



جامعة القاهرة

قطاع الدراسات العليا والبحوث

# الخطة الاستراتيجية البحثية الخمسية

## لقطاع العلوم الإنسانية

(2017-2012)

جامعة القاهرة

2012

## محتويات الخطة

3	1- تقديم وتوطئة .....
4	2- الملخص.....
5	3-أهمية الخطة.....
6	4- منهجية الإعداد.....
8	5- الملامح الأساسية للقطاع.....
8	1-5 تعريف قطاع العلوم الإنسانية .....
13	2-5 الوضع الراهن للقطاع.....
21	3-5 السمات المميزة للقطاع.....
22	6- نقاط القوة والضعف.....
22	1-6 نقاط القوة.....
23	2-6 نقاط الضعف.....
25	3-6 الحاجات (تحليل الفجوة).....
26	7- الأهداف والغايات الإستراتيجية.....
31	8- البرنامج التنفيذي للخطة البحثية الإستراتيجية.....
47	9- الاحتياجات المادية للخطة البحثية.....
55	10- مصادر تمويل وتسويق الخطة البحثية.....
56	11- نظام المتابعة.....
58	12- لجنة إعداد الخطة البحثية .....

## 1- تقديم وتوطئة :

إن الوصول إلى الأهداف المنشودة لا يقتصر على الجودة والكفاءة في صياغتها أو الدقة في تحديدها، وإنما الأهم من ذلك هو القدرة على التنفيذ الفعلى، ووضع الأسس والمعايير التى تقيس من خلالها مدى النجاح أو الفشل فى تحقيق هذه الأهداف.

والبحث العلمى هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالى، وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسية التى تعتمد عليها النهضة فى البلدان المتقدمة، ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التى نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمى الموجه لخدمة قضايا الأمة.

إن النهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة، لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أى مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع، حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد.

وإيماننا بهذه الحقيقة فإنه لا بد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمى التى تضع حاجات المجتمع المصرى نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التى تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثى العلمى، والارتقاء بمستوى جودته. كما يجب تشجيع التعاون بين التخصصات المختلفة بين كليات/ معاهد القطاع فى مجال البحوث، من خلال خطة بحثية متكاملة تتفق مع الخطة البحثية للجامعة.

ومن هذا المنطلق قام قطاع العلوم الإنسانية بالجامعة بإعداد الخطة

البحثية الاستراتيجية، حتى تتواكب مع المتغيرات الدولية والعالمية، من أجل دفع عجلة التنمية في مصر والمنافسة في سوق العمل داخليا وخارجيا.

وتأتى هذه الخطة البحثية كخطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمى فى التخطيط المستقبلى لأنشطة البحث العلمى فى كليات / معاهد/ القطاع، مما يتيح رؤية قطاع البحث العلمى ورسالته وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف فى إطار زمنى يعكس قدرتها على التنفيذ، مما يتيح استثمار المصادر البحثية للجامعة وتحديد أولوياتها، وفى رسم مستقبلها، وحل المشكلات الرئيسية التى تواجهها.

## 2 - الملخص:

تتطلق هذه الخطة لقطاع العلوم الإنسانية من الإيمان بأهمية تطوير الأجندة البحثية لتواكب التغيرات الكبرى فى مجال التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، والعمل بشكل مستمر على خلق مناخ مختلف للبحث العلمى والتنمية ، وخلق رابطة قوية بين البحث العلمى فى المجال الانسانى وبين التغيرات المجتمعية والثقافية المحيطة . وفى هذا الإطار تسعى هذه الخطة إلى تحليل الوضع الراهن فى قطاع الإنسانيات ، ثم التعرف على مظاهر النجاح ، والتحديات ، انطلاقاً إلى وضع أهداف لخطة بحثية خلال السنوات الخمس القادمة من (2012-2017) ، وتحليل موضوعات هذه الخطة وتوزيعها على الكليات والأقسام المعنية بالقطاع .

### 3 - أهمية الخطة :

لا شك أن البحث العلمى له أهمية بالغة فى التنمية الاجتماعية والتكنولوجية المستدامة ، وفى تعزيز قدرات العلم والتكنولوجيا بالجامعة وتوظيفه لخدمة متطلبات المجتمع والبحث عن مستقبل أفضل. وفى ضوء ذلك تتمثل أهمية الخطة البحثية فى مجال العلوم الإنسانية فى أنها تسهم فى الارتقاء بمستويات الأداء البحثى والتعليمى والإدارى، مما يساعد على خلق مناخ بحثى يمكن من تطبيق معايير الجودة والاعتماد .

وتواكب هذه الخطة التطورات العلمية على المستوى العالمى ، ومن ثم فإن أهميتها تتبع من استرشادها بما يلى :

- تنامى دور العلم والمعرفة على المستوى العالمى .
- تنامى العلاقة بين البحث والتطوير كأحد عوامل الإنتاج الرئيسية .
- التطور الهائل فى وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات .
- التوجه البحثى نحو التخصصات البينية والعلوم متعددة التطبيقات .
- الإيمان بأهمية دور البحث العلمى والمعرفة فى النمو الاقتصادى بما فى ذلك نمو اقتصاد المعرفة .

#### **4 - منهجية الإعداد :**

مرت الخطة البحثية أثناء القيام بإعدادها بمجموعة من الخطوات المنهجية ، كما حرصت لجنة إعداد الخطة البحثية على مراعاة عدد من المعايير والضوابط التي تضمن تحقيق أهدافها على المدى البعيد وفيما يلي الخطوات المنهجية لإعداد الخطة البحثية.

**1-4 مراعاة المبادئ العامة التي تقوم عليها الخطة الإستراتيجية للجامعة، ومنها:**

- أ- أن تتم الخطة فى ضوء التوجيهات والأهداف الاستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالى والبحث العلمى .
- ب- أن تتم فى ضوء رؤية ورسالة الجامعة حيث تتبع الخطة الإستراتيجية من التوجهات العامة لإستراتيجية الجامعة وتتوافق معها.
- ج - الاسترشاد بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة من حيث التنافسية وجودة التعليم العالى والبحث العلمى .
- د - الالتزام بمبادئ النزاهة ، والابتكار والإبداع، والعدالة والمساواة ، والاحترام المتبادل .
- هـ - أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- و- أن تحقق الخطة البحثية التعاون والعمل المشترك مع الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدنى.

- ز- أن يحقق التفاعل المثمر بين كافة كليات القطاع وتزكى ثقافة عمل الفريق فى البحث العلمى.
- ح- أن تشمل الخطة جميع الخطط البحثية المقدمة من مختلف كليات ومعاهد القطاع.
- ط- أن تعمل الخطة على تلبية احتياجات سوق العمل من المعارف والمهارات.
- ك- الالتزام بمتطلبات قطاع العلوم الإنسانية .
- 2-4 عقد عدد من الاجتماعات وورش العمل بين المتخصصين فى كليات / معاهد القطاع المختلفة.
- 3-4 تصميم استبيان لجمع بيانات على مستوى الكلية والقسم تساعد فى تشخيص الوضع القائم.
- 4-4 رصد الوضع الراهن من خلال أسلوب Swot analysis.
- 5-4 تحليل البيانات واكتشاف مظاهر الضعف والقوة.
- 6-4 تحديد الأهداف الإستراتيجية الفرعية لخطة قطاع العلوم الإنسانية ، ومناقشتها فى اجتماعات موسعة ، ثم تحديد الأنشطة البحثية المحققة لهذه الأهداف.
- 7-4 وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.
- 8-4 وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسب ما تقتضى الحاجة.

## 5 - الملامح الأساسية للقطاع :

### 1-5 تعريف قطاع العلوم الإنسانية

يختص قطاع العلوم الإنسانية بالهيكل والتخصصات العلمية والمجالات البحثية المتصلة بعدد من الجوانب ذات الطبيعة الإنسانية ، والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية البشرية ، ويمثل هذا القطاع خمس كليات هي (كلية الآداب ، وكلية رياض الأطفال ، وكلية التربية النوعية ، وكلية الآثار ، وكلية دار العلوم) ومعهدين (المعهد العالى للدراسات والبحوث التربوية ، معهد البحوث والدراسات الأفريقية) وعلى ذلك فهذا القطاع يشمل تخصصات متعددة كاللغة والآثار والعلوم النفسية والتربوية والاجتماعية والفنون والموسيقى والإعلام التربوى وغيرها ، كما أنه ليس منعزلاً عن باقى القطاعات، سواء من حيث هياكله العلمية أو من حيث مجالاته البحثية، الذى يسهم فى تخصصات داخل قطاع العلوم الإنسانية كالعلوم التربوية والنفسية وعلم الاجتماع والمكتبات وغيرها . وهناك أمثلة على تداخل التخصصات بين القطاعات المختلفة وتكاملها ، وكذا داخل تخصصات القطاع .

الأقسام العلمية بكليات ومعاهد القطاع

1- كلية الآداب

القسم	القسم
أ- اللغة العربية وآدابها	ب- اللغة الإنجليزية وآدابها
ج- اللغة الفرنسية وآدابها	د- اللغة الألمانية وآدابها
هـ- اللغات الشرقية وآدابها	و- الدراسات اليونانية واللاتينية وآدابها
ز- اللغة الأسبانية وآدابها	ح- اللغة الصينية وآدابها
ط- اللغة الإيطالية وآدابها	ي- اللغة اليابانية وآدابها
ك- التاريخ	ل- الجغرافيا
م- الفلسفة	ن- الاجتماع
س- علم النفس	ع- المكتبات والوثائق والمعلومات

2 - كلية رياض الأطفال :

- أ - قسم العلوم التربوية .
- ب - قسم العلوم النفسية .
- ج - قسم العلوم الأساسية .

3 - كلية التربية النوعية :

- أ - قسم التربية الفنية .
- ب - قسم التربية الموسيقية .
- ج - قسم الإعلام التربوى .
- د - قسم العلوم التربوية والنفسية .

4 - كلية الآثار :

- أ - قسم الآثار المصرية .
- ب - قسم الآثار الإسلامية .
- ج - قسم ترميم الآثار .

