



جامعة القاهرة

# الدليل الإرشادي لأفضل كلية صديقة البيئة جامعة القاهرة



**JANUARY 1, 2025**



# المحتويات

المحتويات	2
كلمة معالي رئيس الجامعة	4
كلمة نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	5
كلمة مستشار رئيس الجامعة لشؤون التنمية المستدامة	6
كلمة المدير التنفيذي لمكتب الاستدامة	6
معايير ومؤشرات أفضل كلية صديقة للبيئة	7
دليل أفضل كلية صديقة للبيئة	18
الخطوات الأساسية لتحويل الكلية إلى كلية صديقة للبيئة	19
الخطوة الأولى: تأسيس المكتب الأخضر	20
الخطوة الثانية: العمليات الحيوية و المراجعة البيئية	22
الخطوة الثالثة: وضع خطة العمل المناسبة لأنشطة الكلية	31
الخطوة الرابعة: الرصد والتقييم	39
الخطوة الخامسة: ربط التعلم في الحرم الجامعي	40
الخطوة السادسة: إعلام وإشراك حرم الكلية والمجتمع الأوسع	40
الخطوة السابعة: تقرير الاستدامة	41







تتمتع جامعة القاهرة بموقع فريد للمشاركة في تحقيق ودعم التنمية المستدامة ليس فقط من خلال البحث والتعليم، ولكن أيضاً من خلال العمليات الحيوية والتشغيلية. في إطار التزام جامعة القاهرة بمسؤوليتها الخاصة لمواجهة تحدي تغير المناخ تسعى الجامعة لتقليل انبعاثات غازات الاحتباس الحراري والسعي نحو تحويل الحرم الجامعي والمجمعات المحيطة به لمجتمع أكثر استدامة. لذا تستهدف جامعة القاهرة إحداث تأثير إصلاحي على البيئة المحيطة ومجتمع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من خلال تطوير وتشغيل حرم الجامعة للحفاظ على الموارد وتقليل التلوث وتعزيز الصحة العامة مع تحقيق أفضل الممارسات البيئية المستدامة.

إن جامعة القاهرة على يقين أن مشاركتها في معالجة تغير المناخ ستقلل من تكاليف الطاقة طويلة الأجل وتكاليف الاضطرابات المناخية، وتزيد من جودة البيئة، وتجذب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المتميزين. لقد عقدت الجامعة بكافة قطاعاتها ومنتسبيها العزم على اتخاذ كافة الإجراءات التي من شأنها أن تعمل على حيادية الكربون مع العمل على حث كافة أطراف المجتمع على الانضمام إلى مسيرة مواجهة التغيرات المناخية لدفع المجتمع نحو مستقبل مستدام وصحي وأكثر ازدهاراً.

مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة هي مبادرة أطلقتها جامعة القاهرة لبناء حرم جامعي أكثر استدامة، بما يتماشى مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. تهدف المسابقة إلى رفع مستوى الوعي، وتقليل البصمة الكربونية، وتعزيز الممارسات المستدامة داخل الحرم الجامعي، وإلهام الجيل القادم من رواد الاستدامة. تهدف المسابقة إلى رفع الوعي بين الطلاب حول أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة وأهميتها في مواجهة تحديات الاستدامة العالمية، تشجيع الطلاب على تطوير حلول إبداعية ومبتكرة لجعل الحرم الجامعي التعليمي أكثر ملاءمة للبيئة، تعزيز التعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين لتنفيذ مشاريع مستدامة في الحرم الجامعي.

**أ.د. محمد سامي عبد الصادق**  
رئيس جامعة القاهرة



مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة تؤكد التزام جامعة القاهرة المستمر بالاستدامة، وتعمل على إبراز الآثار الإيجابية للممارسات المستدامة التي تهدف إلى خفض التكاليف والهدر وتعمل على تحسين بيئة التعلم والعمل لدينا، مما يؤثر إيجاباً على جودة الحياة الجامعية. تعمل المسابقة على ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة مما يسهم في توفير تعليم أكثر شمولاً، من أجل إعداد طلابنا بشكل أفضل لمواجهة التحديات العالمية. تساعد مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة كليات ومعاهد جامعة القاهرة لتقديم تقييمًا متسقًا وشفافًا للممارسات البيئية والتعليمية والاجتماعية، مما يعزز من ثقافة التحسين المستمر لديها. لذلك يتوجب على الكليات والمعاهد تضافر كافة الجهود لاستكشاف حلول جريئة ومبتكرة للتحويل إلى مؤسسات خضراء صديقة للبيئة. أدركت الجامعة ضرورة التصدي لتحديات المناخ عن طريق الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري ودمج المرونة في مناهجها وأبحاثها وعمليات الحرم الجامعي لخدمة طلابها بشكل أفضل

يشتمل الدليل الإرشادي لمسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة على إطار عمل للتحويل إلى مؤسسة خضراء صديقة للبيئة كخطوة أولى في تنظيم جهود الاستدامة في الحرم الجامعي وترتيب أولوياتها وتسهيلها بشكل أفضل مما سوف يتيح قياس الأداء وإدارته بمزيد من الدقة. والغرض من الدليل هو توفير لغة مشتركة يمكن استخدامها من قبل كافة كليات ومعاهد الجامعة لوصف العناصر المهمة للممارسات الهامة لاستكمال ملف مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة.

**أ.د. غادة عبد الباربي**

**نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**



**أ.د. سهير رمضان فهمي**

مستشار رئيس الجامعة للتنمية المستدامة



**أ.م.د. محمد نجيب عبد الغنى**

المدير التنفيذي لمكتب الاستدامة

في إطار حرص جامعة القاهرة للتوجه نحو حرم أخضر صديق للبيئة وبناء إستراتيجيات مستدامة مثل أهمية الحفاظ على الطاقة، ترشيد استهلاك المياه، طرح أفكار مختلفة لإعادة التدوير، استخدام وسائل التهوية والإضاءة الطبيعية وغيرها من الممارسات التي تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ أطلقت الجامعة مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة عام ٢٠٢٣.

مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة هي مسابقة سنوية يطرحها قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال مكتب الاستدامة بهدف تعزيز وتقييم أداء الكليات والمعاهد في مجال الاستدامة. تُمنح الكليات درجة تعكس جهودها في تقليل البصمة البيئية للجامعة والتعليم والبحث في مجال الاستدامة. المسابقة تقيم أداء الكليات والمعاهد من خلال ٧ مؤشرا في ٧ معايير مختلفة وهي معيار البنية التحتية، معيار الطاقة والتبدل المناخي، معيار إدارة المخلفات، معيار إدارة المياه، معيار النقل، معيار التعلم والبحث العلمي ومعيار الجامعة والمجتمع.

حيث أن كليات جامعة القاهرة متعددة التخصصات والأنشطة، فأُن إتباع نهج ثابت يناسب الجميع أمر غير عملي. ولقد أصبح جليا من خلال اشتراك مكتب الاستدامة في العديد من المسابقات والتصنيفات الخضراء المحلية والعالمية وإطلاق مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة عام ٢٠٢٣، أن استيفاء معايير مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة بشكل ثابت ومحدد هو أمر مستحيل لذلك يجب أن تتوافر المرونة اللازمة لاستيعاب كافة الكليات. لذلك ينصح باستخدام هذا الدليل والذي يهدف إلى وضع المبادئ التوجيهية للتحويل إلى كلية خضراء صديقة للبيئة ويرجى التواصل مع مكتب الاستدامة

([cusustainabilityoffice@gmail.com](mailto:cusustainabilityoffice@gmail.com)) لمزيد من المعلومات والمساعدة في استكمال ملف المسابقة.

## معايير ومؤشرات أفضل كلية صديقة للبيئة

### أولاً: بيانات اساسية عن الكلية أو المعهد

	المعهد/الكلية
	عدد الأقسام العلمية
	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية
	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس
	إجمالي عدد الإداريين - العمال
	إجمالي عدد الطلاب
	نسبة الذكور إلى الاناث من اعضاء هيئة التدريس
	نسبة الذكور إلى الاناث من الطلاب
	الرابط الالكتروني لموقع الكلية أو المعهد
	عدد ومسمى الجوائز التي حصلت عليها الكلية والمرتبطة بالاستدامة وتنمية البيئة
	عدد ومسمى شهادات الايزو التي حصلت عليها الكلية
	عدد البرامج الأكاديمية بالكلية التي حصلت على اعتماد من هيئات محلية أو دولية
	هل حصلت الكلية أو المعهد على الاعتماد المؤسسي (محلي أو دولي)

