

## عن معهد الدراسات التربوية, جامعة القاهرة

فى مجتمع المعرفة تحتل التربية مكانة كبرى باعتبارها هى الخيار الوحيد للعيش والبقاء، والتفاعل أخذاً وعطاءً مع منجزات العلم والتكنولوجيا، وفى عصر العولمة تصبح هى سياج الهوية والثقافة الوطنية، عد الحداثة تصبح التربية مصدر إلهام للمجتمعات كى تبذل أسلوبها الخاص، وتقرر ما الذى تريد أن تتعلمه، والممارسات التى تتميز بها مدارسها.

ومعهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة الذى يخطو نحو إكمال عقدين من الزمان هى كل عمره فى قلب هذه المتغيرات، وسعى ويسعى جاهداً نحو استئماجها فى برامجها، وتكوين جيل من المعلمين والباحثين التربويين المسلحين بالنظرة النقدية، والقادرين على الإسهام فى مختلف فضاءات العمل التربوى على المستويات المحلية والعربية والعالمية.

لقد احتل المعهد، بفضل جهود العاملين به من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والعمال، مكانة متقدمة على رأس مؤسسات إعداد المعلم والبحث التربوى ليس فى مصر وحدها بل فى العالم العربى كله. والدليل على ذلك ارتفاع أعداد المقيدى به من الدول العربية والأفريقية على نحو غير مسبوق لم يتوافق لأى مؤسسة

السادة عمداء معهد الدراسات التربوية

| المدة الزمنية                                |   |
|--|---|
| 1988 1996/7/31                               | أ.د/ عبد الفتاح أحمد خليل جلال<br>(العميد المؤسس) |
| 1996/8/14 1998 /8/25<br>2004/8/26 2006 /7/30 | / .   |
| 1998/8/26 2004 /8/25                         | أ.د/ مصطفى عبدالسميع محمد                         |
| 2006 /8/1 حتى تاريخه                         | / .   |

عنوان معهد الدراسات والبحوث التربوية, جامعة القاهرة  
معهد الدراسات والبحوث التربوية

جمهورية مصر العربية - الجيزة - بريد الأورمان.  
جامعة القاهرة - معهد الدراسات والبحوث التربوية

## أهداف معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة

تتلخص أهداف المعهد فيما يلي:

1. إعداد المعلمين والاختصاصيين وتدريبهم للعمل في مختلف مراحل التعليم العام، بمختلف التخصصات العلمية والعملية لمواجهة الحاجات المتجددة للمجتمع المصري، بما يتوافق مع الاتجاهات المعاصرة في مجال إعداد المعلم وتدريبه.
2. الإضافة إلى المعرفة العلمية في المجال التربوي، في مختلف تخصصات المعهد من خلال إجراء البحوث النظرية والتطبيقية.
3. توفير فرص التدريب والتعليم المستمرين للعاملين في مجالات التعليم ما قبل الجامعي والجامعي من أجل تنميتهم مهنيًا.
4. توفير فرص الإعداد والتدريب للمعلمين باستخدام تكنولوجيا التعليم والاتصال، من خلال برامج التعليم الإلكتروني والتعليم المفتوح.
5. تقديم الخدمات الاستشارية والإرشادية التربوية والنفسية لمؤسسات المجتمع وأفراده.
6. التعاون مع المؤسسات والهيئات المحلية والعالمية العاملة في مختلف مجالات التربية والتعليم على نحو يؤدي إلى تطوير التعليم في مصر.
7. تطوير البرامج والمناهج الدراسية والعملية التعليمية بالمعهد وصولاً بها إلى الجودة والتميز.
8. مراعاة الاتجاهات العالمية في مجال حقوق الإنسان؛ من خلال الاهتمام بإعداد كوادر للعمل في مجال تعليم ذوي الحاجات الخاصة وتأهيلهم، وفي مجال التربية من أجل المواطنة.
9. الإسهام في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال برامج التدريب والتعليم المستمرين لهما.
10. نشر الوعي التربوي في البيئة المحلية بخاصة، والمجتمع بعامة، والقيام بدور إيجابي في مواجهة مشكلات المجتمع المحلي.

## نبذة تاريخية معهد الدراسات والبحوث التربوية, جامعة القاهرة

أنشئ معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة بموجب القرار الجمهورى رقم 278 لسنة 1981، كما صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم رقم 685 فى 1987/7/22 باللائحة الداخلية للمعهد، وتتضمن أهداف المعهد ووظائفه، ونظام منح الدرجات العلمية به.

وبناءً على قرارات المجلس الأعلى للجامعات فإن المعهد يخضع لأحكام قانون تنظيم الجامعات فى مصر رقم (49) الصادر فى عام 1972 ولائحته التنفيذية. وهو فى هذا الإطار مؤسسة جامعية للدراسات العليا فى مجالات التربية المختلفة.

وقد طورت لائحة المعهد بمقتضى القرارات الوزارية رقم 1421 بتاريخ 1990/12/12، ورقم 1305 بتاريخ 1993 /10/9، ورقم 1427 بتاريخ 1993/10/27، ورقم 351 بتاريخ 1995/3/26.