5 - كلية دار العلوم :

- أ - قسم النحو والصرف والعروض .
- ب - قسم البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن .
- ج - قسم علم اللغة والدراسات السامية والشرقية .
- د - قسم الشريعة الإسلامية .
- هـ - قسم الفلسفة الإسلامية .

و - قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية .

6 - معهد البحوث والدراسات الأفريقية :

أ - قسم السياسة والاقتصاد .

ب - قسم الجغرافيا .

ج - قسم التاريخ .

د - قسم الأنثروبولوجيا .

هـ - قسم اللغات الأفريقية .

و - قسم الموارد الطبيعية .

7 - معهد الدراسات التربوية :

أ - قسم أصول التربية .

ب - قسم المناهج وطرق التدريس .

ج - قسم علم النفس التربوي .

د - قسم تكنولوجيا التعليم .

هـ - قسم الإرشاد النفسى .

و - قسم دراسات الطفولة .

ز - قسم التعليم العالى والتعليم المستمر .

ط - قسم التربية الخاصة .

المراكز الخاصة التابعة لكلية الآداب:

- أ - مركز البحوث والدراسات النفسية .
- ب - مركز البحوث والدراسات الاجتماعية .
- ج - مركز البحوث والدراسات التاريخية.
- د - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات .
- هـ - مركز الدراسات الأرمنية .
- و - مركز البحوث والدراسات الشرقية .
- ز - مركز اللغة العربية .
- ح - مركز دراسات الثقافة الايبروأمريكية.

المراكز التابعة لكلية رياض الأطفال:

- مركز الدراسات التربوية والنفسية والخدمات التعليمية.

المراكز التابعة لكلية الآثار:

- مركز صيانة الآثار والمخطوطات وتقنيات المتاحف.

المراكز التابعة لكلية دار العلوم:

- أ - مركز التدريب اللغوى .
- ب - مركز البحوث والدراسات الإسلامية .

المراكز التابعة لمعهد البحوث والدراسات الأفريقية:

- أ - مركز البحوث الأفريقية .
- ب - مركز الدراسات السودانية .
- ج - برنامج التدريب وبناء القدرات الأفريقية .

- د - مركز المعلومات والاتصالات .  
هـ - مركز تنمية الموارد الطبيعية والبشرية .  
المراكز التابعة لمعهد الدراسات التربوية :  
أ - مركز الخدمات التربوية .  
ب - مركز الإرشاد النفسى .  
ج - مركز تطوير التنمية المهنية للمعلم .  
2-5 الوضع الراهن للقطاع :

تكشف الجداول التالية عن الوضع الراهن للقطاع

### جدول (1)

#### أعداد الطلاب والبرامج بقطاع العلوم الإنسانية

م	المؤشرات	مرحلة الليسانس	مرحلة الدراسات العليا	برامج الدراسة فى الدراسات العليا		
				عدد	دبلوم	ماجستير
1	الأداب	19616	684	11	15	15
2	الآثار	3211	745	7	6	6
3	دار العلوم	8922	2114	5	7	7
4	رياض الأطفال	1182	449	2	1	1
5	تربوية توعية	825	847	3	3	3
6	معهد الدراسات والبحوث التربوية	-	6500	11	1	1
7	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	-	990	5	12	12
	المجموع	33756	12329	44	45	45

جدول (2)  
أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  
بكليات قطاع العلوم الإنسانية

م	المؤشرات	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
1	الآداب	65	101	180	83	139
2	الآثار	41	30	42	33	37
3	دار العلوم	55	13	29	24	51
4	رياض الأطفال	8	7	27	12	33
5	تربية نوعية	5	17	48	37	48
6	معهد الدراسات والبحوث التربوية	25	22	42	24	17
7	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	23	15	13	19	24
	المجموع	222	205	381	232	349

جدول (3)

الرسائل المسجلة والمجازة فى السنوات الخمس الماضية  
بكلّيات قطاع العلوم الإنسانية

رسائل الدكتوراه		رسائل الماجستير				المؤشرات	م	
المجازة		المسجلة		المجازة				المسجلة
النسبة المئوية	عدد	النسبة المئوية	عدد	النسبة المئوية	عدد	النسبة المئوية	عدد	الكلية
17.90	193	18.68	306	18.0	298	22.54	567	
9.27	100	10.32	169	11.0	182	10.73	261	2 الآثار
19.94	215	18.43	302	22.40	371	17.09	430	3 دار العلوم
3.52	38	4.33	71	4.52	75	4.61	116	4 رياض الأطفال
12.05	130	3.11	51	6.22	103	2.54	64	5 تربية نوعية
30.98	333	37.85	620	25.54	423	28.50	717	6 معهد الدراسات والبحوث التربوية
6.40	69	7.26	119	12.32	204	14.31	360	7 معهد البحوث والدراسات الأفريقية
%100	1078	%100	1638	%100	1656	%100	2515	المجموع

جدول (4)  
البحوث والكتب المنشورة فى الأقسام  
لبعض كليات القطاع

م	المؤشرات	البحوث	عدد الباحثين	الكتب المنشورة
1	الآداب	686	145	26
2	الآثار	112	-	42
3	دار العلوم	260	40	224
4	رياض الأطفال	115	-	-
5	تربية نوعية	190	-	-
6	معهد الدراسات والبحوث التربوية	-	-	-
	المجموع	1363	185	292

جدول (5)

المجلات العلمية التي تصدرها بعض كليات القطاع

م	الكلية	اسم المجلة	تاريخ الصدور	عدد الإصدارات سنوياً
-1	الآداب	مجلة كلية الآداب أوراق كلاسيكية	1933	(4) أعداد سنوياً (1) سنوية
		المجلة العربية لعلم الاجتماع الدراسات القاهرية الجرمانية	2008 1986	نصف سنوية سنوية
-2	الآثار	المؤرخ المصرى الوقائع التاريخية مجلة كلية الآثار	1988 2006 1971	نصف سنوية عدد (1) سنوياً
	دار العلوم	مجلة كلية دار العلوم ندوة التاريخ الإسلامى حولية مركز الدراسات الإسلامية	1962 1981 2005	4 أعداد سنوياً عدد (1) سنوياً (3) أعداد سنوياً
-4	رياض الأطفال	مجلة الطفولة	2003	ثلاث سنوية
-5	تربية نوعية	بحوث فى التربية النوعية	2003	عددان سنوياً
-6	معهد الدراسات والبحوث التربوية	مجلة العلوم التربوية	1993	(4) أعداد سنوياً
-7	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	- مجلة الدراسات الإفريقية - التقرير الاستراتيجى الإفريقى السنوى	1970 2001	عدد (1) سنوياً عدد (1) سنوياً

جدول (6)

البعثات والمهام الخارجية والأساتذة الزائرون

لكليات القطاع خلال السنوات الخمس الماضية

م	المؤشرات الكلية	الحاصلون على درجات من الخارج	بعثات خارجية	إشراف مشترك	بعثات داخلية	مهام علمية	أساتذة زائرون
1	الآداب	9	13	4	2	71	95
2	الآثار	9	11	0	1	1	0
3	دار العلوم	5	6	0	0	1	81
4	رياض الأطفال	1	0	0	0	0	3
5	تربية نوعية	0	1	0	0	3	0
6	معهد الدراسات والبحوث التربوية	0	2	0	5	2	12
7	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	3	9	0	0	14	50
	المجموع	27	42	4	8	92	241

وبقراءة الجداول السابقة يتضح مايتى:

- 1 - يوجد بالقطاع أعداد كبيرة نسبياً من الطلاب فى مرحلتى الليسانس والدراسات العليا، فقد بلغ عدد طلاب الليسانس أكثر من 34 ألفاً، وبلغ عدد طلاب الدراسات العليا أكثر من 12 ألفاً .
- 2 - أن هناك تفاوتاً فى أعداد الطلاب فى كليات القطاع ، حيث تستحوذ كلية الآداب على نصيب الأسد ، يليها كلية دار العلوم ، ثم الآثار .
- 3 - أن هناك تضخماً فى مستوى الدراسات العليا فى بعض التخصصات، حيث يستحوذ معهد البحوث والدراسات التربوية على أعداد كبيرة ، تصل إلى أكثر من 18 ألف طالب. صحيح أن ذلك يرجع إلى المدرسين الراغبين فى الحصول على دبلوم تربية، ولكن العدد يفوق بكثير إمكانيات المعهد .
- 4 - ورغم كثرة أعداد هيئة التدريس فى كليات القطاع ، إلا أن الجدول رقم (2) يكشف عن عدد من الحقائق الهامة ، أولها أنه بالرغم من كثرة أعداد هيئة التدريس فى بعض الكليات كالآداب مثلاً ، إلا أن هذا العدد ما يزال قليلاً فى مقابل الأعداد المتزايدة للطلاب فى مرحلتى الليسانس والدراسات العليا ، وثانيهما أن بعض الكليات تعاني من نقص فى أعداد هيئة التدريس خاصة الكليات المستحدثة داخل القطاع كالتربية النوعية ورياض الأطفال ، وثالثهما أن هناك كليات بدأت تعاني من اكتظاظ فى أعداد هيئة التدريس مقارنة بأعداد الطلاب مثل كلية الآثار .
- 5 - أن الإنتاج العلمى من الرسائل (الماجستير والدكتوراه) لكليات القطاع يعد إنتاجاً كثيفاً ، ولكن لا يوجد توازن بين الكليات فى هذا الإنتاج حيث يتقدم

الدراسات التربوية والآداب ودار العلوم الكليات، ويأتي بعد ذلك الآثار ورياض الأطفال والتربية النوعية . وتدل المؤشرات على أن القطاع ينتج سنوياً حوالي أكثر من 200 رسالة ماجستير ، وأكثر من 160 رسالة دكتوراه.

