المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي
بجـامعــة القـاهــرة

كتاب الملخـــصات

13- 16 ديسمبر 2010

مركـز المؤتمـرات – المدينــة الجامعيــة

تحت رعـــــــــاية

أ.د/ هانى هـــــــلال

وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى

رئيس المنتدى

أ.د/ حســـــــام كـــامـل

رئيس جامعة القاهرة

نائب رئيس المنتدى

أ.د/ حسيـــن خالـــــد

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

الأمـين العـام للمنتدى

أ.د/ لميس رجب

وكيل كلية الطب لشئون الدراسات العليا والبحوث

اللجـــان المنظمـــة للمؤتمـــر

الأميـن المســـــاعد :

أ.د/ كاميليـــــــــا أمـــــــــين	الأســـــتاذ بكليـــــة الصيدلـــــة

اللجنـــة المنظمـــة :

أ.د/ لميـــــــــس رجـــــــــب	الأمـــــين العـــــام للمنتـــــدى
أ.د/ كاميليـــــــــا أميـــــــــن	الأمـــــين المســـــاعد للمنتـــــدى
أ.د/ فـــــاتن أحمـــــد نـــــور الـــــدين	منســـــق اللجنـــــة العلميـــــة
أ.د/ شـــــريف أحمـــــد مـــــراد	منســـــق القطـــــاع الهندســـــى
أ.د/ فاديـــــــــة علوانـــــــــى	منســـــق اللجنـــــة العلميـــــة
أ.د/ نبيـــــل عبـــــد المـــــنعم حميـــــدة	مقـــــرر لجنـــــة التحريـــــر والنشـــــر
أ.د/ عبـــــد الرحمـــــن ذكـــــرى	عضـــــو المكتـــــب الفنـــــي
أ.د/ نبيـــــــــل الشربينـــــــــى	منســـــق إجـــــراءات التسجيـــــل
أ.د/ سعيـــــد سيـــــد ســـــلام	مـــــدير مركـــــز المؤتمـــــرات
أ.د/ ثنـــــــــاء إسماعيـــــــــل	وكيل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
د./ متـــــولى الســـــيد مـــــتولى	مـــدير عـــام الإدارة العامـــة للبحـــوث

اللجنـــة العلميـــة :

أ.د/ شـــــريف أحمـــــد مـــــراد	وكيـــــل كليـــــة الهندســـــة
أ.د/ عـــــزة عـــــز العـــــرب	وكيـــل كليـــة طـــب الفـــم والأســـنان
أ.د/ فاديـــــــــة علـــــــــوانى	وكيـــــــل كليـــــــة الآداب
أ.د/ فـــــاتن احمـــــد نـــــور الـــــدين	الأســـــتاذ بكليـــــة العلـــــوم

لجنـــة التحريـــر والنشـــر :

هـ

أ.د/ نبيـــل عبـــد المـــنعم حميـــدة	مقرر اللجنة والأستاذ بكلية الطب البيطري
أ.د/ صـــــادق السيـــــد عبـــــده	الأســـــتاذ بكليـــــة العلـــــوم
أ.د/ فـــــوزى علـــــى عتابـــــى	الأســـــتاذ بكليـــــة العلـــــوم
د./ حنـــان محمـــد عبـــد اللطيـــف	مـــــدرس بكليـــــة الزراعـــــة

اللجنـــــة الإعلاميـــــــة:

أ.د/ بســـــــــيونى حمـــــــــادة	منســـــق اللجنـــــة الإعلاميـــــة
أ.د/ فتحـــــــــى عبـــــــــاس	منســـــق اللجنـــــة الإعلاميـــــة

اللجنـــــة التنفيذيـــــــة:

د./ متولـــــى الســـــيد متولـــــى	مديـــر عـــام الإدارة العامـــة للبحـــوث
أ./ فاطمـــــة عبـــد العزيـــز عمـــارة	المستشـــــار المالـــــي للقطـــــاع
أ./ هشـــام عبـــد الجـــواد أبـــو بكـــر	مديـــــر إدارة البحـــــوث العلميـــــة
أ./ علـــى عبـــد الحميـــد مصيلحـــى	مديـــر إدارة خـــدمات تمويـــل البحـــوث
أ./ رتيبـــــة محمـــــد عبـــــد العزيـــــز	مـــــدير إدارة الشئـــــون الماليـــــة
أ./ مجـــدى جـــودة الســـيد عجـــاج	مديـــر وحدة نظم المعلومات البحثية
م./ محســـــــــن مهيـــــــــب	مشـــــرف الـــــدعم الفنـــــى

الإدارة العامة للبحوث

أ./ منـــــال محمـــــد كامـــــل	أ./ همـــــت صـــــلاح الديـــــن
أ./ إلهـــــام زكـــــى إبراهيـــــم	أ./ عـــادل الســـيد عبـــد المطلـــب

أ./ إســماعيل فرغلــى إســماعيل
أ./ ولاء مصـطفى عبـد الـرؤوف
أ./ حســـــــانين هيبـــــــة
أ./ طـــــارق محمـــــد أمـــــين
أ./ رجـــــاء قطـــــب محمـــــد
أ./ غـــــادة فتحـــــي سيـــــد
أ./ رحـــــاب حسيـــــن حســـــن

كـلمــة

الأستاذ الدكتور/ حسام كامل
رئيس المنتدى ورئيس جامعة القاهرة

إن العلم شكل دوما المنعطفات الكبرى لتحول البشرية من مرحلة إلى مرحلة أعلى، وهو الذي ميز دولا عن دول في عالمنا المعاصر، ولذا فإن جهودنا كلها يجب أن تتوجه نحو تنمية البحث العلمي.

ولذا فإننا قد حرصنا على إقامة المنتدى الدولي للبحث العلمي، وهو أحد أشكال الإسهام العلمي الهامة لجامعتنا، ونحن نحرص على التطوير المستمر له من أجل تعزيز قدرات البحث العلمي الجامعي ودعم الشراكة البحثية بين الجامعة وقطاعات الإنتاج والخدمات في المجتمع.

وسيتم خلال فعاليات المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي طرح بحوث ترتبط بقضايا مجتمعية وتسهم بحلول غير تقليدية لمشكلات معينة في مجالات الصحة والهندسة والزراعة والبيئة والطاقة، والعلوم الإنسانية، وغيرها.

ويأتي هذا المنتدى في مقدمة آليات دعم وتشجيع البحث العلمي بالجامعة، لما يتضمنه من اتجاهات ومحاور بحثية وقضايا قومية؛ حيث إننا ندرك جيدا أن معدل زيادة التنمية الاجتماعية مرتبط بتطور مجالات البحث العلمي ذات الصلة الوثيقة بمشكلات المجتمع، والعمل على تقديم حلول علمية لها وفق أحدث المعايير الدولية، بما يخدم هدف جامعتنا في توجيه كل الجهود من أجل التقدم العلمي، وتدعيم ثقافة الجودة وتطبيقها في مجال البحوث العلمية، وتدعيم علاقات وبرامج الشراكة مع المؤسسات البحثية الدولية، وتطوير البحث العلمي واستثماره في تنمية الاقتصاد القومي، وتوجيه الأبحاث نحو العالمية.

كـلمـة

الأستاذ الدكتور/ حسين خالد
نائب رئيس المنتدى ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

إن الحفاظ علي سمعة ومكانة الجامعة الدولية، لا يمكن أن يتحقق بدون التطور الفعال في مجال البحث العلمي، ولا يأتى هذا بدون وضع الآليات الحاكمة للبرامج البحثية الجديدة في ضوء الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات البحوث وخدمة المجتمع وإحداث التكامل بين الأفراد والتكنولوجيا وتنمية رأس المال البحثي للجامعة.

ولذا نحرص على تقديم الجديد، ومواصلة السعي إلى التركيز على البحوث التطبيقية.

ومن هنا يأتي المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي في إطار إستراتيجية واضحة للبحوث تتناسب مع المتطلبات الدولية من حولنا مع بداية القرن الحادي والعشرين.

وقد حرصنا على دمج منظومة شباب الباحثين ضمن أعمال هذا المنتدى الدولي، والاهتمام بشكل خاص بالبحوث التطبيقية، والقضايا المرتبطة بأساليب تخطيط وإدارة البحث العلمي في مصر والوطن العربي، ودعم التوجهات الحديثة في بحوث العلوم الجينية، والبيئية، والذرية، والاقتصادية، والتكنولوجية، والإنسانية، والاجتماعية.

كما عملنا على تقديم أبحاث يمكن تسويقها لوحدات القطاع الإنتاجي والقطاع الخدمي بالدولة وفقا للاحتياجات الفعلية وبما يسهم في تحسين الأداء والمنتج وزيادة القدرة التنافسية.

ويأتي هذا المنتدى في إطار التطوير الشامل للمنظومة البحثية لجامعتنا، ومحاولة جادة لخلق بيئة للبحث الإبداعي وتوحيد الجهود من أجل وحدة المعرفة وتراكمها، وتآزر مختلف التخصصات، والقضاء على الجزر المنعزلة بين مدارس البحث العلمي.

المحتــوي

م		رقم الصفحة
	اللجان المنظمة للمنتدى	
	الكلمات الافتتاحية	
	المحاضرات الرئيسية	1
	قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية	11
	1-1 قضايا العمل والبطالة (حلول غير تقليدية)	13
	1-2 قضايا المواطنة	21
	1-3 التعليم: القضايا والحلول	31
	1-4 القضية العامة: الأمن النووى	39
	1-5 المشروعات البحثية والنشر العلمى (1)	47
	1-6 المشروعات البحثية والنشر العلمى (2)	55
5	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	67
	2-1 الملوثات والسموم وتأثيرها على صحة الإنسان	69
	2-2 التلوث ومكافحة الآفات والتخلص من النفايات	79
	2-3 صيانة الآثار والدراسات التربوية والنفسية	87
	2-4 العولمة والتخطيط والتنمية	101
		111
		123

المحاضـــرات الرئيسيـــة

العلم والتكنولوجيا فى الآثار المصرية

زاهى حواس
الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار

منذ أن بدأت الثورة التكنولوجية واستحداث الأساليب العلمية وتطبيقها على معظم العلوم الطبيعية والإنسانية، شرع علماء المصريات فى استخدام العلم الحديث فى تفسير العديد من الطلاسم المتصلة بالآثار..قام المجلس الأعلى للآثار بتطبيق تلك العلوم الحديثة والتكنولوجيا المتطورة فى تجهيز مشروع لدراسة المومياوات الملكية عن طريق استخدام جهاز الأشعة المقطعية Ct-Scan، وشرع أيضاً فى بناء أول معملين للحمض النووى "DNA"، الأول ببدروم المتحف المصرى، والآخر بكلية الطب جامعة القاهرة.. وقد أصبح لتلك المعامل دوراً مهماًً فى تفسير العديد من الأسرار الغامضة الخاصة بالمومياوات والتى لم تكن معروفة من قبل،كانت مومياء الملك "توت عنخ آمون" هى أول المومياوات التى تم تطبيق الأساليب العلمية الحديثة فى الكشف عن أسرارها باستخدام جهاز الأشعة المقطعية، بالإضافة إلى دراسة عائلة "توت عنخ آمون" عن طريق الحمض النووى، واستطعنا الكشف عن مومياوات أغلب العائلة. هذا ومن خلال العلم الحديث تم معرفة السبب الحقيقى لوفاة الملك "توت عنخ آمون".. وجارى الآن البحث عن مومياء الملكة "عنخ إس إن با آمون"، والملكة "نفرتارى"، وخاصة بعد أن أتضح لنا أن الجنينين الذى عثر عليهما هيوارد كارتر داخل مقبرة "توت عنخ آمون" هما بنات الملك "توت". وجارى أيضاً دراسة مومياء الملك "رمسيس الثالث" وذلك لمعرفة سر موته وخاصة لما تذكره لنا المصادر التاريخية من تعرضه لمؤامرة عن طريق زوجته وابنه أثناء حياته.يقوم المجلس الأعلى للآثار باستخدام أجهزة الرادار بكافة أنواعها، وكذلك الصور الجوية للكشف عن الآثار.. وقد تم استعمال هذه الأجهزة للكشف عن المقبرة رقم KV64 بوادى الملوك. بالإضافة إلى استعمال

نفس الأجهزة للكشف عن مقبرة الملكة "كليوباترا" و"مارك أنتونى" داخل معبد تابوزيريس ماجنا الذى يقع غرب مدينة الأسكندرية.. وقد تم أيضاً استخدام الأساليب العلمية الحديثة فى أعمال الترميم والكشف عن سرداب مقبرة الملك "سيتى الأول" بوادى الملوك.وأخيراً من أهم استخدامات العلم، هو محاولة استعمال الإنسان الآلى Robot المزود بكاميرا صغيرة لمعرفة أسرار الأبواب السرية داخل هرم الملك "خوفو"، بالإضافة إلى بئر "أوزير" بمنطقة الهرم.كل هذا نتاج استخدام العلوم والتكنولوجيا الحديثة فى مجال الآثار، والذى استطعنا من خلاله إضافة معلومات جديدة لأول مرة فى علم الآثار المصرية.

دكتور زاهي حواس: أمين عام المجلس الأعلى للآثار والمشرف على حفائر الأهرامات والواحات البحرية حاصل على ليسانس الآداب– جامعة الإسكندرية – قسم الآثار عام 1967م.
حاصل على دبلوم الدراسات العليا في الآثار المصرية – جامعة القاهرة عام 1979م.
حاصل على درجة الماجستير والدكتوراه في ألآثار المصرية من جامعة بنسلفانيا عام 1987م.

عين أستاذ غير متفرغ للآثار المصرية بجامعة لوس أنجلوس بكاليفورنيا والجامعة الأمريكية بالقاهرة.

عمل مفتشاً للآثار في أغلب مناطق الآثار من أبوسمبل– إسنا – الأقصر– ملوي– تونا الجبل– الإسكندرية– إمبابة – الواحات البحرية– ثم منطقة آثار الأهرام.

قام بالحفر الآثري في العدي من مناطق الآثار، وقد قام باكتشافات أثرية هامة منها الكشف عن مقابر العمال بناة الأهرام – وهرم جديد بجوار هرم خوفو وحفائر الهرم الثالث وحفائر المنطقة الواقعة أمام معبد الوادي للملك خفرع، وكشف مجموعة من المقابر التي ترجع للدولة القديمة، أهمها مقبرة لقزم، وتمثال له ومقبرة أخري رائعة الألوان للكاهن " كاي " وقد قام باكتشافات أثرية هامة بمنطقة سقارة بجوار هرم الملك "تتي " حيث كشف عن هرم للملكة خويت زوجة تتي ، كما قام بالكشف عن وادي المومياوات الذهبية بالواحات البحرية ومقابر حكام الواحات في الأسرة "26".

قام بالإشراف على ترميم " أبو الهول " والأهرامات الثلاثة ويستعد الآن للإشراف على تنفيذ المشروع الخاص للحفاظ على الأهرامات.

قام بتأليف العديد من المقالات والكتب التي لا حصر لها.

حاضر في كل دول العالم ، كما حاضر في العديد من المتاحف والجامعات باليابان وأمريكا وأوروبا.

حاضر أمام العديد من ملوك العالم (ملكة الدنمارك بكونيهاجن– ملك السويد– الملكة صوفيا بأسبانيا– ملكة هولندا) ، وكانت تربطه صداقات بالعديد من المشاهير أهمهم الملكة صوفيا وهيلاري كلينتون والأميرة ديانا.

حضر العديد من المؤتمرات العلمية في الآثار في العالم كله ويقوم حالياً بالاشتراك مع اليونسكو بحملة دولية لعمل تنظيم بين السياحة والآثار وينادي بغلق الأهرامات أمام السائحين حتى يمكن الحفاظ عليها.

حاصل على الكثير من الجوائز والأوسمة منها (وسام رئيس الجمهورية من الطبقة الأولي عام 1998م – الردع الذهبي من الأكاديمية الأمريكية ضمن 30 شخصية عالمية – جائزة العالم المميز عام 2000 من جمعية العلماء المصريين بأمريكا – عضوية الأكاديمية الروسية للعلوم الطبيعية عام 2001 وحاصل منها على الميدالية الفضية – تسلم جائزة من الجمعية الجغرافية بواشنطن ضمن ثمانية من أعظم المكتشفين –

منح الدكتوراه الفخرية من الجامعة الأمريكية– اختير في مجلة التايمز الأمريكية ضمن 100 شخصية عالمية – نال جائزة أوسكار أيمي من أكاديمية فنون التليفزيون في العلوم الأمريكية – وسام الفنون والآداب من الحكومة الفرنسية عام 2007 – وسام الاستحقاق بدرجة قائد من الجمهورية الإيطالية عام 2008 – جائزة السياحة العالمية لعام 2008م).

التنقيب في البيانات والنصوص وتطبيقاتها العملية

على على فهمى
كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة القاهرة

مع التطور الهائل والمستمر لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، أصبح لدينا كم هائل من البيانات والمعلومات المتنوعة التي تعتبر ثروة معلوماتية ترتكز مقومات الدول الحديثة على مقدرتها في توظيف تلك المعلومات والاستفادة منها بالشكل الأمثل في مختلف جوانب الحياة. ومن هذا المنطلق نشأت الحاجة إلى تقنية حديثة (التنقيب في البيانات) للبحث في أعماق الكم الهائل من المعلومات المتراكمة بغرض استخلاص الكنوز المعرفية والمعلومات الخفية التي لا يمكن استخلاصها باستخدام الطرق التقليدية في البحث والاستفسار والتي تفتقر إلى عناصر التحليل الذكي في البحث عن المعلومة.

ومن هنا يمكن أن نستخلص أن مصطلح التنقيب في البيانات هو العلم الذي يعنى باستخراج المعرفة الخفية من منجم المعلومات ومحاولة ربط المعلومات ذات العلاقة مع بعضها ومن ثم تقديمها إلى صانعي القرار.

وتعود جذور علم التنقيب في البيانات إلى ثلاث محاور رئيسية. المحور الأول هو علم الاحصاء التقليدي والذي يتبني مفاهيم أساسية مثل نماذج توزيع البيانات، والتباين والانحراف المعياري، والتحليل القياسي والتي تستخدم لدراسة البيانات والعلاقات بينها. والمحور الثاني هو علوم الذكاء الاصطناعي والتي تقوم على الاستدلال والحدس الذي يحاكي أسلوب تفكير الإنسان في معالجة المشاكل. أما المحور الثالث فهو علم تعلم الألة الذي يوصف بأنه التطور لعلوم الذكاء الاصطناعي حيث يدمج ما بين الحدس وما بين التحليل الاحصائي المتقدم بغرض التعرف على الأنماط الدفينة في البيانات واستخراج المعرفة منها. وقد ساعد على ذلك توافر أجهزة الكمبيوتر وقدراتها الحسابية الضخمة المطلوبة لهذه العلوم.

ويشهد التنقيب في البيانات تطور مستمر سواء على المستوى النظري أو المستوى التطبيقي في الصناعة في شتى المجالات وتشتمل المحاضرة على العناصر التالية:

- تعريف التنقيب فى البيانات
- لماذا الاحتياج للتنقيب فى البيانات ولماذا لا يستخدم التحليل التقليدى للبيانات؟
- ما هي وظائف أدوات التنقيب فى البيانات؟
- التنقيب فى البيانات: ملتقى العديد من فروع المعرفة
- التركيب البنائى لنظام التنقيب فى البيانات وخطوات التنقيب فى البيانات
- أمثلة متعددة لإستخدامات التنقيب فى البيانات في الحياة العملية: في المجالات الطبية والبيولوجية، والتسويق والبنوك والتمويل، والتحكم والصناعة، والوسائط المتعددة، والشبكات الاجتماعية والإعلام ، وأخيرا في الألعاب والترفيه.
- التحديات والاتجاهات المستقبلية للتنقيب في البيانات

ولقد خطت جامعة القاهرة خطوات تنفيذية في الاستفادة من تكنولوجيا التنقيب في البيانات وطورت نظام للتنقيب في رسائل الماجستير والدكتوراة بالجامعة يساعد في رسم ومتابعة الخطة الاستراتجية للجامعة للبحوث العلمية. ومن ثم تلقي المحاضرة الضوء على هذا النظام كما تلقي الضوء على مركز التنقيب في البيانات ونمذجة الحاسب الذي بدأ منذ خمس سنوات بالتعاون والدعم الكامل من وزارة الاتصالات وهيئة تنمية صناعة البرمجيات.

دكتور علي علي فهمي العميد السابق لكلية الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة وأستاذ الذكاء الإصطناعي وتعلم الألة بقسم علوم الحاسب. تخرج من قسم هندسة الحاسب بالكلية الفنية بإمتيازمع مرتبة الشرف في يونيه 1972 وعمل مدرس بها. حاصل على ميدالية نوط الواجب من الطبقة الثانية. درس وتعلم المنطق الرياضى على يد الدكتور هيرفي جالير نائب رئيس شركة زيروكس العالمية السابق. حصل على الماجستير من المدرسة العليا لعلوم الفضاء والطيران E.N.S.A.E بتولوز - فرنسا 1976 في مجال قواعد البيانات المنطقية ثم حصل على الدكتوراة من مركز الدراسات والبحوث المعلوماتية C.E.R.T - D.E.R.I 1979 بتولوز - فرنسا في مجال الذكاء الاصطناعي.

