقيادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. وتم تقسيم العمل بين أعضاء الفريق وتحديد المواعيد الواجب تسليم المخرجات فيها.
- تم عقد العديد من الاجتماعات وورش العمل لتجميع البيانات والمعلومات المطلوبة.
- إجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية باستخدام مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis اعتمادا علي البيانات والمعلومات التي تم تجميعها في الخطوة السابقة، وتحديد نواحي القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.

- تحليل الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي (الوضع الراهن) وبين المستويات المستهدفة (الوضع المأمول) طبقا للأهداف الاستراتيجية للكليات للوصول الى تحقيق اهداف الخطة وتتضمن ذلك تحديد الكوادر البشريه، الموارد اللازمه لتمويل بحوث القطاع.
- البنيه التحتيه للبحوث من معامل ومختبرات، البنيه المعلوماتيه من شبكات الاتصالات
- ونظم معلوماتيه بحثيه، القدره على القيام بالمشروعات البحثيه ... الخ.
- تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية للبحوث بالقطاع وتحديد الأنشطة البحثية اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.
- الاتفاق علي الهيكل العام للخطة البحثية وعناصره الفرعية وتحديد الجداول الزمنية للانتهاء من صياغة كل عنصر وذلك بمشاركة كل أعضاء فريق العمل.
- وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والتقييم المستمر ومؤشرات النجاح لكل عنصر.
- الصياغة النهائية للخطة لكي تأخذ طريقها للإعتماد من الجهات المختصة.

٥ـ مصادر جمع بيانات الخطة البحثية

تـم جمـــع البيانات من خلال إقامة ورش العمل ولقاءات وإجتماعات لكافة الكليات / المعاهد التابعة للقطاع والتى فى عدة مصادر:

أولا: البيانات المتاحه فى الخطط البحثيه المنشوره

١. الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة التنفيذية لها .
٢. الخطط الإستراتيجية البحثية لكليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية.

ثانيا: قواعد البيانات المتاحه لدى كليات ومعاهد قطاع العلوم الأساسية

١. حصر ومراجعة الخطط البحثية لكليات ومعاهد القطاع لتحديد الامكانات البحثية.
٢. البيانات الخاصه بالرسائل العلميه الممنوحه (الماجستير والدكتوراه) والأبحاث المنشورة دوليا فى كل كلية أو معهد وإستعراض نتائج وخلاصات المشروعات البحثية التى تمت خلال الخمس سنوات الماضية.
٣. تحديد المجالات البحثية المشتركة (البينية) بين كليات ومعاهد القطاع.
٤. البيانات الخاصة بمجالات التميز فى كليات ومعاهد القطاع (خبرات أكاديميه، معامل، أجهزه، رسائل علميه، ابحاث تطبيقيه ... الخ).
٥. حصر الهياكل العلمية على مستوى قطاع العلوم الأساسية.
٦. حصر المكتبات والخدمات المعلوماتيه والأجهزه العلميه والمستلزمات البحثية لكليات ومعاهد القطاع وكذلك الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة.
٧. البيانات الخاصه بإعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجه الماجستير والدكتوراه.

ثالثا: تقارير سنويه ونشرات

التقارير السنويه المتاحه فى كليات ومعاهد الجامعة ونتائج استبيانات الرأى والمقابلات والدراسات الذاتيه التى تم إعدادها لبعض كليات ومعاهد الجامعة، كذلك النشرات المتاحه والتى تصدر من مركز المعلومات والتوثيق بالجامعة.

رابعا: دليل تقويم وإعتماد مؤسسات التعليم العالى والهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والإعتماد.

١. معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
٢. معايير الهيئة القومية للإعتماد الأكاديمي.

خامسا: البيانات الأولية مثل:

٣. الأستقصاءات الميدانية.
٤. المقابلات الشخصية.
٥. الإتصالات الهاتفية.
٦. الإجتماعات والمناقشات.

٦- الملامح الأساسية والسمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية

يشتمل قطاع العلوم الأساسية على مجموعة من الكليات والمعاهد التى تتوافر بها الكوادر المتخصصة من العلماء وأعضاء هيئة التدريس القائمين بتطوير مناهج ومقررات الدراسات العليا والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه طبقا لنظام الساعات المعتمدة فى التخصصات الأكاديمية والبينية والتطبيقية بالقطاع، يختص قطاع العلوم الأساسية بالهياكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة التطبيقية والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية الإجتماعية والبشرية ويمثل هذا القطاع أربع كليات هي (الزراعة والطب البيطرى والعلوم والمعهد القومى لعلوم الليزر). ويوجد تكامل وتعاون علمي وبحثي بين التخصصات المختلفة للقطاع الأمر الذي يسهم في إثراء التخصصات من رؤى مختلفة.

وأهم الملامح الأساسية والسمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية

- يجمع قطاع العلوم الأساسية بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة والتي تتميز بإمكانيات تساعدها في الإسهام في البحث العلمي.
- تتميز كليات القطاع بمجموعة كبيرة ومتميزة من أعضاء هيئة التدريس من مدارس بحثية متنوعة.
- توجد هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عالي من الجودة فيها.
- يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية فى العلوم الأساسية وتطبيقاتها تفيد في رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات وتقديم خدمات بحثية للمشاركة فى حل مشكلات وتطوير المشروعات الانتاجية.

- لدي القطاع الخبرات القادرة على تطوير الزراعة وإستصلاح الأراضى وتكنولوجياتصنيع الغذاء وحماية البيئة من التلوث والموارد المائية والأرضية وإكثار الثروةالحيوانية وتطبيقات الليزرفى المجالات المختلفة وتطبيقات النانوتكنولوجى وتطبيقات الإستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
- وجود برامج دراسات عليا متميزة لكافة كليات القطاع تعمل على متابعة وزيادة التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.
- المساهمة فى تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى الأقليمى والعالمي من خلال إتفاقيات التعاون وبرامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات عالمية وإقليمية.
- تقدم المراكز ذات الطابع الخاص بكليات القطاع لخدمات بحثية مجتمعية تربط القطاع بالمجتمع وتجد حلولا للمشكلات من كافة النواح الزراعية والبيطرية والبيئية، وتقوم بأعمال الإستشارات للجهات والهيئات مما يخدم المجتمع.
- تتميز كلية الزراعة بوجود مجمع المعامل البحثى والذى يخدم البحث العلمى لكل كليات الجامعة.
- يصدر القطاع عددا لابأس به من الكتب وتصدر كليات القطاع مجلات علمية.
- حصل العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على مشاريع بحثية ممولة، سواءكان التمويل من جامعة القاهرة أو من صندوق التنمية أو أكاديمية البحث العلمى، أو من المشروعات المشتركة الممولة من الإتحاد الأوروبى أو الولايات المتحدة الأمريكية أو اليابان.

كلية الطـــــــب البيطري

نشاة وتأسيس الكلية

تعتبر كلية الطب البيطري – جامعة القاهرة الكلية الأم بالنسبة لكليات الطب البيطري في مصر. ويرجع تاريخ الكلية إلي عام ١٨٢٧ حيث أنشئت أول مدرسة بيطرية في مصر في منطقة رشيد بالوجه البحري وكان الغرض من إنشاء هذه المدرسة هو تعليم علاج خيول الجيش وحيوانات مضارب الأرز. والتحق بهذه المدرسة في ذلك الوقت عشر طلاب كان يقوم بالتدريس لهم أستاذ ين من الفرنسيين.

وضع الكلية التاريخى فى المجتمع المحلى المحيط بها:

- انتقلت مدرسة الطب البيطري في عام ١٨٣١ من رشيد إلي منطقة أبي زعبل بالقليوبية ثم إلي قصر العيني بالجيزة في عام ١٨٣٩ لتكون بجوار مدرسة الطب. ونظرا لوجود مدرسين فرنسيين في ذلك الوقت فقد كان التدريس باللغة الفرنسية مع وجود مترجم إلي اللغة العربية.

تعرضت مدرسة الطب البيطري للإغلاق في فترة حكم الخديوي عباس الأول ثم فتحت لفترة قصيرة ثم أعيد إغلاقها في الفترة مابين عام١٨٨١ حتى عام ١٩٠١ وذلك بسبب الصعوبات المالية. في عام ١٩١٤ ألحقت مدرسة الطب البيطري بوزارة الزراعة ثم انتقلت إلي مكانها الحالي بشارع الجامعة بالجيزة في عام ١٩٢١ وفي عام ١٩٢٣ ألحقت المدرسة إلي وزارة المعارف ثم ألحقت بالجامعة المصرية في عام ١٩٣٥ وسميت كلية الطب البيطري إبتداء من عام ١٩٤٦.

- وقد تبادل في إدارة مدرسة الطب البيطري من وقت إنشائها المديرون الأجانب والمصريون.

- وكان أول مدير مصري للمدرسة في عهدها القديم هو محمد بك أمين (١٨٤١-١٨٤٢). أما في الفترة الحديثة فقد كان أول مدير مصري للكلية هو الدكتور محمد عسكر (١٩٢٤-١٩٢٩).
- ونظـــــــــرا للإستحداث المستمر في أقسام الكلية ونظم التعليم ولإزدياد أعداد الطلاب وهيئة التدريس فقد أنشئت توسعات للكلية خلف مزارع كلية الزراعة فى عام ١٩٦٢ (مباني الكلية الجديدة) وتشغل هذه المباني إدارة الكلية والأقسام الإكلينيكية وبعض الأقسام الآخري . وقد تم مؤخرا (١٩٩٥) الإنتهاء من مباني حديثة بالكلية تشتمل علي مدرجات ومعامل وقاعات إطلاع للطلاب

أنواع البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية

كلية الطب البيطرى – جامعة القاهرة هي أقدم كليات الطب البيطرى في مصر والوطن العربي ومنطقة الشرق الأوسط. مدة الدراسة بها خمس سنوات دراسية. الكلية هي كلية الطب البيطرى الوحيدة بمصر التي تطبق نظام الساعات المعتمدة حتي الآن. فقد صدر القرار الوزاري رقم ٤٥ بتاريخ ١٩٩٨/١/٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب البيطري جامعة القاهرة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة للتطبق إعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١ علي الطلاب المستجدين بالفرقة الأولي .

- تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في العلوم الطبية البيطرية لبرنامج دراسي واحد ويقسم العام الجامعي الي فصلين دراسيين.

وتنقسم المقررات الدراسية اللازمة للحصول على درجة البكالوريوس فى العلوم الطبية البيطرية فى ظل هذه اللائحة إلى :

١. مقررات عامة (متطلبات الكلية) عددها ٤ مقررات.
٢. مقررات مؤهلة لدراسة العلوم الطبية البيطرية عددها ٤ مقررات.
٣. مقررات أساسية عددها ٦٥ مقررا تشتمل على مواد الكلية فى المرحلتين قبل الإكلينيكية والإكلينيكية وعلى مقررات للتدريب التطبيقي الإكلينيكي.
٤. مقررات أختيارية وعددها ٢٦ مقررا تشتمل على دراسات خاصة فى مواد الكلية المختلفة بالإضافة إلى مقررات فى العلوم الإنسانية التي لها علاقة بالمهنة.

- وتمنح الكلية أيضا شهادة ماجستير العلوم الطبية البيطرية وشهادة دكتوراه العلوم الطبية البيطرية فى ٢٣ برنامج وشهادة دبلوم العلوم الطبية البيطرية في ٢٠ برنامج.
- وعن تطور الدراسات العليا بالكلية فإن لائحة مدرسة الطب البيطري التي صدرت برقم ٨٥ لسنة ١٩٣٨ نصت على أن تمنح جامعة فؤاد الأول درجتي الماجستير والدكتوراه فى الطب البيطري ومع ذلك لم تمنح الكلية أي رسالة دكتوراه حتى عام ١٩٥٢ . وفى عام ١٩٧٠ أضيفت درجة الدبلوم إلى الدرجات التي تمنحها كما تعدل مسمى درجة الدكتوراه فى سنة ١٩٧٥ ليصبح دكتور الفلسفة فى العلوم الطبية البيطرية.

أقسام الكلية المختلفة:

تتألف الكلية من ٢٠ قسم علمي يدير شئونه مجلس القسم ويرأسه رئيس مجلس القسم وتضم الكلية ٥٠٤ عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة، وإجمالى عدد طلاب الكلية ٢٢٦٨ طالب، ونسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب ١ : ٦,٣ ونسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب ١: ١٦.

وأقسام الكلية هي:

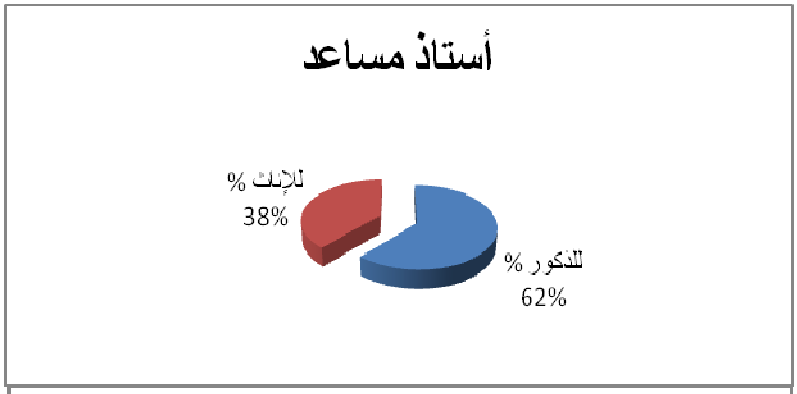
الهستولوجي – التشريح والأجنة – الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية – الفسيولوجي ـ الباثولوجي والتشريح مرضى ـ التغذية وأمراض سوء التغذية ـ الطفيليات ـ الفيرولوجي – الميكروبيولوجي ـ الأدوية البيطرية ـ الباثولوجيا الأكلينيكية ـ الطب الشرعى ـ صحة وسلوكيات الحيوان والدواجن ورعايتها ـ امراض الأسماك ورعايتها ـ أمراض الطيور والأرانب ـ الأمراض الباطنة والمعدية ـ الجراحة والتخدير والأشعة ـ التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعى ـ الأمراض المشتركة ـ الرقابة الصحية على اللحوم والالبان ومنتجاتها.

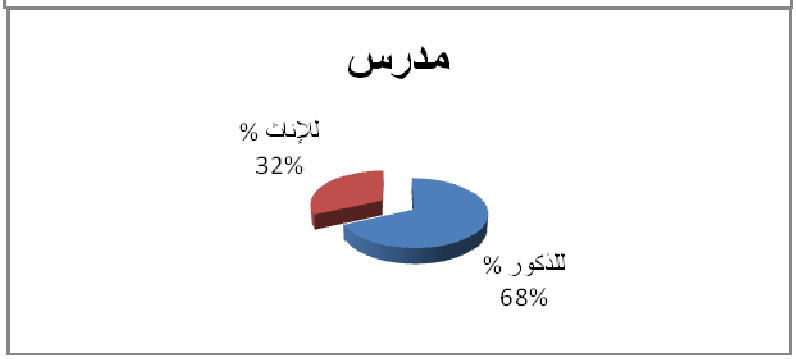
التوزيع الإجمالى للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري

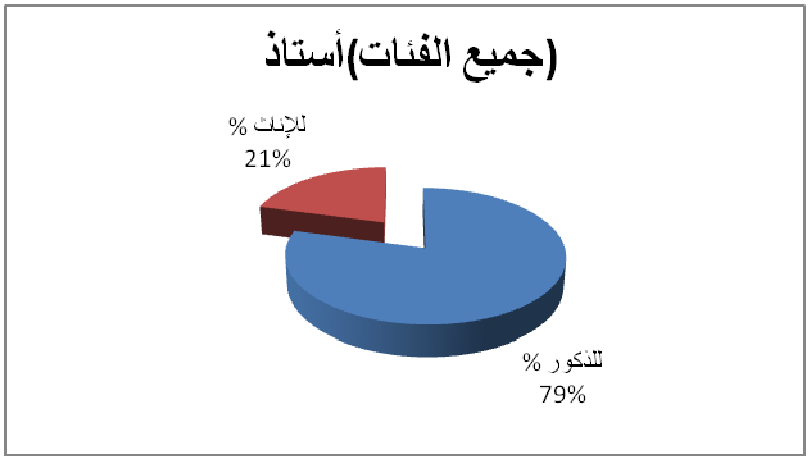
القسم العلمى	أعداد أعضاء هيئة التدريس							إجمالى
	أستاذ			أستاذ مساعد	مدرس	هيئة معاونة		
	متفرغ	غير متفرغ	عامل			مدرس مساعد	معيد	
قسم التشريح	٥	١	٤	١	٥	٢	٥	٢٣
قسم الخلية والأنسجة	٨	١	٤	١	٢	٢	٤	٢٢
قسم الكيمياء الحيوية وكيمياء التغذية	٤	١	٤	١+١ متفرغ	٢	٣	٦	٢٢
قسم الفسيولوجيا	٧	١	٧	٢	–	٣	٥	٢٥
قسم الباثولوجيا	٧	–	٧	٣	٣	٢	٤	٢٦
قسم التغذية الإكلينيكية	٢	–	٦	٢	–	٤	٢	١٦
قسم الطفيليات	٣	–	٨	–	٣	١	٤	١٩
قسم الفيروسات	١	١	٣	١	٣	١	٢	١٢
قسم الميكروبيولوجيا	٥	٢	٧	٢	٤	٣	٤	٢٧
قسم الأدوية	٦	–	١٠	٣	–	٣	٢	٢٤
قسم الباثولوجيا الإكلينيكية	٣	–	٣	١	٣	٢	٣	١٥
قسم السموم والطب الشرعي والإجراءات البيطرية	٩	–	٦	٢	١	٢	٢	٢٢
قسم الصحة والرعاية البيطرية	٧	١	١١	٥	٢	٥	٧	٣٨
قسم الرقابة الصحية علي الأغذية	٨	١	١٥	٥	٥	٢	٩	٤٥
قسم أمراض الأسماك ورعايتها	٢	–	١	٣	١	٢	٣	١٢
قسم أمراض الدواجن	٦	–	١٠	٤	١	٤	٤	٢٩
قسم الأمراض الباطنة والمعدية	١٤	٢	١١	٣	٤	٦	٧	٤٧
قسم الجراحة والتخدير والاشعة	١٠	٢	٩	٥	٢	٣	٤	٣٥
قسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي	١٠	٢	٧	٣	–	٥	٣	٣٠
قسم الأمراض المشتركة	١	٢	٢	–	٣	٢	٥	١٥
إجمالى هيئة التدريس	١١٩	١٧	١٣٥	٤٧	٤٤	٥٧	٨٥	٥٠٤

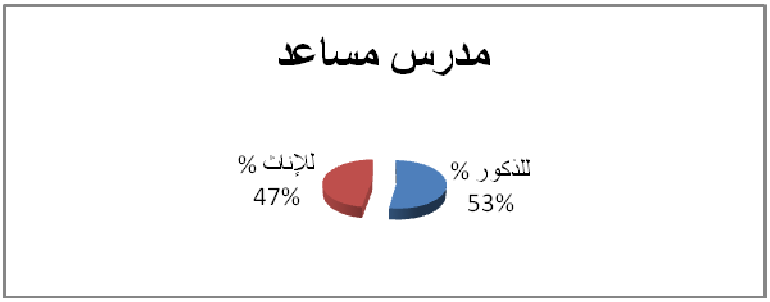
التوزيع الإجمالى للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري

الدرجة	الجنس		النسبة المئوية
	٪ للذكور	٪ للإناث	٪١٠٠
أستاذ عامل	٪٧٩	٪٢١	٪٥٩,٧
	١٠٧	٢٨	
أستاذ مساعد	٪٦٢	٪٣٨	٪٢٠,٧
	٢٩	١٨	
مدرس	٪٦٨	٪٣٢	٪١٩,٦
	٣٠	١٤	
مدرس مساعد	٪٥٣	٪٤٧	٪٤٠,١
	٣٠	٢٧	
معيد	٪٣١	٪٦٩	٪٥٩,٩
	٢٦	٥٩	


أستاذ مساعد
للإناث %
38%
للذكور %
62%


مدرس
للإناث %
32%
للذكور %
68%


(جميع الفئات)أستاذ
للإناث %
21%
للذكور %
79%



بيان بأعداد الطلاب المقيدين بدرجة الماجستير ودكتوراه الفلسفه

فى العلوم الطبية بكلية الطب البيطري خلال الخمس أعوام الماضية

الأعـــــوام	ماجستـــــير	دكتـــــوراة
٢٠٠٧ / ٢٠٠٨	٤٣	٤٣
٢٠٠٨ / ٢٠٠٩	٥٥	٤٣
٢٠٠٩ / ٢٠١٠	٩٢	٣٣
٢٠١٠ / ٢٠١١	١٤٠	٥٩
٢٠١١ / ٢٠١٢	١٢١	٦٩
الإجمـــــالى	٤٥١	٢٧٤

المراكز البحثية:

يوجد بالكلية عدد سبعة من الوحدات ذات الطابع الخاص:

أسماء الوحدات ذات الطابع الخاص والخدمات التي تقدمها المؤسسة:

١. مركز بحوث أمراض العجول حديثى الولادة.
٢. مركز أبحاث رعاية الحيوان والدواجن.
٣. مركز التحاليل والدراسات التطبيقية البيطرية.
٤. مركز خدمات وبحوث البيوتكنولوجيا البيطرية.
٥. المركزالإقليمى لسلامة وجودة المواد الغذائية.
٦. مركز المطبوعات.
٧. وحدة ترميد الجثث النافقة والنفايات الملوثة للبيئة.

تصدر الكلية مجلة علمية باسم:

المجلة العلمية لكلية الطب البيطرى Veterinary Medical Journal

المجالات البحثية بكلية الطب البيطرى:

١. التلوث وحماية البيئة.
٢. إكثار الثروة الحيوانية وحمايتها من الأمراض.
٣. تكنولوجيا التعليم البيطرى.
٤. التحديات العالمية فى تغذية الحيوان وصناعة الدواجن.
٥. تطبيقات النانوتكنولوجى والبايوتكنولوجى فى الطب البيطرى والعلوم الطبية الأخرى.
٦. الطب البيطرى ودوره فى الرقابة على الغذاء.

كليـــــــة الزراعـــــــة

أنشئت كلية الزراعة عام ١٨٨٩ واستمرت بها الدراسة حتى عام ١٩١١ حيث تحولت إلى مدرسة زراعة عليا تمنح خريجها دبلوم الزراعة العليا. وفى عام ١٩٣٥ أنضمت إلى الجامعة المصرية كأول كلية للزراعة فى مصر بل وفى منطقة الشرق الأوسط كلها.

وبدأت الدراسات العليا فى أقسام الكلية عام ١٩٤٣ وكانت أول درجة دكتوراة تمنحها الكلية عام ١٩٤٥. وبلغ عدد درجات الماجستير التى منحتها الكلية نحو ٣٢٦٢ حتى عام ٢٠١٢ و١٧٥٥ درجة دكتوراة حتى عام ٢٠١٢.

وتعتبر كلية الزراعة بجامعة القاهرة من الكليات الرائدة في مجال ضمان الجودة وتطوير التعليم والكلية فى الطريق للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بعد إستيفاء كافة المعايير الإكاديمية التي ترتبط بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق تقارير المراجعين والخبراء.

وتعمل كلية الزراعة على إعداد مهنيين وباحثيين زراعيين قادرين على الإسهام فى تطوير قطاع الزراعة ومواكبة التطورات العالمية من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وأدوات البحث العلمى والحفاظ على البيئة وتبنى البرامج التى تهدف الى تنمية المجتمع.

وتسعى الكلية إلى توظيف الطاقات البحثية للكلية وما تتوصل إليه من تقنيات قابلة للتطبيق فى خدمة وتطوير قطاعات الإستثمار والإنتاج الزراعى.

الهيكل العلمى للكلية

تضم كلية الزراعة ثمانية عشر قسما علميا

Rural Sociology and Agricultural Extension	الإجتماع الريفى والإرشاد الزراعى
Soil Sciences	علوم الأراضى
Agricultural Economics	الإقتصاد الزراعى
Dairy Sciences	علوم الألبان
Plant Pathology	أمراض النبات
Animal Production	الإنتاج الحيوانى
Ornamental Horticulture	بساتين الزينة
Pomology	بساتين الفاكهة
Agricultural Entomology and Pesticides	الحشرات الإقتصادية والمبيدات
Zoology and Agricultural	الحيوان والنيماتولوجيا الزراعية
Vegetable Crops	الخضر
Food Sciences	علوم الأغذية
Agricultural Biochemistry	الكيمياء الحيوية الزراعية
Agronomy	المحاصيل
ultural Microbiology	الميكروبيولوجيا الزراعية
Agricultural Botany	النبات الزراعى
ltural Engineering	الهندسة الزراعية
Genetics	الوراثة

الدرجات العلمية

تمنح جامعة القاهرة بناءً على إقتراح مجلس كلية الزراعة الدرجات العلمية التالية فى التخصصات الزراعية المختلفة لمرحلة الدراسات العليا:

١. الماجستير فى العلوم الزراعية Master of Science in Agricultural Sciences
٢. دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية Doctor Philosophy in Agricultural Sciences
٣. الماجستير المهنى فى العلوم الزراعية Professional Master in Agricultural
٤. Sciences

الكوادر العلمية

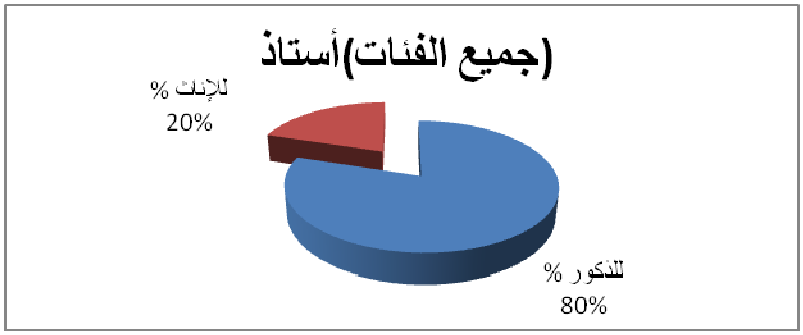
تضم الكلية ٦٧٩ عضو هيئة تدريس و٢٣٧ هيئة معاونة:

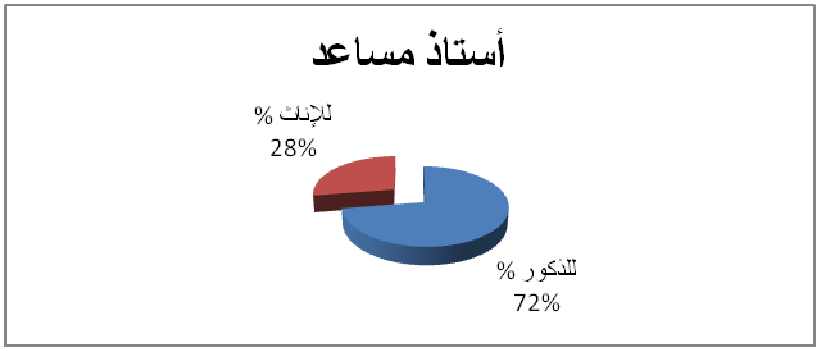
أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

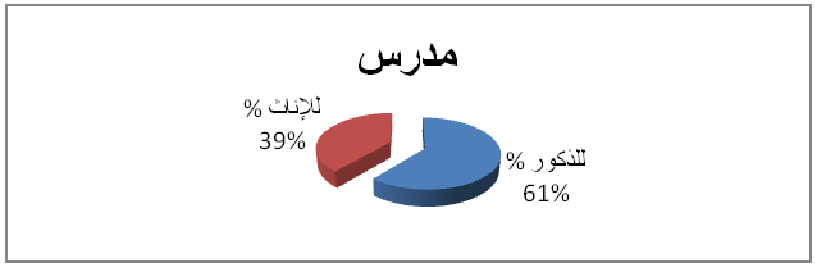
القسم	أساتذة غير متفرغ		متفرغون						هيئة التدريس العاملة						معاوني هيئة التدريس					
			أستاذ متفرغ		أستاذ مساعد متفرغ		مدرس متفرغ		أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		مدرس مساعد		معيد	
	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث
الإقتصاد الزراعي	٦	-	٧	١	-	-	-	-	٣	١	٢	١	١	٢	٣	٢	٦	٢
الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي	٤	-	٤	١	-	-	-	-	١	٣	-	١	٢	٣	-	٢	٣	٦
الأراضي	٥	١	١١	١	١	-	-	-	٩	-	١٠	١	٢	٣	٤	٥	١	٣
الهندسة الزراعية	٢	-	٥	-	-	-	١	-	٥	-	٤	-	٩	١	٥	١	٤	١
المحاصيل	٧	-	١٥	١	-	-	-	-	١٢	٣	٨	٣	٨	١	٥	-	٢	٥
بساتين الفاكهة	٢	-	٥	٤	-	-	-	-	٨	٤	٤	١	٥	١	٦	١	٢	١
بساتين الزينة	١	١	٥	١	-	-	-	-	٦	٤	-	٤	١	٥	٢	٤	١	٤
الخضر	١	-	٣	-	٢	١	-	-	٤	١	٣	١	٦	٣	٣	١	٣	٢
الحشرات الإقتصادية والمبيدات	٩	-	١٧	٤	-	-	-	-	٢١	٥	٢	٥	٥	٥	٤	٦	٥	٣
الحيوان والنيماتولوجيا الزراعية	٣	١	٨	٢	-	-	-	-	٨	٤	٣	١	-	٢	٤	٣	٢	٣
النبات الزراعي	٤	-	٧	٤	-	-	-	-	١٠	١	٢	٣	٦	٤	٣	٧	٣	٥
أمراض النبات	٣	١	٥	١	-	-	-	-	٩	٢	١	-	٢	١	٢	٥	١	٢
الوراثة	٢	-	٤	٢	-	-	-	-	٥	٢	٣	-	٢	٣	٣	٦	٢	١
الميكروبيولجيا الزراعية	١	-	٦	٢	-	-	-	-	٧	٢	١	-	٣	٣	٣	١	١	٦
الإنتاج الحيواني	١٠	١	١٥	١	٢	-	١	-	١٦	٥	١٧	١	١٦	٦	١٣	٦	٤	٧
الكيمياء الحيوية الزراعية	٣	-	٨	-	-	-	-	-	١٣	٣	٧	٢	٢	٢	٢	٢	١	٧
الصناعات الغذائية	٣	٢	٧	٨	٢	-	١	-	٣	-	٤	٣	-	٨	٢	٣	٥	٣
الألبان	٤	-	٤	٤	-	-	-	-	٥	٤	١	٢	٤	١	٦	-	٣	٢
الإجمالي	٧٠	٧	١٣٦	٣٧	٧	١	٣	-	١٤٥	٤٤	٧٢	٢٩	٧٧	٥١	٧٠	٥٥	٤٩	٦٣

