



SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN LEPAS IJAZAH 2014 (SAPLI2014)
INTERNATIONAL POSTGRADUATE STUDIES SEMINAR 2014 (SAPLI2014)

BORANG MAKLUMAN PENYERTAAN SEBAGAI PEMBENTANG
PARTICIPATION NOTICE FORM AS PRESENTER
استمارة المشاركة (مقدم ورقة)

Nama Pembentang/Presenter's Name / اسم المقدم:

Nama Institusi/Institution Name / اسم الجامعة:

Warganegara / Nationality / الجنسية:

Emel/Email / البريد الإلكتروني:

Nombor Telepon bimbit / Mobile Number / رقم الجوال:

Nombor Faks / Faks Number / رقم الفاكس:

Peringkat Pengajian / Level of Study / مستوى الدراسة:

Ijazah Sarjana / Master / ماجستير

☐

Ijazah Doktor Falsafah / PhD / دكتوراة

☐

Bidang Skop Penyelidikan yang akan diikuti / Scope of Research Area to be participated / مجال التقديم:

Sila tandakan (/) didalam petak yang telah disediakan / Please tick (/) in the appropriate box / علامة (/) أمام الاختيار المناسب

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Bidang Pengajian al-Qu'ran dan al-Sunnah / al-Qu'ran and the Sunnah Field / مجال القرآن والسنة | <input type="checkbox"/> |
| 2) Bidang Pengajian Usuluddin / Usuluddin Study Field / مجال أصول الدين | <input type="checkbox"/> |
| 3) Bidang Pengajian Syariah / Shariah Study Field / مجال الشريعة | <input type="checkbox"/> |
| 4) Bidang Pengajian Sejarah & Tamadun Islam / History and Islamic Civilization Study Field / مجال التاريخ والحضارة الإسلامية | <input type="checkbox"/> |
| 5) Bidang Pengajian Bahasa & kesusasteraan Arab; / Language Learning & Arabic literature Study Field / مجال تعلم اللغة ودراسة الأدب العربي | <input type="checkbox"/> |
| 6) Bidang Pengajian Ekonomi & Perbankan Islam / Economics & Islamic Banking Study Field / مجال الاقتصاد والمعاملات الإسلامية | <input type="checkbox"/> |

Nota/Note / تنبيه: Borang hendaklah dihantar selewatnya pada 30 Januari 2014/ this form must be submitted latest by

30 January 2014 through email sapli2014@gmail.com / faks/fax +673-2462233 / يجب إعادة هذه الاستمارة في موعد أقصاه ٣٠ من يناير ٢٠١٤ م عن طريق البريد الإلكتروني: sapli2014@gmail.com أو الفاكس +673-2462233