- 6 - كما ينشر القطاع عدداً لا بأس به من الكتب ، تتفوق فيه كلية الآداب على وجه الخصوص (انظر الجدول رقم 4 ) .
- 7 - كما تصدر كل كليات القطاع مجلات علمية ، بل أن بعضها يصدر أكثر من مجلة (كلية الآداب - كلية دار العلوم) ، وترجع بعض هذه المجلات إلى تاريخ قديم مثل مجلة كلية الآداب التي صدر العدد الأول منها عام 1933 .
- 8 - وتتفوق كلية الآداب في عدد مراكز البحوث ، حيث تستحوذ على 7 ويوجد بيان تفصيلي بالمراكز المختلفة .
- 9 - ورغم ما يكشف عنه الجدول رقم (8) من وجود اتصالات دولية تتمثل في الحصول على درجات علمية من الخارج أو وجود أساتذة زائرين ، إلا أن هذا الاتصال ما يزال ضعيفاً ، بل ومعدوماً في بعض الكليات .
- 10- عدم وجود تعاون بينى بين كليات القطاع المختلفة. وليس أدل على ذلك من عدم وجود بحوث بينيه أو أى شكل من أشكال التعاون بين كليات القطاع فى إنتاج بحوث مشتركة.
- 11- باستعراض البحوث التى أجريت خلال الخمسة أعوام السابقة فى كليات القطاع اتضح أن هذه البحوث لا تخضع لخطه محددة، ويأتى معظمها من احتياجات فردية للأساتذة الذين يشرفون على رسائل الماجستير

- والدكتوراه، أو من خلال اهتمامات فردية من قبل الطلاب (الباحثين) أنفسهم.
- 12- عدم وجود بحوث جماعية أو فرق بحث جماعية سواء داخل كليات / معاهد القطاع أو بين الكليات. وقد يستثنى من ذلك بعض الجهود التي قد تظهر فى كلية الآداب، وفى الحالتين نجد أن هذه البحوث تتم بتمويل أجنبى.
- 13 - تتميز كلية التربية النوعية بتنوع مجالاتها كالتربية الفنية والتربية الموسيقية والإعلام التربوى وارتباط ذلك بالعلوم التربوية والنفسية المحققة لشراكة مجتمعية فاعلة .
- 14 - إعاقة استخدام مجالات التربية النوعية والمشاركة المجتمعية الصحيحة بتجميع أداء عمل هذه المجالات فى المجتمع .

### 3-5 السمات المميزة للقطاع:

- 1 - يجمع قطاع العلوم الإنسانية بين عدد كبير من التخصصات التى تبدأ بدراسة الأرض وما فيها من كنوز تراثية وإمكانيات مادية ، وتنتهى إلى البشر الذين يسكنون فوق هذه الأرض من حيث تنظيماتهم الاقتصادية والاجتماعية ومنتجاتهم الفنية والثقافية .
- 2 - يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية فى المجال الاجتماعى والانسانى، تفيد فى رسم سياسات للتنمية المستدامة المؤسسة على شواهد وبراهين وتحليل دقيق للحاجات .
- 3 - المساهمة فى حركة الإبداع الثقافى والتطوير الثقافى فى المجتمع عبر التخصصات ذات الطابع الفكرى والفلسفى .

- 4 - المساهمة فى تطوير برامج للدراسات العليا تعمل على متابعة ما هو جديد فى المجال وتؤكد على التطبيقات الحديثة لخدمة الأهداف القومية .
- 5 - المساهمة فى تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات على المستوى العالمى .
- 6 - دعم العلاقة بين الجامعة والمجتمع عن طريق المساهمة فى حل مشكلات البيئة المحيطة بالجامعة ، والعمل على المساهمة الفعالة فى تنمية المجتمع المحلى .

#### 6 - نقاط القوة والضعف

أظهر تحليل البيئة الداخلية والخارجية لواقع الخطة البحثية بكليات / معاهد القطاع والذي تم إجراؤه ضمن خطوات إعداد الخطة الإستراتيجية للقطاع وباستخدام أسلوب (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتهديدات الخارجية بمايلى :

#### 1-6 نقاط القوة :

- إيمان القيادات وأعضاء هيئة التدريس والباحثين فى كليات / معاهد القطاع بأهمية البحث العلمى ودوره فى خدمة المجتمع.
- وجود هياكل تنظيمية قادرة على إدارة البحوث وتحقيق مستوى عال من الجودة فيها.
- وجود طاقة بشرية تستطيع أن تنجز البحوث تنفيذاً وإشرافاً .
- وجود بؤادر على إمكانية الاستفادة من نتائج البحوث فى القطاع الإنسانى والاجتماعى فى رسم السياسات العامة للدولة .

- وجود بعض نقاط (بؤر) التميز متمثلة في وجود بعض المراكز البحثية المتميزة (مركز اللغات والترجمة ) مركز البحوث والدراسات الاجتماعية (كلية الآداب) .
- تنوع التخصصات والمجالات البحثية داخل كليات/ معاهد القطاع.
- توافر العديد من المراكز البحثية والوحدات ذات الطابع الخاص المعنية بالبحث العلمى داخل بعض كليات / معاهد القطاع .
- وجود إمكانيات لدى بعض كليات / معاهد القطاع للتمويل من جهات مانحة .
- يمثل تاريخ القطاع علامة تميز وقوة له ، فهو من أقدم القطاعات فى الجامعة، وارتبطت به أسماء أساتذة ساهموا مساهمة فعالة فى بناء الثقافة المصرية الحديثة .
- القدرة التنافسية العالية فى المجال الدولى لبعض تخصصات القطاع (خاصة أقسام اللغات الأجنبية) .

## 2-6 نقاط الضعف:

- عدم وجود خطة استراتيجية واضحة للبحث العلمى فى كل كلية / معهد من كليات ومعاهد القطاع حيث يعتمد اختيار الأبحاث فى كثير من الأحيان على العوامل الآتية :
- رؤية الأساتذة المشرفين على رسائل الماجستير والدكتوراه.
- رؤية الباحثين أنفسهم.
- ما هو متاح من امكانيات مادية لتغطية نفقات البحث

- ما هو متاح من امكانيات تقنية لإجراء البحوث الإنسانية والاجتماعية.
- عدم توافر المهارات البحثية الكافية ، وذلك بسبب التركيز المفرط على الجانب التدريسي والتعليمي وإهمال الجانب البحثي .
- وجود تشريعات ولوائح تضع الكثير من الضوابط التي قد تعيق المرونة المطلوبة .
- وجود نقص شديد فى حجم الأموال المخصصة للبحث العلمى فى المجال الإنسانى والمجال الاجتماعى .
- عدم وجود اعتراف رسمى قوى بأهمية البحوث الإنسانية والاجتماعية فى رسم السياسات العامة .
- ضعف النشر العلمى للبحوث الاجتماعية والإنسانية، وعدم وجود مجلة علمية لكليات/ معاهد القطاع معترف بها من قبل اللجان العلمية ومدرجة فى الدليل الدولى للمجلات العلمية .
- عدم تحقيق الجودة الشاملة فى مجال التدريس والبحث العلمى فى معظم كليات القطاع.
- عدم مواكبة البرامج الدراسية (مضموناً وتديساً) للمستويات العالمية .
- عدم وجود جماعات علمية ، ومشروعات جماعية ، وثقافة علمية مؤكدة وموثقة .
- ضعف مستوى البحوث العلمية وعدم تطابق الكثير منها مع المستويات العالمية القياسية.

- عدم الربط بين ما يتم إجراؤه من أبحاث واحتياجات المجتمع المحيط بالجامعة.
- عدم وجود أبحاث مشتركة داخل الأقسام العلمية للكلية / المعهد، وعدم وجود أبحاث مشتركة بين كليات / معاهد القطاع.
- عدم كفاية البرامج التدريبية الخاصة بتأهيل الباحثين.
- عدم وجود سياسات تسويقية أو إدارات متخصصة لتسويق البحوث الجديدة.
- عدم وجود آلية لأخلاقيات البحث العلمى وحماية الملكية الفكرية.

### 3-6 الحاجات (تحليل الفجوة).

#### 1-3-6 فجوة المدخلات:

- نقص الإمكانيات المادية المتمثلة فى الأماكن والأجهزة والمعدات الإدارية والبحثية فى معظم كليات القطاع .
- عدم توفير التمويل اللازم لدعم البحث فى العلوم الاجتماعية والإنسانية
- الحاجة إلى إعداد الدارسين فى الدراسات العليا فى بعض كليات القطاع تميزه فى البحث العلمى والمستوى المجتمعى .

#### 2-3-6 فجوة الممارسات:

- الحاجة إلى مزيد من تدريب الكوادر البحثية على أرقى التقنيات الحديثة فى البحث الاجتماعى والإنسانى والتربوى .
- الحاجة إلى مزيد من تطوير تقنيات التعليم والبحث العلمى .
- الحاجة إلى مزيد من تدعيم العلاقات بالجامعات الأجنبية عبر البعثات

والمهام العلمية .

- عدم وجود معايير واضحة لتقييم الأداء البحثي .

### 6-3-3 فجوة المخرجات:

- الحاجة إلى وجود آليات لتسويق نتائج البحث العلمي .
- الحاجة إلى تطوير آليات لنشر نتائج البحوث العلمية.
- الحاجة إلى تدعيم النشر الدولي لنتائج البحوث العلمية .
- الحاجة إلى إصدار مجلة على مستوى الجامعة ذات طابع دولي تعنى بالبحوث الإنسانية والاجتماعية .
- الحاجة إلى توثيق العلاقة بين الأقسام العلمية فى القطاع وبين المستفيدين من مخرجات القطاع فى المجتمع .
- المنافسة من قبل الجامعات الأجنبية والخاصة فى مجال الدراسات العليا.
- عدم وجود قدر كاف من الثقة فى نتائج البحث العلمى فى العلوم الإنسانية والاجتماعية لتطبيقها على الواقع.