وعلى قرارات مجلس جامعة القاهرة فى 1990/10/18، و 1993/6/30، و 1993/7/28، و 1995/2/22.

معهد الدراسات والبحوث التربوية – جامعة القاهرة

عميد المعهد

أ.د. سهير حوالة

وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا

أ.د. أمل سويدان

وكيل المعهد لشئون خدمة البيئة والمجتمع

. . يوسف جمال الدين

## معهد الدراسات التربوية, جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية والبحوث بجامعة القاهرة باعتباره إحدى المؤسسات العاملة في مجال إعداد المعلم وتدريبه، ومجال البحث التربوي وخدمة المجتمع، فإن رسالته تتبلور في الإسهام في عملية تطوير التربية والتعليم في مصر بشكل عام، وفي إنتاج المعرفة التربوية وتجديدها، ونشر الاتجاهات المعاصرة في الفكر التربوي، وفي تطوير الممارسات التعليمية، والتنمية المهنية المستمرة للمعلمين بمختلف مراحل التعليم بشكل خاص، وذلك من خلال المنظور الواسع لمهنة التعليم؛ الذي تتوقف عن النظر إلى التدريس باعتباره عملية فنية بحتة، بل رسالة إنسانية لها أبعادها السياسية والاجتماعية والثقافية الرامية إلى تطوير المجتمع ككل، والتفاعل مع متغيرات العصر، مع تأكيد الهوية الثقافية للمجتمع المصري.

وبصورة أكثر تحديداً: "إعداد وتنمية كوادر تربوية على درجة عالية من التميز والتفرد قادرة على البحث والتعلم مدى الحياة، بحيث تمتلك هذه الكوادر مهارات التعامل مع مجتمع المعرفة في عالم متغير، بالإضافة إلى تطوير الممارسات التعليمية والمهنية المستمرة؛ بحيث تكون قادرة على

."

تنطلق الرؤية الاستراتيجية لمعهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة من فلسفة المجتمع المصري وثقافته بمختلف تكويناتهما وعناصرهما. ومن ثم فهو ينظر إلى التربية ليس باعتبارها عملية فنية فحسب، بل باعتبارها عملية إنسانية واجتماعية في المقام الأول، تهدف إلى بناء الإنسان المؤمن بربه، والملتزم بهويته المصرية العربية، وبقضايا مجتمعه مشاركا ومتفاعلا في جميع جوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ والقادر على التفاعل الإيجابي مع متغيرات العصر وثقافته أخذًا وعطاءً، مسهمًا في تطور المعرفة الإنسانية، وتطوير الأساليب والطرق الفنية والتكنولوجية المتقدمة والمؤدية إلى تحسين نوعية الحياة لكافة أفراد المجتمع، على نحو يمكنهم من العيش في عصر المعرفة والتكنولوجيا. وبالتالي فإن هذه الرؤية تعمل كظهير فكري لعملية إعداد المعلم التي يقوم بها المعهد مراعيًا ما سبق، ومؤكداً على تسليح الطالب/ المعلم بالوعي النقدي الذي يمكنه من أداء دوره التربوي داخل المدرسة وخارجها .

وبصورة أكثر تحديداً: " أن يصبح معهد الدراسات والبحوث التربوية بيت خبرة قادراً على إعداد الكوادر البشرية اللازمة لمجتمع المعرفة، في المجالات العلمية والبحثية وخدمة المجتمع والبيئة، في إطار ثقافة المجتمع المصري".

## كلمة ترحيب معهد الدراسات والبحوث التربوية, جامعة القاهرة

فى مجتمع المعرفة تحتل التربية مكانة كبرى باعتبارها هى الخيار الوحيد للعيش والبقاء، والتفاعل أخذًا وعطاءً مع منجزات العلم والتكنولوجيا، وفى عصر العولمة تصبح هى سياج الهوية والثقافة الوطنية، وفى عصر ما بعد الحداثة تصبح التربية مصدر إلهام للمجتمعات كى تبدع أسلوبها الخاص، وتقرر ما الذى تريد أن تتعلمه، والممارسات التى تتميز بها مدارسها. ومعهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة الذى يخطو نحو إكمال عقدين من الزمان هى كل عمره فى قلب هذه المتغيرات، وسعى ويسعى جاهداً نحو استدماجها فى برامجها، وتكوين جيل من المعلمين والباحثين التربويين المسلحين بالنظرة النقدية، والقادرين على الإسهام فى مختلف فضاءات العمل التربوى على المستويات المحلية والعربية والعالمية. لقد احتل المعهد، بفضل جهود العاملين به من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والعمال، مكانة متقدمة على رأس مؤسسات إعداد المعلم والبحث التربوى ليس فى مصر وحدها بل فى العالم العربى كله. والدليل على ذلك ارتفاع أعداد المقيدى به من الدول العربية والأفريقية على غير مسبوق لم يتوافر لأى مؤسسة مناظرة أخرى.

عميد المعهد

( / . )