## ثانياً: معايير ومؤشرات المسابقة

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
1- معيار البنية التحتية للكلية (10%)	إجمالي مساحة الأماكن المفتوحة نسبة للمساحة الكلية للحرم الجامعي	SCU	1%	الرسم التخطيطي للكلية مشتمل على المساحات المفتوحة بيانات إجمالي مساحة الكلية ومساحة الأماكن المفتوحة بها
	إجمالي مساحة مواقف السيارات	SCU	0.5%	بيان معتمد إجمالي مساحة مواقف السيارات داخل الكلية والنسبة المئوية لهذه المساحة من المساحة الإجمالية للكلية
	إجمالي مساحة المباني	SCU	0.5%	بيان معتمد إجمالي مساحة المباني داخل الكلية والنسبة المئوية لهذه المساحة من المساحة الإجمالية للكلية
	إجمالي المساحة المغطاة بالنباتات المزروعة	SCU	1%	بيان معتمد إجمالي المساحة المغطاة بالنباتات المزروعة داخل الكلية والنسبة المئوية لهذه المساحة من المساحة الإجمالية للكلية
	خطة الطوارئ ومواجهة المخاطر الخاصة بالكلية	SCU	1%	خطة الطوارئ والتعامل مع المخاطر المعتمدة داخل الكلية التقارير الدورية عن ما تم تنفيذه من أنشطة وممارسات الخطة
	وجود مركز أو وحدة أو لجنة لإدارة اللزمات والكوارث داخل الكلية	SCU	1%	قرار تخصيص مقر المركز أو الوحدة التشكيل المعتمد للمركز أو الوحدة أو اللجنة تقرير معتمد عن أنشطة وممارسات المركز أو الوحدة أو اللجنة
	عدد سيناريوهات الإخلاء التي تم تنفيذها داخل الكلية	SCU	1%	تقرير معتمد عن سيناريوهات الإخلاء التي تم تنفيذها بمختلف مباني الكلية

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
١- معيار البنية التحتية للكلية (١٠٪)	عدد الندوات وورش العمل والحملات والقوافل التي تم تنفيذها والمتعلقة بالبيئة والاستدامة	SCU - Q S	1%	تقارير عن ما تم تنفيذه من ممارسات توعوية مرتبطة بالبيئة والاستدامة
	الإجراءات الخاصة للوقاية من المخاطر البيولوجية داخل الكلية	SCU	1%	وثيقة الإجراءات المعتمدة داخل الكلية والمتعلقة بالوقاية من المخاطر البيولوجية ادلة على تطبيق هذه الإجراءات داخل الكلية
	نسبة تطبيق مفاهيم ومعايير المباني الخضراء	SCU	1%	تقرير عم مدى تطبيق الكلية لمعايير الحرم الأخضر
	الميزانية المخصصة لصيانة المرافق من إجمالي ميزانية الكلية	SCU	1%	بيان معتمد بالميزانية المخصصة لصيانة المرافق ونسبة ذلك من الميزانية الإجمالية بالكلية
	٢- معيار الطاقة والتبدل المناخي (١٠٪)	برنامج ترشيد استهلاك الطاقة المفعّل داخل الكلية	SCU	2%
عدد الأجهزة الموفرة للطاقة بدلا من الأجهزة التقليدية المستخدمة داخل الكلية		SCU	1%	بيان معتمد بعدد الاجهزة الموفرة للطاقة والمفعلة داخل وحدات الكلية المختلفة

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
٢- معيار الطاقة والتبديل المناخي (١٠٪)	قياس نسبة غازات الاحتباس الحراري بمحيط الكلية لكل فرد	SCU - Q S	1%	تقرير معتمد بإجراءات ونتائج قياس نسبة غازات الاحتباس الحراري بمحيط الكلية لكل فرد
	سياسة استخدام الطاقة المتجددة	SCU	1%	الإجراءات الحالية والمستقبلية للكلية لاستخدام مختلف مصادر الطاقة المتجددة
	معدل استهلاك الكهرباء سنويا	SCU	1%	بيان معتمد بمعدل الاستهلاك السنوي للكهرباء بالكلية
	نسبة إنتاج الطاقة المتجددة	SCU	1%	تقرير معتمد عن نسب إنتاج مصادر الطاقة المتجددة بالكلية
	إجمالي عدد وميزانية المشروعات المنفذة بالكلية لمواجهة التغيرات المناخية	SCU	1%	بيان معتمد بعدد وعناوين المشاريع المنفذة بالكلية والمرتبطة بمواجهة التغيرات المناخية
	تقرير البصمة الكربونية	SCU - Q S	2%	التقرير السنوي للبصمة الكربونية
٣- معيار إدارة المخلفات (٢٠٪)	مدى توافر آلية مطبقة بالكلية لإعادة تدوير المخلفات	SCU	3%	آلية معتمدة بالكلية لإعادة تدوير المخلفات تقرير سنوي عن الممارسات التطبيقية التي تمت
	عدد بروتوكولات التعاون مع مختلف المؤسسات لإعادة تدوير المخلفات	SCU	3%	بيان معتمد بالاتفاقيات التي تمت مع مختلف مؤسسات المجتمع المدني والمرتبطة بتدوير المخلفات

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
٣- معيار إدارة المخلفات (٢٠٪)	عدد وميزانية المشروعات البحثية الممولة والمرتبطة بإعادة تدوير المخلفات	SCU - Q S	3%	بيان معتمد بعناوين وميزانية المشاريع البحثية الممولة داخل الكلية والمتعلقة بإعادة تدوير المخلفات
	عدد المشروعات الطلابية المرتبطة بإعادة تدوير المخلفات	SCU	2%	بيان معتمد بعناوين المشاريع الطلابية داخل الكلية والمتعلقة بإعادة تدوير المخلفات
	وجود آلية لتقليل استخدام الورق والبلاستيك داخل الكلية	SCU	2%	الإجراءات او السياسات المعتمدة داخل الكلية لتقليل استخدام الورق والبلاستيك الادلة المتوافرة عن تطبيق الإجراءات او السياسات المذكورة
	وجود آلية للتخلص الآمن من الصرف الصحي داخل الكلية	SCU	2%	الإجراءات او السياسات المعتمدة داخل الكلية للتخلص الآمن من الصرف الصحي الادلة المتوافرة عن تطبيق الإجراءات او السياسات المذكورة
	وجود آلية للتخلص الآمن من الالكترونيات	SCU	2%	الإجراءات او السياسات المعتمدة داخل الكلية للتخلص الآمن من الالكترونيات الادلة المتوافرة عن تطبيق الإجراءات او السياسات المذكورة
	وجود آلية للمعاملات الصحية للأطعمة والمشروبات داخل مطاعم وكافتريات الكلية	SCU	3%	الإجراءات او السياسات المعتمدة داخل الكلية للمعاملات الصحية للأطعمة بالمطاعم والكافتريات الادلة المتوافرة عن تطبيق الإجراءات او السياسات المذكورة

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
٤- معيار إدارة المياه (7%)	وجود آليات لترشيد استهلاك المياه داخل الكلية	SCU	2%	آلية معتمدة لترشيد استهلاك المياه داخل الكلية ما يدل على تفعيل بنود الالية المعتمدة
	آليات لإعادة تدوير المياه واستخدامها مرة أخرى	SCU	1%	آلية معتمدة لإعادة تدوير واستخدام المياه داخل الكلية ما يدل على تفعيل بنود الالية المعتمدة
	وجود آلية لصيانة مواسير المياه لمنع الإهدار الناتج عن التسريبات	SCU	1%	آلية معتمدة لصيانة مواسير المياه داخل الكلية ما يدل على تفعيل بنود الالية المعتمدة
	وجود خطط وآليات لصيانة الصنابير وشبكات الإمداد الداخلية للكلية لمنع الإهدارات المائية	SCU	1%	الخطط او الاجراءات او السياسات المعتمدة بالكلية لصيانة الصنابير وشبكات الامداد ما يدل على تفعيل بنود الخطة او الإجراءات المعتمدة لذلك
	عدد المشروعات البحثية الممولة والمرتبطة بتدوير المياه وإعادة استخدامها	SCU	1%	بيان معتمد بعنوانين وميزانية المشاريع البحثية الممولة والمرتبطة بتدوير المياه واعادة استخدامها
	عدد المشروعات الطلابية والمرتبطة بتدوير المياه وإعادة استخدامها	SCU	1%	بيان معتمد بعنوانين المشاريع الطلابية والمرتبطة بتدوير المياه واعادة استخدامها
٥- معيار النقل داخل الجامعة (6%)	عدد السيارات المتوافرة بمركز المركبات بالكلية	SCU	1%	بيان معتمد باعداد ومراكات السيارات المتوافرة بالكلية

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
0- معيار النقل داخل الجامعة (%6)	عدد الدرجات بالنسبة للعدد الكلي للأفراد	SCU	1%	بيان معتمد بعدد الدرجات المتوافرة بالكلية وكذلك النسبة إلى عدد منسوبي الكلية
	عدد الموظفين والعمال المشتركين بالحافلات الجامعية	SCU	1%	بيان معتمد بعدد منسوبي الكلية المشتركين في الحافلات الجامعية
	عدد السيارات المتوافرة بالكلية والتي تعمل بالطاقة المتجددة	SCU	2%	بيان معتمد بعدد وماركات السيارات المتوافرة بالكلية والتي تعمل بالطاقة المتجددة
	إجمالي المساحة المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة	SCU	1%	بيان معتمد بإجمالي المساحة المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل الكلية بالإضافة إلى نسبة هذه المساحة من المساحة الاجمالية
6- معيار التعلم والبحث العلمي (%27)	عدد ونسبة المقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة وعلوم المناخ من إجمالي عدد المقررات الدراسية بالكلية في كل مرحلة من مراحل الدراسة (بكالوريوس - دبلوم عالي - ماجستير - دكتوراه)	SCU - Q S	3%	قائمة معتمدة بالمقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة والمناخ مع الاشارة إلى المحتوى الوصفي لهذه المقررات وذلك لعي مستوى كل مرحلة دراسية (بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه)
	إجمالي عدد المنح الدراسية والبحثية التي يتم الحصول عليها خلال الثلاث سنوات الأخيرة والمتعلقة بالبيئة والاستدامة	SCU	2%	بيان معتمد بعدد وتفاصيل المنح الدراسية والبحثية والمتعلقة بالبيئة والاستدامة