حصل على التدريب العملي في مجال أنظمة التشغيل وفي مجال نظم الخبرة والمعرفة في المانيا وفي الولايات المتحدة الأمريكية. شارك في العديد من المشروعات القومية منها إنشاء شبكة الجامعات المصرية (بأكاديمية البحث العلمي حاليا)، بناء نظم خبيرة في مجال صناعة الحديد والصلب، بناء نظم دعم القرار لجهات قومية متعددة.

تقع إهتمامات الدكتور علي فهمي البحثية في مجالات متعددة: التنقيب في البيانات والنصوص، المنطق الرياضي، اللغويات الحسابية، فهم النصوص والتصحيح الآلي للإجابات النصية، تكنولوجيا الاتصال بين الانسان والحاسب باللغة العربية. ومن أهم مؤلفاته كتاب " نظم دعم إتخاذ القرار والأنظمة الذكية"

تولى إدارة أول مركز للتميز في مصر في مجال التنقيب في البيانات ونمذجة الحاسب في الفترة من 2005-2010 وهو مركز بحثي إفتراضي شارك فيه أكثر من 40 باحث من الجامعات والصناعة وتأسس بمبادرة من الأستاذ الدكتور طارق كامل وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

ويشارك حاليا في تنفيذ مشروع التنقيب في بيانات رسائل الماجستير والدكتوراة لجامعة القاهرة بإشراف الأستاذ الدكتور حسين خالد نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا والبحوث حيث يهدف المشروع إلى المقارنة من خلال الواقع بما تم تنفيذه من الخطة البحثية السابقة لجامعة القاهرة والمعاونة في صياغة الخطة البحثية القادمة 2011- 2015.

(1)

قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

IFSR

1-1 قضايا العمل والبطالة (حلول غير تقليدية)

قضايا التشغيل والبطالة : نظرة على التجارب الدولية

سمير رضوان
المستشار الاقتصادي لرئيس الهيئة العامة للرقابة المالية

لقد احتلت قضايا التشغيل والبطالة مكان الصدارة في الأدبيات الاقتصادية وبصفة خاصة منذ الكساد الكبير في 1920– 1932.

وجاءت الأزمة المالية والاقتصادية العالمية في سنة 2007–2008 لتغير الحوار مجددًا حول قضية التشغيل وعلاقتها بالنمو الاقتصادي.

ولقد تمثلت الدروس المستفادة من الكساد العظيم وكذلك الأزمة الحديثة في أن الأزمة تتمثل أساسًا في إخفاق الاقتصاد القومي في خلق فرص كافية للتشغيل. كذلك فإن تعافي الاقتصاد بعد الأزمة لا يتبعه بالضرورة استعادة مستويات التشغيل السابقة عليها فقد أثبتت التجارب التاريخية أن هذا يستغرق فترة تتراوح من 4–6 سنوات فى مرحلة ما بعد الأزمة للوصول إلى مستويات التشغيل السائدة فيها.

والمقترح ان الورقة المقدمة للمؤتمر تناقش القضايا التالية على خلفية ما ذكر سابقاً:

- العلاقة بين السياسات الكلية والتشغيل: كيف يمكن الموازنة بين الحاجة الى النمو السريع وخلق
- فرص العمل.
- ما هي الخطوط العريضة لإستراتيجية النمو كثيف التشغيل؟
- العلاقة بين أداء سوق العمل وتوزيع الدخل: قضية تحديد الأجور.
- القطاع الغير منظم فى سوق العمل: هل القطاع الغير منظم مؤشر على التخلف أم هو ضرورة

- على مرونة سوق العمل حيث يقوم القطاع الغير منظم بدور "الإسفنجة" التي تمتص العمالة الزائدة.
- انعكاس تركيبة سوق العمل على بعض المجموعات: هل هناك تحيز أساسي ضد المرأة والشباب؟
- وسوف تختتم الورقة بسؤال حول واقعية الإستراتيجية للعمل اللائق مستندًا إلى التجربة المصرية

قضايا العمل والبطالة

هناء خيرى الدين – نجلاء الأهوانى
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

تعد قضايا سوق العمل ومشكلة التشغيل من أخطر التحديات التى تواجه المجتمع المصرى بأكمله نظراً لما لها من انعكاسات مباشرة على مستويات معيشة قطاع عريض من قوة العمل وما يرتبط بها من أسر، من جانب، ولارتباطها من جانب آخر بمشكلة الفقر. وينتج عن العلاقة التشابكية بين مشكلتى التشغيل والفقر انعكاسات سلبية شديدة على كل من المستوى الاقتصادى والاجتماعى، وأيضا على المستوى السياسى وفى واقع الأمر، فإن جذور مشكلة التشغيل فى الاقتصاد المصرى تعود إلى نحو خمسة عقود مضت غاب فيها التعامل مع هذه القضية من منظور اقتصادى كلى يضع هدف خلق فرص العمل المنتجة واللائقة والكافية فى بؤرة السياسات الكلية والقطاعية، وتم التعامل مع هذه القضية بحلول جزئية ومؤقتة وبإجراءات طارئة. من هنا ، فإن مواجهة قضايا سوق العمل والتشغيل ومكافحة قضية الفقر يتطلب بالدرجة الأولى اتباع منهج شامل مبنى على سياسات الاقتصاد الكلى، يساعده فى ذلك التفكير فى حلول غير تقليدية لنشر ثقافة العمل الحر والمبادرات الفردية، ولادماج المشتغلين بصورة غير رسمية فى الاقتصاد الرسمى، على أن يشارك فى ذلك كل شركاء التنمية .

المشكلة البحثية :فى ضوء ما سبق تطرح هذه الدراسة تساؤلا رئيسيا مفاده:

ما هى سبل مواجهة قضايا سوق العمل ومشكلتى التشغيل والفقر فى الاقتصاد المصرى؟ ومن هنا فإن الدراسة تبدأ فى قسمها الأول بالقاء الضوء على أهم سمات وأوضاع سوق العمل فى مصر وتطورها فى السنوات الأخيرة، ثم تفرد الأقسام الثلاثة التالية لاقتراح سبل مواجهة مشاكل التشغيل من منظور السياسات الكلية، والقطاعية، وسياسات سوق العمل، على التوالى.

أقسام الدراسة: القسم الأول: أهم خصائص وسمات سوق العمل

- عدم التوافق بين العرض والطلب من حيث الأعداد، وتطور معدل البطالة وخصائصها.
- عدم التوافق بين المهارات واحتياجات سوق العمل.
- تشوه هيكل التشغيل من حيث القطاعات ومن حيث الحالة العملية.
- تزايد التشغيل غير الرسمى.
- ضعف تشغيل الاناث.
- تواضع إنتاجية المشتغلين.
- سوء أوضاع المشتغلين الفقراء.

القسم الثانى : سبل مواجهة مشكلة التشغيل ...سياسات الاقتصاد الكلى.

- سياسات الاستثمار.
- زيادة مستوى الاستثمار.
- إعادة النظر فى نمط الاستثمار.
- السياسات النقدية والمالية.
- تشجيع العمل الحر بإزالة العقبات أمام تأسيس المشروعات وخروجها من السوق، ونشر ثقافة العمل الحر.
- خلق بيئة مواتية للمشروعات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة.

القسم الثالث : سبل مواجهة مشكلة التشغيل ... السياسات القطاعية

- سبل زيادة التشغيل ورفع الإنتاجية فى القطاع الصناعى.
- سبل زيادة التشغيل ورفع الإنتاجية فى القطاع الريفى (زراعى – غير زراعى)

القسم الرابع : سبل مواجهة مشكلة التشغيل ... سياسات سوق العمل

- التعليم الفنى والتدريب المهنى.
- إصلاح الإطار القانونى والمؤسسى لسوق العمل

(الحماية الاجتماعية – الحد الأدنى للأجور).

2-1 قضايـــا المواطنـــة

ملخص لبحث المواطنة (المساواة) وضرورة تدعيم الحقوق السياسية (رؤية دستورية)

فتحى فكرى
كلية الحقوق – جامعة القاهرة

لم يندرج اصطلاح المواطنة في قاموسنا القانوني إلا مؤخراً بمناسبة التعديل الدستوري الثالث عام 2007 ، فمن بين المواد المنقحة في هذا التعديل المادة الأولى والتي تقضي في صياغتها الآنية بأن "جمهورية مصر العربية دولة نظامها ديمقراطي يقوم على أساس المواطنة"إلا أن حداثة الاصطلاح لا تنفي أن مضمونه كان متغلغاً في نظامنا القانوني منذ زمن، عبر تبني مبدأ المساواة ، وبناء عليه نغمط قدر تشريعنا إذا طاف بذهننا أن مصطلح المواطنة يضيف أي بعُد جديد للقواعد المعروفة لدينا ، وما نقول به تثبته العديد من الأحكام الصادرة من المحكمة الدستورية العليا ، فمبدأ المواطنة في حقيقته مرادف لقاعدة المساواة ، إلا أن إقرار المبدأ على المستوى النصي لا يعني إعماله دوماً بالصورة المأمولة في التطبيق العملي فهناك – بلا شك – مجالات تقتضي المزيد من الجهد لتفعيل المساواة أو المواطنة. يعزز ذلك القفزات التي أصابت الوعي العام في العالم أجمع بسبب الطفرة الناجمة عن ثورة المعلومات التكنولوجية والتزاماً بالتخصص سنقصر الحديث على ضرورة تدعيم الحقوق السياسية المتجسدة بصورة أساسية في حقي الانتخاب والترشيح في هذا الإطار قدرنا أهمية معالجة منح حق الاقتراع للمصريين المقيمين بالخارج أما فيما يتعلق بحق الترشيح فقد اخترنا ثلاثة مواطن تحتاج إلى إعادة نظر (ترشيح المستقل للانتخابات الرئاسية – تأييد التمييز الإيجابي للعمال والفلاحين في العضوية البرلمانية – عدم منطقية الإبقاء على نسبة التعيين في مجلس الشورى بعد أن أسند إليه بعض الصلاحيات التشريعية).

المواطنة وحدود المسئولية الاجتماعية فى تفاعلات الحياة اليومية

أحمد زايد
كلية الآداب – جامعة القاهرة

ليست المواطنة مجرد تعبير عن مكانة قانونية يشغلها الفرد الذى ينتمى إلى وطن معين، ولكنها تعبير عن علاقة اجتماعية تفرض الأفراد واجبات يقومون بها فى مقابل حقوق يحصلون عليها. إن الفهم الاجتماعى للمواطنة كعلاقة يفتح الطريق نحو تعميق الشعور بالمسئولية الاجتماعية، أو قل المسئولية الأخلاقية، التى تعبر عن حجم الاندماج الاجتماعى للفرد فى قضايا المجتمع ومدى ارتباطه النفسى والاجتماعى بمجتمعه.

ويشير مفهوم المسئولية الاجتماعية إلى حالة يعبر فيها الفرد حدود مصالحه الفردية الضيقة إلى المجال الاجتماعى الأوسع، لينظر إلى مصالح المجتمع العليا، وإلى الفضائل العامة، وإلى الخير العام، وكلها مصطلحات تعبر عما هو مشترك بين الأفراد جميعًا، وعما هو محقق لأهداف عامة ومشتركة. وثمة مستويات لإدراك حدود المسئولية الاجتماعية، كما أن هناك تجسيدات لها فى السلوك اليومى. فإذا ما تتبعنا مستويات المسئولية الاجتماعية نجدها تتدرج من الوعى العام بالمصالح والفضائل العامة، مروراً بالوعى بالمشاركين والاندماج الاجتماعى، نزولاً إلى الوعى بالمسئوليات المهنية والعملية، والوعى بالآخرين الذين يشاركونا الحياة الاجتماعية. وفى مقابل كل مستوى من هذه المستويات، ثمة حقوق وواجبات، تتجسد فى سلوكيات يومية.

ولا تتسع هذه الورقة لعرض نماذج متعددة لكل المستويات ولكنها تكتفى بعرض صور من التفاعلات اليومية التى تجسد المسئولية الاجتماعية. وتبدأ حدود المسئولية الاجتماعية هنا بالمسئولية تجاه البيئة ونظافتها والمحافظة عليها، ثم المسئولية تجاه الآخرين وممتلكاتهم.

إن التفاعلات عبر هذه المستويات المختلفة تعكس المواطنة بوصفها علاقة، علاقة مسئولة، تفرز باستمرار طاقة إيجابية بناءة، تحول الفضائل العامة إلى سلوك يومى. فالعدل والمساواة واحترام الآخرين والتسامح وغيرها من الفضائل تظل أسيرة النص والخطاب، إذا لم تتحول إلى سلوك فعلى يجسد المواطنة الحقة وما يرتبط بها من مسئولية اجتماعية

وإذا لم يحدث هذا التطابق بين النص وبين السلوك، فسوف يظل كل فى طريق : النص يصير إلى كلام تلوكه وسائط الاتصال وأدوات الخطاب، والسلوك يصير إلى فوضى لا تعرف حدوداً للمسئولية الاجتماعية.

المواطنة والإنتماء

قدرى حفنى
معهد الطفولة – جامعة عين شمس

تقوم الأمة –أيا كانت– علي تتوافر شروط تتعلق بالمكان، و الاقتصاد، و اللغة، و التاريخ؛ ثم تكتمل هذه الشروط بالتكوين النفسي المشترك الذي يعد ركنًا أساسيًا لتكوين الأمة؛ و يفيض التراث بما لا حصر له من كتابات عن شروط قيام الأمة، و في نفس الوقت فإن ندرة ما كتب عن شرط التكوين النفسي المشترك مقارنة ببقية الشروط تستوقف النظر، رغم أن هذا التكوين النفسي المشترك يعد حجر الأساس في تكوين الوعي بالانتماء القومي.

و تعد المواطنة بمثابة الوجه الديمقراطي للانتماء القومي بحيث لا يتحول إلي انتماء شوفيني يدفع بالوطن إلي مواجهات مدمرة؛ أو إلي انتماء طائفي يهدد الوطن بالتفتت. و جوهر المواطنة هو يكون المواطنون سواء أمام القانون، و أن يذهب الجميع لاختيار قائدهم لمدة محدودة سلفا، و أن يكون لكل منهم صوت متساو مع صوت الآخر في ذلك الاختيار و في غيره من شئون الجماعة.

و غني عن البيان أن المواطنة بهذا المفهوم ليست منزهة عن الشوائب و السلبيات، و ليس من ضمان في أن تأتي أكثر الانتخابات نزاهة بأفضل الحكام، و ليس من شك كذلك في تفاوت قدرات المواطنين علي اختيار ممثليهم وفقا لتفاوت مستويات ثقافتهم و وعيهم، و لكن تبقي "المواطنة" أحدث ما توصل إليه اجتهاد البشر لتحقيق العدل، و هي شأنها شأن غيرها من اجتهادات البشر قابلة للتعديل و التطوير و حتي للرفض.

و نحن نعلم أطفالنا الانتماء و من ثم نعلمهم المواطنة فلا أحد يولد منتميا بل يكتسب كل ذلك من خلال التنشئة الاجتماعية.

موجز مشتملات موضوع مقومات البحث العلمى والإنتماء الوطنى

محمد محمد شفيق زكى
مدير المركز القومى لدراسات الشرق الأوسط

أهمية البحث العلمى

دور المصريين والعرب فى مجال البحث العلمى والنهضة الانسانية

خطوات البحث العلمى ومقدماته

مقومات البحث العلمى (أخلاقيات الباحث وخصائصه – شروط البحث الجيد وصفاته – قواعد الكتابة العلمية واستخدام الرمز ...)

الانتماء الوطنى (مفهومه – أشكاله ...)

المواطنة (نشأة المفهوم – الحقوق التى ترتبها المواطنة – كيف تمنح المواطنة ...)

الانتماء الوطنى قى ذكرى انتصارات أكتوبر (أمثلة من الولاء والانتماء للوطن)

الإعلام والمواطنة أبعاد المفهوم والقضايا والتأثيرات المتبادلة

ماجى الحلوانى
كليةالإعلام – جامعة القاهرة

لا شك أن مفهوم المواطنة والقضايا ذات الصلة بها، يمثل أحد المفاهيم المختلف عليها في علوم القانون والسياسة والاجتماع السياسي، إذ ينظر البعض إلى هذا المفهوم من زاوية ضيقة مفادها "إن المواطنة رابطة عضوية تصهر الأفراد في الأوطان التي ينتمون إليها، من خلال عدد من الآليات أهمها رابطة الجنسية، والتمتع بهوية هذه الدول والأوطان".

في حين ينظر البعض الآخر إلى المواطنة باعتبارها مفهوماً أكثر شمولية وأوسع عمومية يتصل بالحقوق والضمانات المقررة للأفراد في أوطانهم ي مقابل المسئوليات الملقاة على عاتقهم (Shirteytlo, 2008).

ومما لا شك فيه أن هناك ثمة علاقة عضوية قوية بين الإعلام والمواطنة، هذه العلاقة ترتكز على الطرح الموضوعي للفلاسفة والمنظرين حول أبعاد مفهوم المواطنة والقضايا المرتبطة بها ومؤشرات قياسه، فما من دراسة أو رؤية تناولت هذه القضية، إلا وجعلت من حرية الإعلام وقدرته على التعبير عن كافة فئات المجتمع وشرائحه، ومدى تمتعه بالاستقلالية عن السلطة السياسية وعن سيطرة ونفوذ رجال المال أحد أهم المؤشرات الدالة.

ويمكننا القول أن قضية حقوق المواطنة في مصر قد ارتبطت بحجم التطور الاجتماعي والسياسي الذي شهده المجتمع المصري خلال العقدين الأخيرين ودرجة تأثير القوى السياسية ومنظمات المجتمع المدني.

إن دور الإعلام في إطار تعزيز أو تهديد حقوق المواطنة يتحدد بطبيعة النظام السياسي، فوجود نظام حكم ديمقراطي يذعن لمطالب الحرية يمثل أحد الضمانات القانونية لجميع الحقوق المرتبطة بالمواطنة.

إن أخطر ما يجابه وسائل الإعلام للترويج للتعديلات الدستورية الأخيرة التي تركز أساساً على مبدأ المواطنة والتشجيع على تطبيقها على أرض الواقع، إن هذه التعديلات التي ترتكز على مبدأ المواطنة تأتي في مناخ يكتنفه الكثير من الشكوك وغياب الثقة وعدم حماس النخبة والإحساس المسافات بين الحكم والشارع السياسي، بينما يتطلب الأمر اتحاد القوى المستنيرة والأحزاب الوطنية للترويج لهذا المبدأ والعمل على تطبيقه على أرض الواقع وألا يكون شعاراً فقط لأن تكوين جبهة وطنية واسعة من الفئات المختلفة للشعب المصري سوف تساعد على استعادة ثقة الشارع السياسي وتضمن انحياز الجماهير لإصلاح سياسي جاد وإن كان متدرج يعرف الجميع هدفه وأبعاده ويلتزم بالشفافية الكاملة ولا يدخله أي خداع، فلابد من إيجاد الإطار السياسي المناسب لتحقيق مصالح المواطنين وتفعيل الحياة الحزبية وإثراء التعددية السياسية المعبرة عن أن الشعب المصري بمختلف فئاته هو مصدر السلطات.

3-1 التعليم: القضايـــا والحلـــول

التعليم والمواطنة: المشكلة والحل

إلهام عبد الحميد فرج بلال
معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

احتلت التربية على المواطنة أهمية كبيرة ومميزة عبر التاريخ وأصبحت أكثر أهمية وتميز فى تلك المرحلة لاسيما لدول العالم الثالث وفى عصر العولمة والانفتاح على الآخر وما ترتب على ذلك من طرح قيمة الانتماء والمواطنة من جانب مفكرى ما بعد الحداثة ورؤيتهم حول قضية الهوية فى علاقتها بالتعايش مع الآخر أيضاً مع تنامى قضايا العنف والتطرف والهجرة وعدم الوعى بأبعاد تلك المشكلات التى أصبحت تهدد مصير مجتمعات العالم الثالث أصبح هناك ضرورة لتنمية وعى المواطن بدوره فى صنع القرار والمشاركة فى وطنه لأن ذلك هو نقطة البداية فى تشكل نظرة الإنسان نحو بلاده ومن ثم تتكون المواطنة، وثمة حقيقة أساسية وهى أن نشر ثقافة المواطنة وحقوق الإنسان هى أحد أهم آليات الحفاظ على الوطن وعلى حقوق المواطنة، وبهذا المعنى فإن التعليم يمكن من خلال جميع مراحله أن يشكل وجدان المواطنين من خلال معرفة المتعلمين وتدريبهم على المواثيق التى تتضمن حقوق الإنسان فى الحياة والحرية وعدم التمييز بينهم على أساس اللون أو العرق أو النوع أو العقيدة الدينية أو المذهب السياسى الأيديولوجى، وما يترتب على ذلك من وعيهم بحقوقهم ، ومع هذا تتولد القيم الديمقراطية للمشاركة فى اتخاذ القرار وفى تدبير المجتمع والاستمتاع بثمرات جهدهم وتضحياتهم فى سبيل استدامة الرخاء والسلام فى حياتهم وحياة وطنهم.