التوزيع الإجمالى للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة

الدرجة	الجنس		النسبة المئوية
	٪ للذكور	٪ للإناث	٪١٠٠
أستاذ	٪٨٠	٪٢٠	٪٦٤,٧
	٣٥١	٨٨	
أستاذ مساعد	٪٧٢,٥	٪٢٧,٥	٪١٦,٠
	٧٩	٣٠	
مدرس	٪٦١	٪٣٩	٪١٩,٣
	٨٠	٥١	

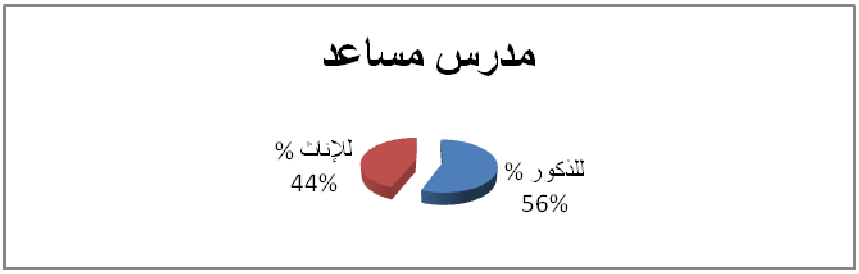

(جميع الفئات)أستاذ
% للإناث
20%
% للذكور
80%

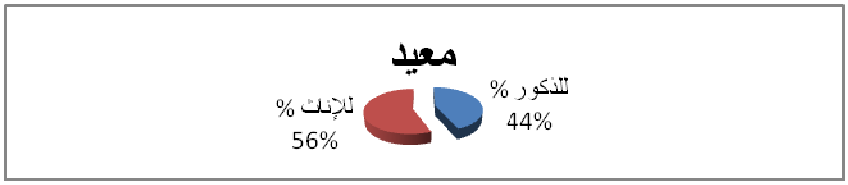

أستاذ مساعد
% للإناث
28%
% للذكور
72%


مدرس
% للإناث
39%
% للذكور
61%

التوزيع الإجمالى للسادة الهيئة المعاونة بكلية الزراعة

الدرجة	الجنس		النسبة المئوية
	٪ للذكور	٪ للإناث	٪١٠٠
مدرس مساعد	٪٥٦ ٧٠	٪٤٤ ٥٥	٪٥٢,٧
معيد	٪٤٣,٨ ٤٩	٪٥٦,٢ ٦٣	٪٤٧,٣





الطلاب

الأعوام	ماجستير	دكتوراة	ماجستير مهنى
٢٠٠٧ / ٢٠٠٨	٤٤	35	-
٢٠٠٨ / ٢٠٠٩	٧٧	57	-
٢٠٠٩ / ٢٠١٠	٨٨	59	-
٢٠١٠ / ٢٠١١	٨٤	44	١٦
٢٠١١ / ٢٠١٢	٩٤	61	٦

الإنتاج المتميز والوضع التنافسي

يشمل الإنتاج البحثي ما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية داخل مصر وخارجها وما ينشره الباحثون من رسائل الماجستير والدكتوراه.

بيان بأعداد رسائل الماجستير ودكتوراه الفلسفه فى العلوم الزراعية بكلية الزراعة التى نوقشت خلال الخمس أعوام الماضيه

الأعوام	ماجستير	دكتوراة
٢٠٠٧ / ٢٠٠٨	١١٣	٧١
٢٠٠٨ / ٢٠٠٩	٩٥	٨٧
٢٠٠٩ / ٢٠١٠	٧٩	٥٣
٢٠١٠ / ٢٠١١	١١٢	٨٦
٢٠١١ / ٢٠١٢	٨١	٨٤

أنشطة بحثية

- **المعامل**

❖ تم فى عام ٢٠٠٧ إنشاء مجمع المعامل البحثية والذى يخدم البحث العلمى فى كل كليات جامعة القاهرة

❖ تضم الكلية عدد من المعامل والتى توفر هذه المعامل التجهيزات اللازمة لزيادة جودة اللغة الإنجليزية والحاسب الألى لدى الطلاب.

❖ معمل اللغات.

❖ معمل الحاسب الألى.

❖ معمل نظم المعلومات الجغرافية.

- **المكتبات**

تضم الكلية مكتبة من أقدم مكتبات الجامعة، وتضم العديد من القاعات وتوفر المكتبة خدمة الأنترنت والإشتراك في قواعد البيانات المتخصصة.

- **المجلات العلمية**

تصدر الكلية مجلة علمية متخصصة في العلوم الزراعية علمية بأسم:

المجلة العلمية لكلية الزراعة – جامعة القاهرة

The Bulletin of Faculty of Agriculture – Cairo University

- **المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية**

تحرص الكلية على عقد المؤتمرات والندوات العلمية لمناقشة القضايا التى تهم المجتمع ، ويحضر هذه المؤتمرات والندوات كبار رجال الزراعة والبيئة.

- **المراكز البحثية والخدمية بالكلية**

تم إنشاء عدد ١١ من الوحدات ذات الطابع الخاص التى تقدم الخدمات والإستشارات الفنية فى المجال الزراعى وعدد منها ذات طابع إنتاجى لمنتجات زراعية:

١. مركز الإرشاد الزراعى والتدريب.
٢. مركز الإستشارات الزراعية.
٣. مركز إستصلاح وتنمية الأراضى الصحراوية.
٤. مركز بحوث ودراسات التنمية الريفية (CRDRS).
٥. مركز تكنولوجيا الإنتاج الزراعى.
٦. مركز خدمات الدواجن.
٧. مركز الدراسات الإقتصادية الزراعية.
٨. مركز دراسات نظم معلومات ماشية اللبن.
٩. مركز مبيدات الآفات.
١٠. مطبعة كلية الزراعة.
١١. وحدة الهندسة الزراعية للدراسات والإستشارات الفنية.

- **الإتفاقيات العلمية**

أبرمت الكلية مجموعة من الإتفاقيات الثقافية الثنائية بغرض تطوير الدراسة فى مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، وهذه الإتفاقيات هي:

الدولة	اسم الإتفاقية	العام	المنسقين
فرنسا	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة كلية الزراعة) ومعهد الدراسات الزراعية فى البحر المتوسط مونبلييه / فرنسا	٢٠٠٤	أ.د. محمد حلمى نوار
	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة كاتانيا	٢٠٠٩	أ.د. على مأمون
ايطاليا	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة (كلية الزراعة) وجامعة فلورنسا وتم تجديدها العام الماضى	٢٠٠٦	أ.د. محمد يسرى هاشم
كوريا	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة سيول الوطنية	٢٠١١	أ.د. محمد هاشم حاتم
مصر	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وشركة التدريب والصناعات	٢٠٠٩	
	جامعة القاهرة (كلية الزراعة) جامعة دمشق (كلية الزراعة)	٢٠٠٦-٢٠٠٧	أ.د. جمال عاشور
سوريا	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة (كلية الزراعة) وجامعة دمشق (مركز بحوث دراسات المكافحة الحيوية)	٢٠٠٩	أ.د. أشرف جمال الدين
اندونسيا	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة جاد جامادا	٢٠١٠	د/ محمد عبدالوهاب محمود
هولندا	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة وجامعة درونتين	٢٠١٠	أ.د. محمد يسرى هاشم
	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وجامعة دهوك إقليم كوردستان	٢٠١١	
العراق	مذكرة تفاهم بين جامعة القاهرة كلية الزراعة وجامعة الأنبار كلية الزراعة	٢٠١١	لم ترد النسخة الموقعة من العراق حتى الآن
فلسطين	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة الأزهر بغزة	٢٠٠٦	ا.د. احمد أبو العنيين أستاذ كلية الزراعة

السودان	**إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**	**٢٠١٠**	ا.د. محمد يسرى هاشم
أمريكا	**إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة ماساشوستس لويل**	**٢٠١٢**	ا.د. محمد يسرى هاشم
أمريكا	إتفاقية تعاون بين جامعة القاهرة وجامعة نيومكسيكو الأمريكية	٢٠١٢	ا.د. محمد يسرى هاشم

المجالات البحثية بكلية الزراعة:

١. **إنتاج الغذاء وتغيرات المناخ فى مصر.**
٢. **التغيرات المناخية على الدورات الحيوية.**
٣. **الأنظمة المتواصلة لإنتاج الغذاء والطاقة الحيوية فى ظروف ترشيد الرى.**
٤. **صناعة المحاصيل البستانية.**
٥. **تكنولوجيا تصنيع الأغذية.**
٦. **التكنولوجيا الحيوية والتقنيات الحديثة.**
٧. **التلوث البيئى.**

المعهد القومـــى لعلوم الليزر

التعريف بالمعهد

تعتمد الجامعة عددا من المشاريع والمبادرات التطويرية في خطتها الإستراتيجية لعام ٢٠١٢-٢٠١٧ وذلك بهدف تحقيق الأهداف المرجوة في إحداث نقلة نوعية في برامج الجامعة الأكاديمية والبحثية وهو الأمر الذي من شأنه التغيير للأفضل ومساعدة الجامعة في الوصول إلى مستوى تصنيفي عالمي متقدم. وتضم هذه الخطة عدة محاور أهمها الإرتقاء الأكاديمي، والبحث العلمي، والتعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية.