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
٦- معيار التعلم والبحث العلمي (٢٧٪)	إجمالي عدد وميزانية المشروعات البحثية التي تم الحصول عليها خلال الثلاث سنوات الأخيرة والمتعلقة بالبيئة والاستدامة	SCU - Q S	٢٪	بيان معتمد بعدد وعناوين وميزانية المشاريع البحثية التي تم الحصول عليها والمتعلقة بالبيئة والاستدامة
عدد ونسب الكتب والمؤلفات والأبحاث العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة إلى إجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس	SCU - Q S	٢٪	بيان معتمد بعدد وعناوين الابحاث العلمية والكتب المؤلفة والمرتبطة بالبيئة والاستدامة	
تأثير البحث على أهداف التنمية المستدامة من أجل المساواة	QS	٢٪	بيان معتمد بالأبحاث العلمية المنشورة والمرتبطة بمختلف اهداف التنمية المستدامة	
نسبة المرأة في الوظائف القيادية بالكلية	QS	١٪	بيان معتمد لعدد ونسبة تمكين المرأة في الوظائف القيادية	
إجراءات دعم ذوي الالعاقه بالكلية	QS	٢٪	ما يدل على تفعيل إجراءات دعم منسوبي الكلية من ذوي الالعاقه	
عدد الشراكات المفعلة مع الصناعة	QS	٢٪	بيان تفصيلي معتمد بعدد واسماء الشراكات المفعلة بين الكلية والصناعة	
مدى وجود مراكز ابحاث تستهدف أنشطة ومحاور الاستدامة والبيئة داخل الكلية	QS	١٪	لائحة مراكز الابحاث المفعلة بالكلية والتي تستهدف أنشطة وممارسات الاستدامة والبيئة	
عدد الأنشطة والفاعليات التي تم تنفيذها داخل الكلية ومرتبطة بالبيئة والاستدامة مثل النحوات والتدريب وورش العمل خلال ثلاثة سنوات	SCU - Q S	٣٪	تقرير دوري معتمد بمختلف الفاعليات التي تمت بالكلية والمرتبطة بالبيئة والاستدامة	
نسبة التحول الالكتروني للامتحانات والمقررات الدراسية	SCU	٣٪	تقرير معتمد بنسبة التحول الالكتروني للامتحانات والمقررات الدراسية بالكلية مع وصف للتحول الذي تم على مستوي تلك المقررات	

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
	عدد المقررات الالكترونية داخل الكلية	SCU	2%	بيان معتمد بعدد عناوين المقررات الدراسية الالكترونية داخل الكلية
	عدد المشروعات الطلابية الموجهة لخدمة اهداف التنمية المستدامة	SCU	2%	بيان معتمد بعدد عناوين ووصف مختصر بالمشاريع الطلابية التي تخدم اهداف التنمية المستدامة مع تحديد تلك الاهداف
V- معيار الجامعة والمجتمع (20%)	مدى توافر سياسة وخطة واضحة بالكلية مرتبطة بتحقيق اهداف الاستدامة	SCU	2%	الخطة التنفيذية او السياسة المعتمدة بالكلية لتحقيق اهداف التنمية المستدامة
	مدى توافر المكتب الاخضر وتقرير معتمد من إدارة الكلية عن أنشطة المكتب	SCU	2%	قرار تخصيص مقر المكتب الاخضر بالكلية تقرير دوري معتمد عن أنشطة وفاعليات المكتب
	قائمة بوسائل التواصل التي يتم من خلالها نشر سياسة واليات الاستدامة	SCU - Q S	1%	قائمة معتمدة بمختلف وسائل التواصل التي يتم من خلالها نشر أنشطة الاستدامة توفير نماذج من ما تم نشره من خلال تلك الوسائل
	مدى وجود سياسة او إجراءات مطبقة لاستخدام المنظفات والمبيدات والكيماويات داخل الكلية	SCU	1.5%	الإجراءات المعتمدة بالكلية لاستخدام المنظفات والمبيدات والكيماويات توفير ما يدل على تفعيل تلك الاجراءات
	الليات المتبعة بالكلية لتقليل الضوضاء داخل مرافق الكلية المختلفة	SCU	1.5%	ادلة الممارسات التطبيقية بالكلية لتقليل الضوضاء داخل مرافق الكلية

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
	عدد الوحدات ذات طابع خاص التي تقدم استشارات مجتمعية وبحثية فيما يخص حماية مصادر المياه وترشيد الاستهلاك	SCU	1%	بيان معتمد بالوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والتي تقدم استشارات فيما يخص مصادر المياه وترشيد الاستهلاك
	عدد الوحدات ذات طابع خاص التي تقدم استشارات مجتمعية وبحثية فيما يخص التحول لمصادر الطاقة البديلة	SCU	1%	بيان معتمد بالوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والتي تقدم استشارات فيما يخص التحول لمصادر الطاقة البديلة
	عدد الوحدات ذات طابع خاص التي تقدم استشارات مجتمعية وبحثية فيما يخص تخفيف الاثار السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية	SCU	1%	بيان معتمد بالوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والتي تقدم استشارات فيما يخص تخفيف الاثار السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية
	آليات وإجراءات الحد من التدخين داخل الكلية	SCU	1%	الإجراءات المعتمدة داخل الكلية للحد من التدخين أدلة على تفعيل تلك الاجراءات او الاليات
	مدى توافر آلية مفعلة للحفاظ على بيئة الحرم الجامعي في صورة نظيفة ونوعية	SCU	1%	الإجراءات المعتمدة داخل الكلية للحفاظ على نظافة الحرم الجامعي أدلة على تفعيل تلك الاجراءات او الاليات
	توافر ميثاق اخلاقي لمنسوبي الكلية	QS	1%	الميثاق الاخلاقي للعمل داخل الكلية ما يدل على اعلان وتعريف منسوبي الكلية بهذا الميثاق

المعيار (إجمالي الوزن النسبي)	المؤشر	مصدر المؤشر	الوزن النسبي (%)	أبرز الأدلة والشواهد المطلوبة
	توافر أعضاء فريق أو لجنة أو وحدة للتنمية المستدامة داخل المؤسسة	QS	1%	قرار تشكيل لجان أو أعضاء التنمية المستدامة داخل الكلية
	توافر تشكيل لاتحاد الطلاب داخل الكلية	QS	1%	قرار تشكيل مختلف لجان الاتحادات الطلابية داخل الكلية
	نظام الحوكمة والنظام الإداري الذي يخدم المؤسسة وله علاقة بالاستدامة	QS	1%	الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية لائحة الكلية المعتمدة
	مدى تمثيل الطلاب في المجالس واللجان الاستشارية داخل الكلية	QS	1%	ما يدل على تمثيل الطلاب في مختلف اللجان والمجالس داخل الكلية
	مدى توافر خطة تنفيذية للاستيفاء معايير ومؤشرات المسابقة في ضوء التقييم الذاتي للكلية		2%	الخطة التنفيذية المستقبلية للكلية والتي تم اعدادها في ضوء معايير ومؤشرات المسابقة والغير مستوفاة حتى تاريخ التقدم

# الدليل الإرشادي لأفضل كلية صديقة للبيئة

## دليل أفضل كلية صديقة للبيئة

يهتم معظم الناس بالقضايا البيئية اهتمامًا بالغًا، ويرغبون في إحداث تغيير إيجابي في البيئة المحيطة بهم. يوفر دليل أفضل كلية صديقة للبيئة وسيلةً لتعزيز الوعي البيئي في الحرم الجامعي، بطريقة ترتبط بالأنشطة اليومية والدراسة، وتتوافق مع المتطلبات التشغيلية لمنشأة متعددة الاستخدامات ومعقدة.

دليل أفضل كلية صديقة للبيئة هو الدليل الشامل الذي يهدف إلى جعل الوعي البيئي والعمل البيئي جزءًا لا يتجزأ من حياة المؤسسات التعليمية وقيمها. ويشمل ذلك الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين. يسعى مفهوم الحرم الأخضر الصديق للبيئة إلى توسيع نطاق التعلم ليتجاوز حدود الفصول الدراسية/قاعات المحاضرات، لتنمية السلوكيات المسؤولة والالتزام، سواءً في المنزل أو في المجتمع ككل.

## نصائح وإرشادات

دليل أفضل كلية صديقة للبيئة هو الدليل الشامل الذي يهدف إلى جعل الوعي البيئي والعمل البيئي جزءًا لا يتجزأ من حياة المؤسسات التعليمية وقيمها. ويشمل ذلك الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين. يسعى مفهوم الحرم الأخضر الصديق للبيئة إلى توسيع نطاق التعلم ليتجاوز حدود الفصول الدراسية/قاعات المحاضرات، لتنمية السلوكيات المسؤولة والالتزام، سواءً في المنزل أو في المجتمع ككل.

