



Этот манифест предложен Каирским университетом в качестве общественной инициативы для привлечения широкой общественности к участию в продвижении изложенных в нём принципов ради прогресса нашей Родины.



Просветительский манифест Каирского университета

комитет по культуре и просвещению под председательством ректора Каирского университета

Мухаммада Османа аль-Хушта)

Рационалистическое и перспективное видение – вот что определяет деятельность Каирского университета сейчас, когда нашей национальной идеей стало формирование новой личности в целях осуществления модернизации, развития, строительства современного государства и формирования новых навыков мышления у студентов и молодых исследователей, позволяющих им мыслить рационально, критически и творчески, - личности сознательной и ответственной, способной стать фактором национального подъёма.

Насущной задачей на данном этапе развития Каирского университета является его превращение в университет третьего поколения, а также возврат к идеям отцов-основателей и их взглядам на просвещение, рационализм, культуру, плюрализм, гражданское общество. Нам необходимо находить новые векторы развития и осваивать новые горизонты в современном быстро меняющемся мире. Если при основании университета в эпоху «первого поколения» его приоритетами было обучение и передача знаний, а в период «второго поколения» - сочетание образования и научной работы, то сейчас нашей целью является вхождение в эпоху «университета третьего поколения», сочетающего образование, научно-исследовательскую деятельность и применение знаний для осуществления комплексного развития национального государства – развития культурного, научного, экономического и социального, развития интеллектуального и материально-технического, развития государства, общества и личности. Эта политика направлена на создание дополнительного экономического ресурса, расширение специализации, развитие духа предпринимательства и управленчества, стимулирование работы по подготовке предпринимателей, а не только чиновников и учёных, повышение до приоритетного статуса исследовательских центров и центров по оказанию различных услуг, переход к децентрализованной системе управления, обеспечение контроля за административной деятельностью внутри академических структур и за соблюдением общемировых норм этики, а также бизнес этики, удовлетворение других требований, предъявляемых эпохой модернизма, просвещения и прогресса.

В этой связи нужно подчеркнуть те основополагающие принципы, которые характеризуют нас как университет и задают направление нашей деятельности.

1. Каирский университет исповедует принципы светскости и рационализма, а также принцип либерализма как один из основополагающих принципов. Постулируется право на различие и плюрализм творческой мысли и, соответственно, отрицается проявление непримиримости между различными направлениями мысли, поскольку университет – это общий дом для всех египтян.

2. Египет – просвещённое государство, исповедующее принципы мирного сосуществования и толерантности, и Каирский университет вносит свой вклад в формирование этого имиджа.

3. Просвещённость понимается как рационализм вкупе со свободным и критическим мышлением. Это смелое рационалистическое мышление, не скованное догматизмом.

4. Необходимость обновления культурно-религиозного дискурса, который должен исходить из рационального и разновариантного толкования религиозных текстов и их научного осмысления, являясь альтернативой их «единственно верному» догматическому прочтению и претензиям на обладание абсолютной истиной.

5. Воспитание рационалистического направления арабской мысли в противовес терроризму, экстремизму, реакционизму и фундаментализму, которые призывают оставить попытки (критического) осмысления действительности и религиозных текстов.

6. Открытость университета на всех уровнях общемировому опыту просветительской миссии, изучение истории мысли и искусства, диверсификация источников информации, технологический прорыв на благо национальным интересам.

7. Формирование открытой, свободной и прогрессивной интеллектуальной атмосферы в противовес схоластическому догматизму мысли, развитие творческого и креативного мышления, критического восприятия, избегающего готовых шаблонов, которые препятствуют процессам творчества и развития, и противостоящего пассивной ментальности, где главным является муштра и зубрёжка, а также некритическое восприятие «единственно верной и неизменной истины».

8. Формирование личности, способной к креативному интеллектуальному труду, гибкой политической деятельности, профессиональной административной работе. Это задача образовательного процесса и творческого воспитания, поскольку образование является наиболее важной составляющей в формировании гуманной и сбалансированной – духовно, физически, ментально, психически – личности, вedomой и управляемой разумом.

9. Создание такой образовательной атмосферы, которая бы стимулировала дух открытий и изобретательства, творчества и научной свободы, которая бы вытесняла образование, порождающее своей методикой муштры и зубрёжки терроризм, воспитывая в студентах косность мысли. Необходимо развивать образовательные методики, нацеленные на стимулирование студентов и аспирантов к повышению своего образовательного уровня, научному творческому поиску, не ограниченному рамками предлагаемых установок.

10. Преподавание, делающее упор на интеллектуальных методиках, эвристических приёмах, аналитическом мышлении, научном и практическом решении проблем; исповедующее принцип «в споре рождается истина»; способствующее формированию открытых и системно мыслящих людей, у которых есть своя позиция и которые могут генерировать новые идеи; воспитывающее свободные и ответственные личности, способные мыслить, оппонировать, критиковать, делать выбор и изобретать.

11. Совершенствование системы экзаменов и оценок таким образом, чтобы получаемые на выходе знания, умения и навыки мышления оценивались по реальным результатам, а не только по способности зазубривать учебный материал, что создаёт подходящие условия для выращивания косных, не умеющих думать людей, которые могут стать лёгкой добычей террористов, действующих по принципу «слушай и повинуйся» и навязывающих всем свой образ жизни.

12. Стремление делать жизнь цивилизованной в широком смысле этого слова, внедрять прогрессивные этические нормы, менять ценностные и поведенческие стереотипы.

13. Неприятие любой дискриминации – религиозной, расовой, социальной или политической, поскольку она противоречит идее правового государства и гражданского общества, поскольку все равны перед законом, и все равны между собой, будучи гражданами одного государства. Демократия – важнейший гарант стабильности и согласия в обществе и идеальный механизм урегулирования общественных противоречий в рамках национального государства. Демократия не может достичь стоящих перед ней целей без искоренения насилия, терроризма, экстремизма и фундаменталистской идеологии.

14. Поиск талантов и открытие перед ними творческих горизонтов – будь то в науке, искусстве, культуре, спорте или других областях. Расширение пространства студенческой активности, приобщающей их к принципам общезнания, толерантности и просвещения. Эта задача достигается не проведением нескольких семинаров и торжественных мероприятий, но созданием культурно-просветительской атмосферы, дающей импульс формированию по настоящему сознательной и ответственной личности.