إن جامعة القاهرة بما تنشده من الشمول والفعالية في كلياتها المختلفة ومناهجها العلمية المتنوعة تمثل بعض الكليات والمعاهد رأس الرمح في مسيرتها، بها تتلمس خطواتها وبها تشق طريقها في بحار العلم، لم لا وهي جامعة لها ريادتها وطموحاتها المستقبلية من أجل مواكبة العلوم الحديثة . من هذه الكليات والمعاهدالمعهد القومي لعلوم الليزر هو معهد متميز علي مستوي العالم العربي. وهذا المعهد لم يأت من أجل الترف العلمي والثقافة العامة، بل من أجل مواكبة العلوم الحديثة والمستحدثة والتي سوف تكون سمة من سمات القرن الحادي والعشرين والتي تلزم كل من له إنتماء وطموح أن يقوم بما يمليه عليه ضميره في أن ينهض بحاضر ومستقبل البحث العلمي في مصر بل وفي عالمنا العربي. إن المعهد القومي لعلوم الليزر هو تجربة رائدة في مجالات عدة في نظام البرامج المستحدثة الذي يكسر قيود التخصص إلي آفاق القرن الحادي والعشرين وذلك بالتركيز علي الدراسات العليا في تطبيقات الليزر في المجالات المختلفة. كذلك في توجهها الواقعي وإرتيادها للدراسات المستقبلية عن طريق برامج متكاملة ومبتكرة تجمع بين علوم الليزر وتطبيقاته في المجالات البيئية والطبية والصناعية بل وتمتد إلي

دراسة أنظمة الليزر وإبداعاته وذلك عن طريق تصميم بعض الأجهزة بواسطة الطلبة أنفسهم وذلك لكسر حاجز الخوف والتردد الذي كان يقف حائلا دون إرتياد هذا المنحني بل إن من أهم الأهداف التي تقع علي عاتقنا هي الوثوب بشبابنا وعلمائنا لينهضوا بنظرائهم في الدول المتقدمة بل إنشاء الله سوف تكون لنا الريادة العلمية مستقبلا.

إن هناك أربع علوم يجب أن نركز عليها لتكون نقطة إنطلاقة لنا لآفاق القرن الحادي والعشرين هذه العلوم هي ببساطة شديدة تعرف بأنها حلول تبحث عن مشاكل وهي تقنية المعلومات وتقنية الهندسة الوراثية وتقنية الليزر وتقنية المواد النانومترية فائقة الدقة وتطبيقاتهم.

ومن هنا فقد تم إنشاء المعهد القومى لعلوم الليزر عام ١٩٩٤ بهدف إستقطاب وتطوير وإبتكار فى مجال علوم الليزر وتطبيقاته حيث أصبح مركزا متميزا علي المستويين المحلي والدولي وذلك بإعتراف العديد من الهيئات المحلية والدولية.ومن هنا يسعى المعهد إلى التطوير المستمر والإبتكار فى مجال علوم الليزر وأصبح لديه مجموعة متميزة من السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى هذا المجال ساهمت فى العديد من البحوث رفيعة المستوى والإختراعات ذات القيمة الإستراتيجية للمجتمع الدولى عامة والمصرى بصفة خاصة. ويقبل المعهد لدراسة هذه الدرجات العلمية العليا خريجي الكليات العملية من طلبة الطب والطب البيطري والزراعة والعلوم والهندسة بتخصصاتهم المختلفة.

يقوم المعهد بما له من تميز علي مستوي الشرق الأوسط بوضع المعايير الخاصة بتقنين إستخدام أجهزة الليزر فى جميع المجالات على أساس ضمان كفاءة عمل أجهزة الليزر ومطابقتها للمواصفات مع تقديم الخبرات اللازمة في المعايرة والمتابعة وضمان

كفاءة مستخدمي أجهزة الليزر وذلك بتوفير دورات تدريبية متخصصة وضمان توافر شروط الأمان الواجبة في الأماكن المستخدم فيها أجهزة الليزر طبقا للقواعد والشروط العالمية المتعارف عليها. بالإضافة إلى ذلك إنشاء المراكز المتخصصة لتقديم الإستشارات والمساعدات العلمية والفنية للهيئات والجهات التي تستخدم الليزر في مصر وخارجها والمساهمة في تصميم وبناء وصيانة أجهزة الليزر لجميع الجهات التي تستخدمها.

ومن الجهود المميزة الأخري في البحث العلمي الذي يقوم به المعهد كذلك هي إنشاء مركز لتكنولوجيا النانو فائقة الدقة وتتمثل في القيام بتحضير جسيمات النانو المعدنية وجسيمات النانو لأشباة الموصلات بأشكال وأحجام مختلفة وإستخدامها في المجالات الطبية والصناعية والبئية والزراعية وغيرها من المجالات الأخري مما سوف يضع مسار البحث العلمي في مصر في مواكبة مسار البحث العلمي العالمي لما لهذه التقنية المتقدمة القدرة في المساهمة في جميع المجالات وكذلك يسهم في تطوير المجتمع. والدليل على ذلك أن الولايات المتحدة الأمريكية رصدت ١٠٠ مليارددولار ميزانية بحث علمي في هذا المجال.

الهدف من الخطة الاستراتيجية البحثية للمعهد

تهدف الخطة إلي تطوير التكامل البحثي بين وداخل الأقسام العلمية وآليات تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التعاون العلمي وتفعيل منظومة البحث العلمي وتحديد سمات وتميز المعهد في البحث العلمي. كذلك تهدف الخطة التي سوف يبني عليها المعهد هي أن يكون المعهد رائدا في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلى والإقليمى والدولى وأن تكون رسالته هي إعداد خريج متميز فى علوم الليزر وتطبيقاته بما يناسب مع حاجة المجتمع من الباحثين ذوى كفاءة عالية للمساهمة في

مجالات البحث العلمى والتنمية في ضوء رسالة الجامعة.

متطلبات الخطة البحثية

- خطة بحثية للأقسام.
- مراجعة وإعتماد الخطة البحثية لكل قسم في مجلس القسم.
- النشاط البحثي في كل قسم.
- وضع آلية لقبول وتقييم الخطة البحثية الواردة من الأقسام ودمجها ضمن المنظومة البحثية للمعهد.
- نظام تسويق البحوث العلمية التطبيقية.
- إستفادة المجتمع المحلي والإقليمي للأنشطة البحثية.

٧ـ الغايات والأهداف الإستراتيجية العامة

تم تحديد غايات المعهد وأهدافه الإستراتيجية بما يتناسب مع رسالة المعهد ورؤيته وبحيث يتم تعظيم نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف والإستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة التحديات اخذا في الإعتبار دعم الوضع التنافسي للمعهد والعمل علي زيادة الموارد الذاتية وتأثير المعهد في المجتمع.

الغاية الأولي:

السعي إلى التطوير والتميز في بحوث علوم الليزر وتطبيقاته

١/1 وضع خطة بحثية تدعم البحوث البينية بين الأقسام.

٢/١ رفع كفاءة المعامل والأجهزة.

٣/١ توطين تكنولوجيا الليزر في المجالات المختلفة.

٤/١ تحسين الوضع التنافسي للمعهد.

٥/1 إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث والأنشطة العلمية وربطها مع المراكز العلمية المتخصصة داخل الجهات والهيئات المستفيدة من نتائج الأبحاث العلمية، وأيضا لتقديم المعونة الفنية والإستشارات العلمية للجهات والأفراد.

٦/1 إصدار مجلة علمية متخصصة للمعهد لنشر البحوث والمقالات العلمية المميزة مع وضع الضوابط وتطبيق النظم العلمية العالمية.

٧/1 تنظيم المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية مع دعوة العلماء والباحثين المعروفين، وذلك لتسهيل نقل المعرفة والاندماج مع الآخرين، مما يوفر مناخ بحثي رصين ومميز لدى الطلاب وشباب الباحثين وأعضاء هيئة التدريس.

٨/1 تنمية روح التطوير والتحديث للبرامج البحثية بما يحقق التميز للمعهد كمؤسسة بحثية.

٩/1 وضع برامج بحثية تطبيقية لتعميق الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدنى الخارجى لتمويل العملية التعليمية وتسويق الخدمات الجامعية.

١٠/1 دعم التميز والإبداع والإبتكار وتشجيع الباحثين.

١١/1 تنمية مصادر التمويل للبحث العلمى.

١٢/1 التقويم المستمر لنواتج البحث العلمى وتقييم مردودها على المجتمع المحيط.

١٣/1 تحديد الإتجاهات الإستراتيجية ووضع خطط بحثية معتمدة للأقسام بصفة خاصة والمعهد بصفة عامة.

١٤/1 تحديد وصياغة آلية للتنفيذ.