## توفر الكلية الصديقة للبيئة فرصًا لما يلي:

- توفير منتدى للإدارة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب للالتقاء والتفاعل بشأن القضايا البيئية.
- تمكين الطلاب والموظفين من بناء مجتمع جامعي أكثر توازنًا.
- إشراك مجموعة أوسع من مجتمع الحرم الجامعي في صنع القرارات البيئية.
- تحسين التعلم في الحرم الجامعي من خلال تنمية ثقة الطلاب وشعورهم بالمواطنة من خلال المشاركة والبحث والمهارات القابلة للنقل، والتعريف بمواضيع جديدة، واستخدام البيانات المؤكدة حاليًا في الموقع من خلال البحث الاستقصائي القائم على المشكلات.
- تقديم أفكار جديدة لمواضيع البحث ومشاريع السنة النهائية والفعاليات داخل المؤسسة.
- الوصول إلى شبكة أوسع من جهات الدعم.
- التواصل مع مؤسسات أخرى من المستوى الثالث في أيرلندا وعلى الصعيد الدولي.
- الحصول على جائزة مرموقة تُعاد تقييمها سنويًا.
- تحسين الأداء البيئي للحرم الجامعي، والحد من المخاطر والآثار البيئية، وتحقيق وفورات مالية.
- تقديم قدوة حسنة للمجتمع المحلي، وتقديم التوجيه لأصحاب المصلحة المحليين وإشراكهم. . الارتباط ببرامج وحدة التعليم البيئي الأخرى في آن تاييس: السواحل النظيفة، المنازل الخضراء، المدارس الخضراء، حملة التنظيف الربيعي الوطنية، وغيرها من المبادرات البيئية الوطنية مثل المدن النظيفة.
- توفير دعابة إيجابية للحرم الجامعي.

## أهمية أن تصبح كليتك صديقة للبيئة

### الخطوات الأساسية لتحويل الكلية إلى كلية صديقة للبيئة

صُممت هذه الخطوات لتكون مرنة بما يكفي لاستيعاب أي كلية، وينبغي تنفيذ كل خطوة بما يتناسب مع الطاقة الاستيعابية للكلية عند نقطة التنفيذ. كما تتيح طبيعة الخطوات للتحديث باستمرار مع تغير الوضع البيئي ومتطلبات الحرم الجامعي.



## الخطوة الأولى: تأسيس المكتب الأخضر

تتضمن هذه الخطوة إنشاء «المكتب الأخضر» بالكلية يتبع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. تخصيص مقر للمكتب الأخضر بحيث يكون متاح للجميع من طلاب و أعضاء هيئة تدريس و موظفين و عمال و العمل على وضعة ضمن الهيكل التنظيمي للمؤسسة. كما تتضمن هذه الخطوة تشكيل أعضاء المكتب الأخضر تخصيص منسق للمكتب واعتماد هذا التشكيل من مجلس الكلية. يجب أن يتضمن التشكيل بشكل أساسي الطلاب (الذين يشكلون غالبية أعضاء اللجنة كلما أمكن ذلك)، وأعضاء هيئة التدريس، ممثلي الإدارة الهندسية بالكلية، أمين الكلية، مديري الإدارات. ويمكن للمكتب الاستعانة بذوي الخبرة. يجب تخصيص جهاز كمبيوتر لوضع الملفات الخاصة بالمكتب. العمل على وضع لافتات إرشادية توضح أهداف التنمية المستدامة السبع عشر، معايير توافق جامعة القاهرة مع أهداف التنمية المستدامة السبع عشر، دليل الطالب الجامعة للحياة المستدامة، تعهد الاستدامة للطالب الجامعي، نسخ من سياسات جامعة القاهرة للتنمية المستدامة وكذلك نسخة ورقية من ملف الكلية للتقدم لمسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة. يجب وضع المكتب الأخضر كذلك كافة الملفات الخاصة بالمكتب على موقع الكلية.

## اختصاصات المكتب الأخضر:

- 1 القيام بإنشاء وتنفيذ سياسة الاستدامة بالكلية.
- 2 إعداد ملف مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة.
- 3 إعداد ملف تقرير الاستدامة.
- 4 إعداد تقارير البصمة الكربونية كل سنتين.
- 5 الإشراف على برامج الحد من استهلاك الطاقة والمياه.
- 6 الإشراف على برامج إدارة النفايات.
- 7 إعداد ومتابعة مبادرات رفع الوعي البيئي في الكلية.
- 8 العمل على نشر ثقافته الاستدامة بكافة أرجاء الكلية.
- 9 القيام بتحقيق الاهداف العالمية للمحافظة على البيئة.
- 10 القيام بضرورة توافر كيان موحد لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين لتضمين الاستدامة في المناهج، والبحوث، والعمليات والمجتمع.
- 11 القيام بإنشاء تدشين منصة لتمكين وترسيخ مفاهيم الاستدامة بالكلية.
- 12 العمل على ضرورة تواجد كيان موحد لحفظ وتدوين المعلومات والأنشطة المتعلقة بالاستدامة.
- 13 الأعداد لأهمية تعزيز الاستدامة ومشاركة الطلاب لإعداد كوادر المستقبل القادرة على القيادة نحو الاستدامة.
- 14 العمل على ضرورة تواجد الإدارة الفعالة لدعم وتنفيذ مبادرات الاستدامة في الكلية.

العمل على تعزيز الوعي بين الطلاب والموظفين بشأن المسائل المتعلقة بالتنمية المستدامة.	15
القيام بعمل تعزيز وغرس ثقافة الاستدامة في الكلية.	16
القيام بدعم البرامج والممارسات التي تدمج الاستدامة في الكلية.	17
العمل على توفير التعليم والتواصل مع الحرم الجامعي والمجتمع المحيط به حول الاستدامة.	18
العمل على تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية للاستدامة للجامعة والتزامات الاستدامة.	19
القيام بتجهيز أقسام وإدارات الكلية للمشاركة بفاعلية في الاستدامة.	20
القيام بقياس جهود استدامة الكلية وتقييمها وتحسينها باستمرار.	21
العمل على تضمين الاستدامة في عقل ووجدان الطلاب وهيئة التدريس والموظفين.	22
العمل على تنسيق برنامج قيادة الاستدامة الجامعية.	23



## نصائح وإرشادات

قنوات التواصل الاجتماعي مجانية وسهلة الاستخدام، ومناسبة جداً للطلاب! أنشئ صفحة للمكتب الأخضر على فيسبوك تويتر / إنستجرام وانتخب عضواً أو أكثر من أعضاء المكتب لتحديثها والإشراف عليها بانتظام. شجع على تسجيل وتصوير الفاعليات والأنشطة والتعليمات والإرشادات.

## فوائد للمؤسسة

- منتدى يجمع إدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- يُنشئ مجتمعاً جامعياً أكثر توازناً.
- يُمكن الطلاب والموظفين.
- يُشجع الابتكار والتغيير.
- يمنع ويُقلل من الآثار البيئية.
- يُقلل من التكاليف المرتبطة.
- دعاية جيدة.

## فوائد للبيئة



- قياس الآثار البيئية للحرم الأهداف الجامعي لتحديد ومؤشرات الأداء.
- يحسن الأداء البيئي العام.
- يحسن إدارة النفايات.
- يُقلل من استخدام الموارد.
- يحسن إدارة الجوانب البيئية.

## الخطوة الثانية: العمليات الحيوية و المراجعة البيئية



### أولاً: التعليم والبحث العلمي

المؤسسات التعليمية يجب أن يكون لديها برامج ودورات تعليمية رسمية تتناول الاستدامة. تعمل الجامعات على تدريب و تثقيف قادة المستقبل والعلماء والعاملين والمهنيين لفهم تحديات الاستدامة الجتها مع تجهيز طلابها لقيادة المجتمع إلى مستقبل مستدام.

علاقة توصيف المقررات الدراسية بأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (SDGs) الهدف ٤ (ضمان التعليم الشامل والجيد للجميع وتعزيز التعلم مدى الحياة). وبشكل أكثر تحديداً ، الهدف ٤,٧ (بحلول عام ٢٠٣٠ ، تأكد من أن جميع المتعلمين يكتسبون المعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز التنمية المستدامة من

خلال التعليم من أجل التنمية المستدامة وأنماط الحياة المستدامة ، وحقوق الإنسان ، والمساواة بين الجنسين ، وتعزيز ثقافة السلام واللاعنف ، والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي ومساهمة الثقافة في التنمية المستدامة).

١- الهدف ١٣ (اتخاذ إجراءات عاجلة لمكافحة تغير المناخ وآثاره) ، والذي يتضمن هدفاً متعلقاً بالتعليم (تحسين التعليم ، وزيادة الوعي ، والقدرة البشرية والمؤسسية على التخفيف من آثار تغير المناخ ، والتكيف ، والحد من الآثار والإنذار المبكر).

## الكورسات الأكاديمية:



المؤسسات التي تدمج مفاهيم الاستدامة في جميع الكورسات الأكاديمية تعد الطلاب لتطبيق مبادئ الاستدامة في مجالاتهم المهنية كما سيساعد الطلاب على تطوير فهم واسع للمجال.

### المعلومات المطلوبة:

- 1 إجمالي عدد المقررات الدراسية في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس.
- 2 إجمالي عدد المقررات التي تركز على الاستدامة في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس.
- 3 إجمالي عدد المقررات التي تشتمل على الاستدامة في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس.
- 4 إجمالي عدد المقررات الدراسية في الدبلومات بأنواعها المختلفة.
- 5 إجمالي عدد المقررات الدراسية في مرحلة الماجستير.
- 6 إجمالي عدد المقررات الدراسية في مرحلة الدكتوراة.
- 7 إجمالي عدد المقررات الدراسية التي تركز على الاستدامة في الدبلومات بأنواعها المختلفة.
- 8 إجمالي عدد المقررات الدراسية التي تركز على الاستدامة في مرحلة الماجستير.
- 9 إجمالي عدد المقررات الدراسية التي تركز على الاستدامة في مرحلة الدكتوراة.