### 7 - الأهداف والغايات الإستراتيجية والفرعية :

من أجل تحقيق رؤية قطاع البحث العلمى بالجامعة ورسالته بصورة رئيسية كى تصبح الجامعة بيت خبرة لمؤسسات المجتمع وشريكا فى عملية التغيير والتطوير بما يودى إلى تحقيق تنمية اجتماعية واقتصادية شاملة، فقد

تبلورت مجموعة من الأهداف الاستراتيجية العامة ومجموعة من الأهداف الفرعية وذلك على النحو التالي :

### الهدف الاستراتيجي الأول

تحديد الأولويات البحثية لقطاع العلوم الإنسانية

الأهداف الفرعية :

- وضع الأسس التي تتحدد بناء عليها الأولويات البحثية .
- بناء قائمة موضوعات بحثية تشكل أطر عامة للبحوث في الخمس سنوات القادمة .
- تحديد متطلبات تنفيذ هذه الأجندات البحثية خلال خمس سنوات .

### الهدف الاستراتيجي الثاني

العمل على تطوير مستوى وجودة الأداء البحثي  
والممارسات البحثية بالكلية/المعهد

الأهداف الفرعية :

- تقديم برامج تدريبية وتأهيلية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس .

- العمل على تطوير آليات لضبط جودة الأداء البحثي والممارسات البحثية.
- العمل على تشجيع المبادرات الجماعية وثقافة العمل البحثي الجماعي والبحوث البينية متعددة التخصصات .
- توفير البنية التحتية الداعمة للبحث العلمي المتميز.
- توسيع قاعدة الدعم المالى الخارجى للبحث العلمى.

### الهدف الإستراتيجي الثالث

#### تطوير مستوى وجودة النشر العلمى بكليات القطاع

#### الأهداف الفرعية :

- تطوير المجالات العلمية والعمل على الارتقاء بها إلى المستوى الدولى .
- وضع آليات لتشجيع النشر العلمى الدولى .
- مساعدة الباحثين على إيجاد قنوات لنشر بحوثهم .

## الهدف الاستراتيجي الرابع

العمل على تعميق الاستفادة من نتائج البحوث الاجتماعية والإنسانية في مجال التنمية الاجتماعية والثقافية

### الأهداف الفرعية :

- وضع آليات لضمان وصول المخرجات البحثية إلى صناع القرار .
- العمل على مشاركة " أصحاب المصلحة" في رعاية البحوث الاجتماعية وتمويلها .
- خلق أطر للتعاون التنظيمي داخل الكلية والجامعة من أجل نشر البحوث والاستفادة منها .

## الهدف الاستراتيجي الخامس

وضع آليات للمسئولية العلمية في تصميم وتنفيذ البحوث والالتزام بالمبادئ والمواثيق الأخلاقية

### الأهداف الفرعية :

- العمل على نشر المواثيق الأخلاقية الدولية في تخصصات القطاع .
- التنسيق بين كليات القطاع للحد من الانحرافات العلمية .

- العمل على وضع معايير ومبادئ للمسئولية الأخلاقية فى البحث العلمى الاجتماعى.
- تغليظ العقوبة على السرقات العلمية وعدم تقادم العقوبات بالزمن .

### الهدف الاستراتيجى السادس

#### إنشاء قاعدة بيانات

#### الأهداف الفرعية :

- إنشاء قاعدة بيانات على مستوى الجامعات .
- إنشاء قاعدة بيانات لكل كلية أو معهد بالجامعة .
- ضم الأبحاث إلى قائمة بيانات الرسائل المجازة والمسجلة .
- تسجيل الأبحاث التى مازالت فى طور الإعداد لتفادى الازدواجية.
- إدراج الاتفاقات المبرمة لإتاحتها لكل الدراسين .

## الهدف الاستراتيجي السابع

### تطوير المقررات إلكترونيا

#### الأهداف الفرعية :

- عمل مقررات إلكترونية .
- توظيف المقرر الإلكتروني فى العملية التعليمية .
- تصميم بنوك الأسئلة .

## 8- البرنامج التنفيذى للخطة البحثية الاستراتيجية :

ونقدم فيما يلى تحليل تفصيلى لأهداف الخطة البحثية وبرامجها ومؤشرات الأداء فيها، والمسئول عن التنفيذ.

## الهدف الاستراتيجى الأول :

### تحديد الأولويات البحثية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية.

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	الأهداف الاستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأقسام العلمية.</li> <li>- وكالة الكلية</li> <li>لشئون الدراسات العليا.</li> <li>- إدارة الجامعة</li> <li>لشئون الدراسات العليا والبحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد طلاب الماجستير والدكتوراه</li> <li>- عدد البحوث المنشورة</li> <li>- عدد الجوائز والمنح</li> <li>- عدد البحوث التطبيقية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير المجال البحثى فى كليات القطاع.</li> <li>- ربط الخطة البحثية برؤية الجامعة من جهة ورؤية كليات/ معاهد القطاع من جهة أخرى.</li> <li>- الاهتمام بالإبداع والتجديد.</li> <li>- خدمة السياسات العامة للدولة</li> </ul>	<p>1-1 وضع الأسس التى تتحدد بناء عليها الأولويات البحثية</p>
-	-		

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

<p>- الأقسام العلمية. - وكالة الكلية لشئون الدراسات العليا. إدارة الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث</p>	<p>- عدد البحوث المقدمة في كل كلية / معاهد من كليات القطاع. - معدل التقدم في إعداد قائمة الموضوعات البحثية في كل كلية / معهد من كليات ومعاهد القطاع. - نسبة اسهام كل كلية / معهد في الخطة البحثية العامة</p>	<p>- المشكلات الاجتماعية والنفسية والبيئية للإنسان المصري : ▪ التنشئة السياسية. ▪ الانتماء. ▪ حقوق الإنسان . ▪ المواطنة . ▪ المشاركة السياسية .العنف . ▪ البطالة . ▪ المخدرات . ▪ أطفال الشوارع . ▪ العشوائيات .</p>	<p>1-2 بناء قائمة موضوعات بحثية تشكل أطر عامة للبحوث في الخمس سنوات القادمة</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>للقطاع. - درجة ارتباط هذه الموضوعات البحثية برؤية ورسالة الجامعة من ناحية، ورؤى الكلية من ناحية ثانية، ورؤى الأقسام العلمية من جهة ثالثة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأمن .</li> <li>▪ وضع المرأة .</li> <li>▪ التلوث والوعى البيئى .</li> <li>▪ <b>تعلم الطفل</b></li> <li>▪ إعداد معلم الطفولة.</li> <li>▪ أساليب التربية .</li> <li>▪ تنمية المهارات .</li> <li>▪ الابتكار والإبداع .</li> <li>▪ تعلم ذوى الاحتياجات الخاصة.</li> <li>▪ تنمية المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية .</li> <li>▪ تنمية المفاهيم العلمية والتكنولوجية .</li> <li>▪ معايير نمو الطفل المصرى .</li> <li>▪ تأثيرات الالتحاق بالدراسة .</li> <li>▪ المعوقات الاجتماعية للتعلم .</li> <li>▪ إعلام الطفل .</li> <li>▪ حقوق الطفل .</li> <li>▪ المتحف والطفل .</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>تعليم الكبار</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ اتكنولوجيا تعليم الكبار.</li><li>▪ إعداد وتدريب معلمى الكبار .</li><li>▪ مهارات الحياة .</li><li>▪ الأمية .</li><li>▪ تأثيرات التقدم فى العمر .</li><li>▪ رعاية المسنين .</li></ul> <p><b>مشكلات التعليم الجامعى وقبول الجامعى</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ مخرجات التعليم قبل الجامعى وأثرها فى كفاءة التعليم الجامعى .</li><li>▪ الجودة وضوابطها فى التعليم .</li><li>▪ إدارة مؤسسات التعليم العالى .</li><li>▪ الجامعة الافتراضية والتعليم الالكترونى .</li><li>▪ مشاركة فعالة للجامعة فى وضع ومراجعة المناهج .</li></ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ التوظيف</li><li>▪ التكنولوجى فى</li><li>▪ تقديم المناهج .</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>الصحة النفسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ انتشار المرض</li><li>▪ النفسى</li><li>▪ العوامل الاجتماعية</li><li>▪ فى انتشار المرض</li><li>▪ تعزيز الصحة</li><li>▪ النفسية</li><li>▪ العلاقة بين الصحة</li><li>▪ النفسية والصحة</li><li>▪ البدنية</li><li>▪ الإرشاد النفسى</li><li>▪ الصحة النفسية</li><li>▪ وأثرها فى تنمية</li><li>▪ التفوق والإبداع</li><li>▪ الصحى النفسية</li><li>▪ والفن</li><li>▪ الصحة النفسية</li><li>▪ والسلوك الاجتماعى</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>الثقافة والسلوك</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ مهارات التفكير</li><li>▪ الأصول الفلسفية</li><li>▪ والاجتماعية للتربية</li><li>▪ مهارات القيم</li><li>▪ الإيجابية .</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ العولمة والهوية .</li><li>▪ الرؤية المصرية</li><li>للثقافة والعلم عبر</li><li>العصور.</li><li>▪ الوعي السياحي .</li><li>▪ المشاركة</li><li>المجتمعية .</li><li>▪ العلاقة بين البيئة</li><li>والسلوك .</li></ul> <p><b>اللغة والمجتمع</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ إعداد وتدريب معلم</li><li>اللغات .</li><li>▪ تعليم وتعلم اللغات</li><li>▪ مهارات الاتصال</li><li>الفعال .</li><li>▪ العامية والفصحى</li><li>في التعليم ووسائل</li><li>الأعلام .</li><li>▪ الدراسات الفيزيائية</li><li>والبيولوجية</li><li>للأصوات في مجال</li><li>اللغويات .</li><li>▪ خطاب الحياة</li><li>اليومية.</li><li>▪ تنمية الخطاب</li><li>الديني .</li></ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ دراسات لغوية :</li><li>علم المعانى ، علم النحو والصرف ، علم التراكيب .</li><li>▪ علم اللغة المقارن</li><li>▪ اللغات القديمة وتواصلها فى المجتمعات الحديثة</li><li>▪ معجم ألفاظ الحضارة .</li><li>▪ المعجم التاريخى .</li><li><b>الفنون عبر العصور</b></li><li>▪ الفن بين التراث والمعاصرة .</li><li>▪ السوعى بالفنون وفروعها المختلفة .</li><li>▪ العمارة عبر العصور .</li><li>▪ الفنون عبر العصور .</li><li>▪ المتحف والمجتمع</li><li><b>الترجمة وقضاياها</b></li><li>▪ رعاية الترجمة .</li><li>▪ أثر الترجمة فى مفردات الفصحى</li></ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ وتركيبتها .</li><li>▪ الترجمة الآلية</li><li>▪ ومشكلاتها .</li><li>▪ تقنيات الترجمة .</li></ul> <p><b>مصر بين التراث والمعاصرة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ الحفاظ وإدراك التراث العالمى.</li><li>▪ تنمية الوعى بالتراث .</li><li>▪ .</li><li>▪ تاريخ التشريعات فى مصر عبر العصور .</li><li>▪ مصر فى عيون المستشرقين قديماً وحديثاً .</li><li>▪ تاريخ مصر عبر العصور .</li><li>▪ الثقافة والموروثات الشعبية .</li></ul> <p><b>الأدب فى السياق الحضارى</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ التأثيرات المتبادلة بين الحضارات .</li><li>▪ الأدب المصرى عبر</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>العصور.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ الأدب الاجتماعي.</li><li>▪ الأدب العربي</li></ul> <p>بفروعه .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ العوامل الاجتماعية</li></ul> <p>والنفسية وعلاقتها</p> <p>بالأدب .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ اتجاهات النقد</li></ul> <p>الأدبي المعاصر.</p> <p><b>قضايا التنمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تقييم المردود</li></ul> <p>الاجتماعي والبيئي</p> <p>للمشروعات</p> <p>الاجتماعية الكبرى</p> <p>في مصر .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ التوسع العمراني .</li><li>▪ تنمية المناطق</li></ul> <p>الصحراوية .</p> <p><b>قضايا تتعلق بالدور</b></p> <p><b>المصري في إفريقيا</b></p> <p><b>ودول حوض النيل</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تاريخ العلاقات</li></ul> <p>المصرية</p> <p>الإفريقية .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ أزمة العلاقات بين</li></ul> <p>دول حوض النيل</p> <p>الدور الثقافي</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>والتنموى لمصر فى أفريقيا المشكلات الثقافية والاجتماعية المشتركة بين دول حوض النيل .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ التعدد اللغوى فى أفريقيا .</li><li>▪ لغات أفريقيا بين التأثير والتأثر قديماً وحديثاً .</li><li>▪ دور المؤسسات الدينية المصرية فى أفريقيا .</li><li>▪ الإدارة المتكاملة للموارد المائية بدول حوض النيل</li><li>▪ اللغة العربية ومكانتها فى أفريقيا</li></ul> <p><b>التكنولوجيا</b> <b>والمجتمع المصرى</b> التكنولوجيا والعولمة الاستخدام الآمن للانترنت .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ أثر التغيرات التكنولوجية فى المجتمع .</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الثقافة التكنولوجية</li> <li>▪ تكنولوجيا الاتصال والتغير الاجتماعي .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية.</li> <li>▪ وكالة الكلية لشئون الدراسات العليا.</li> <li>▪ إدارة الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد الباحثين</li> <li>▪ عدد المعامل والأجهزة</li> <li>▪ عدد الدورات المشتركة فيها</li> <li>▪ حجم الأموال المخصصة للبحث العلمي فى المجال الاجتماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توفير عدد كاف من الباحثين</li> <li>▪ توفير أجهزة ونظم معلومات</li> <li>▪ تحديث المكتبات</li> <li>▪ توفير دعم مادي كاف للباحثين</li> </ul>	<p>1-3 تحديد متطلبات تنفيذ هذه الأبحاث البحثية خلال خمس سنوات .</p>