١٥/1 متابعة تطوير وتوثيق الخطة البحثية للمعهد.

١٦/1 وضع آليات للتقييم المستمر والمتابعة بما يتواءم مع إحتياجات المجتمع.

الغاية الثانية :

تقديم مستوي عالي من التعليم بعد الجامعي في علوم الليزر وتطبيقاته

الطـــلاب

١/٢ جذب الطلاب المتفوقين والوافدين.

٢/٢ رفع كفاءة الإرشاد الأكاديمي.

البرنامج التعليمي

٣/٢ تطوير البرامج الحالية.

٤/٢ إنشاء برامج جديدة .

وسائل التعليم

٥/٢ تطوير المكتبة.

٦/٢ إنشاء معامل طلابية.

٧/٢ تطوير وسائل التعليم الحديثة.

الغاية الثالثة:

رفع القدرة البشرية والمادية:

هيئة التدريس:

١/٣ الإرتقاء بمستوي أداء أعضاء هيئة التدريس.

٢/٣ تطوير الهيكل العلمي للمعهد.

٣/٣ التدريب والتقويم المستمر.

الجهاز الإداري:

٤/٣ تزويد المعامل بالفنيين.

٥/٣ رفع كفاءة الإداريين.

٦/٣ إعادة هيكلة إدارات المعهد.

٧/٣ الحصول علي شهادة الجودة ISO للجهاز الإداري .

رفع القدرة المادية للمعهد (البنية التحتية)

٨/٣ التطوير الشامل لنظم المعلومات بالمعهد.

٩/٣ إصلاح وصيانة البنية التحتية.

الغاية الرابعة:

تفعيل الدور القومي للمعهد في خدمة المجتمع:

١/٤ وضع خطة شاملة لخدمة المجتمع

٢/٤ تطوير أداء المركز الطبي والتكنولوجي

٣/٤ زيادة الوعي المجتمعي بأشعة الليزر وقواعد الآمان عند إستخدامها

٤/٤ تفعيل دور القوافل الطبية العلاجية

الغاية الخامسة:

الإلتزام بمعايير الجودة وضمان إستمرايتها:

١/٥ وضع خطة للمراجعة الداخلية والتقويم الذاتي المستمر.

٢/٥ التأهل للإعتماد والحصول عليه.

٣/٥ التطوير المستمر لأداء وحدة الجودة وتفعيل دورها .

٤/٥ المشاركة في أنشطة الجودة علي مستوي الجامعة.

٥/٥ التقويم المستمر لأداء الوحدة وتطويره .

٦/٥ المشاركة الفعالة مع الأقسام ووكلاء المعهد.

الدرجات العلمية

يمنح مجلس جامعة القاهرة بناءً على طلب المعهد القومي لعلوم الليزر الدرجات العلمية والدبلومات التالية:

أ. الدبلوم في:

- علوم الليزر وتفاعلاته في مجال تخصصات البرامج المعلنة في قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر في مجال تخصصات البرامج المعلنة في الأقسام التالية وشعبها:
  - قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة.
  - قسم تطبيقات الليزر الطبية .
  - قسم تطبيقات الليزر الهندسية.

ب- الماجستير في

- علوم الليزر وتفاعلاته في مجال تخصصات البرامج المعلنة في قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر في مجال تخصصات البرامج المعلنة في الأقسام التالية وشعبها:

قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة .

  - قسم تطبيقات الليزر الطبية .
  - قسم تطبيقات الليزر الهندسية.

ج. دكتوراه الفلسفة فى

- علوم الليزر وتفاعلاته في مجال تخصصات البرامج المعلنة في قسم علوم الليزر وتفاعلاته بشعبتيه.
- تطبيقات الليزر في مجال تخصصات البرامج المعلنة في الأقسام التالية وشعبها:
  - قسم تطبيقات الليزر فى القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة.
  - قسم تطبيقات الليزر الطبية.
  - قسم تطبيقات الليزر الهندسية.

د. دكتوراه العلوم في علوم الليزر

الكوادر العلمية بالمعهد القومى لعلوم الليزر

الدرجة العلمية	قسم تطبيقات الليزر الطبيه	قسم تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة	قسم تطبيقات الليزر الهندسية	قسم علوم الليزر وتفاعلاته
أستاذ	١١	٤	٣	٢
أستاذ مساعد	١٠	٥	٣	٤
مدرس	١٣	١٢	٣	٦
مدرس مساعد	٦	١٣	١٠	١١
معيد	٤	١٦	١٠	١٨

الطـــــــلاب (٢٠٠٦-٢٠١١)

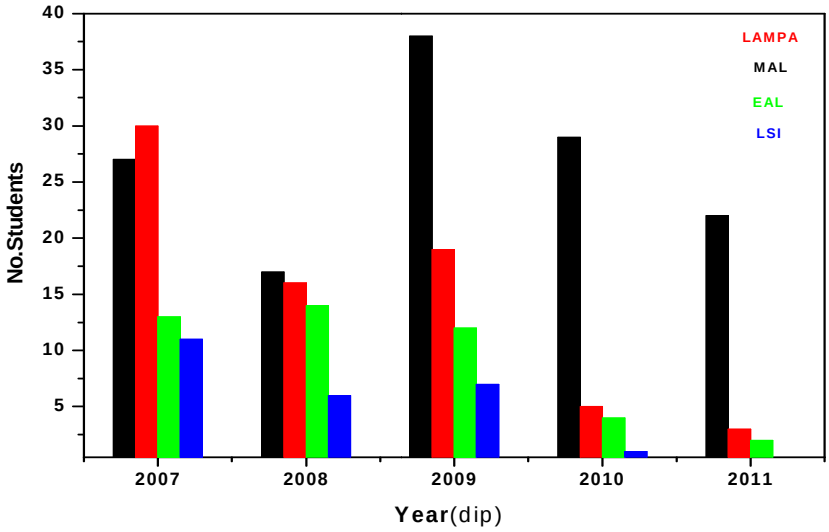
إحصائية عن عدد طلاب برنامج الدبلوم بالمعهد القومى لعلوم الليزر:

LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

EAL : تطبيقات الليزر الهندسية

LSI : علوم الليزر وتفاعلاته



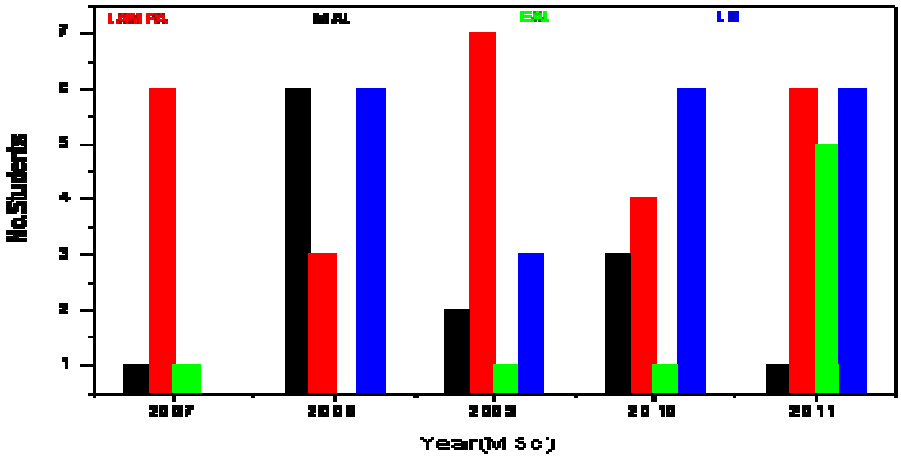
إحصائية عن عدد طلاب برنامج الماجستير بالمعهد القومى لعلوم الليزر

LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

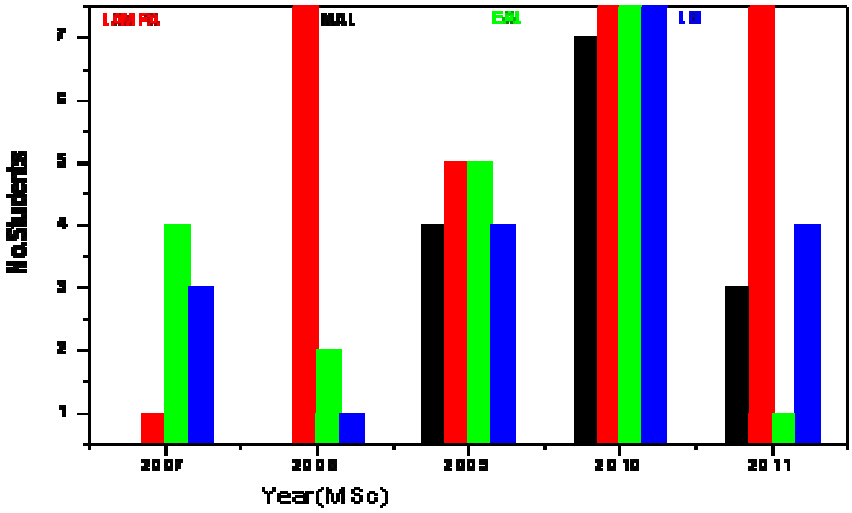
EAL : تطبيقات الليزرالهندسية

LSI : علوم الليزر وتفاعلاته احصائية الطلاب الحاصلين علي الدبلوم من ٢٠٠٦-٢٠١١



أحصائية الطلاب المسجلين لدرجة الماجستير من ٢٠٠٧-٢٠١١

إحصائية الطلاب الحاصلين علي الماجستير من ٢٠٠٦-٢٠١١



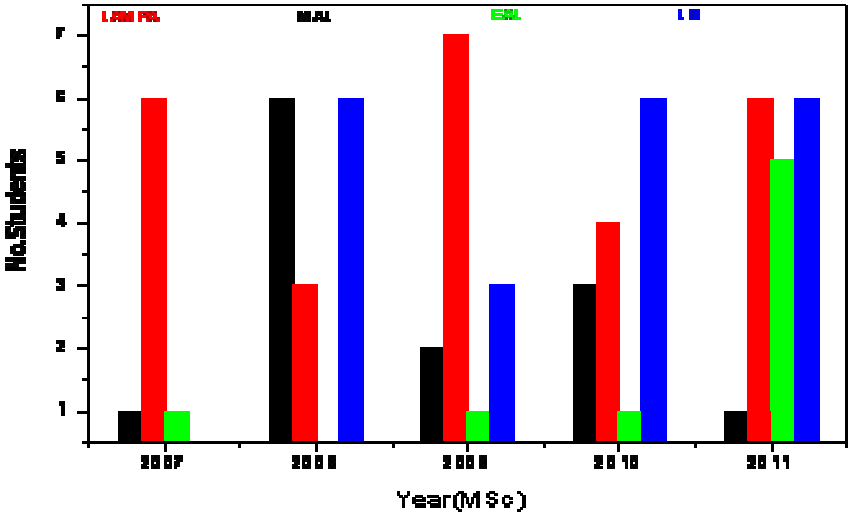
إحصائية عن عدد طلاب برنامج الدكتوراه بالمعهد القومى لعلوم الليزر