## ألية تحديد الكورسات التي تركز على أو لها علاقة بالاستدامة

### أولاً: السمات الأساسية لكورسات الاستدامة:

- متعدد التخصصات: الجوانب الاجتماعية والبيئية والاقتصادية
- يناقش أنظمة الطبيعة / المجتمع
- توليف البحوث الأساسية والتطبيقية
- العنصر الزمني: يناقش الحفاظ على الموارد للأجيال القادمة
- يؤكد النموذج الدوري لاستخدام الموارد

# الكورسات

كورسات لها علاقة  
بالإستدامة

كورسات تركز على  
الإستدامة

## الكورسات التي تركز على الاستدامة:

- هي الكورسات التي لها بعد بيئي، اقتصادي أو اجتماعي.
- هي الكورسات التي قد تشتمل على كافة السمات الأساسية لكورسات الاستدامة.

## الكورسات لها علاقة بالاستدامة:

- هي الكورسات التي تشتمل على جزء أو وحدة تدريسية لها علاقة بالاستدامة .
- هي الكورسات التي قد تشتمل على واحد أو اثنين من السمات الأساسية لكورسات الاستدامة.

## خطة عمل تقسيم المقررات الدراسية إلى كورسات التي تركز على الاستدامة و الكورسات التي تشتمل على الاستدامة

- تحديد الكلمات الدالة على الاستدامة (المجتمع، العالمية، البيئة، الأجيال، استدامة / مستدامة، الحضري، التنوع البيولوجي، البصمة، المتجددة، والمحافظة).
- إرسال تعريف وكذلك الكلمات الدالة على الاستدامة لكافة أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات الجامعة لتحديد نوع الكورس الذي يقومون بتدريسه (كورسات تركز على الاستدامة وكورسات تشتمل على الاستدامة وكورسات ليس لها علاقة بالاستدامة).
- إلزام الكليات بوضع تصنيف الكورسات الخاصة بها على موقع الكلية.

مثال على كورس يشتمل على الاستدامة	مثال على كورس يركز على الاستدامة
<p data-bbox="262 277 494 310"><b>Energy Infrastructure</b></p> <p data-bbox="255 350 501 382"><b>(البنية التحتية للطاقة)</b></p> <p data-bbox="104 424 653 605">An overview of production methods for electric cooling. The course includes a unit on the environmental consequences of different technologies.</p> <p data-bbox="104 645 653 782">لمحة عامة عن طرق إنتاج الطاقة الكهربائية والطاقة الحرارية والتبريد. يتضمن الكورس وحدة على العواقب البيئية للتقنيات المختلفة.</p> <p data-bbox="104 820 653 1011"><b>إثبات أن الكورس يشتمل على الاستدامة:</b> ينصب التركيز الأساسي والصريح للكورس على موضوع آخر غير الاستدامة، لكن تحديات وقضايا ومفاهيم الاستدامة مدمجة بوضوح في محتوى الكورس.</p>	<p data-bbox="759 277 1139 310"><b>Energy Introduction to Sustainable</b></p> <p data-bbox="779 350 1119 382"><b>(مقدمة في الطاقة المستدامة)</b></p> <p data-bbox="669 424 1237 915">potential future. This course assesses current and regional energy systems with emphasis on meeting sustainable energy needs in the 21st century in a sustainable and global manner. We will examine various renewable energy technologies, conventional energy production and consumption practices and alternatives, and energy end-use in different countries. Students will learn to evaluate energy technology proposals in the context of environmental, engineering, political, social, and economic goals.</p> <p data-bbox="669 953 1237 1391">يقيم هذا المقرر الدراسي أنظمة الطاقة الحالية والمستقبلية المحتملة، مع التركيز على تلبية احتياجات الطاقة الإقليمية والعالمية في القرن الحادي والعشرين بطريقة مستدامة. سنقوم بدراسة مختلف تقنيات إنتاج الطاقة المتجددة والتقليدية، وممارسات وبدائل استخدام الطاقة النهائية، وممارسات الاستهلاك في مختلف البلدان. سيتعلم الطلاب كيفية تقييم مقترحات نظام تكنولوجيا الطاقة في سياق الأهداف البيئية والهندسية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.</p> <p data-bbox="669 1429 1237 1620"><b>إثبات أن الكورس يركز على الاستدامة:</b> يشير عنوان ووصف الكورس إلى التركيز الأساسي والصريح على تطبيق الاستدامة في مجال ما وتحدي الاستدامة الرئيسي (إنتاج الطاقة المستدامة).</p>

## مثال على كورس يشتمل على الاستدامة

### Population Biology

#### (بيولوجيا السكان)

Introduction to basic theoretical tools for studying the evolutionary and ecological dynamics of populations. Topics include ecology of individuals, population growth models, structured populations, life history strategies, random populations, basic population genetics theory, deleterious alleles in natural populations, and molecular population genetics

مقدمة في الأدوات النظرية الأساسية لدراسة الديناميكيات التطورية والبيئية للسكان. تشمل الموضوعات بيئة الأفراد، ونماذج النمو السكاني، والمجموعات السكانية المهيكلة، واستراتيجيات تاريخ الحياة، والمجموعات العشوائية، ونظرية الوراثة السكانية الأساسية، والأليات الضارة في التجمعات الطبيعية، وعلم الوراثة الجزيئية للسكان.

**إثبات أن الكورس يشتمل على الاستدامة:** ينصب التركيز الأساسي والصريح للكورس على موضوع آخر غير الاستدامة، ولكن تحديات الاستدامة والقضايا والمفاهيم (مثل الديناميكيات البيئية) مدمجة بوضوح في محتوى الدورة.

## مثال على كورس يركز على الاستدامة

### Conservation Biology

#### (حماية الأحياء)

This course focuses on conservation biology in the context of environmental policy, social and economic requirements, and environmental ethics. Topics will include population biology, extinction, wildlife management, the role of science in environmental policy making, wetland conservation, sustainable agriculture and forestry, integrated land use management, and vegetation analysis

يركز هذا المقرر الدراسي على علم بيولوجيا الحفظ في سياق السياسة البيئية والمتطلبات الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقيات البيئية. ستشمل الموضوعات علم الأحياء السكانية، الانقراض، وإدارة الحياة البرية، ودور العلم في صنع السياسة البيئية، والحفاظ على الأراضي الرطبة، والزراعة المستدامة والغابات، والإدارة المتكاملة لاستخدام الأراضي، وتحليل الغطاء النباتي.

**إثبات أن الكورس يركز على الاستدامة:** على الرغم من أن الكورس لا يركز على مفهوم الاستدامة، إلا أن الوصف يشير إلى تركيز أولي وصريح على الترابط بين النظم البيئية والاجتماعية / الاقتصادية.

مثال على كورس يشتمل على الاستدامة	مثال على كورس يركز على الاستدامة
<p>Modern and Contemporary Nature Writing</p> <p>(كتابة الطبيعة الحديثة والمعاصرة)</p> <p>This course examines varied depictions of the environment in modern and contemporary literary texts from a range of genres. The course will place these in theoretical and historical context, considering the Key features of contemporary environmental discourses. Includes units on post-pastoral, post-carbon, apocalyptic and 'the new nature writing', and .media reportage of recent environmental issues</p> <p>يتناول هذا المساق صورًا متنوعة للبيئة في النصوص الأدبية الحديثة والمعاصرة من مجموعة من الأنواع. ستضع هذه الدورة في السياق النظري والتاريخي، مع الأخذ في الاعتبار السمات الرئيسية للخطابات البيئية المعاصرة. يتضمن وحدات عن ما بعد الرعي، وما بعد الكربون، ونهاية العالم و «كتابة الطبيعة الجديدة»، والتقارير الإعلامية للقضايا البيئية الحديثة.</p> <p><b>إثبات أن الكورس يشتمل على الاستدامة:</b> ينصب التركيز الأساسي والصريح للكورس على موضوع آخر غير الاستدامة، لكن تحديات وقضايا ومفاهيم الاستدامة (على سبيل المثال، العقود الآجلة لما بعد الكربون) مدمجة بوضوح في محتوى الكورس.</p>	<p><b>Environmental Literature</b></p> <p><b>(الأدب البيئي)</b></p> <p>This course will introduce students to contemporary environmental literature. All texts in the course focus on the natural world and the human relationships with it. We will discuss such questions and topics as pollution, climate change, the fossil- and post-fossil fuel economies, ethics, environmental activism, and .questions of responsibility to the earth</p> <p>سيعرف هذا المساق الطلاب على الأدب البيئي المعاصر. تركز جميع النصوص في المقرر على العالم الطبيعي والعلاقات البشرية معه. سنناقش أسئلة وموضوعات مثل التلوث وتغير المناخ واقتصاديات الوقود الأحفوري وما بعد الأحفوري والأخلاق والنشاط البيئي ومسائل المسؤولية تجاه الأرض.</p> <p><b>إثبات أن الكورس يركز على الاستدامة:</b> على الرغم من أن الكورس لا يركز على مفهوم الاستدامة، إلا أن الوصف يشير إلى تركيز أولي وصريح على الترابط بين النظم البيئية والاجتماعية / الاقتصادية.</p>