والسؤال الذى يطرح نفسه وهو: هل التعليم من خلال فلسفته وتوجهاته وأهدافه ومناهجه وبيئته يسهم فى تنمية قيم المواطنة وحقوق الإنسان أم أن تلك القيم من المسكوت عليها والمهمشة فى التعليم؟

والسؤال الثانى: ما هو دور التعليم ومخرجاته9 وما واقع المناهج التعليمية ودور المنهج الخفى فى تشكيل معتقدات وقيم وسلوك المتعلمين؟

والسؤال الثالث هو: هل فكرة المواطنة بما تتضمنها من حقوق وواجبات تتواجد فى المناهج وإلى مدى الممارسات اليومية داخل المؤسسة التعليمية تسهم فى تنمية ثقافة المواطنة؟

وللإجابة على تلك الأسئلة ستطرح الورقة تلك النقاط:

1- مفهوم المواطنة ومقومات التربية على المواطنة.

2- واقع المواطنة على حقوق الإنسان فى المناهج التعليمية.

3- آليات دعم ثقافة المواطنة فى التعليم.

4- الفرق بين التربية الوطنية والتربية على المواطنة.

التعليم وتحديات التطبيق

حسام بدراوى
كلية الطب – جامعة القاهرة

إن الانتقال من الرؤية والسياسة إلي التطبيق يواجه دائماً تحديات جديدة. إننا يجب أن نقف أمام هذه التحديات اليوم، نواجهها، ونناقشها بالعقل والموضوعية، ساعين إلي تخطيها وصولاً إلي النتائج المرجوة منها. وعلينا أن نتشارك مع المجتمع في فهم هذه التحديات، والثبات على السياسات حتى يمكن الانتقال من المكان الذي نقف فيه إلى المكان الذي نقصده بتطوير التعليم.

إن تطوير التعليم والواقع السكاني فرض علينا مجموعة من التحديات الواجب مواجهتها، وأرى أن معظم هذه التحديات يرجع إلى خمسة أسباب: 1) عدم ملاءمة التمويل المتاح, 2) التخوف من الالتزامات التي سيفرضها التغيير، 3) مقاومة أصحاب المصالح المستقرة، 4) عدم إشراك المجتمع في فهم ومساندة السياسات، 5) عدم التحيز في تطبيقات الحكومة لسياسات التعليم.

ونرى أن عدم مواجهة هذه التحديات، بالإصرار اللازم، والأولوية الواجبة أدى إلى: أولا: تهميش أكبر للفقراء، ثانيا: انتقال الفئات الأكثر قدرة إلى التعليم الخاص والأجنبي، داخل وخارج مصر، ثالثا: تحميل الفئات الأكثر فقرا تكاليف تزيد عن طاقتها في إطار مجانية غير حقيقية للتعليم.

وتتناول الورقة بعض الأمثلة من التحديات التي تواجه الحكومة والمجتمع في تطبيق سياسات تطوير التعليم، وأساليب التغلب عليها منها:

- تحدي عدم ملاءمة الموازنات المخصصة للتعليم لاحتياجات التطوير الشامل، وتلخص الورقة سبعة مظاهر لهذا التحدي، وتطرح تسعة سياسات للتغلب عليها.
- تحدي تنمية مهنة التدريس ورفع كفاءة المعلمين والقوة البشرية في التعليم، وتتناوله الورقة من خلال خمسة محاور تتكامل فيما بينها، لتحقيق هذه التنمية.

- تحدي تطبيق اللامركزية واعتبار المدرسة وحدة التطوير الأساسية، حيث تعرض الورقة لأهم مميزات التوجه إلى اللامركزية، وأيضا ترصد التخوف من ثلاثة عوامل تمثل تحدياً لهذا التوجه، وتستعرض عددا من المبادئ الحاكمة لنجاح تجربة اللامركزية. مع استعراض فلسفة التعليم التعاوني، وإشراك المجتمع المحلي المدني في الإدارة والرقابة على التعليم.

مستقبل التعليم الجامعى والبحث العلمى

شريف عمر
رئيس لجنة التعليم بمجلس الشعب

يمثل التعليم الجامعي قمة الهرم التعليمي، وتتضح أهميته في كونه القاطرة الأساسية للتنمية، ومن ثم العلاقة المهمة بين التعليم الجامعي والحراك المجتمعي بأطيافه المختلفة، تواجه التعليم الجامعي مشكلات جمة، على رأسها غياب استراتيجية شاملة للتعليم الجامعي، إضافة إلى وجود مشكلات تخص مراحل التعليم ما قبل الجامعي وإنتقال هذه المشكلات إلى التعليم الجامعي ذاته. ومن أهم المشكلات التي تواجه التعليم الجامعي احتياج المناهج واللوائح الجامعية إلى مراجعة، وقصور واضح في العلاقة بين الجامعات والبيئة المحيطة بأبعادها الإقتصادية والإجتماعية والصناعية بما في ذلك القطاع الخاص. ناهيك عن إزدواجية التعليم الجامعي فهناك الحكومي والخاص وكذلك ظهرت نوعية ثالثة وهي التعليم الأهلي. كما أن هناك تراجعاً شديداً في الدور الأصيل للجامعات في الاهتمام بالبحث العلمي والنشر في المجلات العلمية المحلية والعالمية. وحقيقة الأمر أن البحث العلمي لم تعيد النشر ولم يستفاد منه في الواقع العملي في الاختراع والتجويد، كما لم يصل تأثيره إلى المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص، وتتصف معظم البحوث بضآلة البحث في العلوم الأساسية، حيث أن غالبية البحوث ذات طابع تقليدي مباشر ولا تضيف إضافات علمية أساسية، ولا تزيد عن كونها استخدام لتقنيات معروفة تم استثمارها لغرض محلي محدد ولا تجعل منها مرجعا ومستندا لأعمال علمية لاحقة.

كما لم تحقق المنظومة الوطنية للإبتكار وعلى قمتها الجامعات نتائج ملموسة في خدمة الأمن القومي والتنمية المستدامة. ولا يتوقع إحداث أي فرق تطويري علمي بمعزل عن العالم، فكلما زاد الإنفتاح على أعمال وتجارب الغير كلما زادت فرص النجاح الوطنية بسبب زيادة فرص

التعلم وحتى الإقتباس، وهذا الأمر يستوجب تعظيم إرسال البعثات إلى الخارج فالكل يعمل على ما تراكم من ابتكارات وبحوث ومعارف حققها الغير في مختلف أركان العالم ويعتمد عليها في إضافة معرفة جديدة ذات قيمة مضافة أو تقنية جديدة أصلح للإستخدام المحلي، وهو ما قامت به اليابان وماليزيا وكوريا الجنوبية وتركيا وغيرها واستفادت من بحوث الغرب وطورتها بما يتناسب واحتياجاتها وظروفها إلى أن استطاعت بعد فترة من إحداث ابتكارات جذرية في بعض أنواع المعرفة.

4-1 القضية العامة: الأمن النووى

نحو تعريف متكامل للأمن النووى

محمد السيد سليم
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

ظهر مفهوم "الأمن النووى" فى أدبيات الوكالة الدولية للطاقة النووية فى حقبة القطبية الثنائية ليشير الى "منع ورصد والرد على سرقة أو تخريب أو الوصول غير المرخص به، أو النقل غير القانونى أو أى تصرفات مريبة تتضمن المواد النووية، والمواد المشعة والمشابهة." وقد شاع المفهوم فى حقبة ما بعد القطبية الثنائية نتيجة تفكك الاتحاد السوفييتى وتوزع ترسانته النووية بين أربع دول وريثة وتزايد احتمال وصول دول طامحة الى الحصول على جزء من تلك الترسانة. وجاءت التحول الثانى فى الاهتمام بالمفهوم فى حقبة ما بعد أحداث سبتمبر سنة 2001 ، وبالذات بعد ظهور المخاوف من احتمال حصول جماعات غير رسمية (أسميت بالارهابية) على المواد النووية، وأصبح جزء من عقيدة الأمن القومى الأمريكية فى عهد بوش، واستمر فى عهد أوباما حيث اتسع نطاق المفهوم ليشمل منع الدول المعادية للولايات المتحدة من امتلاك الأسلحة النووية وهو ماتجلى فى قمة الأمن النووى التى عقدت فى الولايات المتحدة سنة 2010 التى حضرتها 46 دولة. ومن ثم، فقد تكرس مفهوم للأمن النووى يشير الى أن المفهوم ينصرف الى دور الوكالة الدولية فى تأمين المواد النووية، وعدم حصول الجماعات غير الرسمية والمعادية للغرب على المواد النووية. وقد ترتب على هذا المفهوم التمييز بين الأمن النووى بالمفهوم السالف، أى تأمين المواد النووية، وبين "التأمين النووى" بمعنى تأمين العاملين فى المنشآت النووية فى مخاطر العمل بها. كما ترتب عليه اتباع سياسات أمنية تتوافق مع مفهوم الأمن النووى بالعنى السالف من أهمها "مبادرة منع الانتشار،" و"المبادرة العالمية لمكافحة الإرهاب

النووى" وغيرها، والمحادثات السداسية مع كوريا الشمالية رغم أنها ليست عضوا فى اتفاقية منع الانتشار، والعقوبات التى فرضها مجلس الأمن على إيران.

بيد أن هذا المفهوم انتقد على أساس أنه مفهوم غير جامع بمعنى أنه لا يدخل فى نطاقه عناصر مهمة للأمن النووى ويقتصر على الأبعاد الفنية والسياسية ذات الصلة بالمصالح الغربية. فالأمن النووى يشمل أيضا أمن الدول تجاه احتمال تعرضها لهجوم نووى من دولة أخرى، كما يشمل نزع السلاح النووى فى العالم طبقا لاتفاقية منع الانتشار النووى بما فى ذلك السلاح الذى تملكه الدول التسع المشهر ملكيتها للسلاح النووى. ففى ظل الاهتمام بالأمن النووى فان الدول الغربية تحمى الترسانة النووية الاسرائيلية وتبعدها عن أى رقابة دولية بدعوى أن إسرائيل لم تشهر ملكيتها للسلاح النووى بينما هى أشهرت هذا الأخيرة هذا الامتلاك بالفعل. ومن ثم، فان مفهوم الوكالة ومن بعده مفهومى الرئيسين بوش وأوباما لايشمل الأبعاد الأمنية الاستراتيجية الأكبر للأمن النووى. وقد ترتب على هذا المفهوم اتباع سياسات معينة مثل المطالبات بنزع السلاح النووى واقامة مناطق خالية من الأسلحة النووية. وقد تجلى هذا الانتقاد فى مؤتمر قمة الأمن النووى الذى نظمته طهران فى ذات الشهر الذى عقد فيه مؤتمر قمة الأمن النووى فى الولايات المتحدة، أى فى شهر أبريل سنة 2010.

وفى هذه الدراسة سنقوم بعرض المناظرة حول مفهوم الأمن النووى من خلال عرض المقصود بالتعريف المفهومى الجيد للمصطلحات وتطبيقه على التعاريف المتداولة وما ترتب على كل منها من نتائج فيما يتعلق بالأمن العالمى. ومن ثم تخلص الى تقديم مفهوم "متكامل" للأمن النووى يأخذ فى اعتباره الجوانب الفنية والاستراتيجية للمفهوم ، مع عرض النتائج التى تترتب عليه فيما يتعلق بالأمن العالمى.

الأمن النووى من منظور أحكام القانون الدولى

محمد سامح عمر
كلية الحقوق – جامعة القاهرة

يثير موضوع تعزيز سبل الأمن النووى على الساحة الدولية والسعى لإيجاد وتفعيل القواعد الدولية لتعزيز الأمن النووى وخصوصا ما يرتبط بمكافحة الإرهاب النووى العديد من التساؤلات فى المرحلة الراهنة. ونظرا لأهمية هذا الموضوع فقد تبنى مجلس الأمن عدد من القرارات خلال العقد الأخير سعيا منه لتحقيق الأمن النووى على المستوى الدولى. كما سعى المجتمع الدولى لعقد العديد من المؤتمرات الدولية لمناقشة هذا الموضوع والنظر فى كيفية تبنى الإعلانات والصكوك الدولية لمعالجته بما يضمن تحقيق أعلى مستويات الأمان لبنى البشر من خلال تبنى التدابير الفعالة لتحقيق الأمن النووى.

وعليه سوف نستعرض من خلال ورقة العمل لتحديد مفهوم الأمن النووى وإلقاء الضوء على ما يلى:

- الاتفاقيات الدولية التى تم تبنيها لتحقيق الأمن الدولى، سواء من خلال تحليل أهم الأحكام والقواعد التى تتضمنها هذه الاتفاقيات وأوجه القصور والنقص التى تنتابها مع محاولة اقتراح بعض الحلول لمعالجة مثل هذه العيوب.
- تناول أهم أحكام القرارات الدولية الصادرة من الهيئات والمنظمات الدولية فى هذا الشأن، وفى مقدمتها قرارات مجلس الأمن وخصوصا القرارات 1373 (2001) و1540 (2004).
- معالجة سبل تفعيل التعاون الدولى لتحقيق الأمن النووى المنشود.
- دور الوكالة الدولية للطاقة النووية فى تحقيق الأمن النووى.
- كيفية تعزيز القدرات القانونية الوطنية لتنفيذ الالتزامات الدولية ذات الصلة.

ولا تقتصر الفيزياء الصحية على المحطات النووية والمستشفيات ولكن تمتد إلى التطبيقات

الصناعية التي تستخدم المواد المشعة بدون رقابة والتى تضر بصحة العمال والعاملين في هذه الصناعات وتؤثر في ميزانية الدولة تأثيرا سلبيا لعدم تداركها قبل أن تتفاقم.

وحتى نستطيع أن ندرس أكاديميا وتطبيقيا الفيزياء الصحية لا يمكن الاستغناء عن أجهزة القياس الاشعاعى والتحليلي والمعايرة لقيمة ونوع الإشعاع والتدريب الجاد على استخدامها دورياَ.

وهنا نرتد ثانيا الى ثقافة المجتمع الذى ينبغى أن يمول بدوره مستقبل الأمم بدون التملص من مسئولية الأفراد والممولين من رجال الأعمال لدعم المجتمع.

الأمن والآمان النووى بين ثقافة المجتمع والتعليم الموجه

هدى محمد أبو شادى
كلية العلوم – جامعة القاهرة

تعتبر الطاقة والصحة والعلوم والعدالة الاجتماعية مؤشرات لتقدم الدول في العصر التكنولوجي الحديث.

ويحتم التقدم التكنولوجى وتحسن سبل المعيشة إلى استهلاك المزيد من الطاقة و رعاية صحية ذكية.

ويزداد استهلاك مصر من الطاقة طبقا لتقارير الوكالة الدولية للطاقة الذرية بمعدل 7% في العام مع تناقص المصادر الأخرى وارتفاع عدد السكان مما يحتم ضرورة الإسراع في بناء المفاعلات النووية لأستيفاء احتياجات المجتمع. وتحتاج المحطات النووية إلى كوادر موجهة من العاملين فى الهندسة النووية و الفيزياء الصحية بالإضافة إلى عدد من المبرمجين ومطوري البرامج العلمية.

وتظهر هنا قيمة الفيزياء كإحدى أعمدة التقدم التكنولوجي لتأثيرها المباشر على مجالات الطاقة و الصحة معاَ. و يعتمد التطبيق الناجح في مجال التكنولوجيا النووية و الأشعة المؤينة على الاستخدام الآمن للأجهزة و التعامل الأمثل مع المواد المشعة.

ولا ينتج الاستخدام الآمن للأجهزة و التعامل الأمثل مع المواد المشعة الا عن طريق تثقيف المجتمع عن أهمية مراعاة تعليمات الأمان النووى بصرامة حرصا على الأفراد و البيئة والتعليم الموجه الى المتخصصين فى مجال المفاعلات والطب النووى والتشخيص والتمريض والزراعة.

ولا تقتصر الفيزياء الصحية على المحطات النووية والمستشفيات ولكن تمتد إلى التطبيقات الصناعية التي تستخدم المواد المشعة بدون رقابة والتى تضر بصحة العمال والعاملين في هذه الصناعات و تؤثر في ميزانية الدولة تأثيرا سلبيا لعدم تداركها قبل أن تتفاقم.

وحتى نستطيع أن ندرس أكاديميا وتطبيقيا الفيزياء الصحية لا يمكن الاستغناء عن أجهزة القياس الاشعاعى والتحليلي والمعايرة لقيمة ونوع الإشعاع والتدريب الجاد على استخدامها دورياَ.

وهنا نرتد ثانيا الى ثقافة المجتمع الذى ينبغى أن يمول بدوره مستقبل الأمم بدون التملص من مسئولية الأفراد و الممولين من رجال الأعمال لدعم المجتمع.

5-1 المشروعات البحثية والنشر العلمى (1)

Descriptive Evidence on the Role of Corporate Brands in Marketing Higher Education Services

Wael Kortam, Christine Ennew, Maha Mourad

Faculty of Business Administration, Cairo University

The intangible and inseparable nature of services is generally thought to increase the risk perceived by consumers when making purchase decisions.

This higher level of perceived risk arises because, relative to physical goods, 0services are characterized by higher levels of experience and credence qualities and lower levels of search qualities. Building brand equity for a service is increasingly recognized as a means of mitigating that risk and creating a strong identity for a service in an increasingly competitive marketplace.

The service sector chosen for the empirical research was higher education services in Egypt.

In essence, higher education is a professional service characterized by a high level of experience qualities which make the purchase risky and means that branding is important as a source of reassurance to students about the quality of what they will receive.

The paper begins with a brief overview of relevant literature and then proceeds to outline the components of brand equity providing the conceptual framework which guides the research. Subsequently, the empirical work is presented, focusing on the comparison between experienced and inexperienced consumers to assess the extent to which corporate brands are able to communicate information about key features of a service. Finally, the results of the survey are discussed and the managerial implications are presented.

Accounting and Stock Market Effects of International Accounting Standards Adoption in an Emerging Economy Review of Quantitative Finance and Accounting (Forthcoming)

Mohamed A. Elbannan
Faculty of Commerce, Cairo University

This study examines the impact of the mandatory adoption of the 1997 arid 2006 Egyptian accounting standards on earnings quality and firm valuation. Extant research finds that lASbased standards have positive effects on financial statement attributes (e.g., earnings management) and capital market-related variables (e.g., firm valuation) in some countries, and negative or neutral effects in others.

Research conducted in this area on emerging markets is scant, and none in Egypt, which has adopted in 1997 an IAS-based standards (later revised twice in 2002 and 2006). Using a sample of Egyptian listed firms around the time of introducing the 1997 and 2006 EAS versions, I find insignificant empirical evidence that earnings management decreases post adoption of each of the EAS versions under investigation. Additionally, I find that firm valuation (Tobin's q) was significantly negatively affected by both EAS versions under investigation in this study. I attribute these results to the lack of compliance by financial statement preparers, improper regulatory enforcement mechanisms, the poor accounting infrastructure, and the inadequate practitioner training, claimed by prior literature.

Keywords: International accounting standards . International financial reporting standards. Earnings quality. Tobin's q . Accruals. Emerging markets. Egypt

اتجاهات الصحفيين والجمهور الجامعى إزاء قضايا التعليم الجامعى

عواطف عبد الرحمن
كليةالإعلام – جامعة القاهرة

يسعى هذا البحث إلى رصد وتحليل اتجاهات كل من الصحفيين والجمهور الجامعى (الأساتذة والطلاب والإداريين) إزاء القضايا والتحديات التى تواجه التعليم الجامعى فى مصر خلال الحقبة الأولى من الألفية الثالثة والتى تم استخلاصها من نتائج الدراسة الامبيريقية التحليلية التى أجراها فريق من الباحثين بقسم الصحافة بكلية الإعلام – جامعة القاهرة وتناولت اتجاهات الصحافة المصرية (القومية والحزبية والخاصة) إزاء قضايا التعليم الجامعى وأزمة البحث العلمى فى الجامعات المصرية.

وقد كشفت هذه الدراسة والحلقة النقاشية التى عقدت للصحفيين عن ضرورة استكمالها بدراسة ميدانية تتناول اتجاهات ورؤى كل من الصحفيين وأساتذة الجامعات والطلاب والإداريين إزاء قضايا ومشكلات التعليم الجامعى فى مصر خلال الحقبة الأولى من الألفية الثالثة ، وذلك بهدف استخلاص رؤية علمية متكاملة تحدد أبعاد العلاقة التفاعلية بين كل من الصحافة المصرية والجامعات من خلال الاقتراحات والبدائل التى يطرحها كل من الصحفيين والجمهور الجامعى لمواجهة التحديات والاشكاليات العلمية والإدارية التى تؤثر فى مسيرة وتقدم التعليم الجامعى. وقد تم إجراء الدراسة على مرحلتين أولهما استطلاعية ميدانية تليها المرحلة الثانية التى تتسم بالطابع الوصفى الاستقرائى العميق ثم التفسير الشامل لمجمل النتائج التى اسفرت عنها الدراسة الميدانية فى المرحلتين ولتحقيق هذه الأهداف وقع الاختيار على أربع جامعات لإجراء الدراسة الاستطلاعية شملت جامعات القاهرة وأسيوط والمنصورة ومصر للعلوم والتكنولوجيا حيث

روعى تنوع هذه الجامعات بين حكومية وخاصة كما روعى اختلاف المستوى المهنى والتعليمى والدور التاريخى لهذه الجامعات. كذلك روعى اختيار عينة من الصحفيين المهتمين بقضايا التعليم الجامعى والممثلين للصحف القومية والحزبية والخاصة واستغرق إجراء الدراسة الاستطلاعية الميدانية خمسة أشهر وشارك فيها فريق بحثى مكون من 8 أساتذة و30 باحثاً إعلامياً، وشملت 500 مفردة بحثية من الأساتذة والطلاب والإداريين و20 صحفياً . وقد اسفرت الدراسة الاستطلاعية عن عدة مؤشرات مهمة سيتم التحقق من صحتها وتعميقها فى المرحلة الوصفية.