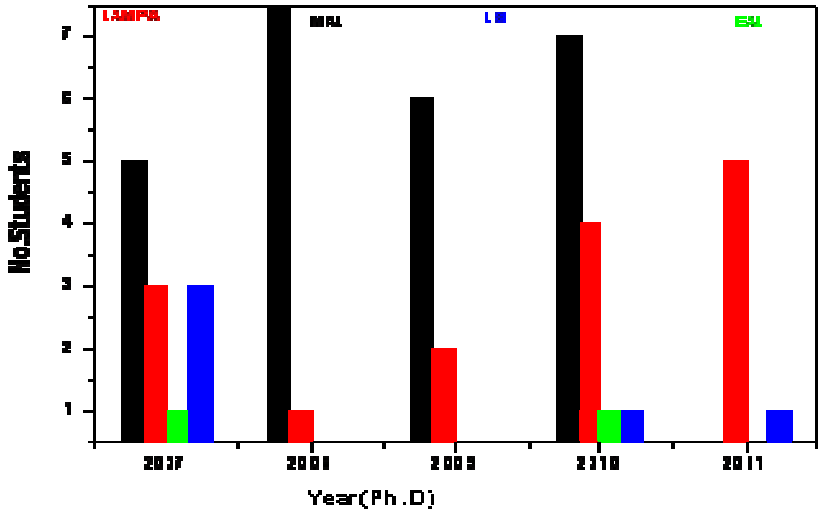
LAMPA: تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة

MAL : تطبيقات الليزر الطبية

EAL : تطبيقات الليزرالهندسية

LSI : علوم الليزر وتفاعلاته





إحصائية الطلاب المسجلين لدرجة الدكتوراه (٢٠٠٦-٢٠١١)

المعامل البحثية بالمعهد القومى لعلوم الليزر:

المعمل الرئيس			
معمل الفيمتوثانية معمل الميكرسكوب الإلكتروني معمل الروبي ليزر وحدة تكنولوجيا الليزر			
معامل الأقسام			
تطبيقات الليزر في القياسات والكيمياء الضوئية والزراعة	تطبيقات الليزر الطبية	تطبيقات الليزر الهندسية	علوم الليزر وتفاعلاته
معمل الكيمياء الضوئية معمل كيمياء النانو معمل البيولوجية الضوئية معمل الميكروبيولوجي معمل العلوم الحيوية معمل الفيزياء الذرية معمل الليزر والتقنية الحيوية معمل الليزر والهندسة الزراعية	معمل التكنولوجيا الصيدلية معمل الحث الضوئي والخلية معمل البيولوجي معمل التطبيقات الطبية معمل الدراسات المورفولوجية معمل البيولوجية الجزيئية معمل الأبحاث الصيدلية معمل التطبيقات البيولوجية معمل قسم الطبية العيادات الطبية عيادة الرمد عيادة الجلدية عيادة الجراحة عيادة الأسنان عيادة الأنف والأذن عيادة النساء والتوليد عيادة الأطفال	معمل هندسة ضوئية معمل CO_2 معمل إلكترونيات	معمل أبحاث أنظمة الليزر(١) معمل أبحاث أنظمة الليزر(٢) معمل أبحاث أنظمة الليزر(٣) معمل أبحاث أنظمة الليزر(٤) معمل أبحاث أنظمة الليزر(٥) معمل أشباه الموصلات معمل المعالجة الحرارية معمل تفاعل الليزر مع المادة(١) معمل تفاعل الليزر مع المادة(٢)

المجالات البحثيه للمعهد القومى لعلوم الليزر:

١. العلاج الضوئي الديناميكي وتأثيراته المختلفة وتطبيقاته.
٢. الثبات الضوئي وتطبيقاته.
٣. تكنولوجيا النانو وإستخدامتها وتطبيقاتها .
٤. تطبيقات الليزر الجراحي والليزر منخفض القوة في الطب والجراحة .
٥. إستخدام تقنيات **LIBS** في التحليل الطيفي وتطبيقاته.
٦. الليزر في التكنولوجيا الحيوية .
٧. الليزر في الهندسة الزراعية .
٨. الليزر في هندسة الإتصالات .
٩. الليزر في تكنولوجيا التشخيص والعلاج .
١٠. الإستشعار عن بعد .
١١. تطبيقات الليزر في معالجة المواد.
١٢. تطوير أنظمة الليزر .
١٣. تطبيقات الليزر في بحوث الإحتراق .
١٤. بحوث تفاعل الليزر مع المواد.

كليـــــة العلـــــــوم

مجالات الخطة البحثية بكلية العلوم

١. تطبيقات النانوتكنولوجي في مجال:
   أ. الطب والبيوتكنولوجي
   ب. في مجال التخلص من الملوثات البيئية
   ت. الحفز الضوئي
٢. ديناميكا الفضاء والإستشعار عن بعد

٧ـ الغايات والأهداف الاستراتيجية :

تتحد الغايات والأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية (٢٠١٢ – ٢٠١٧) بما يتناسب مع رسالة جامعة القاهرة وتعظيم نقاط القوة وتلافى نقاط الضعف والإستفادة من الفرص المتاحة ومواجهة التحديات وتأثير الجامعة فى المجتمع الداخلى والخارجى، وتتلخص الأهداف فى الأتى:

- **تحديد الأولويات البحثية الأساسية والتطبيقية فى مجالات القطاع المختلفة.**
- **دعم وتعزيز أنشطة البحث العلمى عن طريق إجراء بحوث بينية.**
- **إعداد خطة بحثية للقطاع تتمشى مع خطة الجامعة.**
- **تطوير مستوى وجودة النشر العلمى.**
- **تحديد قائمة بمصادر تمويل البحث العلمى .**
- **إعداد قاعدة بيانات لتوثيق البحوث / الرسائل العلمية.**
- **التقييم المستمر لخطط تفعيل ماتم التوصل إليه من نتائج البحوث التطبيقية.**
- **إستكمال البنية التحتية لكليات / معاهد القطاع طبقا للمعايير المؤهلة للإعتماد.**

الغايات الإستراتيجية لقطاع العلوم الأساسية وترابطها مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة

الغايات الاستراتيجية للجامعة	الغايات الاستراتيجية لقطاع العلوم الأساسية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة	**تطوير وجودة مستوى الأداء للدراسات العليا والبحث العلمى بدعم هياكل تنظيمية قادرة على إدارة وتصميم وتنفيذ بحوث بجودة عالية لزيادة القدرة التنافسية البحثية لكليات القطاع الأساسية**
تطويرودعم البحث العلمي وإستثماره في تنمية الإقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامة اوالحكومية	**تطوير وتوظيف الطاقات البحثية وما تتوصل اليه من تقنيات قابلة للتطبيق فى خدمة وحل مشكلات المشروعات الإنتاجية والأهداف القومية**
تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة	**دعم أنشطة البحث العلمى عن طريق إجراء بحوث بينية ودعم أتفاقيات التعاون بين الجامعة والجامعات الأخرى علـى المستوى الإقليمى والعالمي**
الإلتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية دوريا	**التقييم المستمر لخطط برامج الدراسات العليا والبحوث .**
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم	**إستكمال وتطوير البنية الأساسية للبحث العلمى طبقا للمعايير المؤهلة للإعتماد. وزيادة القدرة على النشر العلمى بالمجلات الدولية والمميزة مع تكريم الباحثيين المتميزين**
زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة	**التطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا وأدوات البحث العلمى وتبنى برامج متميزة تعمل على متابعة وزيادة التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية.**

٨. الخطة والبرامج التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية

تم وضع نظام لمتابعة الخطة والتقييم المستمر لها يعتمد على مقاييس كمية ومؤشرات والتى لها تطبيقات محلية أو إقليمية أو عالمية ونسبة الرسائل الممنوحه والتى لها تطبيقات أو لها علاقه بالخطط القومية ونسبة الابحاث البينية مع وضع نظام لمقارنة المستهدف بما تم فعلا.

وتتلخص محاور العمل لتحقيق الأهداف الإستراتيجية فى:

- الإرتقاء الأكاديمي

محسوبة مع وضع خطة زمنية للمتابعة تتضمن نسبة الأبحاث المحكمة والمنشوره عالميا الجودة الشاملة

- التوسع في حجم المستفيدين
- التكامل والشراكة مع الجهات ذات العلاقة ومع المعنيين من داخل الجامعة وخارجها
- الإستثمار الأمثل للموارد المتاحة.

٩- تحليل البيئة الداخلية والخارجية

أجريت دراسة تفصيلية لنقاط القوة والضعف لكليات قطاع العلوم الأساسية وكذلك الفرص المتاحة والتهديدات التى تواجهها من خلال التحليل البيئى الداخلى والخارجى بإستخدام أسلوب التحليل الرباعى الداخلى والخارجى (SWOT Analysis).

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للجامعة أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الجامعة داخليا والتي يمكن إستثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الجامعة. وهناك بعض نقاط الضعف التي قد يكون لها تأثير سلبى على كفاءة وفاعلية الجامعة في تحقيق رسالتها وغايتها.

نقاط القوة : Strengths

- توفير عنصر الثقة لدى العديد من الدول والجهات العلمية الإقليمية والعالمية بالشهادات الممنوحة من جامعة القاهرة وكذلك إرتباط الجامعة بالعديد من إتفاقيات إقليمية وعالمية.
- توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة فى كافة المجالات العلمية.
- توفر الدوريات العلمية للنشر العلمي تتمثل في المؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدها الجامعة ، فضلا عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات العلمية بمختلف دول العالم.
- حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية.
- تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية ونظام الإشراف المشترك والمهمات العلمية.
- توافر عدد من الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والتى تساهم بدور رئيسى فى البحث العلمي وخدمة المجتمع وقضايا التنمية .
- تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالى بالجامعة .
- وجود بنية تحتية وقاعات مجهزة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة.

نقاط الضعف : Weaknesses

أظهر تحليل الفجوة نقاط الضعف الآتيه

- عدم وجود آليات لضمان تطبيق أخلاقيات البحث العلمى.
- عدم وجود آليات واضحة لمراجعة ومتابعة الأداء البحثى وفق الخطة البحثية المعتمدة
- عدم وجود تواصل كافي بين الأقسام العلمية بالكلية / المعهد وأيضا (inter-departmental cooperation)، بينها وبين الأقسام المناظرة بالكليات المختلفة بالقطاع.
- عدم مسايرة البحوث العلمية فى بعض التخصصات لمجريات البحوث العلمية بالدول المتقدمة.
- وجود قصور فى الربط بين البحوث العلمية والمشاكل المجتمعية.
- ضعف الصلة والدعم المقدم من قبل رجال الصناعة للبحث العلمى.
- عدم وجود آلية واضحة لتسويق نتائج البحوث ذات الصبغة التطبيقية
- ضعف الحافز المادى والمخصصات المالية للبحوث العلمية.
- قلة دعم المؤتمرات وتطوير المجلات العلمية لكليات القطاع للوصول للعالمية.
- الإفتقار إلى تأهيل المعامل والوحدات البحثية للحصول على الإعتماد .
- عدم تحديث العديد من المعامل البحثية بالجامعة وعدم الإستخدام الأمثل للأجهزة العلمية والمعدات المختبرية وعدم وجود آلية مرنة للصيانة الدورية للأجهزة العلمية.
- عدم توافر إمكانية إستخدام قواعد البيانات بالمكتبة الرقمية لمعظم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

- عدم تفرغ العديد من أعضاء هيئة التدريس للعمل البحثى .
- ضعف مفهوم روح فريق العمل لدى العديد من أعضاء هيئة التدريس .
- عدم مواكبة محتويات المقررات الدراسية للدراسات العليا ومحاور الخطط البحثية للحركة والتوجهات المتسارعة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
- ضعف مستوى التأهيل العلمى والتدريب المهنى والإدارى للكوادر الفنية بكليات الجامعة.

تحليل البيئة الخارجية

هناك العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الإستفادة منها في زيادة القدرة التنافسية للجامعة وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الجامعة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة : Opportunities

- إمكانية الإستفادة من مشروعات التعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والإتحاد الأوروبي وغيرها لتمويل الخطة البحثية.
- الإستفادة من القدرات البحثية لتوسيع قاعدة الشراكة مع مؤسسات الدولة المختلفة والمشروعات الإستثمارية المشتركة التى تهدف إلى زيادة الإنتاج ودفع النمو الإقتصادى.
- توافر فرص الإبتعاث إلى الدول المتقدمة فى مجالات العلوم الحديثة .

المخاطر والتحديات

١) تعرض الباحثين لبعض المخاطر المتعلقة بطبيعة المهنة وتشتمل:
- الإصابة بالميكروبات الممرضة.
- التعرض لمخاطر المواد الكيميائية والأشعاعية.

٢) عدم الإلتزام بآداب وأخلاق البحث العلمى.

٣. عدم إتباع المعايير المتفق عليها دوليا فى التعامل مع حيوانات التجارب.

٤. عدم وجود آلية واضحة للتخلص الآمن من النفايات الكيميائية والإشعاعية.

٥. التحدى الأكبر هو علاج الفجوة والإحتياجات السابق ذكرها.

٦. عدم التوفيق فى الحصول على دعم المشروع للتطوير المستمر والتأهيل والإعتماد وفى هذة الحالة يتطلب الأمر تدبير التمويل اللازم ذاتيا من الجامعة وشركات المجتمع المدنى.

٧. وجود قوى مقاومة للتطوير وتطبيق نظم الجودة .

٨. زيادة الأعباء التدريسية والبحثية على أعضاء هيئة التدريس ومن ثم إيتاح الوقت الكافى للعمل فى مشروع التطوير وسيتم التغلب على ذلك بالتوسع فى الإستعانة بالإداريين والهيئة المعاونة .

٩. التهديد بإحتمال توقف مشروع ربط الدخل بجودة الأداء مما قد يؤثر على فترات تواجد الفريق التنفيذى للمشروع ويمكن التغلب على هذا بسد العجز من خلال الموارد الذاتية.

١٠- عناصر نجاح الخطة

١. وجود هيكل تنظيمى يغطى كافة جوانب الخطة.
٢. المشاركة الفعالة والتفاعل فى تنفيذ هذة الخطة الإستراتيجية بهدف التطوير المستمر للبحث العلمى بجامعة القاهرة.
٣. الأسلوب الأمثل فى الإدارة القائم على المشاركة فى إتخاذ القرارات.
٤. التزام أعضاء هيئة التدريس بالميثاق الأخلاقى للكلية.
٥. التقييم الشامل للأنشطة خلال مراحل الخطة المختلفة.
٦. كل مرحلة لها خصوصيتها وأهدافها والإطار الخاص بها حسب الظروف المحيطة.
٧. وضوح علاقات السلطة بين المستويات الإدارية المختلفة.
٨. المرونة وتبسيط أنظمة وإجراءات العمل بحيث يمكن تعديلها وتطويرها بما يواكب التغيير فى بيئة العمل.
٩. ضبط الجودة والمتابعة يتم على مستوى كل نشاط على حدة.
١٠. تطبيق معايير الجودة لضمان تنفيذ الخطة بكفائة وفاعلية.
١١. إشراك السادة الأساتذة فى الفريق التنفيذى والإدارى.
١٢. يضع فريق العمل أولويات تنفيذ وتطبيق الخطة الإستراتيجية لسد الفجوة بين الوضع الراهن ورسالة وأهداف قطاع الدراسات العليا والبحوث.

١١ـ مصادر تمويل الخطة البحثية وأساليب تسويقها

مصادر التمويل

- تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمى، وذلك عن طريق إنشاء صندوق للبحث العلمى بكليات / معاهد القطاع، والذى ينظم الصرف على الخطة البحثية للقطاع.
- توفير موارد بديلة للتمويل والتى تتمثل فيما يلى :
  - تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدنى (الغير حكومى) على المشاركة فى تمويل البحث العلمى
  - تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التى تعلن عن إستعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
  - وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.

التسويق :

ويتم ذلك من خلال إنشاء مركز لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة، تكون مهامه كالتالى:

- دراسة إحتياجات المجتمع المحيط والتى على أساسها يتم وضع الخطة البحثية.
- تلبية هذه الإحتياجات من خلال الأبحاث التى يتم إجراؤها.
- الإتفاق مع الجهات المستفيدة على كيفية تمويل هذه الأبحاث من خلال مشاركة هذه الجهات.
- تقييم نتائج تطبيق مخرجات هذه البحوث فى الجهات المستفيدة.

١٢- نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقويمها

ويتم ذلك من خلال تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية تقوم بإعداد تقرير نصف سنوى لمعرفة مدى التقدم فى التنفيذ والتوصية بالتعديلات والإجراءات التصحيحية بناءً على ما يرد من كليات / معاهد القطاع آخذة فى الأعتبار المعايير الآتية:

- توافق الخطة البحثية والأنشطة الخاصة بكل كلية / معهد مع الخطة البحثية للجامعة.
- مراجعة الأطر الزمنية لتنفيذ الخطة الخاصة بكل كلية / معهد ومدى توافقها مع الإطار الزمنى للجامعة.
- دراسة كافة مؤشرات النجاح ومردود الأنشطة البحثية المختلفة بكل خطة.
- مراجعة المعوقات ذات العلاقة بتمويل وتنفيذ الخطة وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- متابعة آليات تشجيع وتحفيز البحوث العلمية البينية بين مختلف كليات / معاهد الجامعة.
- مدى الإستفادة من نتائج البحث العلمى بمختلف كليات / معاهد الجامعة فى تطوير وتحديث المقررات الدراسية / العملية التعليمية.
- مراجعة مدى إرتباط الخطط البحثية بمشاكل المجتمع (صناعة ، زراعة ، خدمات) وتنمية البيئة.
- مدى القدرة على تسويق مخرجات الخطة البحثية على كافة المستويات.
- القدرة على تعظيم الإستفادة من المجمعات البحثية والتجهيزات المعملية بكافة كليات / معاهد الجامعة وما هو متاح من الوحدات ذات الطابع الخاص.

- مراجعة تفعيل ومدى الإستفادة من الإتفاقيات العلمية بين جامعة القاهرة والجامعات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية.
- متابعة تنفيذ التوصيات الخاصة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية منها والإقليمية والدولية.
- يتـــم عرض هــذه التقارير على مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لإقرارها، وكذلك تذليل كافة الصعاب التى قد تواجة تنفيذ الخطة.

١٣ـ ملاحق: إستمارات الخطط البحثية لكليات ومعاهد القطاع