مثال على كورس يشتمل على الاستدامة	مثال على كورس يركز على الاستدامة
<p data-bbox="306 230 475 258">Business Ethics</p> <p data-bbox="302 297 479 331">(أخلاقيات العمل)</p> <p data-bbox="104 371 677 689">The overall goal of this course is to help the student understand and appreciate the elements of ethics, the importance of ethical decision making, and its effects on themselves, business and society. The course includes a module on "ESG (environmental, social and governance) Criteria" that addresses corporate social and environmental responsibility in a global context</p> <p data-bbox="104 725 677 1051">الهدف العام من هذه الدورة هو مساعدة الطالب على فهم وتقدير عناصر الأخلاق، وأهمية اتخاذ القرار الأخلاقي، وتأثيراته على أنفسهم، والأعمال التجارية والمجتمع. تتضمن الدورة وحدة حول «معايير ESG (البيئية والاجتماعية والحوكمة)» التي تتناول الشؤون الاجتماعية للشركات والمسؤولية البيئية في سياق عالمي.</p> <p data-bbox="104 1153 677 1386"><b>إثبات أن الكورس يشتمل على الاستدامة:</b> ينصب التركيز الأساسي والصريح للكورس على موضوع آخر غير الاستدامة، ولكن تحديات الاستدامة والقضايا والمفاهيم (على سبيل المثال، المسؤولية الاجتماعية والبيئية) مدمجة بوضوح في محتوى الدورة.</p>	<p data-bbox="844 230 1083 258">Sustainable Business</p> <p data-bbox="852 297 1075 331">(الأعمال المستدامة)</p> <p data-bbox="696 371 1237 883">This course will provide an overview of the challenges of sustainability, including the expected impacts of climate change, resource constraints on various sectors of the economy (including job creation), and expectations around corporate governance. It will embed the issues of carbon management, sustainable practices, waste reduction, social development and resource management in the larger set of goals encompassed in what is related terms of "corporate Known by the closely "responsibility sustainability" or just "corporate</p> <p data-bbox="696 919 1237 1386">يقدم هذا الكورس لمحة عامة عن تحديات الاستدامة، بما في ذلك الآثار المتوقعة لتغير المناخ، والقيود المفروضة على الموارد على مختلف قطاعات الاقتصاد (بما في ذلك خلق فرص العمل)، والتوقعات حول حوكمة الشركات. وسوف يدمج قضايا إدارة الكربون، والممارسات المستدامة، والحد من النفايات، والتنمية الاجتماعية وإدارة الموارد في مجموعة أكبر من الأهداف المدرجة فيما هو معروف عن طريق المصطلحات وثيقة الصلة «استدامة الشركة» أو مجرد «الشركات» المسؤولة.</p> <p data-bbox="696 1422 1237 1605"><b>إثبات أن الكورس يركز على الاستدامة:</b> يشير عنوان ووصف الكورس إلى التركيز الأساسي والصريح على تطبيق الاستدامة في مجال ما وتحدي الاستدامة الرئيسي</p>

## ثانياً: المراجعة البيئية

يهدف هذا التقييم إلى تحديد الوضع الأولي في الكلية فيما يتعلق بالإدارة البيئية لكافة العمليات الحيوية. وتستخدم نتائج المراجعة لوضع خطة العمل المناسبة. يساعد التقييم على تحديد ما إذا كان التغيير ضرورياً أو عاجلاً أو غير مطلوب. كما يساعد في وضع أهداف واقعية ومراقبة التنفيذ. من خلال التدقيق الدقيق في جميع الآثار البيئية المحتملة على الكلية، ينبغي للمراجعة البيئية أن:

- تقدم رؤية واضحة لمدى آثار الكلية البيئية وتضع خط أساس.
- تضمن عدم إغفال الجوانب المهمة.
- تحدد المجالات التي تُطبق فيها الممارسات الحالية بشكل جيد أو المجالات التي تفتقر فيها إلى الممارسات الحالية.
- تبلغ مجتمع الحرم الجامعي بالآثار.
- تساعد في تحديد أولويات الإجراءات الواجب اتخاذها.

لجمع المعلومات اللازمة للمراجعة البيئية، ينبغي أن يتمتع المكتب الأخضر بإمكانية الوصول إلى جميع البيانات المطلوبة، وأن تحافظ على تواصل وثيق مع إدارة الكلية ومختلف فروعها. المراجعة البيئية أداة لتحديد المشكلات، وليست غاية في حد ذاتها. من المرجح أنه بمجرد تحديد أي جانب يحتاج إلى معالجة، سيتعين عليك إجراء تحليل أكثر تفصيلاً لقياس أهدافك.

### يوضح الجدول التالي بعض الجوانب التي يجب مراعاتها عند إجراء المراجعات البيئية.

الجوانب البيئية	الجوانب التي يجب مراعاتها
القمامة والمخلفات	<ul style="list-style-type: none"><li>هل توفر الكلية اللافتات والإرشادات الخاصة بالتخلص الآمن من النفايات؟</li><li>هل تطبق الكلية سياسة الفصل من المنبع؟</li><li>هل تمتلك الكلية وحدة أو آلية لإدارة النفايات؟</li><li>هل تمتلك الكلية معلومات عن نوعية وكمية النفايات؟</li><li>هل تمتلك الكلية وحدة أو إدارة أو مركز لإعادة التدوير؟</li><li>هل تتعاقد الكلية مع أي جهة خارجية للتخلص الآمن من النفايات الخطرة أو العضوية؟</li></ul>

الجوانب التي يجب مراعاتها	الجوانب البيئية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هل فواتير استهلاك الكهرباء متوفرة بالكلية؟</li> <li>● هل تم إعداد رسومات بيانية لمتابعة معدل استهلاك الكهرباء سنويا؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية مصادر مختلفة لإنتاج الطاقة البديلة والمتجددة؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية سياسات لترشيد الطاقة؟</li> <li>● هل توفر الكلية اللافتات والإرشادات بترشيد الطاقة؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية برامج أو ورش عمل لتوعية الطلاب والموظفين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة؟</li> <li>● هل أنشأ المكتب الأخضر فريق متابعة وإدارة ترشيد الطاقة؟</li> <li>● هل يتم التأكد من إدارة المشتريات أن كافة الأجهزة الكهربائية التي يتم شرائها موفرة للطاقة؟</li> <li>● هل تتخلص الكلية من معداتها الكهربائية المستعملة بالطريقة الصحيحة؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية ملفات صيانة الأجهزة الكهربائية؟</li> </ul>	<p>الطاقة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هل فواتير استهلاك المياه متوفرة بالكلية؟</li> <li>● هل تم إعداد رسومات بيانية لمتابعة معدل استهلاك المياه سنويا؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية سياسات لترشيد المياه؟</li> <li>● هل توفر الكلية اللافتات والإرشادات بترشيد المياه؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية برامج أو ورش عمل لتوعية الطلاب والموظفين بأهمية ترشيد استهلاك المياه؟</li> <li>● هل أنشأ المكتب الأخضر فريق متابعة وإدارة ترشيد المياه؟</li> <li>● هل تمتلك الكلية تقارير عن خطط الصيانة الخاصة بالصنابير ومواسير المياه؟</li> <li>● هل لدى الكلية خطة لدعم وترشيد استهلاك المياه؟</li> </ul>	<p>المياه</p>

الجوانب البيئية	الجوانب التي يجب مراعاتها
المواصلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>هل تم تحديد النسبة المئوية للسيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بالكلية؟</li> <li>هل تم تحديد النسبة المئوية للسيارات التي تعمل بالكهرباء بالكلية؟</li> <li>هل توجد إحصائية بعدد المشتركين بحافلات النقل الجامعي الخاصة بالجامعة؟</li> <li>هل تمتلك الكلية برامج توعوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بأهمية استخدام الطاقة النظيفة في المواصلات؟</li> </ul>



## الخطوة الثالثة: وضع خطة العمل المناسبة لأنشطة الكلية

تُستخدم المعلومات المُستقاة من المحمرين الثالث و الرابع لتحديد المجالات ذات الأولوية ووضع خطة عمل. تتضمن خطة العمل وضع أهداف ومواعيد نهائية قابلة للتحقيق وواقعية لتحسين الأداء البيئي في قضايا محددة، وذلك من خلال تحديد عدد من الأنشطة المتفق عليها، مع تحديد المواعيد النهائية والمسؤوليات المُوزعة بوضوح لكل إجراء. وينبغي، قدر الإمكان، ربط خطط العمل بالتعلم في الحرم الجامعي، وتوضيح أي آثار للتكاليف، وتحديد ترتيبات الرصد والتقييم. وتعدّل خطة العمل باستمرار لتعكس نتائج الرصد والتقييم اللاحقين. لا تبالغ في طموحك في البداية، فقد يكون ذلك مُرهقاً، وقد يؤدي عدم تحقيق التوقعات غير الواقعية إلى خيبة أمل. ليس من الضروري معالجة جميع النقاط المُثارة، ومن الأفضل أن تتضمن خطة العمل أهدافاً واقعية وقابلة للتحقيق ضمن أطر زمنية مُمكنة. يُعزز النجاح الثقة ويُشجع على وضع أهداف جديدة في السنوات اللاحقة لبرنامج الحرم الجامعي الأخضر. ليس من الضروري تنفيذ جميع الإجراءات الموصوفة في خطة العمل عند تقديم الطلب، فبعض الأهداف طويلة المدى وتتطلب إجراءات طويلة المدى لتحقيقها. مع ذلك، من المهم توثيق الإجراءات وإثبات تنفيذها، والإشارة إلى تقدّمها بانتظام.