- تراجع المستوى التعليمى والاعتماد على التلقين وغياب التدريب العملى وتخلف نظم الامتحانات

وأساليب التقويم الموضوعية فى المنظومة التعليمية الجامعية.

- ضعف الكادر المالى لأعضاء هيئات التدريس وانشغال الأساتذة فى الإعارات والانتدابات وغياب المعايير العلمية فى التقييم.
- تواضع أداء أعضاء هيئات التدريس وجمود المقررات الدراسية.
- أزمة مجانية التعليم وظهور أنماط استثمارية فى التعليم الجامعى.
- تكدس أعداد الطلاب وسوء توزيعهم فى الجامعات الحكومية.
- عزوف الطلاب عن المشاركة فى الأنشطة الاجتماعية والترفيهية.
- التدخلات الأمنية فى الشئون الأكاديمية والأنشطة الطلابية.

وعلاوة على ما سبق لوحظ تركيز كل فئة من المبحوثين على المشكلات العضوية لكل منهم وذلك على النحو التالى:-

ثانياً: ركز الأساتذة على أربع قضايا تمثلت فى ضعف المرتبات وغياب الحريات الأكاديمية وانتهاك حقوقهم فى انتخابات القيادات الجامعية وغياب الخطط والسياسات البحثية وضعف الميزانيات المخصصة للبحث العلمى.

ثالثاً: ركز الطلاب على جمود المقررات الدراسية، ومساوئ نظام الفصل الدراسى، وانشغال

الأساتذة وعدم تفرغهم للعملية التعليمية، ومساوئ الكتاب الجامعى، وتدهور الخدمات بالمدن الجامعية، والقيود الأمنية والسياسية المفروضة على أنشطتهم، والتمييز الطبقى بسبب البرامج التعليمية المدفوعة، بالإضافة إلى عدم تأهيلهم لسوق العمل.

رابعاً: ركز الصحفيون على انعدام ثقة المسئولين الجامعيين فى الصحف الخاصة والحزبية وعدم استجابتهم للنقد الذى تنشره هذه الصحف عن أوجه القصور فى الحياة الجامعية، وصعوبة الوصول لمصادر المعلومات الجامعية. كما طالبوا بضرورة عدم تدخل الأمن فى اختيار القيادات الجامعية وتخفيض ميزانية الإنفاق على المناسبات والاحتفالات الجامعية وتخصيص هذه الميزانيات للإنفاق على تطوير العملية التعليمية والبحث العلمى والتوسع فى استخدام التكنولوجيا الحديثة (التليفزيون والإنترنت) فى التعليم الجامعى. والاهتمام بدراسة احتياجات سوق العمل.

خامساً: أعرب الإداريون عن عدم الرضا الوظيفى بسبب ضعف المرتبات وسيطرة القيادات وغياب التنسيق بين الإدارات الجامعية والروتين وتعقد الإجراءات وعدم حصولهم على نصيبهم فى المكافآت الخاصة بالإعارات وخدمة الوافدين ، بالإضافة إلى تأخر وصول قرارات مجالس الأقسام والكليات مما يتسبب فى نشوء مشكلات مع الطلاب والباحثين فضلاً عن نقص الكوادر المؤهلة ، وهناك ملاحظة أجمع عليها الباحثون تتمثل فى الخوف والحذر الذى يسيطر على بعض فئات الجمهور الجامعى خصوصاً الأساتذة

والإداريين مما جعلهم يمتنعون عن الإجابة على بعض أسئلة الاستبيان وذلك خلافاً للطلاب والصحفيين.

كلمات مفتاحية: أزمة البحث العلمى – الحقوق المهنية والأكاديمية لأساتذة الجامعات – دور الأمن فى الجامعات – عزوف الطلاب عن المشاركة فى الأنشطة.

ترجمة المصطلحات النسوية

هالة صفوت كمال
كليةالآداب – جامعة القاهرة

تتناول الورقة مسألة ترجمة المصطلحات والنصوص النسوية من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية. تتبع الدراسة منهجيات النظرية النسوية والدراسات الثقافية، وذلك من خلال التركيز على ترجمة مصطلحات ومفاهيم نسوية إلى اللغة العربية. وتعتمد الدراسة على عدد من الأطر النظرية المتصلة بدراسات الترجمة، ومنها قضية التخصص والإبداع والتأويل والاختيار والتمثيل وغيرها من العناصر التي ترتبط بعملية الترجمة. كما تتناول الدراسة عددا من استراتيجيات الترجمة، كالترجمة الشارحة والإضافة والحذف، ومدى تعبيرها عن مواقف أيديولوجية.

وأخيرا تنتهي الدراسة إلى أن الترجمة ليست مجرد عملية نقل للمعرفة، بل هي عملية إنتاج للمعرفة، ممثلة في مجال الدراسات النسوية. فعملية الترجمة، وما ينتج عنها من نصوص مترجمة، تؤدي إلى خلق خطاب نسوي كما تساهم في إنتاج المعرفة النسوية باللغة العربية.

وتسعى الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة التالية:

ما الذي يجعل من الترجمة نشاطا نسوي

ما هي القضايا النظرية والمنهجية التي تثيرها ترجمة النصوص النسوية؟

ما هي استراتيجيات الترجمة الملائمة لترجمة النصوص النسوية؟

6-1 المشروعات البحثية والنشر العلمى(2)

التقنيات الحديثة المستخدمة فى الحفاظ على المنسوجات كتراث ثقافى

فاطمة محمد حلمى
كليةالآثار – جامعة القاهرة

لقد تم فحص قطع من المنسوجات القبطية من المتحف القبطى بالقاهرة بواسطة كل من الإستريوميكروسكوب والميكروسكوب الإلكترونى الماسح SEM لتجديد نوعية ألياف المنسوجات والتركيب النسجى وتشخيص مظاهر التلف بها, كما تم استخدام طرق التحليل بواسطة طيف الآشعة تحت الحمراء FIIR للتعرف على نوعية الصبغات الحمراء والخضراء داكنة اللون المستخدمة قديماً فى صباغة ألياف المنسوجات. كما تم إجراء تحاليل بواسطة طرق الامتصاص الذرى والتحليل الكيميائى وحيود الآشعة السينية لتحديد التقنية القديمة المستخدمة ,وقد أوضحت نتائج الفحص الميكروسكوبى أن المنسوجات القبطية المختارة تتكون من ألياف الكتان , والصوف , والقطن كما وجد أن التركيب النسيجى عبارة عن سادة 1/1 وعدد خيوط السدى تتراوح من 5–14 فى السنتيمتر وخيوط اللحمة تتراوح من 12–24 فى السنتيمتر كما تبين وجود ظواهر تلف خطيرة فى الألياف تتضمن قطوع وتشققات, ونمو للفطريات ولقد أثبتت نتائج التحليل بواسطة طيف الآشعة تحت الحمراء أن الصبغة الحمراء الأثرية تتكون من صبغة الفوة وأن الصبغة ذات اللون الأخضر الداكن تتكون من صبغتى النيلة والزعفران حيث تم مقارنة النتائج التى تم الحصول عليها مع عينات قياسية حديثة حمراء وزرقاء وصفراء .كما تبين من نتائج الامتصاص الذرى والتحليل الكيميائى وجود العناصر التالية : البوتاسيوم , الصوديوم , والألومنيوم , والحديد , والكبريت وأثبتت نتائج التحليل بواسطة حيود الأشعة السينية وجود الشبه الذى يوضح أن الصانع القديم قد استخدم المرسخات فى عمليات الصباغة بواسطة الصبغات غير المباشرة .

تمثال سرية أبى هول المفقود

محمد صلاح الخولى
كليةالآثار – جامعة القاهرة

يدور موضوع هدا البحث حول تمثال ضخم عجيب تحدث عنه المؤرخون العرب في أخبارهم عن مصر مثل ابن اياس الحنفي والمقريزي وحددوا موقعه عند الكنيسة المعلقة بمصر العتيقة ووصفوه بأنه مصنوع من الجرانيت الصلب يصور امرأة جالسة علي رأسها ما يشبه الماجور وتحمل علي حجرها طفلا وتتجه نحو الشرق وعدوها بهذه الهيئة و هذا الحجم من ضمن عجائب الدنيا والأمر الأكثر غرابة أنهم ربطوا بينها وبين تمثال أبي الهول في الناحية المقابلة بهضبة الجيزة واعتبروها زوجته ثم ذكروا أن هذا التمثال قد دمر وقطع قطعا بحثا عن كنز ا أسفله ولكن لم يعثر علي شيء.

هذه الأخبار المثيرة جذبت اهتمام الباحث نحو تحقيقها علميا.

وقد تبين بالبحث أن هذا التمثال الضخم الذي ربما يقارن بتمثالي ممنون في الأقصر ما هو الا تمثال الالهة ازيس تحمل علي حجرها ابنها حورس الطفل "حرباغرد" وعلي رأسها ما تبقي من قاعدة التاج الحتحوري بقرني البقرة بينهما قرص الشمس وخلص البحث أيضا الي تحقيق الصلة المذكورة أعلاه بينها وبين تمثال أبي الهول في صورة الثالوث الأوزيري تمثل هي الزوجة والأم ايزيس ويمثل الطفل علي حجرها الأبن حورس الطفل ويمثل أبو الهول أوزير أو رع حوراختي اللذان يتوحدان معا في العالم السفلي.

وأخيرا أن هدا التمثال كان قائما في معبد قد دمر أيضا كان يخص الألهة أزيس وكان يعرف باسم معبد الشعب.

تنمية المشروعات الفنية الصغيرة ودورها فى مواجهة حل أزمة البطالة

نجلاء أحمد أدهم
كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة

شهد شكل الحياة فى الأونة الأخيرة تغيرات وتطورات تكنولوجية سريعة ظهرت معها مشكلة عدم تشغيل الخريجين وأبناء المجتمع. مما أدى إلى تضخم البطالة وهو ما تطلب بدوره تكاتف المؤسسات التعليمية وعلى رأسهم الجامعة للتفكير بعمق والبحث عن منافذ وأنماط لمجالات التشغيل وفى ظل التغيرات التكنولوجية ازدادت الرغبة العالمية في طلب المنتجات اليدوية والتى تعبر عن التراث الحضارى لكل مجتمع.

وتتحدد المشكلة فى:

إمكانية استثمار طاقات الخريجين وأبناء المجتمع العاطلين فى عمل يدوى من خلال مشروع إنتاجى صغير يجمع بين تراثنا الحضارى بشكل معاصر مع الحفاظ على ثوابته بالتوليف والدمج بين المجالات الفنية المختلفة والتقنيات الطباعية وطرق الأداء المستحدثة.

ويهدف المشروع إلى:

التغلب على أزمة البطالة بالاستفادة من طاقات الخريجين وأبناء المجتمع العاطلين فى عمل يدوى داخل مشروع إنتاجى صغير ذا طابع قومى فى منازلهم لا يحتاج إلى إمكانيات برؤية معاصرة لمفردات التراث وبالتوليف بين المجالات الفنية والتقنيات الطباعية والخامات وطرق الأداء المستحدثة فى علاقة تبادلية

وفى سبيل تحقيق الهدف استعرض مشروع إنتاجى فنى صغير يجمع بين تراثنا الحضارى بصورته القومية وبين النزعات القوية نحو التطور والتجديد والمعاصرة وبين الطاقات الكامنة

لكل من الخريجين وأبناء المجتمع والقوى العاملة الجاهزة لدخول سوق العمل بغرض تحقيق عائد مجزى للعاملين فى المشروع وحل أزمة البطالة ومعاصرة التراث بأسلوب يحمى الهوية والاصالة المصرية.

يعتمد المشروع على ثلاثة محاور:

1) البطالة والمشروعات الصغيرة.
2) التراث والمعاصرة.
3) التجريب.

ولقد قسم خطة المشروع إلى ثلاثةس برامج تدريبية فى جانبين أساسين:

أ. الجانب التصميمى

ب. الجانب التنفيذى

واستعرض استراتيجية المشروع المقترح بخطة تفصيلية فى مصفوفات توضح الإجراءات الأساسية لمجالات الفنون والتقنيات الطباعية وتحديد المدى الزمنى للمشروع واختيار فريق العمل الذى تم اختياره من المجالات الفنية المختلفة وهيئة التدريس المعاونة والطلاب الدارسين مع الاشتراك بالمجال الصناعى، كما أوضحت المادة العلمية من خلال تحديد الأهداف والوسائل التعليمية والأنشطة التدريبية وأساليب التقييم.

مشكلات الدلالة فى ترجمة معانى القرآن الكريم

يوسف عبد الفتاح فرج
كلية دار العلوم – جامعة القاهرة

مَنْ نقل لغة إلى لغة، يجب أن يكون عالما بحقيقة اللغتين ومجازها، لأن اللفظة قد تستعمل في اللغة حقيقة في شيء مجازا في غيره، وما وضع موضوعهما من اللغة الثانية يستعمل في الحقيقة دون المجاز

فمن نقل مجاز تلك اللغة إلى ما هو حقيقة في هذه اللغة قد أخطأ.

ومعلوم من المفسرين أنهم متى فسروا العربية بالفارسية أخطأوا إما جهلا بالمعنى أو قصدا للتضليل، وهذه دراسة تطبيقية لترجمة معاني القرآن الكريم إلى الفارسية، وخصوصا الترجمة التي قام بها د. مجتبوي وأبو القاسم بايندە

حيث ثبت أن الفارسية تختلف عن العربية في شتى المجالات، ومن هنا يرى أن الفارسية تخلو من بعض الألفاظ العربية الدالة على معان شديدة الخصوصية، ومن هذه الألفاظ

لفظ الجلالة الله فلا توجد في اللغة الفارسية كلمة يمكن أن تكون مرادفة لكلمة(الله) بحيث تقوم مقامها، كما يوضح ذلك العلامة مرتضى مطهري

وأيضا الحال ينطبق على الرحمن الرحيم، والحمد، ورب العالمين، وغيره ، وهذا البحث يدرس أهم مشكلات الدلالة في بعض الترجمات الفارسية لمعاني القرآن الكريم، مع التركيز على ترجمة د. مجتبوي.

وينقسم إلى ثلاثة مباحث ، الأول عن أحكام ترجمة معاني القرآن الكريم

والثاني عن ترجمة معاني القرآن الكريم إلى الفارسية في ضوء نظرية السياق، متحدثا عن القرآن الكريم والمعنى والسياق، ثم الترجمة والتفسير والسياق.

ومسألة الرتبة ومسلك المترجم نحوها، ويقصد بالرتبة علاقة الترتيب التي تحكم نسق التتابع بين الأبواب النحوية في الجملة، أي تتابع المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية، وتتابع الفعل فالفاعل

فالمفعول به في الجملة الفعلية. أما الثالث والأخير فقد خصصه الباحث للقراءات القرآنية وترجمة معاني القرآن إلى الفارسية

ويبدأ بتعريف القراءات بعامة، ثم يتحدث عن نشأة القراءات القرآنية والتأليف فيها، وموقفا للغويين من القراءات القرآنية، متوقفا عند الأهمية اللغوية والدينية للقراءات القرآنية، ووجوه اختلافات القراءات.

منغصات الحياة اليومية وآليات التكيف لدى الأطفال والمراهقين من سكان المناطق حدية التحضر

فكرى محمد العتر
كليةالآداب – جامعة القاهرة

مشروع الدراسة الحالية هو محاولة لبحث الفروق بين مرحلتي الطفولة المتأخرة والمراهقة (المبكرة والمتوسطة) في كل من الإدراك الذاتي لمنغصات الحياة اليومية، وآليات التكيف كما تتبدى في عمليات الجلَّد النفسي الاجتماعي resilience، بوصفها سلسلة دينامية ممتدة من الفرد إلى المجتمع، وذلك في ظل ظروف معيشية معاكسة بحكم تعريفها الموضوعي، وبالغة الشدة أو القسوة بحكم ما تنطوي عليه من مخاطر بيئية فيزيائية واجتماعية واقتصادية، تتبدى في السياق الإيكولوجي للمناطق والتجمعات المعروفة في علم الاجتماع بالمناطق حدية التحضر subsistence urban (هناء الجوهري، 2008، ص 63).

ويجمع مشروع الدراسة بين أربع فئات من المتغيرات، الأولى فئة منغصات الحياة اليومية، والثانية فئة مكونات الجلد النفسي الاجتماعي،

والثالثة فئة التغيرات والفروق الارتقائية المرتبطة بالزمن، كما ينعكس في التعاقب بين مرحلتي الطفولة والمراهقة، والرابعة والأخيرة هي محددات السياق الإيكولوجي للمناطق حدية التحضر التي ينمو في ظلها الصغير ويتغير تدريجياً متحولاً من مستوى سلوكي لآخر. وتنطلق هذه الدراسة من مسلمة أساسية مفادها أن العلاقة بين خبرات الحياة الشاقة ومخاطرها، من جانب، وصور التكيف الإيجابي أو سوء التكيف لدى الأطفال والمراهقين، من جانب آخر، هذه العلاقة، تخضع لدلالة وظيفية احتمالية، أكثر مما تخضع لدلالة معيارية حتمية، إذ تتوقف النتائج التكيفية النهائية هنا على ما لدى الفرد من آليات حماية شخصية، وأسرية، ومجتمعية، تشكل رصيده من

رأس المال الاجتماعي، الذي تعتمد عليه خبرات الجلد النفسي الاجتماعي في مواجهة شدة العيش وقسوته.(Lerner, & Castellino, 2002).

ويتناول الملخص ما تم في ثلاث دراسات استطلاعية ممهدة للدراسة الأساسية، أُجريت في الدراسة الأولى مقابلات فردية شبه مقننة مع أفراد عينة قوامها 255 صغيراً ما بين مرحلتي الطفولة

المتأخرة والمراهقة، من الذكور والإناث، تتراوح أعمارهم ما بين 9 سنوات و 16 سنة يقطنون مناطق : عزبة أولاد علام (الدقي)، والحوتية (العجوزة)، وعرب غنيم وعزبة الوالدة (حلوان)، وعزبة ناصر (البساتين)، واسطبل عنتر (دار السلام). وتم تصميم دليل مقابلة يتضمن أسئلة مغلقة عن خصائص البيئة السكنية والظروف الأسرية، واسئلة مفتوحة عن المشكلات التي يواجهها الصغير في كل من: البيئة المنزلية والحياة الأسرية، والحي السكني، والعلاقات بالأقران، والبيئة المدرسية والتعليمية، وبيئة العمل وعلاقاته إن وجدت، فضلاً عن المشكلات الشخصية النفسية والصحية. وكذلك أسئلة مفتوحة عن ما يقوم به الصغير وما يستند إليه في معايشة هذه المشكلات. وتم تطبيق إجراءات التحليل الكمي للبيانات الكيفية، والتحقق من عدد من الشروط المنهجية لهذا النوع من التحليل، من بينها : ثبات المعلومات بإعادة المقابلة، وثبات المعلومات باختلاف القائمين بالمقابلة، وثبات المعلومات باختلاف القائمين بعملية التحليل.

وأُجريت في الدراسة الثانية مقابلات مفتوحة غير مقننة على عينة قوامها 25 أسرة موزعة على المناطق المشار إليها سابقاً، ويشترط في هذه الأسر أن تكون مستقرة نسبياً ومحققة لإنجازات متمثلة في تقدم أفرادها في مناحي الحياة المتنوعة، رغم ما تواجهه من مشكلات وشدائد، وكانت تتم المقابلات مع معيل الأسرة، الأم أو الأب أو الاثنين معاً، مع السماح للباحث بتسجيل المقابلات ثم تفريغها فيما بعد. واتبعت إجراءات التحليل الكمي للمضمون الكيفي، والحرص على توافر شرط ثبات المعلومات باختلاف المحللين.

واتجهنا في الدراسة الثالثة إلى تطبيق إجراءات تحليل الخطاب لعدد من روايات السيرة الذاتية

المصرية والتركيز فيها على استخلاص آليات صاحب السيرة في مواجهة ومعايشة الشدائد والمحن خاصة في مرحلتي الطفولة والمراهقة، وروعي توافر معامل مرتفع للاتفاق بين باحثين إثنين يقوم كل منهما مستقلاً بتحليل السيرة المستهدفة.

واستهدفت الدراسات الثلاث مجتمعة الاستكشاف الواقعي لمنغصات الحياة اليومية وعناصر الجلد النفسي الاجتماعي كما تتبدى لدى الصغار في مرحلتي الطفولة والمراهقة، في ظل معايشة مخاطر اجتماعية واقتصادية وايكولوجية مرتبطة بمستوى الفقر؛ وذلك تمهيداً لبناء مقاييس جديدة لمتغيرات مشروع الدراسة الأساسية تلائم الواقع المحلي عموماً، وواقع الجمهور المستهدف بالدراسة خصوصاً.

(2)

قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

2-1 الملوثات والسموم وتأثيرها على صحة الإنسان

التسمم بدواء الثيوفللين

عبد الرحمن النجار – نشوى محمود رضوان
كلية الطب – جامعة القاهرة

التسمم بدواء الثيوفللين وهو دواء لعلاج حساسية الصدر (الربو الشعبى) هو شئ دارج ومنتشر بين البالغين والأطفال.