## الهدف الاستراتيجي الثاني

العمل على تطوير مستوى وجودة الأداء البحثي والممارسات البحثية بالكلية/المعهد.

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	لأهداف الإستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية</li> <li>▪ مجالس الكليات</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد ورش العمل .</li> <li>▪ عدد المنح الخارجية .</li> <li>▪ عدد الحواسيب الشخصية لدى الباحثين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل لرفع الكفاءة العلمية لشباب الباحثين .</li> <li>- تزويد عدد المنح الدراسية بالخارج .</li> <li>- تزويد كل معيد جديد بجهاز حاسب آلي .</li> </ul>	<p>1-2- تقديم برامج تدريبية وتأهيلية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية</li> <li>▪ مجالس الكليات</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد البحوث المحكمة فى الخارج .</li> <li>▪ عدد النسخ من المعايير القياسية المطبوعة باللغة العربية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجان تحكيم موضوعية</li> <li>- اللجوء إلى التحكيم الخارجى .- وضع معايير قياسية للبحوث العلمية فى مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية</li> <li>- تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم فى المجلات العلمية الدولية المميزة .</li> <li>- وضع نظام تبويب وتسجيل الكتروني للأبحاث السابقة .</li> </ul>	<p>2-2 العمل على تطوير آليات لضبط جودة الأداء البحثي والممارسات البحثية</p>

## Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية</li> <li>▪ مجالس الكليات</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد البحوث الممولة والمنفذة عن طريق فرق بحثية .</li> <li>▪ عدد ورش العمل حول مشكلات النشر .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفضيل تمويل البحوث الجماعية .</li> <li>- عقد ورش عمل حول ثقافة البحث العلمي .</li> <li>- تشجيع النشر الجماعي .</li> <li>- حث الشباب على التعاون مع فرق بحثية في الخارج .</li> <li>- إعداد مشروعات بحثية متعددة التخصصات .</li> <li>- تنظيم سلسلة من الحلقات البحثية ( سيمينارات ) بين كليات/ معاهد القطاع ذات الاهتمامات المشتركة وربطها بالخطة البحثية للجامعة .</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2-3 العمل على تشجيع المبادرات الجماعية وثقافة العمل البحثي الجماعي والبحوث البيئية متعددة التخصصات .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية</li> <li>▪ مجالس الكليات</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد التجهيزات والمعدات البحثية الحديثة.</li> <li>▪ نسب الشراء للأجهزة والمعدات التي تخدم البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حصر الأجهزة والمعدات البحثية المتاحة حاليا.</li> <li>- نشر قائمة بالتجهيزات البحثية المتاحة بالجامعة.</li> <li>- توفير الدعم الإداري والمالي والتسويقي على مستوى الكلية / المعهد والجامعة</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2-4 توفير البنية التحتية الداعمة للبحث العلمي المتميز</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية</li> <li>▪ مجالس الكليات</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مقدار التمويل المتاح للبحث العلمي في كليات/ معاهد القطاع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد موارد بديلة للتمويل.</li> <li>- تدريب الباحثين على كيفية الحصول على الدعم المالي من الجهات الداعمة المانحة المحلية والعالمية</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2-5 توسيع قاعدة الدعم المالي الخارجى للبحث العلمي</p>

## الهدف الاستراتيجى الثالث:

### تطوير مستوى وجودة النشر العلمى بكليات القطاع .

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	الأهداف الإستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا بالكليات .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المحكمين الخارجيين .</li> <li>▪ عدد الجهات التى تقوم بتوزيع المجلة الخاصة بالكلية .</li> <li>▪ عدد ورش العمل حول النشر العلمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللجوء إلى التحكيم الخارجى .</li> <li>- فتح قنوات توزيع جديدة للمجلات العلمية .</li> </ul>	<p>3-1 تطوير المجالات العلمية والعمل على الارتقاء بها إلى المستوى الدولى .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا بالكليات .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حجم الأموال المخصصة للدعم المتعلق بالنشر العلمى الدولى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يخصص دعم مادى للنشر العلمى الخارجى .</li> <li>- عقد ورش عمل حول سبل الاتصال بالدوريات الأجنبية والنشر فيها .</li> </ul>	<p>3-2 وضع آليات لتشجيع النشر العلمى الدولى .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا بالكليات .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المؤتمرات الدولية التى شارك فيها أعضاء هيئة التدريس .</li> <li>▪ عدد المؤتمرات الدولية المنعقدة فى مصر .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء قاعدة بيانات للباحثين واهتماماتهم البحثية .</li> <li>- إنشاء قاعدة بيانات للمجلات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية .</li> <li>- دعم مادى للاشتراك فى المؤتمرات العالمية .</li> <li>- استخدام وسائل الاتصال الالكترونية الحديثة للتعريف بالأبحاث العلمية الناجحة على المستوى الأقليمى و الدولى</li> </ul>	<p>3-3 مساعدة الباحثين على إيجاد قنوات لنشر بحوثهم .</p>

## الهدف الاستراتيجي الرابع :

### العمل على تعميق الاستفادة من نتائج البحوث الاجتماعية والإنسانية في مجال التنمية الإجتماعية والثقافية.

الأهداف الإستراتيجية الفرعية	الأنشطة والخطط والبرامج	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ
1-4 وضع آليات لضمان وصول المخرجات البحثية إلى صناع القرار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد مؤتمرات وندوات وورش عمل تضم باحثين ومسؤولين حكوميين .</li> <li>- فتح قنوات توزيع جديدة للمجلات العلمية .</li> <li>- إرسال نسخ من البحوث المنشورة إلى دوائر صنع القرار .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد ورش العمل المشتركة بين الجامعة وصناع القرار .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ الوزارات المختلفة .</li> </ul>
2-4 العمل على مشاركة " أصحاب المصلحة" فى رعاية البحوث الاجتماعية وتمويلها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إرسال الخطة البحثية إلى المؤسسات المعنية بالتمويل .</li> <li>- إيجاد آلية لتسويق خطط البحوث ونتائجها (عقد مؤتمر سنوى للبحث العلمى ) .</li> <li>- إقامة شراكة فعلية بين الجامعة وقطاعات التنمية والإنتاج والخدمات المختلفة .</li> <li>- ربط خطط البحث العلمى بخطط التنمية وحاجات المجتمع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم التمويل المخصص لتسويق البحث العلمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ الوزارات المختلفة .</li> </ul>
3-4 خلق أطر للتعاون التنظيمي داخل الكلية والجامعة من أجل نشر البحوث والاستفادة منها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المسؤوليات التنظيمية داخل الكلية والجامعة فى نشر البحوث العلمية .</li> <li>- تخصيص تمويل سنوي لتنشيط عملية تسويق البحث العلمى فى المجال الاجتماعى .</li> <li>- تدعيم التعاون بين الجامعة والجامعات الأخرى ومراكز البحوث العلمية على المستويين الإقليمى والعالمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد المؤتمرات السنوية المخصصة لتسويق البحوث العلمية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ الوزارات المختلفة .</li> </ul>

## الهدف الاستراتيجى الخامس :

### وضع آليات للمسئولية العلمية فى تصميم وتنفيذ البحوث والالتزام

#### بالمبادئ والمواثيق الأخلاقية.

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	الأهداف الاستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المواثيق الأخلاقية العالمية المترجمة والمشورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترجمة ونشر المواثيق الأخلاقية الدولية فى مجال علم الاجتماع –اللغويات .. الخ .</li> <li>- تشجيع الباحثين على تأسيس روابط أو جمعيات أهلية علمية فى مجال التخصص .</li> <li>- تكوين هيكل تنظيمى لأخلاقيات البحث العلمى.</li> </ul>	<p>1-5 العمل على نشر المواثيق الأخلاقية الدولية فى تخصصات القطاع .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد السرقات العلمية العلمية سنوياً .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشديد العقاب القانونى على السرقات العلمية .</li> <li>- تشكيل لجان بالكليات لمراقبة الضوابط الأخلاقية .</li> </ul>	<p>2-5 التنسيق بين كليات القطاع للحد من الانحرافات العلمية .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المشكلات الإعلامية والميدانية المثارة من تطبيق البحوث الاجتماعية فى القطاع .</li> <li>▪ عدد الجمعيات الأهلية المرتبطة بتخصصات القطاع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أسس للإفصاح عن أهداف البحوث الاجتماعية.</li> <li>- ضمان حماية حقوق المبحوثين وعدم تعرضهم للخطر من جراء البحوث .</li> <li>- ورش عمل للباحثين للتوعية بضرورة الالتزام بأخلاقيات البحث العلمى والممارسة العلمية.</li> <li>- دمج مفاهيم أخلاقيات البحث العلمى فى تدريس مقررات مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا</li> </ul>	<p>3-5 العمل على وضع معايير ومبادئ للمسئولية الأخلاقية فى البحث العلمى الاجتماعى .</p>

**الهدف الاستراتيجى السادس : إنشاء قاعدة بيانات .**

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	الأهداف الاستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الأبحاث والرسائل فى قاعدة البيانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الباحثين على إنشاء قاعدة بيانات .</li> <li>▪ تدريب الفنيين على إنشاء قاعدة بيانات.</li> </ul>	<p>1-6 إنشاء قاعدة بيانات على مستوى الجامعات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الأبحاث والرسائل فى قاعدة البيانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الباحثين على إنشاء قاعدة بيانات .</li> <li>▪ تدريب الفنيين على إنشاء قاعدة بيانات.</li> </ul>	<p>2-6 إنشاء قاعدة بيانات على مستوى الكلية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد الأبحاث المسجلة فى قاعدة البيانات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حصر لكل الابحاث وضماها إلى قاعدة البيانات.</li> </ul>	<p>3-6 ضم الأبحاث إلى قائمة بيانات الرسائل المجازة والمسجلة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد الأبحاث غير المنشورة المسجلة على قاعدة البيانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تشجيع الباحثين على تسجيل الأبحاث التى مازالت فى طور الإعداد.</li> </ul>	<p>4-6 تسجيل الأبحاث التى ما زالت فى طور الإعداد</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد الباحثين المشاركين فى مشاريع بحثية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمل ورش عمل لتدريب الباحثين على كتابة مشاريع البحوث وعرضها</li> <li>▪ إتاحة قاعدة بيانات بالاتفاقات المبرمة.</li> </ul>	<p>5-6 إدراج الاتفاقات المبرمة لاتاحتها لكل الدارسين</p>

## الهدف الاستراتيجى السابع :

### تطوير المقررات إلكترونيا .

المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة والخطط والبرامج	الأهداف الاستراتيجية الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المقررات الإلكترونية المتاحة ونسبتها لغير المقررات الإلكترونية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس لعمل مقررات الكترونية.</li> <li>▪ التوعية بأهمية المقررات الإلكترونية.</li> </ul>	1-7 عمل مقررات إلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون المقررات الإلكترونية فى العملية التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على توظيف المقررات الإلكترونية فى العملية التعليمية.</li> <li>▪ ورش عمل لاستخدام التقنيات الحديثة فى العملية التعليمية.</li> </ul>	2-7 توظيف المقرر الإلكتروني فى العملية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأقسام العلمية .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة .</li> <li>▪ قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المقررات التى تتوافر لديها بنوك أسئلة.</li> <li>▪ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون الوسائل المتطورة فى وضع أسئلة الامتحان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على وضع الأسئلة.</li> <li>▪ ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على تصميم بنوك للأسئلة.</li> </ul>	3-7 تصميم بنوك أسئلة

Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

9- الاحتياجات المادية للخطة البحثية :

9-1-2 الاحتياجات المادية : كلية الآداب

الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية 2012-2017 بالجنيه المصرى

2017-2016	2016-2015	2015-2014	2014-2013	2013-2012	البند
العدد 8	العدد 9	العدد 8	العدد 9	العدد 8	مؤتمرات
180.000	168.750	150.000	135.000	120.000	
العدد 14	العدد 15	العدد 12	العدد 14	العدد 12	دورات تدريبية
73.500	84.000	87.750	52.500	45.000	
العدد 17	العدد 16	العدد 15	العدد 15	العدد 15	ندوات
89.250	84.000	78.7250	56.250	56.250	
العدد 5	العدد 6	العدد 5	العدد 6	العدد 5	سمنارات
131.250	157.500	131.250	135.000	112.500	
مؤتمر 180	مؤتمر 160	مؤتمر 140	مؤتمر 120	مؤتمر 100	حضور مؤتمرات
675.000	600.000	525.000	390.000	300.000	
مركز	معمل	معمل	مركز الأرشيف	وحدة الترجمة والنشر العلمى	إنشاء مراكز أو معامل
3000.000	806.250	806.250	3000.000	750.000	
عدد 2	عدد 2	عدد 2	عدد 2	عدد 2	تطوير معامل ومبانى
90.000	90.000	90.000	75.000	75.000	
مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	المكتبات ومستلزمات وشراء كتب ودوريات
187.500	150.000	150.000	112.500	112.500	
حاسبات وطابعات للأقسام	تطوير معامل الحاسبات	قواعد بيانات	تطوير شبكات الحاسبات	حاسبات وطابعات للأقسام	بنية أساسية وشبكات للحاسب
637.500	562.500	562.500	525.000	525.000	

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

15 باحثا	12 باحثا	12 باحثا	10 باحثين	10 باحثين	تمويل مكافآت الباحثين والفنيين
15 فنيا	12 فنيا	12 فنيا	10 فنيين	10 فنيين	
270.000	216.000	216.000	150.000	150.000	
نثریات	نثریات	نثریات	نثریات	نثریات	نثریات
450.000	375.000	300.000	225.000	225.000	
5.784.000	3.294.000	3.781.250	4.856.250	2.471.250	المجموع

10- معهد البحوث والدراسات الأفريقية

11 - الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية 2012 – 2017 بالجنيه المصري

م	البند	2013/2012 (جم)	2014/2013 (جم)	2015/2014 (جم)	2016/2015 (جم)	2017/2016 (جم)
1	عقد مؤتمرات وندوات متخصصة	12 ندوة بحثية وورش عمل حول حوض النيل الشرقي	13 ندوة بحثية وورش عمل	مؤتمر لتدعيم العلاقات مع الدول الأفريقية + 6 ورش عمل	12 ندوة بحثية وورش عمل	13 ندوة بحثية وورش عمل
		200.000	200.000	200.000	200.000	200.000
2	حضور مؤتمرات محلية وعالمية	50 مؤتمر داخلي وخارجي	70 مؤتمر داخلي وخارجي	80 مؤتمر داخلي وخارجي	80 مؤتمر داخلي وخارجي	80 مؤتمر داخلي وخارجي
		400.000	500.000	600.000	700.000	700.000
3	إنشاء مراكز متخصصة	إنشاء معشبة نبات بقسم الموارد الطبيعية	إنشاء وتدعيم متحف أنثروجرافي إفريقي	إنشاء متحف علم الحيوان بقسم الموارد الطبيعية	إنشاء وحدة زراعة أنسجة بقسم الموارد الطبيعية	إنشاء مراكز متميزة في التخصصات المختلفة

**Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector**

100.000	80.000	50.000	60.000	50.000		
إنشاء وحدة كاملة GIS	تطوير معمل الجغرافيا	تطوير معامل اللغات الإفريقية	تطوير معمل الأنثروبولوجيا	تطوير معمل الموارد الطبيعية	معامل بحثية	4
1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000		
تطوير الحاسبات بالمعهد	حاسبات وطابعات للأقسام	حاسبات وطابعات للأقسام	تطوير شبكة الحاسبات	إنشاء قاعدة بيانات وتطوير موقع الكلية	مهام بحثية وبنية أساسية وشبكات للحاسوب	5
200.000	300.000	350.000	250.000	250.000		
15 باحث	15 باحث	15 باحث	15 باحث	15 باحث	تمويل مكافآت الباحثين والفنيين	6
300.000	300.000	300.000	350.000	350.000		
150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	كتب ومجلات وتصوير وصيانته	7
250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	دراسات ميدانية	8
2.900.000	2.980.000	2.900.000	2.760.000	2.600.000	الإجمالي	

**11- كلية رياض الأطفال**

**12 - الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية 2012-2017 بالجنيه المصري**

2017/2016	2016/2015	2015/2014	2014/2013	2013/2012	البند	م
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------	---

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

1	عقد مؤتمرات وندوات متخصصة	6 ندوات بحثية وورش عمل	6 ندوات بحثية وورش عمل	مؤتمر للاتصال مع جهات مهمة بتربية الطفل + 3 ورش عمل	6 ندوات بحثية وورش عمل	مؤتمر لعرض البحوث وتقييم الأداء + 3 ورش عمل
		120,000	120,000	140,000	120,000	180,000
2	حضور مؤتمرات محلية وعالمية	21 مؤتمر داخلي وخارجي	20 مؤتمر داخلي وخارجي	19 مؤتمر داخلي وخارجي	18 مؤتمر داخلي وخارجي	22 مؤتمر داخلي وخارجي
		120,000	120,000	120,000	180,000	120,000
3	إنشاء مراكز متخصصة	مركز للتميز البحثي في أحد مجالات تربية الطفل	أنشاء مركز للاجتماعات والمشروعات في مجال الطفولة	أنشاء مركز لتسجيل الأبحاث (قاعدة بحثية) في مجال الطفولة	أنشاء مركز للخدمات البحثية في مجال الطفولة	مركز للتميز البحثي في أحد مجالات تربية الطفل
		220,000	300,000	400,000	320,000	220,000
4	إنشاء وتطوير معامل	تطوير الروضة النموذجية	تطوير الروضة النموذجية	أنشاء معمل الحاسب الآلي	تطوير معمل تكنولوجيا التعليم	تطوير معمل الأنترنت
		350,000	400,000	300,000	300,000	400,000
5	مهام بحثية وبنية أساسية وشبكات للحاسب	تطوير معامل الحاسبات بالأقسام	قواعد بيانات للبحوث وتطوير موقع الكلية	تطوير شبكة الحاسبات والخادم	حاسبات وطابعات للأقسام	حاسبات وطابعات للأقسام
		180,000	160,000	250,000	150,000	150,000
6	تمويل مكافآت لباحثين وفنيين وأفضل رسائل	6 باحثين + 6 فنيين	6 باحثين + 6 فنيين	6 باحثين + 6 فنيين	6 باحثين + 6 فنيين	6 باحثين + 6 فنيين
		120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
7	كتب ومجلات وتصوير وصيانة ومكونات بحثية	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

## Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

مشروعات بحثية ودراسات ميدانية	دراسات ميدانية ومشروعات بحثية	8				
320,000	320,000	320,000	320,000	320,000		
1610,000	1550,000	1640,000	1750,000	1610,000	المجموع	

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

كلية دار العلوم

الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية (2012 – 2017) بالجنيه المصري

م	البند	2013-2012	2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016
1	عقد مؤتمرات وندوات	14 مؤتمر وندوة 210,000	14 مؤتمر وندوة 210,000	14 مؤتمر وندوة 210,000	14 مؤتمر وندوة 210,000	14 مؤتمر وندوة 210,000
2	حضور مؤتمرات محلية وإقليمية ودولية	50 مؤتمر داخلي وخارجي 3000,000	50 مؤتمر داخلي وخارجي 3000,000	50 مؤتمر داخلي وخارجي 3000,000	50 مؤتمر داخلي وخارجي 4000,000	50 مؤتمر داخلي وخارجي 4000,000
3	تطوير معامل ومراكز تخصصية	قاعة صوتية 500,000	مركز التدريب اللغوي 800,000	معامل اللغات 800,000	مركز التدريب اللغوي 1,000,000	معامل اللغات 1,000,000
4	مهمات بحثية	مهمات بحثية علمية في الخارج 1,500,000	قواعد بيانات للبحوث 500,000	مهمات بحثية علمية في الخارج 1,800,000	مهمات بحثية علمية في الخارج 1,800,000	حاسبات وطابعات للأقسام 1,800,000
5	تمويل مكافآت لباحثين وفنيين	4 باحثين 4 فنيين 30,000	4 باحثين 4 فنيين 30,000	4 باحثين 4 فنيين 30,000	4 باحثين 4 فنيين 30,000	4 باحثين 4 فنيين 30,000
6	كتب ومجلات وتصوير وصيانة المكتبات	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	المجموع	2,640,000	1,940,000	2,240,000	3,513,000	3,513,000

Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

كلية التربية النوعية

الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية للعام الدراسي (2012 – 2017)

م	البند	2013/2012 (جم)	2014/2013 (جم)	2015/2014 (جم)	2016/2015 (جم)	2017/2016 (جم)
1	عقد مؤتمرات وندوات متخصصة	8 ندوة بحثية وورش عمل	مؤتمر علمي و 4 ورش عمل	8 ندوة بحثية وورش عمل	8 ندوة بحثية وورش عمل	مؤتمر علمي و 4 ورش عمل
		40.000	70.000	40.000	40.000	70.000
2	حضور مؤتمرات محلية وعالمية	15 مؤتمر داخلي وخارجي	20 مؤتمر داخلي وخارجي	25 مؤتمر داخلي وخارجي	30 مؤتمر داخلي وخارجي	35 مؤتمر داخلي وخارجي
		100,000	130,000	170,000	210,000	250,000
3	إنشاء مراكز ووحدات ذات طابع خاص وفقاً للأقسام العلمية الأربعة بالكلية على مدار الخطة	تطوير الوحدة ذات الطابع الخاص	إنشاء مركز إعلام تربوي متخصص لتقديم المشورة وتدريب الطلاب والقائمين بالأنشطة المدرسية	إنشاء مركز لتقديم المشورة للمشروعات الصغيرة والحركية	إنشاء مركز متخصص لرعاية الموهوبين موسيقياً	إنشاء مركز للتوجيه التربوي والإرشاد النفسي التكاملية
		100.000	130.000	170.000	210.000	250.000
4	أجهزة وأدوات وبنية أساسية	أجهزة وأدوات لقسم التربية الموسيقية	أجهزة وأدوات لقسم التربية الفنية	أجهزة وأدوات لقسم الإعلام التربوي	أجهزة وأدوات لقسم التربية الفنية	أجهزة وأدوات لقسم العلوم التربوية والنفسية
		400.000	100.000	210.000	400.000	50.000
5	مشروعات بحثية وبحوث جماعية وتمويل مكافآت البحوث	تمويل بحث جماعي مشترك بين الأقسام	تمويل بحث جماعي في الإعلام التربوي	تمويل بحث جماعي في التربية الفنية	تمويل بحث جماعي في التربية الموسيقية	تمويل بحث جماعي في العلوم التربوية والنفسية
		250.000	80.000	80.000	80.000	80.000
6	إنشاء وتطوير معامل بحثية ومهمات بحثية	تطوير المكتبة السمعية الصوتية	وحدة مونتاج وأستوديو تسجيلات للإعلام التربوي	إنشاء شبكة دولية تغطي الكلية وتطوير معامل الحاسب الآلي	أستوديو تسجيلات للتربية الموسيقية	إنشاء معمل لعلم النفس
		150.000	350.000	200,000	250.000	150.000
7	كتب ومجلات وتصوير وصيانة ومكونات بحثية	جميع الأقسام				
		200.000	250.000	300.000	350.000	400.000

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

معهد الدراسات التربوية  
الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية (2012-2017) بالجنيه المصري

م	البند	2013-2012 (جم)	2014-2013 (جم)	2015-2014 (جم)	2016-2015 (جم)	2017-2016 (جم)
1	عقد مؤتمرات وندوات متخصصة	14 ندوة بحثية وورش عمل	14 ندوة بحثية وورش عمل	مؤتمر للاتصال مع الجهات التربوية 7+ ورش عمل	14 ندوة بحثية وورش عمل	2 مؤتمر لعرض البحوث وتقييم الأداء 7+ ورش عمل
		280.000	280.000	300.000	280.000	300.000
2	حضور مؤتمرات محلية وعالمية	15 مؤتمر داخلي وخارجي	15 مؤتمر داخلي وخارجي	15 مؤتمر داخلي وخارجي	15 مؤتمر داخلي وخارجي	15 مؤتمر داخلي وخارجي
		150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
3	إنشاء مراكز متخصصة	إنشاء مركز للخدمات البحثية والمؤسسية بالمعهد	إنشاء مركز لتطوير المقررات الإلكترونية	إنشاء مركز للاجتماعات والمشروعات	إنشاء مركز للإبداع الطلابي	إنشاء مركز للتميز البحثي في أحد أو مجموعة من التخصصات
		4.000.00	5.000.00	4.000.00	5.000.00	5.000.00
4	معامل بحثية	تطوير معامل علم النفس	تطوير معامل الكمبيوتر التعليمي	تطوير معامل تكنولوجيا التعليم	تطوير معامل التدريس مصغر	تطوير معامل الكمبيوتر التعليمي
		8.000.00	8.000.00	8.000.00	8.000.00	8.000.00
5	مهمات بحثية وبنية أساسية وشبكات للحاسب	حاسبات وطابعات للأقسام	تطوير شبكة الحاسبات	قواعد بيانات للبحوث وتطوير موقع المعهد	تطوير معامل الحاسبات	حاسبات وطابعات للأقسام
		1.500.00	1.500.00	1.000.00	2.000.00	2.000.00
6	تمويل مكافآت للباحثين والفنيين	10 باحث فني	10 باحث فني	10 باحث فني	10 باحث فني	10 باحث فني
		700.00	700.00	700.00	700.00	700.00
7	إنشاء قاعدة بيانات	مجلات ورقية	مجلات إلكترونية	C.D للمنتجات البحثية	تطوير المجلات الورقية	تطوير المجلات الإلكترونية والمنتجات البحثية
		300.00	300.00	400.00	500.00	600.00

كلية الآثار

Cairo University, The Research Plan for Human Science Sector

الميزانية المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية (2012-2017) بالجنيه المصري

2017-2016	2016-2015	2015-2014	2014-2013	2013-2012	البند
العدد 3	العدد 3	العدد 3	العدد 3	العدد 3	مؤتمرات
100000	100000	100000	90000	90000	
العدد 4	العدد 4	العدد 4	العدد 4	العدد 4	دورات تدريبية
70000	65000	65000	60000	60000	
العدد 9	العدد 6	العدد 6	العدد 6	العدد 6	ندوات
90000	42000	42000	36000	36000	
العدد 3	العدد 3	العدد 3	العدد 3	العدد 3	سمنارات
125000	110000	105000	90000	90000	
مؤتمر 90	مؤتمر 80	مؤتمر 70	مؤتمر 60	مؤتمر 50	حضور مؤتمرات
450.000	400.000	350000	250.000	200000	
استكمال تجهيزات المركز وافتتاحه	تجهيز مركز الدراسات الأثرية	استكمال مركز الدراسات الأثرية بالأقصر	استكمال بناء مركز الدراسات الأثرية بالأقصر	مركز الدراسات الأثرية بالأقصر	إنشاء مراكز أو معامل
4.000.000	2000000	5000000	7.000.000	5000000	
عدد 2	عدد 2	عدد 2	عدد 2	عدد 2	تطوير معامل ومباني
120.000	120.000	120.000	100.000	100.000	
مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	مستلزمات و مشتريات	المكتبات ومستلزمات وشراء كتب ودوريات
250.000	200.000	200.000	150.000	150.000	
حاسبات وطابعات للأقسام	تطوير معامل الحاسبات	قواعد بيانات	تطوير شبكات الحاسبات	حاسبات وطابعات للأقسام	بنية أساسية وشبكات للحاسب
850.000	750.000	750.000	700.000	700.000	
15 باحثين	12 باحثين	12 باحثين	10 باحثين	10 باحثين	تمويل مكافآت الباحثين والفنيين
15 فنيين	12 فنيين	12 فنيين	10 فنيين	10 فنيين	
360.000	288.000	288.000	200.000	200.000	
نثریات	نثریات	نثریات	نثریات	نثریات	نثریات
600.000	500.000	400.000	300.000	300.000	
					المجموع

ميزانيات كليات ومعاهد قطاع الإنسانيات للأعوام  
2017/2012 بالجنيه المصري مجمعة

جامعة القاهرة – الخطة البحثية لقطاع العلوم الانسانية

-2016 2017	-2015 2016	-2014 2015	-2013 2014	-2012 2013	
5.784.000	3.294.000	3.781.000	4856250	2471250	الآداب
7015000	4575000	7420000	8976000	6926000	الآثار
3513000	3513000	2240000	1940000	2640000	دار العلوم
1610000	1550000	1640000	1750000	1610000	رياض الأطفال
1250000	1540000	1170000	1110000	1240000	تربية نوعية
2120000	2080000	1880000	1990000	1880000	معهد الدراسات والبحوث التربوية
2900000	2980000	2900000	2760000	2600000	معهد البحوث والدراسات الأفريقية
88926000	20797000	22008000	25001000	22191000	الإجماليات

**10 - مصادر التمويل والتسويق للخطة البحثية :**

**1-10 مصادر التمويل :**

يعتمد تمويل الخطة البحثية على مايلي :

- تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمى، وذلك عن طريق إنشاء صندوق للبحث العلمى بكليات/ معاهد القطاع، والذى ينظم الصرف على الخطة البحثية للقطاع.
- توفير موارد بديلة للتمويل، والتي تتمثل فيما يلى :
- تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدنى (الغير حكومى) على المشاركة فى تمويل البحث العلمى.
- 1. تحفيز الشركات والمصانع الموجودة فى المجتمع المحيط على المشاركة فى تمويل البحث العلمى.
- 2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التى تعلن عن استعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
- 3. تقديم مشروعات متعددة التخصصات لقطاعات المجتمع المعنية.
- 4. نشر ثقافة البحث العلمى فى المجتمع الخارجى.
- 5. وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.

## 10-2 التسويق :

ويتم ذلك من خلال إنشاء مركز لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة، تكون مهامه كالتالى:

- دراسة احتياجات المجتمع المحيط والتي على أساسها يتم وضع الخطة

البحثية.

- تلبية هذه الاحتياجات من خلال الأبحاث التي يتم إجراؤها.
- الاتفاق مع الجهات المستفيدة على كيفية تمويل هذه الأبحاث من خلال مشاركة هذه الجهات.
- تقييم نتائج تطبيق مخرجات هذه البحوث في الجهات المستفيدة.

11- نظام المتابعة :

- أ- ويتم ذلك من خلال تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية الاستراتيجية تقوم بإعداد تقرير نصف سنوي لمعرفة مدى التقدم في التنفيذ والتوصية بالتعديلات والإجراءات التحديثية المستمرة للخطة بناء على ما يرد من كليات / معاهد القطاع أخذة في الاعتبار المعايير التالية :
- تقوم كل كلية / معهد بالقطاع والمسئولة عن تنفيذ البرامج - المشاريع والأنشطة الواردة في الخطة البحثية بتقديم تقارير شهرية تتعلق بالتقدم والإجاز.
  - يتم إعداد تقارير نصف سنوية، يتم من خلالها تقييم التقدم الحاصل، وأي مقترحات متعلقة بتصحيح المسارات، ليتم رفع هذه التقارير والتوصيات إلى مجلس الدراسات العليا بالجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة بالخصوص.
  - مراجعة وتحديث الخطة البحثية الاستراتيجية بشكل دوري.
  - تطوير مجموعة من الاستراتيجيات البديلة والعواقب المرتبطة بكل منها.

- متابعة متطلبات المستفيدين من الخدمة ومتطلبات سوق العمل.
- مراجعة الأطر الزمنية لتنفيذ الخطة البحثية الخاصة بكل كلية/ معهد ومدى توافقها مع الإطار الزمني للجامعة.
- دراسة كافة مؤشرات النجاح ومردود الأنشطة البحثية المختلفة بكل خطة.
- تطوير وتنظيم الخدمات المساندة بحيث توجه بالعمليات عبر الوظائف لتحقيق الجودة والمرونة والسرعة ومقابلة احتياجات الأطراف المعنية.
- مدى الاستفادة من نتائج البحث العلمى بمختلف كليات / معاهد الجامعة وبشكل خاص كليات / معاهد القطاع.
- مراجعة مدى ارتباط الخطط البحثية بمتطلبات سوق العمل وبمشاكل المجتمع وتنمية البيئة.
- مدى القدرة على تسويق مخرجات الخطة البحثية على كافة المستويات .
- دراسة المعوقات ذات العلاقة بتمويل وتنفيذ الخطة وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- مراجعة مدى الاستفادة من الاتفاقيات العلمية بين جامعة القاهرة والجامعات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية.
- متابعة تنفيذ التوصيات الخاصة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بالخطة الإستراتيجية البحثية.
- مراجعة مدى توافق الخطة البحثية والأنشطة الخاصة بكل معهد / كلية مع

الخطة البحثية للجامعة.

- ب- ويتم عرض هذه التقارير على مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لإقرارها، وكذلك تذليل كافة الصعاب التي قد تواجه تنفيذ الخطة.
- ج- يتم نشر وتعميم نتائج التقارير النصف سنوية على كل كليات القطاع، وعلى أعضاء مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لإدراجها ضمن التقرير السنوى الخاص بالجامعة.
- د- يتم مراجعة وتحديث الخطة التنفيذية سنوياً مع الأخذ فى الاعتبار نتائج تقارير المتابعة والتقييم والمنجزات وموازنة الجامعة المالية للسنة التالية خلال هذه المراجعة.

**12 - لجنة إعداد الخطة البحثية:**

**فريق العمل الحالى**

عميد الكلية	أ. د. معتز سيد عبد الله
وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا والبحوث مقرر قطاع العلوم الإنسانية	أ. د. هلدا ألبرت متى
أستاذ بقسم الجغرافيا - كلية الآداب	أ. د. شحاتة سيد أحمد طلبة
وكيل كلية دار العلوم	أ. د. يسرى أحمد عبد الله زيدان
وكيل معهد الدراسات والبحوث التربوية	أ. د. أمل عبد الفتاح أحمد سويدان
وكيل كلية التربية النوعية	أ. د. خالد حسن عباس
وكيل معهد البحوث والدراسات الافريقية	أ. د. سلوى يوسف درويش
وكيل كلية رياض الأطفال	أ. د. بطرس حافظ بطرس
الأستاذ بكلية رياض الأطفال	أ. د. عاطف عدلى فهمى
وكيل كلية الآثار	أ. د. حسان إبراهيم عامر
وكيل كلية الآثار لشئون الطلاب	أ. د. هبة مصطفى نوح

ووجب هنا التنويه أن فريق العمل الحالي قد استلم الخطة من فريق العمل السابق وذلك مع بداية العام الجامعى 2012/2011 . ونحن نذكر أسمائهم بكل عرفان وامتنان لتفانيهم ومجهودهم . وقد تكون فريق العمل من السادة الأفاضل الآتية أسمائهم :

**السادة وكلاء قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية السابقين**

عميد الكلية السابق	أ.د. زين العابدين محمود أبو خضرة
مقرراً	أ.د. أحمد عبدالله زايد
أستاذ علم النفس الاكلينيكي – كلية الآداب	أ.د. فيصل عبد القادر يونس
وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا سابقاً	أ.د. فادية محمد زكى علوان
وكيل كلية التجارة	أ.د. وائل عبد الرازق أحمد قرطام
وكيل كلية دار العلوم	أ.د. يسرى أحمد عبد الله زيدان
وكيل كلية الآثار	أ.د. سعاد سيد عبد العال
وكيل معهد الدراسات والبحوث التربوية	أ.د. سهير محمد احمد حواله
وكيل كلية الإعلام	أ.د. بسيونى إبراهيم حمادة
وكيل كلية التربية النوعية	أ.د. خالد حسن عباس
وكيل كلية رياض الأطفال	أ.د. خالد عبد الرازق النجار
وكيل معهد البحوث والدراسات الأفريقية	أ.د. السيد إبراهيم السيد جابر
وكيل كلية الحقوق	أ.د. طارق أحمد فتحى سرور
وكيل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	أ.د. ثناء أحمد عبد العزيز إسماعيل

**فريق الفنيين :**

أ. زيزى متولى حافظ

أ. أحمد محمد احمد حسين