## محاور خطة العمل:

التنسيق  التخطيط والحوكمة  التعليم و البحث العلمي  المواصلات  الطاقة  المياه  إدارة المواد

التنسيق		المحور الأول
<b>الأداء العام للكلية</b>		الأبعاد
دمج الاستدامة في كافة أنشطة الكلية		الغرض
المسابقات والتصنيفات المحلية والعالمية		مؤشر الأداء
الحصول على المراكز الأولى في التصنيفات المحلية والعالمية		الأهداف
قياس الأداء وإعداد التقارير	إضفاء الطابع الرسمي على الالتزام بالاستدامة من خلال استكمال ملف مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تتبع مقاييس الأداء الرئيسية</li> <li>■ استيفاء معايير مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة</li> <li>■ إعداد تقارير الاستدامة السنوية</li> </ul>	تطوير خطة الاستدامة للكلية	الإجراءات
منسق المكتب الأخضر	المكتب الأخضر	المسؤولية

التخطيط والحوكمة		المحور الثاني	
<b>قدرة خطة الاستدامة</b>		الأبعاد	
توفير الموارد المالية اللازمة لدعم خطة الاستدامة		الغرض	
الإيفاق على مبادرات الاستدامة		مؤشر الأداء	
بحلول عام ٢٠٣٠ زيادة الميزانية المخصصة لتنسيق جهود الاستدامة على مستوى الكلية	<b>على المدى البعيد</b>	الأهداف	
التقدم في التصنيفات المحلية والعالمية	<b>على المدى القصير</b>		
بحلول سنة ٢٠٣٠ يتم تضمين مفاهيم الاستدامة في كافة قطاعات الكلية			
<b>المشاركة في الحرم الجامعي</b>	<b>فريق العمل</b>	<b>الموارد المالية</b>	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ خمسة اجتماعات للمكتب الأخضر لكل فصل دراسي.</li> <li>■ تقرير نصف سنوي لمجلس الكلية</li> <li>■ تقرير سنوي لمجلس الكلية</li> </ul>	المكتب الأخضر	استقطاع ١٠٪ من مصروفات الطلاب لدعم الاستدامة بالكلية	الإجراءات
المكتب الأخضر			المسؤولية

التعليم والبحث العلمي		المحور الثالث
<b>الأبحاث العلمية والمشروعات والمقررات الدراسية</b>		الأبعاد
دمج الاستدامة في كافة الأنشطة البحثية والتعليمية في الكلية		الغرض
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحديد النسبة المئوية للمقررات الدراسية التي تتضمن الاستدامة.</li> <li>■ تحديد النسبة المئوية للخريجين من برامج الاستدامة</li> <li>■ تحديد عدد الأبحاث العلمية التي لها علاقة بالاستدامة</li> <li>■ تحديد عدد المشروعات البحثية التي لها علاقة بالاستدامة</li> </ul>		مؤشر الأداء
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ زيادة نسبة المقررات التي لها علاقة بالاستدامة إلى 50% بحلول عام 2030</li> </ul>	<b>على المدى البعيد</b>	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ زيادة نسبة الأبحاث العلمية التي لها علاقة بالاستدامة إلى 50% بحلول عام 2030</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ زيادة نسبة المشروعات البحثية التي لها علاقة بالاستدامة إلى 50% بحلول عام 2030</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل استبيان لكافة الأقسام لتحديد النسب الحالية من المقررات الدراسية والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية التي تتضمن الاستدامة</li> </ul>	<b>على المدى القصير</b>	
<b>التوعية والتعليم</b>	<b>الخطط والسياسات والإجراءات</b>	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل ندوات وورش عمل مستمرة للتوعية بأهمية التنمية المستدامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تشكيل مجموعة عمل لتقييم المناهج الدراسية ووضع توصيات لتعزيز نتائج التعلم المستدام.</li> <li>■ تشكيل المكتب الأخضر بالكلية للتواصل الدائم مع مكتب الاستدامة.</li> </ul>	الإجراءات
المكتب الأخضر		المسئولية

المواصلات	المحور الرابع	
<b>توفير وسائل نقل تعمل بالطاقة النظيفة</b>	الأبعاد	
توفير وسائل نقل تعمل بالطاقة النظيفة لجميع منتسبي الكلية وتقليل التلوث الناتج عن العادم	الغرض	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحديد النسبة المئوية للسيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بالكلية.</li> <li>■ تحديد النسبة المئوية للسيارات التي تعمل بالكهرباء بالكلية.</li> <li>■ زيادة خطوط وسائل النقل الجماعي لمنتسبي الكلية.</li> </ul>	مؤشر الأداء	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استخدام مصادر للطاقة المتجددة في النقل</li> </ul>	الأهداف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ زيادة اشتراك منتسبي الكلية بوسائل النقل الجماعي بالجامعة .</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ جعل الكلية خالية من الانبعاثات الملوثة للبيئة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل استبيان لكافة منتسبي الكلية عن تقبل فكرة تحويل السيارات للغاز الطبيعي.</li> <li>■ توعية الطلاب والموظفين بأهمية استخدام الطاقة النظيفة في المواصلات.</li> <li>■ المتابعة مع وزارة النقل لوجود وحدة تحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.</li> </ul>	<b>على المدى البعيد</b>	
	<b>على المدى القصير</b>	
<b>التوعية والتعليم</b>	<b>الخطط والسياسات والإجراءات</b>	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل ندوات وورش عمل مستمرة للتوعية بأهمية استخدام الطاقة النظيفة في النقل.</li> <li>■ التوعية المستمرة لخفض الانبعاثات من الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تخصيص أماكن للانتظار للسيارات .</li> <li>■ زيادة خطوط وسائل النقل الجماعي.</li> <li>■ البدء في توفير السيارات التي تعمل بالكهرباء لذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة</li> </ul>	
المكتب الأخضر بالتعاون مع إدارة الكلية		المسئولية

الطاقة		المحور الخامس
<b>ترشيد استهلاك الطاقة وتوفير الطاقة المتجددة</b>		الأبعاد
توفير مصادر للطاقة المتجددة وترشيد الاستهلاك بمباني الكلية		الغرض
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحديد النسبة المئوية للطاقة المستهلكة في مختلف الكليات والمباني</li> <li>▪ تحديد المصاريف السنوية للطاقة والكهرباء المستهلكة</li> </ul>		مؤشر الأداء
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استخدام مصادر للطاقة المتجددة</li> </ul>	<b>على المدى البعيد</b>	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توفير اضاءة وأجهزه باستهلاك طاقة أقل</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توفير مباني بأجهزة استشعار للتحكم في الاضاءة والتشغيل</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمل استبيان لكافة الأقسام والإدارات لتحديد النسب الحالية من استهلاك الطاقة وجرى للتطبيقات الحديثة لاستخدام الطاقة الموجودة في المباني</li> <li>▪ توعية الطلاب والموظفين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة</li> <li>▪ تركيب الالواح الشمسية وصيانتها</li> </ul>	<b>على المدى القصير</b>	
<b>التوعية والتعليم</b>	<b>الخط والسياسات والإجراءات</b>	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمل ندوات وورش عمل مستمرة للتوعية بأهمية التنمية المستدامة وترشيد استهلاك الطاقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وضع إشارات فوق مفاتيح الكهرباء والنور للحث على ترشيد الاستهلاك</li> <li>▪ طلب تقارير من كافة الأقسام والإدارات عن استهلاك الطاقة ونسبتها</li> <li>▪ البدء في تحويل الاضاءة والالجهزة لتكون موفرة للطاقة</li> </ul>	
المكتب الأخضر بالتعاون مع إدارة الكلية		المسئولية

المياه		المحور السادس
<b>ادارة وترشيد استهلاك المياه</b>		الأبعاد
توفير مصادر للمياه النظيفة وترشيد الاستهلاك بمباني الكلية لضمان هدر اقل قدر من المياه		الغرض
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عدد الصنابير الموفرة للماء</li> <li>■ كمية التوفير في استهلاك المياه عن الأعوام السابقة</li> <li>■ قدر استهلاك المياه الصالحة للشرب في الري لكل ١٠٠ متر مربع من المساحة الخضراء للحرم</li> <li>■ عدد ماكينات الرش بالتقطير في الحدائق</li> </ul>		مؤشر الأداء
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تقليل استهلاك المياه المعبأة بنسبة ٤٥٪ بحلول عام ٢٠٤٠</li> <li>■ توفير اساليب بديلة للري</li> <li>■ توفير مراحيض بأجهزة استشعار للتحكم في استهلاك المياه</li> </ul>	<b>على المدى البعيد</b>	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل استبيان لكافة الأقسام والإدارات لتحديد النسب الحالية من استهلاك المياه وتحديد كمية المياه المستعملة في الري لتقدير حد أدنى للاستهلاك</li> <li>■ توعية الطلاب والموظفين بأهمية ترشيد استهلاك المياه</li> <li>■ متابعة البدائل والتقنيات المتاحة لترشيد الاستهلاك</li> </ul>	<b>على المدى القصير</b>	
<b>التوعية والتعليم</b>	<b>الخط والسياسات والإجراءات</b>	الإستراتيجية
مكتب الاستدامة وهيئة ادارة الحدائق		المسئولية