ولكننا ندرس هنا حالة خاصة غير عادية لطفل حديث الولادة تسمم بهذا الدواء عن طريق الخطأ، حيث أخطأت الأم بين هذا الدواء ودواء آخر وأعطته للطفل.

إن دواء الثيوفللين له مخاطر صحية كبيرة ممكن أن تؤدى إلى الوفاة.

الحالة موضوع الدراسة هى لطفل حديث الولادة يبلغ من العمر 3 اسابيع ، تم احضاره إلى مركز السموم يعانى من قئ متكرر ورعشات (رفات فى العضلات) وضربات قلب سريعة وتشنجات.

وقد تم إعطاؤه العلاج المناسب إلى ان تحسنت حالته تماما.

الكلمات الدالة:

حديث الولادة – التسمم بدواء الثيوفللين – سرعة ضربات القلب

التسمم بأول أكسيد الكربون

عبد الرحمن النجار – نشوى محمود رضوان
كلية الطب – جامعة القاهرة

أول أكسيد الكربون هو غاز ليس له لون أو رائحه ينتج عن الإحتراق الغير كامل للوقود الذى يحتوى على المواد الكربونية . يتعرض الإنسان لهذا الغاز عن طريق استنشاقه خلال الحرائق أو عادم السيارات أو المواقد، وكذلك عن طريق التعرض لتدخين السجائر.

الغرض من إجراء هذا البحث هو دراسة حديثة ومرجعية وإكلينيكية للمرضى المتسممين بهذا الغاز والذين جاءوا إلى المركز القومي للسموم الإكلينيكية والبيئية للكشف عليهم و علاجهم خلال الفترة من شهر يناير 2007 إلي ديسمبر 2008.

لقد تم اختيار المرضي بطريقة تعتمد على فحص وتقييم إحصائي من ملفات المرضى السابقة الذين جاءوا لعلاجهم في المركز وكان عددهم 74 مريضا. حيث تم فحص البيانات الخاصة بهم من حيث (السن، النوع، محل الأقامة، والحالة الأكلينيكية لكل منهم) كما تم عمل تحاليل نسبة الغازات بالدم مع تحديد نسبة أول اكسيد الكربون المتحد مع الهيموجلوبين (كاربوكسى هيموجلوبين) إلى جانب تحاليل لوظائف الكبد والكلى علاوة على عمل رسم قلب لجميع المرضى.

وقد أظهرت النتائج أن عدد الذكور كان ضعف عدد الإناث بنسبة 1:2 ، وقد كان التعرض عن طريق الخطأ فى أغلب الحالات، وقد كانت نسبة الحالات القادمة للمركز من المدن حوالى 60% بينما جاء إلى المركز 40% فقط من القرى ، وقد كان فصل الشتاء (يناير و فبراير) له النصيب الأكبر فى عدد الحالات الواردة للمركز.

وبالفحص الإكلينيكى وجدنا ان 24% دخلوا المركز فى حالة إغماء ، بينما دخل 8% إلى

العناية المركزة بالمركز فى غيبوبة تامة، وقد كانت الشكوى الأساسية بنسبة 33% من الحالات هى الصداع، كما عانى 58% منهم من دوخة و18% كانت شكواهم مجرد الغثيان والميل إلى القئ، بينما اشتكى 1% فقط من القئ.

ومن الجدير بالذكر أن تأخر وصول المرضى إلى المركز يؤدى لحصول مضاعفات حيث أن 2% منهم قد تعرضوا لتورم بالمخ (ارتشاح بالمخ) كما تدهورت حالة1% منهم نتيجة قلة وصول الأكسجين للمخ والكلى مما أدى إلى فشل كلوى.

وقد كان تحليل (كاربوكسى هيموجلوبين) يتراوح بين 30–40 ، حيث كان المعدل حوالى 31,5. وقد أثبتت الدراسة أن علاج هؤلاء المرضى يعتمد على استعمال 100% أكسجين، وبالفعل تم علاج 91% من الحالات وشفائهم تماما باستعمال ماسك الأكسجين، بينما احتاج حوالى 8% منهم للنقل للعناية المركزة بالمركز ووضعهم على جهاز التنفس الصناعى.

وقد كانت النتائج جيدة حيث تم شفاء 97% من الحالات، بينما توفى 3% من مرضانا.

الكلمات الدالة:

أول أكسيد الكربون – التسمم – عن طريق الخطأ – مصر

دراسة تحليلية لحالات التسمم الحاد بفوسفايد الزنك فى عينة من المرضى المصريين

عبد الرحمن النجار – نشوى المهدى
كلية الطب – جامعة القاهرة

إن فوسفايد الزنك من مبيدات القوارض شديدى الفاعلية، ويستخدم بتوسع لحفظ الحبوب في المخازن وللقضاء على القوارض في الاستخدام المنزلي. التسمم الحاد بمبيد القوارض قد يكون تسمم إنتحاري أو استنشاق عرضي. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم حالات التسمم في مصر مع رؤية لتنفيذ إستراتيجية وقائية و تعليمية لتقليل معدل الوفيات بسبب التسمم بهذه المبيدات.

أجريت هذه الدراسة بأثر رجعي على عدد 188 حالة تم حجزها فى المركز القومي للسموم الاكلينيكية والبيئية بجامعة القاهرة مصابة بتسمم حاد بفوسفايد الزنك خلال 22 شهر (من يناير 2007 إلى أكتوبر 2008). تم جمع و تحليل المعلومات نسبة إلى السن, الجنس, التوزيع الجغرافي, شكل وسبب التسمم, الصورة الإكلينيكية, وإجراءات العلاج.

النتائج : تراوح سن المرضى بين 1–50 سنة (متوسط العمر حوالي 21 سنة)، الإصابة أعلى بين النساء (61%) الرجال (39%) (بنسبة 1.5:1). الإنتحار هو السبب الرئيسى (88%) يليه التعرض العرضي (12%). أغلب الحالات عانت من الغثيان, القئ, ألام في البطن, صعوبة في التنفس. حالات الوفاة الفورية نتجت عن إرتشاح بالرئة. الأثار الأخرى تحدث نتيجة إمتصاص الفوسفايد فى الدم وتؤثر أولا على الكبد والقلب والكليتين. الوفاة قد تحدث أيضا نتيجة التأثير السمي المباشر على القلب.

الإستنتاج:

لا يوجد مصل لعلاج التسمم بفوسفايد الزنك.

الطرق المساعدة هي كل ما يمكن تقديمه و يجب تنفيذها بالقدر المطلوب، يجب إدخال المرضى إلى المستشفى ومتابعتهم لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام.

يتم إجراء غسيل معدة ببيكربونات الصوديوم لهذه الحالات مع استخدام الفحم النشط, وقد أفاد استخدام بعض الأدوية المسيلة للدم فى تحسن معظم الحالات.

تسمم الأطفال بالأدوية

عبد الرحمن النجار – نشوى محمود رضوان
كلية الطب – جامعة القاهرة

إن الأطفال أكثر حركة وفضولا من الكبار، ويتم تعرضهم لأنواع متعددة من السموم خلال مراحل نموهم إن طريقة إكتشاف الأطفال لأى شئ يتم بواسطة وضعها فى الفم وتذوقها مما يعرضهم لخطورة تسمم الأدوية خاصة إذا تم ترك هذه الأدوية مفتوحة او قريبة فى متناول أيديهم.. تحدث أغلب تسممات الأطفال فى المنزل بينما نجد أن حوالى 15% فقط من هذه التسممات تحدث فى أماكن أخرى مثل المدرسة والحضانة.

الغرض من الدراسة:

تحديد انواع الأدوية الأكثر شيوعا فى تناولها والتسمم بها بواسطة الأطفال ومعرفة آثارها الطبية على أجهزة الجسم المختلفة وطرق وإمكانية علاجها.

الطريقة المستخدمة فى اختيار المرضى فى هذا البحث:

هى طريقة لدراسة مرجعية إكلينيكية بينية تعتمد على فحص وتقييم الملفات السابقة للمرضى (الأطفال) اللذين تم فحصهم فى المركز القومى للسموم إثر تناول جرعة زائدة (عن طريق الخطأ) من الأدوية خلال الفترة من يناير إلى ديسمبر 2007، وقد تم عمل البحث على عدد 128 طفل وطفلة حيث تم فحص البيانات الخاصة بهم من حيث (السن ، النوع، محل الأقامة، نوع الدواء والحالة الإكلينيكية لكل منهم) كما تم عمل تحاليل لوظائف الكبد والكلى ونسب الغازات بالدم مع تحليل نسب الصوديوم والبوتاسيوم والجلوكوز بالدم.

أثبتت الدراسة أن النتائج جيدة وقد تم تحسن جميع الحالات وخروجها من المركز ومن العناية المركزة بصحة جيدة.

تسمم طفل حديثى الولادة بسم الفئران

عبد الرحمن النجار – نشوى محمود رضوان
كلية الطب- جامعة القاهرة

أن الوارفارين المعدل هو مادة من المواد المسيلة للدم، تعتبر الأكثر استخداما فى الآونة الأخيرة لإبادة الفئران حيث ان هذه المادة لها تأثير قوى وطويل المفعول.

وندرس حالة طفل ذكر حديث الولادة أحضرته أمه للمركز القومى للسموم مدعية انه تناول لبن ملوث بسم الفئران وذلك أثناء تحضير هذا اللبن (الرضعة)، وقد حدث هذا منذ حوالى ساعة قبل وصولها للمركز.

وبالكشف الطبى تبين ان الطفل منتبه ولا تظهر عليه اى علامات ملفته أو وجود أعراض خطيرة، كما كانت العلامات الحيوية طبيعية، ومن حسن الحظ أن الأم أحضرت علبة المبيد الذى كان مكتوبا عليه الأسم التجارى والمكونات، ولم تظهر أى أعراض دالة على سيولة الدم مثل (نزيف خارجى أو داخلى أو نزيف فى المخ).

وقد تم العلاج عن طريق عمل غسيل معده بحذر ، وقد تم اعطاؤه جرعة واحدة من الفحم النشط، كما تم حقنه تحت الجلد بفيتامين ك1.

وقد خرج من المركز فى حالة جيدة بعد إعطاء أهله الأرشادات اللازمة حول مراقبته لعدة ايام خوفاً من حدوث اى نزيف او تجمع دموى.

الكلمات الدالة:

مبيدات الفئران– سيولة الدم – فيتامين ك.

2-2 التلوث ومكافحة الآفات والتخلص من النفايات

Climatic Changes and Their Impact on Ancient Egyptian Civilization

Mohamed A. Hamdan
Faculty of Science, Cairo University

The present study reveals that, during a short time span (2200-2050BC), there was a natural disaster led to collapse of number of ancient civilizations took place around the Mediterranean: the very low Nile River floods led to the collapse of the Old Kingdom Civilization in Egypt, decline of the Akkadian Empire in Mesopotamian, the end of the Harappan Civilization in Indus Valley and the collapse of the Early Minoan civilization in Crete. This natural disaster caused by short and abrupt global cold and draught condition that could be illustrated by several paleoclimatic clues both in Egypt and all over the World. For example, the African lakes, in Ethiopia, Uganda, Ghana, Rwanda and Burundi recorded their lowest level during the period 2250 to 2050 BC.

The Sever draught also recorded in Kilimanjaro Ice Core, where it contains unusual thick black dust band that is dated around 2200 BC. Sever draught is also indicated by a marine core from Gulf of Oman, which contains high concentration of wind-borne dolomite from Mesopotamian sources closely dated to the collapse of the Old Kingdom Civilization.

The results of two drilling programs carried out in Fayium Depression and Abu Sir -Saqqara area indicate that a short and abrupt low Nile event occurred at the end of the Old Kingdom.

The cores drilled in the center of the Fayium Depression indicates that deposits from the Old Kingdom lake were missing, suggesting that the lake had dried up and the Old Kingdom deposits were winnowed away.

The Abu Sir - Saqqara cores show the existence of about two meters aeolian sand, and calcareous soil overlying Nile flood silt with Old Kingdom pottery. The cores also suggest shifting of the ancient Egyptian Capital from an area close to the plateau to its current location at Memphis due to accumulation of windblown sand.

Key Words: Geoarchaeology, Nile floods, Paleoclimate, Old Kingdom, Egypt.

دراسة وبائية عن حالات التسمم بالمركز القومى للسموم

عبد الرحمن النجار ـ عصام فائق
كلية الطب – جامعة القاهرة

تهدف هذه الدراسه إلى تقييم معدل ونوع حالات التسمم ومحاولات الإنتحار للأنواع المختلفه للسموم فى المراحل السنيه المختلفه فى مصر وهذه الدراسه مرتجعه لكل حالات التسمم التى دخلت مركز السموم بكلية طب قصر العينى فى الفتره من يناير وحتى ديسمبر عام 2007، وقد تم تجميع البيانات وتحليلها ، وقد أشارت الدراسه بأن عدد حالات التسمم التى دخلت المركز خلال تلك الفتره كانت 5829 مريضاً توفى منها 22 مريضاً فقط بنسبة 0,37% وكانت نسبة التسمم فى السيدات أعلى من الرجال حيث بلغت 57,78% بالمقارنه إلى 42,22% فى الرجال إلا أن نسبة الوفاه فى الرجال كانت الأعلى حيث بلغت 63,6% وقد وجد أن نسبة 41,34% من الحالات كانت فى المرحله العمريه مابين 15– 25 عاماً وعن أسباب التسمم فقد تبين أن التسمم بالأدويه يمثل 55,69% بينما التسمم بالمواد الكيميائيه مثل المذيبات والغازات بلغت 12,9% والتسمم الغذائى 11,6% والتسمم بالمبيدات الحشريه 10,24% بينما بلغت حالات التسمم بالمخدرات 3,5% وكانت ذروة حالات التسمم فى شهور الصيف من يونيو حتى أغسطس (32,23%) وأقل الفترات فى حالات التسمم كانت شهر ديسمبر(5,85%) وأعلاها شهر يوليو (10,99%) ، وقد أظهرت الدراسه أن 93,8% مكثوا بالمركز يوما واحداً بينما 0,9% من المرضى احتاجت إلى البقاء لمتوسط 5 أيام بالمركز .

ويستنتج من هذه الدراسه أن التسمم بالأدويه هو الأكثر شيوعاً بينما أشهر أسباب الوفاه بالتسمم كان من المبيدات الحشريه.

إجراء عمليات مكافحة الحشرات الزاحفة والقوارض لجامعة القاهرة والمجتمع المحيط بها

سيد عباس الماحى
كلية الزراعة . جامعة القاهرة

مما لا شك فيه ان الآفات خصوصا الحشرات الزاحفة والقوارض تمثل خطورة بالغة على صحة الانسان عن طريق نقل العديد من الأمراض ، كما أنها تحدث العديد من التلفيات خصوصا بالأماكن الحساسة. لذلك فقد كان الهدف من ، إنشاء مركز مبيدات الآفات إجراء عمليات مكافحة الحشرات الزاحفة والقوارض سواء بالكليات المختلفة لجامعة القاهرة أو المجتمع المحيط بها. هذا وقد تمثلت سياسة المركز منذ انشائة فى الإتصال بكليات الجامعة المختلفة لإجراء عمليات المكافحة بها نظرا لما تحتوية بعض هذه الكليات على العديد من الأجهزة الحساسة والباهظة الثمن ، كذلك التوسع خارج نطاق الجامعة متمثلا فى التعاقد مع الشركات والمستشفيات وغيرها من الأماكن المختلفة على أن يراعى فى عملية المكافحة استخدام المبيدات الآمنه والموصى بها من قبل وزارة الصحة حتى لا تمثل خطورة على صحة الانسان.

هذا ويقوم مركز المبيدات حاليا بعمل عمليات مكافحة الحشرات الزاحفة والقوارض لعدد 43 موقع مختلف داخل جامعة القاهرة بالاضافة الى 9 مواقع خارج الجامعة. كما يتضمن نشاط المركز تقدير وتحليل متبقيات المبيدات فى المواد الغذائية المختلفة تمهيدا لتصديرها ، كذلك تقدير نسبة المادة الفعالة فى مستحضرات المبيدات ، بالاضافة الى وضع برامج مكافحة الآفات للمزارع وحدائق الفاكهة ، كذلك تقييم فعالية المبيدات تمهيدا لتسجيلها. كما يقوم المركز بتقديم الاستشارات والارشادات الفنية فى مجال مكافحة الآفات سواء للأفراد أو الشركات.

دراسة مقارنة لموقف أصحاب المصلحة من أجل انتاج بطاريات الرصاص الحمضية في مصر دراسة حالة لمصنع السادس من أكتوبر

شاكيناز علي الدين الشربيني - شاكيناز طه الشلتاوي - مي كمال فؤاد - هانم عبد الرحمن سباق

كلية الهندسة– جامعة القاهرة

إن التشاور العام يعتبر الآن أحد أفضل الطرق المتاحة لتقديم نظرة عامة لأصحاب المصلحة للتعامل مع التطور الصناعي الجديد. يهدف هذا البحث الى جمع بيانات عن موقف أصحاب المصلحة من إنتاج بطاريات الرصاص الحمضية في مصر وبالتحديد في مدينة السادس من أكتوبر. حيث يشمل البحث توزيع 200 استبيان للمنتفعين من إنشاء مصنع إنتاج بطاريات الرصاص الحمضية، والذي يقع في المنطقة الصناعية الثانية.

وتشير النتائج الى أنه عند اتباع أفضل أسلوب، سيتم أخذ موافقة الجمهور على تشييد المصنع. وقد إهتمت الحملة على حث أصحاب المصلحة على إعطاء ارائهم واهتمامهم وردود أفعالهم المختلفة وتحليل هذه البيانات بإستخدام برنامج تحليل إحصائي خاص (SPSS). والدرس المستفاد من هذا البحث هو تحسين موقف أصحاب المصلحة اذا تم إكتساب الثقة مع تحديد العلاقة بين الجمهور ونظام ادارة بطاريات الرصاص الحمضية من خلال التشاور المستمر.

و لقد وجد أن برنامج إعادة تدوير بطاريات الرصاص الحمضية متضارب ، ويفتقر إلى التوجيه والتمويل. ويجب تحقيق السياسات البيئية وزيادة الوعي من خلال التعاون المستمر مع جهاز شئون البيئة.

ادارة المخلفات الصلبة دراسة حالة بجامعة القاهرة

شاكيناز طه الشلتاوي ـ شاكيناز علي الدين الشربيني ـ
هانم عبد الرحمن سباق
كلية الهندسة– جامعة القاهرة

لقد أصبحت ادارة المخلفات الصلبة الان من أكثر الإستراتيجيات البيئية للتعامل مع مخلفات الجامعات الصلبة. و قد كان الهدف الرئيسي من هذا البحث هو تجميع بيانات عن تولد المخلفات الصلبة في أماكن متعددة و تحديد سلوك الأشخاص تجاه إدارة هذه المخلفات في حرم جامعة القاهرة الرئيسي و بعض الكليات التابعة لها.

تضمن البحث توزيع 400 إستبيان على الطلبة و الموظفين و العاملين بالجامعة تلاها تحليل هذه الإستبيانات.

و أوضحت النتائج أن ادارة المخلفات الصلبة تختلف مع أماكن التولد و الوعي بكيفية إستخدامها ما بين الحد منها من المصدر أو إعادة الإستخدام. و يعد التخلص منها من أسهل طرق الإدارة بينما إعادة تدويرها يحتاج لوعي أكبر و المدافن الصحية ليست معروفة.

وركزت جهود الدراسة الميدانية على حث الطلبة لإحضار المواد التي يمكن إعادة تدويرها الى متعاقدين متخصصين. وقد زاد من المشكلة أن عدد من مراكز التجميع غير كافي مع صعوبة تحديد أماكنها كما كانت معظم الردود ضعيفة نتيجة لقلة الوعي.

وأوضحت النتائج أن برنامج إدارة المخلفات الصلبة هام جداً لأنشطة الجامعة, و يجب أن يصاحبه نشر بعض الوعي البيئى حتى يمكن تداركه و تنفيذه.

2-3 صيانة الآثار
والدراسات التربوية النفسية

تحليل عينات بيت الرزاز بمدينة القاهرة

منـي فؤاد - سوسن درويش
كلية الآثار . جامعة القاهرة

يقع بيت الرزاز في شارع التبانة ويعود بنائه إلي عام 1778م وقام ببنائه أحمد أغا قبجي الرزاز، ويحتوى هذا المنزل على العديد من الزخارف الملونة المنفذة على الأسقف والآزار الخشبية . ويمثل هذا البحث دراسة للزخارف الملونة على أسطح الأخشاب وكذلك طبقات التحضير أسفلها ، وذلك بالتحليل بالأشعة السينية XRD والتحليل بالأشعة تحت الحمراء FTIR والتحليل بالامتصاص الذرى A.A ، كذلك دراسة التلف الميكروبيولوجى .

وقد أثبتت نتائج التحاليل أن اللون الأحمر المستخدم في التلوين عبارة عن (هيماتيت Fe_2O_3) المغرة الحمراء ، وأن اللون الأبيض عبارة عن أبيض الرصاص (كربونات الرصاص $PbCO_3(PbOH)_2$) مع وجود نسبة من الجبس ($CaSO_4.2H_2O$) والكوارتز (SiO_2) في العينات التي تمت دراستها والتي يرجع تواجدها إلى أرضية التصوير.

كما أثبتت الدراسة أن أرضية التصوير أسفل الطبقات الملونة عبارة خليط من الجبس والكاولينيت ($Al_2Si_2O_5$ $(OH)_4$) هذا بالإضافة إلى تواجد نسبة من الأنهيدريت ($CaSO_4.^1/_2H_2O$). كما أثبتت النتائج تواجد الهاليت (كلوريد الصوديوم NaCl) والذى يرجع مصدره الى تسرب المياه المحملة بالأملاح التي ترتفع إلى الجدران نتيجة لارتفاع منسوب المياه تحت السطحية .

وقد أظهرت نتائج التحاليل أن وسيط التلوين المستخدم، بعد مقارنتها بالعينات القياسية لوسائط التلوين، هو الغراء .

وقد تم دراسة التلف الميكروبيولوجى وتعريف الفطريات المحللة للأخشاب ميكروسكوبيا من خلال الصفات المميزة لكل فطر بعد عزلها وتنميتها على وسط غذائي مناسب وتنقيتها وهى :

Aspergillus niger, Aspergillus flaveus, Aspergillus terreus, Aspergillus sp, *Alternaria* sp, *Rhizopus* sp

إنقاذ سجلات المتحف المصري بالقاهرة

وفيقه نصحي
كلية الآثار . جامعة القاهرة

تمثل سجلات المتحف المصري أهمية خاصة للآثار المصرية ، فهي تعد سجلاً حافلاً لما أنتجه الإنسان المصري على مر السنين ورصيداً هاماً للباحثين والدارسين. حيث تحتوي هذه السجلات على كثير من المعلومات المهمة، التي تعبر عن نبض الحياة، وعلم الإنسان المصري في المجالات المختلفة، فهي تعكس تاريخ وحضارة شعب. أيضاً هي وثيقة تاريخية تمدنا بكم هائل من المعلومات عن العصور الفرعونية القديمة وحضارتها الزاهرة. وقد أراد علماء الآثار المصرية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الحفاظ على الآثار العظيمة التي تزخر بها أرض مصر، فكان تأسيس المتحف المصري، والذي يعد من أكبر متاحف العالم وأول متحف قومي للآثار في منطقة الشرق الأوسط ليحتفظ بتلك الكنوز، كمكان آمن يليق بقيمتها العالية. واستكمالاً لعملية حفظ الآثار، كان من الضروري وجود السجل الذي يوثق به البيانات الرئيسية والمختلفة عن تلك الآثار المكتشفة، فأصبحت سجلات المتحف المصري على قدر كبير من الأهمية حيث يسجل بها ميلاد الأثر بالمتحف، وقد تعرضت هذه السجلات إلى تلف بالغ، بالإضافة إلى عامل الزمن والظروف البيئية غير المناسبة. كان عامل التلف البشري من أهم هذه العوامل المؤثرة على تلف هذه السجلات، وظهر ذلك في صورة قطوع وتمزقات، وفقد بعض المناطق ... هذا بالإضافة إلى إنفصال الملازم، وانهيار التركيب البنائي لكثير من السجلات لذلك استهدفت عملية العلاج والترميم إنقاذ الحالة المتدهورة الحالية للسجلات وذلك من خلال عمليات التنظيف والتطرية والفرد وترميم القطوع، واستكمال المناطق المفقودة وتدعيم كامل لجميع

الهوامش الهشة والضعيفة، وقد أعطى إعادة التجليد عناية خاصة، وإتباع نفس الأسلوب الذي اتبع قديماً في تجليد السجلات من منطلق الحفاظ على أصالتها.

وفي النهاية تجدر الإشارة إلى أن عمليات الحفظ والصيانة الوقائية تمت بتصميم صناديق حفظ مثالية ذات مواصفات خاصة، والتي تساعد على خلق مناخ موضعي لحماية السجلات من الظروف غير المواتية مستقبلاً.

علاج وصيانة الستارة الملكية المعروضة بالجناح الجمهوري بقاعة الاحتفالات جامعة القاهرة

وفيقه نصحي
كلية الآثار – جامعة القاهرة

تضمنت هذه الدراسة مراحل مختلفة لعلاج وترميم وصيانة الستارة الملكية، وقد بدأت الدراسة بإجراء عمليات التسجيل والتوثيق وتشخيص لحالة الستارة، والوصف والتحليل التقني للتركيب النسيجي والفحص الميكروسكوبي .

أما مراحل العلاج والصيانة فقد بدأت بعملية التنظيف بالأساليب المختلفة والتقوية والتدعيم للأجزاء الضعيفة المتهالكة .

وكان من أهم أهداف هذه الدراسة العمل على إيقاف التلف بالستارة والتقوية بأساليب متنوعة بما يتفق مع كل حالة وبطريقة آمنة ومسترجعة وإستعادة بعض العناصر التي فقدتها والوصول بالستارة إلى حالة جيدة تسمح بإعادة استخدامها وعرضها مع الحفاظ على هويتها، وإزالة ما تم إضافته في عصر لاحق حتى لا يقلل من قيمتها بشكل جوهري .

البحث التربوى والأهداف الإنمائية للألفية

نجوى يوسف جمال الدين
معهد الدراسات التربوية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة . جامعة القاهرة

لقد أضحى البحث العلمى يشكل سمة أساسية من سمات العصر الراهن ركيزة أساسية فى تشكيل خطط التنمية وتطويرها فى كل الدول، وأصبحت آمال المجتمعات فى الرقى والتقدم فى شتى القطاعات معلقة على البحث العلمى وبما يقدمه من دراسات وبحوث علمية اصيلة يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وغيرهم من الباحثين. ومن المعترف به اليوم أن البحث العلمة يمثل دوراً أساسياً من أدوار الجامعة، ليس هذا فقط بل أن هذا الدور يتقاطع مع أدوارها الأخرى فى التدريس وفى خدمة المجتمع، فالبحث العلمى بما يقدمه من إضافة الجديد الى المعرفة فى المجالات المختلفة فهو يسهم أيضاً – وفى ذات الوقت – فى التغلب على المشكلات والصعوبات التى تواجه المجتمع.

وتنبه المتخصصون فى مجال التربية لأهمية البحث العلمى ومن ثم أصبح البحث التربوى موضوعاً للعديد من المناقشات واللقاءات والمؤتمرات والندوات والبحوث التى تعمل على تطويره وربطه بالمجتمع وقضاياه بصورة يكون من شأنها أن تدفع عجلة التنمية والتقدم.

وتحاول الدراسة الحالية تقديم صورة لدور البحث التربوى فى خدمة المجتمع من خلال قضية أساسية يتزايد التأكيد عليها فى الوقت الحاضر ألا وهى الأهداف الإنمائية للألفية وكيفية نشر الوعى بها وتحقيقها. ففى مؤتمر قمة الألفية الذى عقد بمقر الأمم المتحدة بنيويورك فى سبتمبر عام 2000، التزمت دول العالم بالعمل على تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بحلول عام 2015، وهى ثمانية أهداف تتعلق فى مجملها بأهم التحديات التنموية التى تواجه العالم فى الوقت الراهن وتتمثل في :

القضاء على الفقر المدقع والجوع – تحقيق تعميم التعليم الإبتدائى – تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة – تقليل وفيات الأطفال – تحسين الصحة النفسية – مكافحة فيروس

نقص المناعة البشرية (الإيدز) والملاريا وغيرهما من الأمراض – كفالة الاستدامة البيئية – اقامة شراكة عالمية من أجل التنمية .

ومع الإلتزام العالمى بتحقيق هذه الأهداف، تحولت الى غايات كبرى ترتكز عليها السياسات، والخطط الاستراتيجية لكل القطاعات، وتعقد من أجل مناقشتها ومتابعة تحقيقها المؤتمرات والندوات وورش العمل وتجرى البحوث العديدة حولها.

ولعل إلقاء نظرة سريعة على عناوين موضوعات البحوث التى تمت مناقشتها بقسم واحد من اقسام معهد الدراسات التربوية، ألا وهو قسم أصول التربية، يرسم صورة واضحة المعالم لتوجه البحث التربوى والتزامه بمتابعة مدى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية حتى ولو كان هذا الإلتزام غير مباشر ولكنه فى كل الأحوال يمثل صدى للإهتمام العالمى والمجتمعى واهتمام القطاع التربوى بهذا الموضوع.

وأكثر من ذلك، تشير عناوين البحوث التى تمت مناقشتها وتاريخ المناقشة الى ان اهتمام القطاع التربوى بهذه القضية لم يبدأ من بداية الألفية ولكن يمتد بجذوره الى ما هو أبعد من ذلك التاريخ ، منذ ظهور أول تقرير للتنمية البشرية، ومع انعقاد مؤتمر التعليم للجميع بجومتين بتايلاند عام 1990 وما سبقته من مؤتمرات تحضيرية إقليمية ومحلية وما تبعه ايضاً من مؤتمرات أخرى فى مجالات عديدة تسعى جميعها الى وضع إطار متكامل لتحقيق هذه الأهداف.

ويلاحظ أيضاً أن اهتمام البحوث التربوية لا يقتصر على الهدف الثانى الذي يتضمن تحقيق تعميم التعليم الابتدائى فقط، ولكنه يتقاطع مع كل الأهداف الأخرى. ومن هنا تأتى أهمية هذه الدراسة كمحاولة لوضع صورة واقعية حول محركات ودوافع البحث التربوى فى مجال الأهداف الإنمائية للألفية فى المجتمع المصرى، وتحديد جوانبها المختلفة فى محاولة للخروج بها من مجرد كونها صدى وانعكاس للاهتمامات العالمية والمحلية أو نوع من التدريب للباحثين على إجراء البحث التربوى، إلى القيام بدور تطبيقى حقيقى يساعد على استثمار نتائجها.

وتستمد الدراسة الحالية أهميتها ليس فقط من الإلتزام المجتمعى بتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية ولكن أيضاً من الإهتمام الخاص الذى تولية جامعة القاهرة لهذا الموضوع.

وعلى الرغم من البحوث التربوية العديدة التى تنشر فى هذا المجال فى المؤتمرات والندوات والدوريات وغيرها إلا أن الدراسة الحالية ستقتصر على أطروحات الماجستير والدكتوراه التى نوقشت بقسم أصول التربية ليس فقط منذ عام 2000 ولكن منذ نشأة المعهد حتى الآن أى على مدى ما يقرب من خمس وعشرين عاماً.

مركز الإرشاد النفسى كوحدة ذات طابع خاص بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة بين الواقع والمأمول

سميرة على جعفر أبوغزالة
معهد الدراسات التربوية . جامعة القاهرة

يعد مركز الإرشاد النفسى من أهم الوحدات التى يتميز بها معهد الدراسات التربوية، ولقد تم إنشاؤه لتحقيق اهداف محددة، وهى:

- إجراء البحوث والدراسات الميدانية فى مجالات الإرشاد النفسى فى المؤسسات التربوية للعاديين وذوى الإحتياجات الخاصة.
- إعداد الوسائل والمقاييس اللازمة لعملية الإرشاد النفسى فى المؤسسات التربوية.
- تنظيم وإقامة الدورات والبرامج التدريبية للعاملين فى المؤسسات التربوية الذين يتعاملون مع التلاميذ.
- إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية المحلية والعربية والدولية فى مجالات الإرشاد النفسى.
- تنظيم دورات لمعلمى التربية الخاصة لتأهيلهم وزيادة كفاءتهم المهنية.
- تقديم خدمات الإرشاد النفسى لبعض الحالات المحولة من المؤسسات التربوية والتى تعانى من إضطرابات سلوكية تعوقهم عن التكيف النفسى.
- تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج الإرشاد النفسى فى المؤسسات التربوية.
- تصميم برامج إرشادية للتلاميذ والطلاب تستند لحاجاتهم ودوافعهم بحيث تؤدى الى حمايتهم من كثير من التيارات الفكرية الهدامة والإنحرافات السلوكية.

- إصدار مجلة علمية للإرشاد النفسى، توجه جهود الباحثين والدارسين فى مجالات الإرشاد وتشجعهم على نشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية، وموجز لأطروحاتهم الأكاديمية بعد ايجازتها من جامعتهم بالإضافة الى استكتاب رواد علم النفس الإرشادى والصحة النفسية بمصر والعالم العربى.
- تصميم برامج إرشادية لتنمية خصائص الطلبة وخاصة تلك التى يحتاج اليها المواطن الفعال والتى تمكنه من أن يكون طالباً مبتكراً يعمل من أجل فاعلية وطنه.
- معاونة المعهد للقيام برسالته سواء فى تعليم أو تدريب طلاب قسم الإرشاد النفسى.
- تقديم الإستشارات للمؤسسات التربوية خاصة فيما يتصل بشئون التلاميذ والعاملية بتلك المؤسسات.
- توثيق الروابط العلمية الثقافية مع الجامعات الأخرى والهيئات البحثية والعلمية على المستوى العربى والعالمى.
- وجميع هذه الأهداف تصب فى مجال الإرتقاء بالعملية التعليمية سواء بالمدارس أو بالجامعات، الى جانب المشاركة فى خدمة البيئة وتنمية المجتمع المحلى.
- وبالرغم من أهمية هذا المركز، إلا أنه يعانى العديد من المعوقات التى تحول دون تحقيق أهدافه، ويأتى فى مقدمة هذه المعوقات:
- عدم وجود مقر دائم للمركز لعدم وجود مقر دائم للمعهد.
- عدم وجود موارد مالية للإنفاق على هذا المركز للقيام بمهامه ومسؤولياته حيث تم إنشاؤه عام 2009.
- وجود معوقات بيروقراطية تحول دون التعاون بينه وبين المؤسسات المختلفة فى المجتمع المحلى.
- البيروقراطية الشديدة فى توزيع الإختصاصات وعمليات الإشراف والمتابعة التى تفقد المركز استقلاليته وتعوق عمله.

- غياب مفهومى العمل الجماعى والتطوعى.
- غياب أهمية دور المركز فى الإرتفاع بجودة التعليم، وعمليات التنمية المستمرة لمعملى التربية الخاصة والأخصائيين النفسيين بالمدارس، ونشر ثقافة الإرشاد النفسى داخل المجتمع.
- انخفاض الطلب على الخدمات الجامعية (البحثية – الإستشارية – بناء القدرات) لقصور نظم الإعلام والإتصال والعلاقات العامة.
- القصور فى الترويج والتفاعل والتعريف بدور المركز عبر مؤسسات المجتمع المدنى والوزارات ومختلف الجهات التى يتعامل معها المركز.

لذلك أرى أهمية وضرورة التخلص من هذه المعوقات حتى يمكن لهذا المركز تحقيق أهدافه، ويحتل مكانته بين الوحدات العاملة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئية

4-2 العولمة والتخطيط والتنمية

الأنظمة الآلية للمرتبات وما فى حكمها مقترح لتحسين وتطوير المدفوعات التأمينية والضريبة للعاملين بالقطاعات المختلفة فى الدولة (حكومى ـ أعمال ـ خاص)

طارق عبد الحفيظ عبد اللطيف ـ ميرفت غيث
معهد الدراسات والبحوث الإحصائية . جامعة القاهرة

تتعدد الأنظمة الآلية للأجور والمرتبات وما فى حكمها فى القطاعات المختلفة للدولة وتوجد صعوبة فى تعديل وتحديث البرامج لتصاحب التغير فى اللوائح والقوانين الخاصة بالأجور والمرتبات وقوانين ولوائح الضرائب والتأمينات الصادرة من قبل الدولة . كما انه لايوجد فى تلك الانظمة رابط دقيق بين المرتبات والصرفيات الآخرى (المكافآت والحوافز) فى إحتساب الإعفاءات الضريبية والشرائح الخاصة بها بالإضافة الى الحد الأقصى للأجور التأمينية ، وكذلك إجراء التسويات الضريبية والتأمينية التى تتم فى نهاية السنة المالية وما يترتب عليه من تكلفة على الجهات التأمينية والضريبية.

المقترح : توحيد كيفية صياغة وتنفيذ اللوائح والقوانين الخاصة بالضرائب والتأمينات فى البرامج الآلية وذلك من خلال توفير بيئة آلية تناسب كل القطاعات الموجودة بالدولة فيما يخص الأجور والمرتبات وما فى حكمهم وذلك لتحقيق الآتى :

- ضمان السرية والأمان للبيانات والمعلومات .
- سهولة التعديل فى اللوائح والقوانين الضريبية والتأمينية فى الأنظمة الآلية.
- سهولة تصميم التقارير التى تناسب كل جهة.
- سهولة نقل البيانات من الأنظمة القديمة بمختلف أنواعها.
- سهولة فى التدريب والتعلم والتوثيق.

- إستغلال البنية التحتية الموجودة بكل جهة تتعامل مع الجهات التأمينية والضريبية بالدولة دون اى أعباء إضافية.

مما يحقق ما يلى :

- الحفاظ على حق الدولة من الضرائب والتأمينات فى الوقت المناسب وبالمعدل الدقيق.
- سهولة المراجعة والضبط للعمليات التأمينية والضريبية على الأجور والمرتبات وما فى حكمها.
- الحد من عمليات التسويات فى نهاية السنة المالية وما يتطلب من وقت ضائع ومجهود كبير.
- خدمة متخذى القرار من تقديم البيانات والمعلومات فى الوقت المناسب بالسرعة والدقة المطلوبة على مختلف المستويات الإدارية.
- مواكبة التطور التكنولوجى الذى يسعى إليه اى قطاع بالدولة.

مشروع تخطيط الامتدادات العمرانية لمحافظة الجيزة دور مركز استشارات البحوث و الدراسات العمرانية ـ كلية التخطيط العمراني جامعة القاهرة في المشاركة بخدمة المجتمع المحلـي لمحافظة الجيزة

محمد شحاته درويش
مدير مركز استشارات البحوث والدراسات العمرانية

انطلاقا من دور الجامعة في خدمة المجتمع واهداف مركز استشارات البحوث و الدراسات العمرانية – بكلية التخطيط العمراني – جامعة القاهرة , في المشاركة في التعامل مع قضايا العمران للمجتمع المحلي و تقديم الاستشارات و القيام بالدراسات المتخصصة قام المركز بتكليف من الهيئة العامة للتخطيط العمرانى باعداد مخططات تفصيلية لمناطق الامتداد العمراني للمحافظة الجيزة وتحزيم المناطق العشوئية بها , بناء على دراسات مخطط إستعمالات الاراضى المعد لتلك المناطق في اطار الأطر القانونية والتشريعية اللازمة فى ظل قانون البناء رقم 119 لسنة 2008 والتى تمكن من تنفيذ تلك المخططات على أرض الواقع مع وضع وسائل وأساليب التنفيذ وضوابط للتحكم فى عمران تلك المناطق ، بغرض الحد من امتدادتها المستمرة وتحجيم زيادتها المتلاحقة بدون إمداد بالمرافق الحضرية لها مما يسبب قصورها في أداء خدماتها وبالتالى التأثير علي مستوي المعيشة الحضرية في هذه المناطق .

ومن ثم فإن المشروع يهدف إلى وقف امتداد المناطق غير المخططة عن طريق تطويقها بمناطق مخططة قابلة للتنفيذ علي أسس علمية مدروسة تمنع استمرار الامتداد العشوائي وتتحكم فى النمو العمرانى بالتنسيق مع المحافظات المعنية ، وبالالية التى تسمح بتنفيذ تلك المخططات التفصيلية .

الغاية الرئيسية واهداف المشروع :

تحجيم الإمتداد المستمر للمناطق غير المخططة الهامشية والتحكم في اتجاهات النمو العمراني المستقبلي لمناطق الامتداد العشوائي علي أطراف الكتلة العمرانية للمدينة .

المساهمة فى وقف التعدي علي الأراضي ملك الدولة والأراضي الزراعية مما لا يتيح الامتداد غير المسموح به .

إعداد التخطيط التفصيلي لمناطق الامتداد بأسلوب قابل للتطبيق والتنفيذ .

الحل الجزئي لمشكلة المناطق غير المخططة من خلال توفير الطرق والاراضى المخططة للاسكان والخدمات في مناطق الامتداد بالإضافة إلى توفير فرص للتنمية العمرانية ومخططات تفصيلية تعمل في إطار قانوني بمناطق الامتداد.

توفير أنشطة تتمشي مع احتياجات سكان تلك المناطق من ناحية وتسهم في خلق اتزان عمراني بين كافة مناطق النسيج العمراني.

خطوات الإعداد للمشروع :

يتم التعاون بين مركز استشارات البحوث والدراسات العمرانية والأجهزة المحلية بمحافظة الجيزة بالتنسيق مع هيئة التخطيط العمرانى وذلك عن طريق تكوين قاعدة البيانات للمناطق محل الدراسة ومن خلال هذا النظام يمكن الاستفادة بخبرة مهندسو المحليات في :

اختيار أولوية التعامل مع المناطق لإعداد المخطط التفصيلى وتيسير اعتماده .

تحديد المشاكل الرئيسية التى تؤثر او تعوق التنفيذ (المشاكل البيئية – المرورية – المرفقية – ملكيات الاراضى) .

استعراض خطط التنمية بالخطة الخمسية الحالية المرتبطة بالمحافظة ووضع الحلول لها طبقا للميزانيات المعتمدة لتلك المناطق.

مراكز البحث بالجامعات ودورها في ربط الجامعة بواقع المجتمع و التطور العلمي في الخارج خبرة مركز بحوث ودراسات التنمية الريفية

محمد حلمي نوار - عزه تهامي البنداري
مركز بحوث ودراسات التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

عانت الجامعات المصرية في العقود الأخيرة من القرن الماضي انفصالها بدرجة أو أخري عن سياق التغير في المجتمع فضلا عن التطور العلمي العالمي ، والذي واكبه ضعف وبطء تواصلها مع الجامعات والهيئات العلمية المناظرة لها في الخارج لأسباب عديدة، انعكست علي أدائها لدورها في الداخل، وعلي تراجع موقعها بين الجامعات الأخرى علي مستوي العالم.

وفي مجال التنمية الريفية الذي يهم حياة ما يربو علي 57% من سكان مصر، والذي هو مجال الإهتمام الرئيسي لمركز بحوث ودراسات التنمية الريفية، كانت هذه الحالة من الإنفصال واضحة عندما بدأ في نشاطه منذ نحو عقد من الزمان. لذا أعلن المركز من خلال رؤيته ورسالته وأهدافه الإستراتيجية عن أهمية دوره في ربط المجتمع العلمي المعني بمجال التنمية الريفية في الداخل بنظيره في الجامعات الوطنية الأخرى، فضلا عن ربطه بواقع التغيرات الريفية في مصر ومحيطها الإقليمي، وبخبرات الدول الأخرى القريبة ثقافيا أو جغرافيا أو في سياق تطورها الإجتماعي والثقافي مع الأوضاع في مصر. تولت مجموعة العمل في المركز البدء في تحقيق رسالته من خلال المبادرة بعقد مجموعة من اتفاقيات التعاون في مجالات البحث والتدريب والتنمية مع هيئات أكاديمية وبحثية في الداخل والخارج، وبادر بالمشاركة في العديد من الأنشطة المشتركة البحثية والتنموية التي ساعدت في تأكيد دوره وقدرته علي تحقيق أهدافه وسعيه لمواصلة هذا الدور، وصولا إلي دور فاعل علي مستوي المشاركة الفعالة في صياغة إستراتيجية

وسياسات التنمية الريفية في مصر، استنادا إلي القاعدة العريضة من الخبرات التي جمعها من الداخل والخارج، وشبكة العلاقات الوثيقة التي تربطه بالمعنيين في مصر. وقد كان للمركز دور فعال في سياق ما بادر وشارك فيه من أنشطة إلي تحقيق العديد من النتائج التي شملت:

- دعم الدور التفاوضي لعديد من المجتمعات والفئات ذات الاحتياج بالريف.
- بناء القدرات المؤسسية للمجتمعات والمنظمات المحلية المعنية بالتنمية الريفية.
- بناء القدرات للمهنيين وللأفراد بالمجتمعات المحلية الريفية من خلال التدريب.
- الوساطة في حل النزاع بين الأطراف المعنية بالتنمية الريفية.
- نقل التكنولوجيا الملائمة للبيئة الريفية.
- دور فاعل في تجميع جهود المعنيين لوضع إطار لإستراتيجية وطنية للتنمية الريفية.
- وكان لهذا النشاط أن جعل المركز نموذجا لما يمكن أن تقوم به المراكز البحثية في الجامعات من أدوار لربط المجتمع العلمي بسياق التغير في المجتمع فضلا عن ربطه بالتطور العلمي العالمي، سعيا لتبؤ جامعات مصر موقعا أكثر تميزا بين الجامعات الأخرى علي مستوي الداخل والعالم.

تسويق اللحوم المبردة والمجمدة المستوردة وبدائلها المحلية

على عبد العال خليفة
مدير مركز الدراسات الزراعية . كلية الزراعة . جامعة القاهرة

يتسم متوسط نصيب الفرد من اللحوم الحمراء فى مصر بالانخفاض الشديد حيث بلغ نحو 14 كيلو جراما كمتوسط الفترة 1990–2007 مما يشير إلى أن متوسط استهلاك الفرد فى اليوم نحو 38 جراما فى حين أن المتوسط فى الدول النامية بلغ نحو 80 – 160 جراما يوميا وأن المتوسط فى الدول المتقدمة يبلغ نحو 250 يوميا. ويرجع ضآلة هذا المتوسط فى مصر إلى – أولا: انخفاض حجم الإنتاج المحلى ، ثانيا : ارتفاع أسعار اللحوم الحمراء، ثالثا: انخفاض متوسط الدخل الفردى.

ضرورة فتح باب استيراد اللحوم المذبوحة من المصادر الرخيصة وعلى الأخص من أثيوبيا والتى تنخفض تكاليف إنتاج اللحوم الحمراء بها لاعتمادها على المراعى الطبيعية، وأيضا توفير البدائل من اللحوم البيضاء والأسماك، وإحياء مشروع البتلو.

أن جودة اللحوم، القطعية الجيدة من بين العوامل التى تجذب العملاء وتدفعهم إلى استمرار التعامل مع المنفذ.

أن الجودة والسعر المناسب والقرب الجغرافى والمعاملة الحسنة كانت من أسباب ارتباط وولاء العملاء لشركة جيبوتى ستار.

حددت الدراسة المحافظات التى يمكن أن تعطى لها الأولوية فى إقامة منافذ بها عند رغبة شركة جيبوتى ستار فى التوسع فى نشاطها وذلك باستخدام محصلة أسعار بيع اللحوم بالتجزئة والكثافة السكانية وهى على الترتيب القليوبية ، الغربية، الإسكندرية ، دمياط، المنوفية ، الجيزة، بورسعيد.

فى ضوء الفارق الكبير الذى يوجد بين الحدين الأدنى والأعلى للهوامش فى مرحلة البيع بالجملة، يتضح ضرورة تحسين أساليب الإنتاج، وإصلاح أسواق الماشية .

أكدت الدراسة على ضرورة مراجعة أساليب وطرق التسويق بهدف خفض التكاليف التسويقية للحوم.

حددت الدراسة جدول الطلب على اللحوم، وقدر منه معاملات مرونة الطلب التى يمكن من خلالها التوقع بسلوك المستهلكين فى المستقبل.

5-2 دراسات إنسانية وبيئية

الخصال الشخصية لمرتكبي الحوادث والمخالفات المرورية

معتز سيد عبد الله ـ شعبان جاب الله رضوان
كلية الآداب . جامعة القاهرة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق بين مرتكبى الحوادث والمخالفات المرورية وغير مرتكبيها فى عدد من الخصال الشخصية , تمثلت فى العدوان وتوكيد الذات والإندفاعية والمخاطرة والمجاراة الإجتماعية والبحث عن الإثارة والمسئولية الإجتماعية ومركز التحكم الصحى. وكذلك فى بعض المتغيرات ذات العلاقة بالقيادة الآمنة , والتصرفات السلبية أثناء القيادة, والبناء العاملى لخصال الشخصية محل الدراسة.

وتكونت العينة الكلية للدراسة من 637 من قائدى السيارات , يمثلون ثلاث عينات فرعية، الأولى من الطلاب الجامعيين وتكونت من 219 طالبا (143 ذكور و76 إناث) بمتوسط للعمر 20,15 عاما وانحراف معيارى 2,18 عام ، وتكونت العينة الثانية من 316 موظفا (239 ذكور و77 إناث) بمتوسط للعمر 38,71 عاما, وإنحراف معيارى 10,90 عاما.

أما العينة الثالثة فتكونت من 102 من ذوى مهنه القيادة بمتوسط للعمر 34,02 عاما وإنحراف معيارى 8,54 عام.

وقد انتهت هذه الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة بين مرتكبى الحوادث وغير مرتكبيها فى خصال الشخصية محل الدراسة فيما عدا توكيد الذات , كما لم توجد فروق بين مرتكبى المخالفات المرورية وغير مرتكبيها فى هذه الخصال , فيما عدا متغيرى البحث عند الإثارة والمخاطرة كما تبين وجود فروق دالة بين مرتكبى الحوادث والمخالفات المرورية وغير مرتكبيها سواء فى بعض المتغيرات ذات العلاقة بالقيادة الآمنة , أو فى بعض التصرفات السلبية أثناء القيادة. كذلك وجد تشابه فى البناء العاملى لمتغيرات الشخصية محل الدراسة بين مرتكبى

الحوادث المرورية وغير مرتكبيها , وبين مرتكبى المخالفات المرورية وغير مرتكبيها وكذلك بين مرتكبى الحوادث ومرتكبى المخالفات المرورية .

وقد نوقشت هذه النتائج فى ضوء مدى تحقق فروض الدراسة وإطارها النظرى وتراثها البحثى , وكذلك دلالاتها التطبيقية , وما تثيره من تساؤلات جديرة بالبحث والدراسة.

السياق الإجتماعي وتنمية المشروعات الصغيرة
دراسة حالة لمنطقة بطن البقرة

ليلي البهنساوي
كلية الأداب . جامعة القاهرة

أن الصناعات الحرفية بالشكل التقليدى الموجود الآن فى مصر تكاد تكون قد اندثرت فى معظم أنحاء العالم ؛ إذ أن النمط الشائع فى الدول الصناعية المتقدمة ، والدول الصناعية الحديثة ، هو نمط الصناعات الصغيرة . كما هو معروف فإن نمط الإنتاج فى الصناعات الصغيرة ، هو نمط أكثر تقدماً من نمط الإنتاج الحرفي ، ويمكن تنمية الصناعات الحرفية فى مصر عن طريق استخدام التكنولوجيا الحديثة ، وتطوير طرق العمل بها ، بحيث تنتقل إلى مصاف الصناعات الوسيطة أو المغذية للصناعات الكبيرة. وبالتالى يمكن أن تساهم بدور ما فى خلق فرص العمل المنتجة، خاصة مع ازدياد معدل البطالة ، كما يمكن أن يلتحق بالعمل فى هذه الصناعات شباب الخريجين الذين يستطيعون إدارتها بالأساليب العلمية الحديثة ، والتعامل مع وسائل الاتصال والمعلومات الحديثة ،خاصة فى مجالات التصميم والابتكار والتسويق . كذلك من المهم أيضاً العمل على إحياء الحرف اليدوية والفنية الدقيقة التى هى من قبيل التراث الذى ينبغى المحافظة عليه ، والعمل على عدم اندثارها لما لها من قيمة فنية عالية، وتزداد قيمتها أدبياً ومادياً فى ظل التطور الحضارى.

ويتحدد الهدف الأساسى للبحث الراهن فى محاولة للوقوف على واقع التنمية للمشروعات الصغيرة بمنطقة "بطن البقرة"، خاصة حرفة الخزف والفخار ومحاولة اكتشاف التغيرات التى تلحق بالأفراد والمنطقة أثناء عملية التطوير.

مفاهيم الدراسة:

- المشروعات الصغيرة .

- التنمية البشرية المستدامة .
- تنمية الموارد البشرية .

أهداف الدراسة:

- التعرف على السياق المجتمعى العام لمنطقة بطن البقرة، وبخاصة حرفة صناعة الفخار (لرصد الوضع البيئى الراهن).
- رصد التغير الذى يلحق بالأفراد مع بداية تنفيذ عملية التطوير والتنمية بالمنطقة .
- التعرف على وجهة نظر الأفراد تجاه عملية التطوير وردود الأفعال المصاحبة لذلك.
- إدراك الأخطار التى يحتمل أن تحدث فى المستقبل بعد التطوير، خاصة أن التطوير يقتصر بالمنطقة على المنشآت فقط (فى المرحلة الأولى) .
- تقييم الأثر البيئى للمنطقة وتأثيره على الاحتجاب المهارى الحرفى .

تساؤلات الدراسة – دارت تساؤلات الدراسة حول :

- طبيعة السياق الاجتماعى العام لمنطقة بطن البقرة.
- وصف الوضع البيئى والاقتصادى والاجتماعى للمنطقة .
- رصد التغيرات التى تلحق بالأفراد مع بداية تنفيذ عملية التطوير .
- وجهة نظر الأفراد حول التطوير والتنمية .
- قدرة هذه الفئات على إشباع احتياجاتها الأساسية فى ظل عملية التطوير .
- دور الجهات القائمة على التطوير فى توفير احتياجات الأفراد.
- أثر عملية التطوير على مستقبل المهنة ووضعها الحالى.

الإجراءات المنهجية للدراسة :

تعد دراسة منطقة "بطن البقرة" هى دراسة حالة لمجتمع محلى، وهى دراسة استطلاعية (استكشافية) لكشف طبيعة مجتمع الدراسة ؛ بهدف تقديم صورة تنبض بالحياة .

طرق البحث وأدواته: تم الاستعانة ببعض الأدوات المنهجية، منها :

(الملاحظة – الإحصاءات الرسمية –الوصف– المقابلة المتعمقة) .

الإطار النظرى: النظريات المفسرة لموضوع البحث وتتضمن :

- نموذج المحتوى الزائف The False Paradigm Model.
- نموذج التبعية الاستعمارى الجديد The Neocolonial Dependence Model.

نتائج الدراسة: حاول هذا البحث من خلال الوصف والتحليل كشف التأثيرات المختلفة للتنمية والتطوير على مشروع من المشروعات الصغيرة هى "حرفة الفخار" بمنطقة بطن البقرة وما ينتج عن تلك التأثيرات من محاولات من جانب الأفراد فى إفراز آليات للتكيف فى ظل تلك الأوضاع. وقد أكدت النظريات المفسرة للتخلف والتنمية، على أهمية البعد الاقتصادى فى التنمية، بما يتضمنه من الموارد المادية والطبيعية المتاحة، والمؤسسات والمنشآت والمواصلات والنقل والمرافق ورؤوس الأموال والأسواق....إلخ.

ولكننا ندرك وبنفس القدر من الوضوح، أن تحقيقها لا يتوقف على العوامل الاقتصادية وحدها، وإنما على حسن الأداء الوظيفى للثقافة بكافة عناصرها، وللنظام الاجتماعى برمته.

فقر الأطفال والتفاوت فى مستوى معيشتهم فى مصر "بناء البنية الأساسية الاجتماعية لمستقبل مصر"

عالية المهدي ـ منال متولي ـ هبة الليثي ـ حبيبة واصف ـ دينا مجدي ـ ابتسام الجعفري ـ انور النقيب ـ معتز عطا الله
كلية الأقتصاد والعلوم السياسية ـ جامعة القاهرة

ان معظم الأهداف الإنمائية الثمانية للألفية ، وما يرتبط بها من ثماني عشر هدفا تتصل مباشرة بالنساء و / أو الأطفال. وعلى الرغم من التقدم المحرز في هذا الاتجاه ، فان الملايين من الأطفال والنساء في العالم ما زالوا بعيدا عن النتائج المرجوة. ومع الوصول الي عام 2015 ، فقد تبنت اليونيسيف خطة لحشد الأدلة والتحليل والسياسات والشراكات من أجل تعزيز المساواة بين الجنسين وتحقيق النتائج المرضية لجميع الأطفال. وفي اطار ذلك ، كلفت اليونيسيف بإجراء دراسة عن فقر الأطفال في مصر والتي تعد واحدة من نحو 50 دراسة قطرية في 7 مناطق.

وتعد هذه الدراسة المحاولة الأولى على الإطلاق لحساب مستوى فقر الأطفال فى مصر، وأسهمت فى تحقيق إضافة لمجموعة الدلائل والمؤشرات المطلوبة لوضع السياسات العامة المراعية لحقوق الأطفال. ومن ثم فمن الضرورى لمواصلة التحليل المنهجى لفقر الأطفال الملائم للوضع فى مصر تحديدا، أن يجرى دعم موازنة البرامج وصنع السياسات مع المراعاة الصريحة لمعالجة فقر الأطفال. ولتحقيق هذه الغاية، ينبغى مراجعة المؤشرات والتعريفات المقدمة مراعاة دقيقة ومواءمتها باستغلال الدروس المستفادة من الدراسة الراهنة.

ومن المأمول أن يؤدى هذا النهج ونتائج الدراسة وتوصياتها إلى توسيع النقاش السياسى والأكاديمى حول خفض حدة الفقر وكذلك، فى نهاية المطاف، إلى المساهمة فى بناء البنية الأساسية الاجتماعية لمستقبل مصر، حيث يمكن أن يبرز الأطفال كل طاقاتهم التنموية ويكونوا مواطنين أصحاء منتجين.

العنف ضد المراة فى وسائل الاعلام دراسة تحليلية من المستوى الثانى لنتائج المرصد الاعلامى للمجلس القومى للمرأة (ملخص بأهم المؤشرات)

ايناس ابويوسف
كلية الإعلام . جامعة القاهرة

يتمثل الهدف الرئيسي من الدراسة التعرف علي طبيعة وحدود اهتمام وسائل الإعلام المصرية، لقضية العنف ضد المراة بهدف طرح آلية إعلامية فاعلة تقدم قضايا العنف بصورة متطورة تساعد علي تفاعل الرأي العام مع هذه القضايا واتساع نطاقها ليشمل الاهتمام بها المجتمع كله.

الأهداف الفرعية الخاصة بالدراسة:

- تحديد قضايا العنف ضد المرأة التي ركزت عليها وسائل الإعلام المختلفة سواء كانت عنف أسري أو مجتمعي.
- تحليل الكيفية التي عالجت بها وسائل الإعلام القضية.
- إجراء مقارنة بين الوسائل الإعلامية المختلفة في تناولها لقضايا العنف ضد المرأة.
- تحليل مكونات صورة المرأة المعنفة المرتبطة من حيث مصدر العنف ومبررات العنف ورد الفعل تجاه العنف.
- مجتمع الدراسة والعينة المسحوبة:

اعتمدت هذه الدراسة على تحليل من المستوى الثاني للتقارير الست الصادرة عن وحدة الرصد الإعلامي التابعة للمجلس القومى للمرأة وذلك خلال الفترة من أبريل 2005 إلى مارس

2006 ومن فبراير 2007 إلى فبراير 2008 استندت الدراسة على تعريف الأمم المتحدة (قرار 48\ 104) الصادر في إعلان الأمم المتحدة للحد من العنف ضد المرأة 1993 والذي تبنيته الجمعية العامة وينص على :

" أي عنف مبني على النوع الذي ينتج أو قد ينتج عنه إزاء مادي أو جسدي أو نفسي أو معاناة للمرأة بما فيها التهديدات سواء في الحياة العامة او الخاصة" وإستنادا إلى التعريف السابق أعتمدت الدراسة على التصنيفيين التاليين :

- العنف ضد المرأة داخل الأسرة
- العنف ضد المرأة داخل المجتمع
- (في الشارع – في ميدان العمل – من قبل وسائل الإعلام – فى مجال المشاركة السياسية والمجتمعية).

نتائج الدراسة:

- أشارت نتائج الدراسة التحليلية أن الخطاب الإعلامي لم يول قضايا العنف ضد المرأة مساحة كبيرة من اهتمامه.
- همش الخطاب معالجة قضية التمييز التى تعد أحد مسببات العنف الموجه ضد المرأة حيث جاءت بنسبة 5.4% من اجندة الخطاب الاعلامى الموجه للمراة.
- بينما جاءت قضايا العنف ضد المرأة بنسبة 17.4% ،وتم اغفال سبل التصدى للعنف نهائيا من واقع العينة.

دور التدريب التأهيلى فى تمكين الشباب من فرص العمل دراسة ميدانية على جمعية جيل المستقبل

شريف محمد عوض
كلية الإعلام . جامعة القاهرة

إن بناء قدرات الإنسان وتنمية مهاراته البشرية، باتت إحدى القضايا الملحة، التي تفرضها التحولات والتغيرات المعرفية والمعلوماتية العالمية من جانب، وانعكاسات هذا التغيرات وتلك التحولات، على مقتضيات ومتطلبات سوق العمل من جانب آخر. وإزاء هذه التغيرات، وتلك التحولات، يصبح الإعداد المبكر للقدرات البشرية الشابة إحدى الأولويات المهمة، غير أن إعداد هذه القدرات وتنميتها لا يصبح مهمًا دون تمكين هؤلاء الشباب من سوق العمل وفرصه المتنوعة. فالبشر هم الأصل، فليس هناك مناطق غير منتجة، بل هناك عقلية غير منتجة.

ومن أجل مواكبة تلك التغيرات المعرفية والمعلوماتية قدم المجتمع المصرى العديد من التجارب الحكومية والأهلية الجادة؛ من أجل توفير فرص العمل للشباب من ناحية، وتوفير برامج للتدريب المستمر للتأهيل من ناحية أخرى. ومن أمثلة هذه التجارب على سبيل المثال وليس الحصر: مشروعات تنمية الموارد البشرية التى تتبناها وزارة الدولة للتنمية الإدارية، ومشروع " الطرق المؤدية إلى التعليم العالي بمصر، ومن أمثلة التعاون المثمر فى هذا المجال أيضًا التعاون بين وزارة الصناعة وجمعية جيل المستقبل، لتدريب العاملين وشباب الخريجين.

وتعد جمعية جيل المستقبل من الجمعيات الأهلية الرائدة فى مجال التدريب والتأهيل لشباب الخريجين، حيث تعمل من أجل توفير برامج تدريبية لتنمية وتأهيل الكوادر البشرية، وإكسابها المهارات الأساسية، التى تتطلبها ضرورات العمل الاقتصادى. وتهدف الجمعية إلى نقل ثقافة القطاع الخاص وإعادة تكييفها بحيث تتلاءم مع مستويات التميز والإنجازات العالمية من خلال تطوير قطاع الموارد البشرية.

وإن دلت هذه الجهود على شيء، فإنما تدل على الاهتمام الحكومى والأهلى بتدريب الشباب؛ لتأهيله للانضمام إلى سوق العمل، ومحاولة إيجاد قناة لربط مخرجات التعليم بالمتطلبات الحديثة لسوق العمل، إيمانا بأهمية قطاع الشباب ومحاولة للقضاء على مشكلة البطالة التى تهدد الأمن المجتمعي للبلاد.

من هنا جاءت أهمية دراسة عملية التدريب التأهيلى لشبابنا؛ كإحدى الآليات المطروحة للخروج من دائرة البطالة المفرغة، وكقناة للربط بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

فهذا الموضوع المطروح للدراسة يرتبط بشكل مباشر بمستقبل القوى البشرية الشابة في المجتمع المصري، ومن ثم حري بنا أن نضمن حصول الشباب على التعليم المناسب، والتدريب الكافي، والدعم الحقيقي مع دخولهم سوق العمل. فلا يمكن لنا أن نواجه تحديات الغد بمهارات الأمس، ومن ثم يتعين علينا الارتقاء بنوعية رأس المال البشري، من خلال الاستثمار المكثف فى التعليم والتدريب المستمرين، مع إيلاء عناية للشباب، حتى يتأهل هؤلاء الشباب فى سوق العمل لفرص العمل الأفضل. كما يتعين علينا التحول من أنماط الوظائف التي لا تحتاج إلى مهارات، إلى الوظائف التي تحتاج إلى مهارات، ومن الوظائف ذات الدخل المنخفض إلى الوظائف ذات الدخل المرتفع، من الوظائف العامة المدعمة حكوميًا، إلى سبل معيشية أكثر استدامة.

ومن ثم تركز الدراسة على تقييم دور إحدى الجمعيات التي تضطلع بدور التدريب التأهيلي، ذات التاريخ فى ذلك المجال، وهى جمعية جيل المستقبل. وتنطلق الدراسة من فرضية أساسية مؤداها: "أن التدريب التأهيلي . المقدم من خلال جمعية جيل المستقبل . يُمكن الشباب من فرص العمل". وبلور الباحثان هذه الفرضية من منطلق أن التدريب يساعد على تنمية قدرات الشباب، ويصقل مهاراتهم، ويطور سلوكياتهم، ويعدل اتجاهاتهم.

6-2 دور المراكز والوحدات فى خدمة المجتمع

دعم مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية للبحث العلمى من خلال خدمة المجتمع

عمرو أمين عدلى
كلية الهندسة – جامعة القاهرة

تم تأسيس مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث فى العلوم الهندسية بكلية الهندسة – جامعة القاهرة عام 1974م بالتعاون مع منظمتى اليونسكو واليونيدو التابعتين للأمم المتحدة بهدف تدعيم أواصر التعاون بين جامعة القاهرة والمؤسسات. ومنذ ذلك الحين فقد قام المركز بدوره فى خدمة المجتمع من خلال مئات المساهمات التقنية (مثل الاستشارات الهندسية والخدمات الفنية وأنشطة البحوث والتطوير وأنشطة التعليم المستمر الموجه) للعديد من المؤسسات الصناعية المحلية والإقليمية بالإضافة إلى الهيئات والوزارات المصرية. وتعد المساهمات التقنية سالفة الذكر مثال ناجح لتوظيف الخبرات التطبيقية العالية لمجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والإمكانات المعملية المتوفرة فى قيام المؤسسات الجامعية بدورها فى خدمة المجتمع.

وعلى مدار ما يقرب من أربعة عقود فقد كان للمركز أثرا إيجابيا على البحث العلمى داخل الكلية حيث أدت مشاركات أعضاء هيئة التدريس فى الخدمات التقنية إلى توجيه موضوعات العديد من الرسائل العلمية لحل مشاكل المجتمع مع تحديث الإمكانات المعملية و برامج الحاسوب من خلال مساهمات المركز المالية. بالإضافة إلى ذلك، فقد تم تشجيع النشر العلمى من خلال جوائز المركز السنوية لأفضل الرسائل بالكلية. وتستعرض هذه المحاضرة بعض التفاصيل الخاصة بأنشطة وإنجازات المركز فى دعم خدمة المجتمع والبحث العلمى.

2/6/2

التكامل بين المركز والمؤسسات التعليمية مركز الدراسات التربوية والنفسية – كلية رياض الاطفال جامعة القاهرة نموذجاً

كمال الدين حسين
كلية رياض الأطفال – جامعة القاهرة

لما كانت المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص تتبع فى اسسها مؤسسات تعليمية جامعية تؤهل خريجيها اكاديمياً فى مجالات علمية ومهنية ومتنوعة الا انها لا تؤهلهم بالقدر الكافى لتلبية احتياجات سوق العمل .

الأمر الذى يشكل عائقاً امام شغل معظم الخريجين للوظائف التى يسعون إليها خاصة بعد الغاء التكليف الحكومى وتخلى الدولة عن دور تعيين الخريجين .

هذا من جهة ومن جهة اخرى للتغير المستمر لتلبية متطلبات سوق العمل ، والذى يتطلب بدوره تميزاً فى قدرات لدى الخريجين لذلك كان لابد أن تتحمل المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص مسئولية سد الفجوة التى تقع بين التأهيل الاكاديمى ، والإعداد لمتطلبات سوق العمل.

وقد أدرك مركز الدراسات التربوية والنفسية هذه الفجوة وبدأ التعاون مع الشركات المتخصصة فى مجالات التنمية البشرية والمشروعات الحكومية التى تعمل على إعداد خريجات رياض الأطفال لمواكبة متطلبات سوق العمل، وحول هذه الخبرة تدور هذه الورقة.

دور مركز البحوث الأفريقية فى رفع الوعى الاقتصادى والمصرفى والمالى بأفريقيا

هويدا عبد العظيم
معهد الدراسات الأفريقية – جامعة القاهرة

يعد انخفاض الوعي المصرفي والمالي والإقتصادي بإفريقيا، الي جانب نقص التأمين علي الصادرات ووسائل التمويل اللازمة، أهم المعوقات الهامة التي تواجه صغار المستثمرين فيها.

لذلك بات من الضروري قيام مركز البحوث الإفريقية بالإشتراك مع برنامج التدريب وبناء القدرات الإفريقية بهذه المهمة في رفع هذا الوعي، ومساعدة الفئات العديدة التي لديها اهتمام بإفريقيا سواء من قبل الصحفيين او الدارسين الذين لهم اهتمام خاص بهذه القارة الواعدة – التي تضم اكثر الثروات المعدنية والموارد الطبيعية، والتي أصبحت محل انظار الجميع سواء من الشرق الاقصي، او من امريكا الجنوبية التي تتطلع كل منهما للدخول والحصول علي جزء من الكعكة، واخذ دور لاعب أساسي فيها الي جانب اللاعبين القدامى– عن طريق تنظيم دورات فى مختلف المجالات الاقتصادية والمالية والمصرفية وذلك رغبة منهما في صقل مهارات شباب الخريجين والصحفيين ورفع الوعي الإقتصادي لصغار المستثمرين ولدى العامة من خلال دورات القصد منها تعريف العامة بالأساسيات المالية والمصرفية المطلوبة .

فما زالت الخدمات المصرفية فى هذه الدول متدنية وتحتاج الي القاء الضوء عيها لاسيما أن تقدمها يشكل "فرصة استثمارية" تسهم فى خلق القيمة المضافة للعديد من الخدمات والسلع الأخرى على مستوى الواردات والصادرات، ومن ثم فالفرص الاستثمارية دائماً ما تعبر عن وجود حاجة غير مشبعة فى مجتمع ما، أو بعبارة أخرى فإنها تمثل نقص فى جانب العرض لخدمة أو سلعة معينة عن جانب الطلب على هذه الخدمة أو السلعة فى وقت معين، وهو بالفعل ما تعانيه معظم الدول الإفريقية ويتطلع لتحقيقه أصحاب الصادرات المصرية المتجهة لدول الحوض خاصة

السلعية منها. من جانب أخر هناك التقرير الاستراتيجي الإفريقي الذي يصدره المركز سنويا ويضم كافة المجالات الاقتصادية والسياسية التي تخدم المجتمع سواء علي المستوى الدبلوماسي، للملتحقين الجدد بهذا المجال، سواء التمثيل التجاري او الدبلوماسي لمعرفة المزيد عن إفريقيا ويستفيد أيضا منه السفارات ووزارة الخارجية المصرية والاتحاد الإفريقي .

دور مركز تطوير التعليم الطبى فى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (تنمية التدريب المؤسسى فى كلية الطب جامعة القاهرة)

سلمى فؤاد دوارة
كلية الطب – جامعة القاهرة

لقد تم إنشاء مركز تطوير التعليم الطبى فى كلية الطب – جامعة القاهرة فى عام 1983 من أجل تقديم الدعم الفنى للكلية ، وهو وحدة ذات طابع خاص لها هيكل إدارى يرأسه عميد الكلية وللمركز مدير ونائب مدير من أعضاء هيئة التدريس وله مدير مالى إدارى والمركز يتبع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويقدم خدماته ويتعاون مع وكيلى الكلية للتعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث لتطوير التدريب المؤسسى فى كلية الطب – جامعة القاهرة.

رسالة مركز تطوير التعليم الطبى:

المساهمة فى تطوير التعليم الطبى بكلية الطب – جامعة القاهرة من خلال تقديم الدعم الفنى لتخطيط وتنفيذ وتقييم العملية التعليمية والنشاطات الطبية المرتبطة بها وكذلك التعاون مع المؤسسات الصحية الآخرى فى نطاق بيئة علمية معتمدة على وسائل التكنولوجيا الحديثة. يقوم مركز تطوير التعليم الطبى بتصميم وتقديم دورات فى التعليم الطبى مثل:طرق التدريس، طرق التقويم المختلفة خاصة تقويم الحالات السريرية (الإكلينيكية) والعملية بطريقة موضوعية، تصميم وتطوير المناهج، المنهج التكاملى، حل المشكلات، مهارات الإتصال، التدريس للأعداد الكبرى والصغرى، أخلاقيات البحث العلمى، الإحصاء الطبى والطب المبنى على الدليل، جودة التعليم، مهارات الإتصال، الكتابة العلمية ومهارات الإدارة.

والجدير بالذكر أنه تم الإتفاق منذ عام 2004 على أن يقوم مركز تطوير التعليم الطبى بكلية الطب جامعة القاهرة بتقديم برامج المشروع القومى لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات لكليات المجموعة الطبية وقد تم تصميم برامج وتعديلات أخرى.

يتم تنفيذ برامج تدريبية تلبى الاحتياجات التدريبية لتناسب احتياجات هذه المجموعة لكل فئة ولكن الحضور فى هذه البرامج إجباريا لتحقيق متطلبات الترقى للوظيفة الأعلى، وتم تجديد الإتفاق عام 2009 تحت إشراف نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث.

الكشف عن وجود خمسة أنواع من متبقيات المضادات الحيوية فى الأعسال المصرية باستخدام جهاز التحليل الكروماتوجرافى عالى الكفاءة

عمرو أحمد مصطفى
كلية الزراعة – جامعة القاهرة

يعتبر عسل النحل من أهم المنتجات الطبيعية والصحية والتي من غير المسموح به إضافة أي مواد ضارة إليه.

وقد أوضحت البحوث الحديثة وجود متبقيات للمضادات الحيوية في العديد من عينات العسل والتي تستخدم لعلاج الأمراض البكتيرية التي تصيب نحل العسل، ومن أكثر هذه المضادات إستخداما الستربتوميسين، وغالباً ما يستخدم التتراسيكلين والسلفونااميدات في تربية النحل كعلاج وقائي أو كعلاج لحماية المنحل.

ولذلك وضعت طرق لتحليل ورصد بقايا المضادات الحيوية في العسل لأنها أصبحت مصدر قلق كبير للمستهلك لتأثيراتها الضارة علي صحة الإنسان لذلك تم جمع عدد 25 عينة من العسل المنتج محلياً من الأسواق المصرية وتحليلها لرصد وجود بقايا المضادات الحيوية وتم إختيار خمسة مضادات حيوية للكشف عنها وهي كالتالي:

1- Tetracycline (TC)
2- Oxytetracycline (OTC)
3- Doxycycline (DOC)
4- Chlortetracycline (CTC)
5- Chloramphenicol

وذلك عن طريق جهاز التحليل الكروماتوجرافي عالي الكفاءة.

الفهـــرس

الفهـــرس

1	قطاع العلوم الانسانية والاجتماعية	ص
1/1	قضايا العمل والبطالة (حلول غير تقليدية)	
1/1/1	• سمير رضوان قضايا التشغيل والبطالة: نظرة على التجارب الدولية	15
2/1/1	• هناء خيرى الدين – نجلاء الأهوانى قضايا العمل والبطالة	17
2/1	قضايا المواطنة	
1/2/1	• فتحي فكري ملخص لبحث المواطنة (المساواة) وضرورة تدعيم الحقوق السياسية (رؤية دستورية)	23
2/2/1	• أحمد زايد المواطنة وحدود المسئولية الاجتماعية فى تفاعلات الحياة اليومية	24
3/2/1	• قدري حفني المواطنة و الانتماء	26
4/2/1	• محمد محمد شفيق زكى موجز مشتملات موضوع مقومات البحث العلمى والانتماء الوطنى	27
5/2/1	• ماجي الحلواني الإعلام والمواطنة أبعاد المفهوم والقضايا والتأثيرات المتبادلة	28
3/1	التعليم : القضايا والحلول	
1/3/1	• إلهام عبد الحميد فرج بلال التعليم و المواطنة: المشكلة والحل	33
2/3/1	• حسام بدراوي التعليم وتحديات التطبيق	35
3/3/1	• شريف عمر مستقبل التعليم الجامعي والبحث العلمي	37
4/1	القضية العامة : الامن النووى	
1/4/1	• محمد السيد سليم نحو تعريف متكامل للأمن النووى	41
2/4/1	• محمد سامح عمر الأمن النووى من منظور أحكام القانون الدولى	43
3/4/1	• هدى محمد أبوشادى الأمن و الآمان النووى بين ثقافة المجتمع و التعليم الموجه	45
5/1	المشروعات البحثية والنشر العلمى (1)	

1	قطاع العلوم الانسانية والاجتماعية	ص
1/5/1	• **Maha Mourad, Christine Ennew, Wael Kortam** Descriptive Evidence on the Role of Corporate Brands in Marketing Higher Education Services	49
2/5/1	• **Mohamed A. Elbannan** Accounting and Stock Market Effects of International Accounting Standards Adoption in an Emerging Economy Review of Quantitative Finance and Accounting (Forthcoming)	50
3/5/1	• عواطف عبد الرحمن اتجاهات الصحفيين والجمهور الجامعى إزاء قضايا التعليم الجامعى	51
4/5/1	• هالة صفوت كمال ترجمة المصطلحات النسوية	54
6/1	المشروعات البحثية والنشر العلمى (2)	
1/6/1	• فاطمة محمد حلمى التقنيات الحديثة المستخدمة فى الحفاظ على المنسوجات كتراث ثقافى	57
2/6/1	• محمد صلاح الخولى تمثال سرية أبي هول المفقود	58
3/6/1	• نجلاء أحمد أدهم تنمية المشروعات الفنية الصغيرة ودورها فى مواجهة حل أزمة البطالة	59
4/6/1	• يوسف عبد الفتاح فرج مشكلات الدلالة في ترجمة معاني القرآن الكريم	61
5/6/1	• فكري محمد العتر منغصات الحياة اليومية وآليات التكيف لدى الأطفال والمراهقين من سكان المناطق حدية التحضر	63

2	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ص
1/2	الملوثات والسموم وتأثيرها على صحة الانسان	
1/1/2	• عبد الرحمن النجار – نشوي محمود رضوان التسمم بدواء الثيوفللين	71
2/1/2	• عبد الرحمن النجار – نشوي محمود رضوان التسمم باول أكسيد الكربون	72
3/1/2	• عبد الرحمن النجار – نشوى المهدي دراسة تحليلية لحالات التسمم الحاد بفوسفايد الزنك فى عينة من المرضى المصريين	74
4/1/2	• عبد الرحمن النجار – نشوى محمود رضوان	76

2	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ص
	تسمم الأطفال بالأدوية	
5/1/2	• عبد الرحمن النجار – نشوي محمود رضوان تسمم طفل حديثي الولادة بسم الفئران	77
2/2	**التلوث ومكافحة الافات والتخلص من النفايات**	
1/2/2	• **Mohamed A. Hamdan** Climatic changes and their impact on Ancient Egyptian Civilization	81
2/2/2	• عبد الرحمن النجار – عصام فائق دراسة وبائية عن حالات التسمم بالمركز القومى للسموم	83
3/2/2	• سيد عباس الماحى إجراء عمليات مكافحة الحشرات الزاحفة والقوارض لجامعة القاهرة والمجتمع المحيط بها	84
4/2/2	• شاكيناز علي الدين الشربيني - شاكيناز طه الشلتاوي • مي كمال فؤاد - هانم عبد الرحمن سباق دراسة مقارنة لموقف اصحاب المصلحة من اجل انتاج بطاريات الرصاص الحمضية فى مصر دراسة حالة لمصنع السادس من اكتوبر	85
5/2/2	• شاكيناز طه الشلتاوي - شاكيناز علي الدين الشربيني - هانم عبد الرحمن سباق ادارة المخلفات الصلبة – دراسة حالة بجامعة القاهرة	86
3/2	**صيانة الاثار والدراسات التربوية والنفسية**	
1/3/2	• منى فؤاد – سوسن درويش تحليل عينات بيت الرزاز بمدينة القاهرة	89
2/3/2	• وفيقة نصحى انقاذ سجلات المتحف المصرى بالقاهرة	91
3/3/2	• وفيقة نصحى علاج وصيانة الستارة الملكية المعروض بالجناح الجمهورى بقاعة الاحتفالات جامعة القاهرة	93
4/3/2	• نجوى يوسف جمال الدين البحث التربوى والاهداف الإنمائية للألفية	94
5/3/2	• سميرة على جعفر ابو غزالة مركز الارشاد النفسى كوحدة ذات طابع خاص بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة بين الواقع والمأمول	97
4/2	**العولمة والتخطيط والتنمية**	
1/4/2	• طارق عبد الحفيظ عبد اللطيف – مرفت غيث الانظمة الالية للمرتبات وم فى حكمها مقترح لتحسين وتطوير المدفوعات التأمينية والضريبية للعاملين بالقطاعات المختلفة فى الدولة	103
2/4/2	• محمد شحاته درويش مشروع تخيط الامتدادات العمرانية بمحافظة الجيزة دور مركز استشارات البحوث والرداسات العمرانية – كلية التخطيط العمرانى جامعة القاهرة فى المشاركة بخدمة المجتمع لمحافظة الجيزة	105

ص	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2
107	• محمد حلمى نوار – عزة تهامى البندارى مراكز البحث بالجامعات ودورها فى ربط الجامعة بواقع المجتمع والتطور العلمى فى الخارج خبرة مركز بحوث ودراسات التنمية الريفية	3/4/2
109	• على عبد العال خليفة تسويق اللحوم المبردة والمجمدة المستوردة وبدائلها المحلية	4/4/2
	دراسات انسانية وبائية	5/2
113	• معتز سيد عبد الله – شعبان جاب الله رضوان الخصال الشخصية لمرتكبى الحوادث والمخالفات المرورية	1/5/2
115	• ليلى البهنساوى السياق الاجتماعى وتنمية المشروعات الصغيرة دراسة حالات لمنطقة بطن البقرة	2/5/2
118	• عالية المهدي ، منال متولي ، هبة الليثي ، حبيبة واصف ، دينا مجدي ، ابتسام الجعفري ،انور النقيب ، معتز عطاالله فقر الأطفال والتفاوت فى مستوى معيشتهم فى مصر"بناء البنية الأساسية الاجتماعية لمستقبل مصر"	3/5/2
119	• ايناس ابويوسف "العنف ضد المراة فى وسائل الاعلام" دراسة تحليلية من المستوى الثانى لنتائج المرصد الاعلامى للمجلس القومى للمرأة (ملخص بأهم المؤشرات)	4/5/2

5/5/2	• شريف محمد عوض دور التدريب التأهيلى فى تمكين الشباب من فرص العمل دراسة ميدانية على جمعية جيل المستقبل	121
6/2	دور المراكز والوحدات فى خدمة المجتمع	
1/6/2	• عمرو أمين عدلى دعم مركز تطوير الدراسات العليا و البحوث فى العلوم الهندسية للبحث العلمى من خلال خدمة المجتمع	125
2/6/2	• كمال الدين حسين التكامل بين المركز والمؤسسات التعليمية مركز الدراسات التربوية والنفسية – كلية رياض الاطفال جامعة القاهرة نموذجاً	126
3/6/2	• هويدا عبدالعظيم دور مركز البحوث الأفريقية فى رفع الوعي الاقتصادي والمصرفي والمالي بإفريقيا	127
4/6/2	• سلمى فؤاد دوارة دور مركز تطوير التعليم الطبى فى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (تنمية التدريب المؤسسى فى كلية الطب جامعة القاهرة)	129
5/6/2	• عمرو أحمد مصطفي الكشف عن وجود خمسة أنواع من متبقيات المضادات الحيوية في الأعسال المصرية باستخدام جهاز التحليل الكروماتوجرافي عالي الكفاءة	131