المياه	المحور السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عمل ندوات وورش عمل مستمرة للتوعية بأهمية التنمية المستدامة وترشيد استهلاك المياه</li> <li>■ نشر الملصقات الفائزة المعبرة عن أهمية المياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ طلب تقارير من كافة المباني بالكلية عن استهلاك المياه وتحديد أكبر مصادر الاستهلاك</li> <li>■ تخصيص مسؤول مختص بمراقبة استهلاك المياه من قبل العاملين</li> <li>■ البدء في البحث عن اجهزة وادوات ترشد الاستهلاك وتركيبها في المباني وعلى مستوى البنية التحتية</li> <li>■ طلب تقرير عن اساليب الري ومعاينة قدر الاستفادة مقارنة بالمياه المستعملة</li> <li>■ النظر في ادماج خطة دعم ترشيد استهلاك المياه بأكثر فاعلية واقل تكلفة</li> <li>■ النظر في تفعيل المحطة التجريبية لإنتاج المياه الرمادية</li> <li>■ النظر في استخدام اجهزة "الري الذكي"</li> </ul>
<p>لتحقيق أهداف المدى البعيد</p>	

إدارة المواد (إدارة المخلفات)	المحور السابع	
<b>نوع المواد والمخلفات المتاحة في الجامعة</b>	الأبعاد	
لا تهدير في المواد والاستفادة منها والقضاء على المخلفات	الغرض	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحديد النسبة المئوية لاستخدام الورق والبلاستيك في الكلية.</li> <li>■ تحديد نسبة النفايات الصلبة التي يتم دفنها أو ترميدها.</li> <li>■ تحديد نسبة معالجة المخلفات العضوية.</li> <li>■ تحديد نسبة معالجة المخلفات الغير عضوية.</li> <li>■ تحديد نسبة فاعلية عملية التخلص من مياه الصرف الصحي.</li> </ul>	مؤشر الأداء	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحويل والتخلص الآمن من النفايات الصلبة بمعدل ٩٠٪ بحلول عام ٢٠٢٥</li> </ul>	<b>على المدى البعيد</b>	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تقليل نسبة استخدام الورق والبلاستيك بنسبة ٥٠٪ بحلول عام ٢٠٢٦</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ معالجة المخلفات الغير عضوية والعضوية بنسبة ٥٠٪ والاستفادة منها واستخدامها كسماد طبيعي على سبيل المثال بحلول عام ٢٠٢٦.</li> <li>■ التخلص من مياه الصرف الصحي بشكل امن وفعال واعادة تدويرها واستخدامها في الري بمعدل ٤٠٪ بحلول عام ٢٠٢٥.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ توفير المعدات اللازمة للفرز الدقيق للمخلفات.</li> <li>■ نشر التوعية اللازمة لدى العمال والطلاب.</li> </ul>	<b>على المدى القصير</b>	

إدارة المواد (إدارة المخلفات)		المحور السابع
<b>تقليل المخلفات</b>	<b>إدارة البرنامج</b>	<b>الإستراتيجية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توسيع محطات تعبئة زجاجات المياه</li> <li>▪ الطباعة على الوجهين.</li> <li>▪ وضع خطة لإعادة تدوير نفايات الكلية.</li> <li>▪ تقليل عدد علب القمامة</li> <li>▪ إعادة التدوير / التسميد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وضع خطة متكاملة للحد من النفايات الصلبة.</li> <li>▪ تحسين فهم خصائص النفايات وأحجامها.</li> <li>▪ دمج خدمات النفايات الصلبة في إطار برنامج "صفر نفايات"</li> </ul>	<b>الإجراءات</b>
المكتب الأخضر		المسؤولية

## الخطوة الرابعة: الرصد والتقييم



يستخدم الرصد والتقييم لتقييم التقدم المُحرز نحو تحقيق الأهداف المُحددة في خطة العمل، ولتحديد المجالات التي تتطلب إجراءات تصحيحية إضافية. الإجراء التصحيحي هو استجابة سريعة ومناسبة للمشكلات، إما أن تُحل المشكلة أو تُخفف من آثارها السلبية وتمنع تكرارها. كما يُعزز الرصد والتقييم وعي الكلية بأكملها من خلال تسليط الضوء على نجاح الإجراءات المُتخذة. ينبغي تطوير الرصد والتقييم بالتزامن مع خطة العمل. يُعدّ الرصد أمرًا بالغ الأهمية لتحديد جوانب خطة العمل التي يمكن تحسينها وتعديلها، مما يُعزز الأداء ويُساهم في اتخاذ إجراءات وأهداف جديدة. من المهم التأكد من أن الكلية بأكملها على دراية بما يقوم به المكتب الأخضر من خلال عرض أي نتائج وأرقام بشكل بارز في محيط الكلية (مثلًا، في لوحة إعلانات، والنشرات الإخبارية، والموقع الإلكتروني، وما إلى ذلك).



## الخطوة الخامسة: ربط التعلم في الحرم الجامعي

يجب أن تؤثر المواضيع البيئية التي تُدرّس ضمن البرامج المختلفة أو التي تستخدم في الأبحاث العلمية على طريقة عمل الكلية بأكملها. على سبيل المثال يمكن استخدام نتائج الأبحاث العلمية، ومشاريع التخرج، المواد العلمية التي لها علاقة وثيقة بالبيئة والاستدامة لتوعية أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين عن طريق إنتاج الملصقات ومقاطع الفيديو والتطبيقات والاستطلاعات، وغيرها.

هناك فوائد عديدة من المشاركة في هذا النوع من التعلم. فهو يُطوّر تعلمًا استقصائيًا قائمًا على حل المشكلات، بنتائج ومخرجات واقعية. وهذا بدوره يُوفّر للطلاب سماتٍ قيّمة للخريجين وتجارب حياتية واقعية. ينبغي دمج ثقافة الاستدامة والتعليم الأخضر والوظائف الخضراء في أكبر عدد ممكن من المواد الدراسية والدورات، واستخدامه لتوعية مجتمع الكلية بالقضايا البيئية وتوجيه الإجراءات اللازمة. وفي نهاية المطاف، ينبغي أن يكون الخريجين على دراية بالخطوات التي يمكن اتخاذها لضمان مسؤوليتهم البيئية طوال مسيرتهم المهنية المستقبلية.



## الخطوة السادسة: إعلام وإشراك حرم الكلية والمجتمع الأوسع

تهدف خطوة الإعلام والإشراك إلى نشر رسالة المكتب الأخضر في جميع أنحاء حرم الكلية والمجتمع الأوسع من خلال الدعاية المستمرة. يمكن تحديد ما يسمى بالأسبوع الأخضر أو اليوم الأخضر. من المهم أيضًا التركيز على ما يحدث في الحرم الجامعي، بالإضافة إلى التهديدات التي تواجه البيئة المحلية والعالمية. اجعلوا من «الأسبوع الأخضر» فرصة للطلاب والموظفين والمجتمع الأوسع للالتقاء والعمل معًا لتحقيق بعض الأهداف المحددة في خطة العمل. يمكن أيضًا تخصيص أسبوع التوعية بالطاقة، وأسبوع الأشجار، وأسبوع الدراجات، وغيرها).

### يمكن تحقيق التوعية من خلال:

- وضع لوحة إعلانات مخصصة للمكتب الأخضر في مكان بارز للموظفين والطلاب والزوار الآخرين.
- ضمان إنشاء صفحة ويب للمكتب الأخضر يسهل على الطلاب والموظفين والزوار الوصول إليها.
- تضمين معلومات عن حرم الكلية الأخضر في حزم معلومات السنة الأولى وبرامج تعريف الموظفين.
- إنشاء نشرة إخبارية خاصة بالمكتب الأخضر يمكن توزيعها على الطلاب.
- تخصيص وقت في اجتماعات الموظفين للإعلان عن النجاح في تحقيق الأهداف، أو للموظفين لعرض أبحاثهم ونتائجها. يمكن لاتحاد الطلاب والموظفين الإعلان عن النجاح في تحقيق الأهداف أو توفير فرص للطلاب لعرض أبحاثهم ونتائجها.
- البحث عن طرق جديدة لنشر الوعي بحرم الكلية.
- الاستفادة من الصحافة والإذاعة المحلية حيثما أمكن.
- تعريف زوار الكلية بالمكتب الأخضر.



## الخطوة السابعة: تقرير الاستدامة

يُعدّ تقرير الاستدامة دليلاً عملياً لإدارة البيئة في الكلية، حيث أنه يتضمن بيانات محددة تتعلق بالنفايات والطاقة والمياه وغيرها من القضايا البيئية. غالباً ما يتضمن تقرير الاستدامة السياسة البيئية للكلية، وتعهدات إدارة الكلية بأهداف التنمية المستدامة ونبذة موجزة عن تاريخ الكلية بالإضافة إلى معلومات إرشادية موجزة حول كيفية التعامل مع القضايا البيئية في الكلية. يجب أن يتضمن بيانات الاتصال بالمكتب الأخضر، وأهداف خطط العمل، وإرشادات أفضل الممارسات الخاصة بالكلية. ينبغي أن يوضع تقرير الاستدامة على الموقع الإلكتروني، ويكون متاح للجميع، حيث يمكن نشر المعلومات البيئية، والأهم من ذلك، تحديثها.





قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة