

## كلية الطب, جامعة القاهرة

### البيانات الوصفية عن المؤسسة

#### البيانات الوصفية

- اسم المؤسسة: كلية (قصر العينى)
- نوع المؤسسة: كلية
- اسم الجامعة/ التابعة لها المؤسسة: جامعة القاهرة
- نوع الجامعة: حكومية
- :
- - القاهرة : القاهرة - المدينة: القاهرة
- تاريخ التأسيس: 1827/3/11
- : 6 + واحدة للتدريب الأساسى (فترة متياز)
- لغة الدراسة: الإنجليزية
- القيادة الأكاديمية:
  - عميد الكلية: أ.د/ أحمد سامح فريد
  - الدرجة العلمية:
  - وكيل الكلية/ لشئون التعليم والطلاب: . / ادية أحمد نبيه الفقى
  - الدرجة العلمية:
  - وكيل الكلية/ لشئون الدراسات العليا والبحوث: أ.د/ لميس عوض محمود رجب
  - الدرجة العلمية:
  - وكيل الكلية/ لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ محمد هانى كمال المحمدى
  - الدرجة العلمية:
- الدرجات العلمية التى تمنحها المؤسسة:
  - بكالوريوس  ليسانس
  - ماجستير

: لا يوجد

- عدد الطلاب المقيدین فی المرحلة الجامعية الأولى:
- 5172 : 4512 : 9684 :
- عدد الطلاب المقيدین فی مرحلة الدراسات العليا:
- 5564 : 3766 : 9330 :

▪ الأقسام العلمية:

- أسماء الأقسام العلمية:
- الأقسام العلمية الأكاديمية
- 1. التشريح و
- 2. الهستولوجيا
- 3. الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية
- 4. الفسيولوجيا الطبية
- 5. الطفيليات الطبية
- 6. الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
- 7. الفارماكولوجيا الطبية
- 8. الباثولوجيا
- 9.
- 10. الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية
- الأقسام الإكلينيكية العامة
- 11.
- 12.
- 13.
- الأقسام الإكلينيكية التخصصية
- أ. المجموعة الأولى: ذات الصبغة الباطنية
- 14. الأمراض الصدرية
- 15. الأمراض الجلدية
- 16. الأمراض العصبية و الفسيولوجيا الإكلينيكية للجهاز العصبى
- 17. الأمراض النفسية
- 18.
- 19. أمراض القلب والأوعية الدموية
- 20. الروماتيزم والتأهيل
- 21. الطب المهنى والبيئى
- 22. الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
- 23. التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
- 24. الأشعة التشخيصية والتداخلية
- 25.
- 26.
- 27.
- المجموعة الثانية: ذات الصبغة الجراحية
- 28. التوليد وأمراض النساء

- 29. طب وجراحة العين
- 30.
- 31. جراحة المسالك البولية والتناسلية
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.

■ اء هيئة التدريس (أستاذ + أستاذ مساعد + مدرس) على رأس العمل:

1505 : 1137 : 2642 :  
2642 : : لا يوجد : 242 :

■ عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية:

800 : 707 : 1135 :  
446 : أستاذ غير متفرغ: 98

■ عدد المعارين (242)/ (431)/المهمات العلمية (31):

371 : 333 : 704 :

■ عدد أعضاء الهيئة المعاونة

499 : 522 : 1021 :

■ عدد المبعوثين فى الخارج:

59 : 35 : 94 :

■ نسبة أعضاء هيئة التدريس

3.7 : 1 :

■ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة

9.5 : 1 :

■ نسبة المعارين لإجمالى أعضاء هيئة التدريس ( وغير متفرغ): 7.6 %

■ أعضاء هيئة التدريس (دائم ومتفرغ وغير متفرغ): 14.5 %

■ عدد العاملين بالجهاز الإدارى:

428 : 472 : 900 :

■ عدد العاملين بالجهاز الإدارى وفقاً لحالتهم الوظيفية:

773 : 127 :

أولاً: المرحلة الجامعية الأولى:

- أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة:
  - بكالوريوس الطب والجراحة
- العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة: 1
- 1 :

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

- أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة: لائحة الدراسات العليا (الجديدة)
  - درجة ماجستير التخصص في العلوم الطبية الأساسية
    - 1. التشريح وعلم الأجنة
    - 2. الهستولوجيا
    - 3. الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية
    - 4. الفسيولوجيا الطبية
    - 5. الطفيليات الطبية
    - 6. الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
    - 7. الفارماكولوجيا الطبية
    - 8. الباثولوجيا
    - 9.
    - 10. كLINيكية
    - 11. السموم الإكلينيكية
  - درجة الماجستير في أحد فروع التخصص الإكلينيكية العامة
    - 12.
    - 13.
    - 14.
  - درجة الماجستير في أحد فروع التخصص الإكلينيكية ذات الصبغة الباطنية
    - 15. الأمراض الصدرية
    - 16. الأمراض الجلدية
    - 17. الأمراض العصبية و النفسية
    - 18. الفسيولوجيا الإكلينيكية للجهاز العصبى
    - 19.
    - 20. الطب النفسى للأطفال والمراهقين
    - 21. الأمراض المعدية وأمراض الجهاز الهضمى والكبد المتوطنة
    - 22. أمراض القلب والأوعية الدموية
    - 23. الروماتيزم والتأهيل
    - 24. الطب المهني والبيئى
    - 25. الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
    - 26. التخدير و العناية المركزة الجراحية وعلاج الألم

27. الأشعة التشخيصية و التداخلية
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- درجات التخصص الدقيقة ذات الصبغة الباطنية التي تحتاج إلى ماجستير سابق
34. أمراض الدم الإكلينيكي
- 35.
36. الغدد الصماء والسكر والتغذية الإكلينيكية والميتابوليزم
37. أمراض الجهاز الهضمي والكبد
- 38.
- درجة الماجستير في أحد فروع التخصص الإكلينيكية ذات الصبغة الجراحية
39. التوليد وامراض النساء
40. طب وجراحة العين
- 41.
42. جراحة المسالك البولية والتناسلية
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- درجة الدكتوراه في العلوم الطبية الأساسية
47. التشريح وعلم الأجنة
48. الهستولوجيا
49. الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية
50. الفسيولوجيا الطبية
51. الطفيليات الطبية
52. الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
53. الفارماكولوجيا الطبية
54. الباثولوجيا
- 55.
56. الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
57. السموم الإكلينيكية
- درجة الدكتوراه في أحد فروع التخصص الإكلينيكية العامة
- 58.
- 59.
- 60.
- تخصص الإكلينيكية ذات الصبغة الباطنية
61. الأمراض الصدرية
62. الأمراض الجلدية
63. الأمراض العصبية
64. الفسيولوجيا الإكلينيكية للجهاز العصبى

- 65.
66. الأمراض المعدية وامراض الجهاز الهضمى والكبد المتوطنة
67. أمراض القلب والأوعية الدموية
68. الروماتيزم والتأهيل
69. ض المهنية
70. السموم الإكلينيكية
71. الطب المهني و البيئى
72. الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
73. التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
74. الأشعة التشخيصية والتداخلية
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
82. أمراض الجهاز الهضمى والكبد
- درجة الدكتوراه فى أحد فروع التخصص الإكلينيكية ذات الصيغة الجراحية
83. التوليد و أمراض النساء
84. طب وجراحة العين
- 85.
86. جراحة المسالك البولية والتناسلية
- 87.
- 88.
- 89.
- 90.
91. جراحة الأوعية الدموية
92. جراحة التجميل
- 93.

- الدراسات العليا التى تقدمها المؤسسة: 93 (46 ماجستير، 47 (
- 93 :
- نسبة المسجلين للماجستير مقارنة بالعدد الإجمالى للمقيدين بالدراسات العليا: 64.6 %
- نسبة المسجلين للدكتوراه مقارنة بالعدد الإجمالى للمقيدين بالدراسات العلي : 31 %

■ نسبة المسجلين لدرجة الدبلوم 4.4 % (نظام قديم).

■ عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الأخيرة:

109 : ماجستير : 1474 : 502 :

■ يجين خلال السنوات الخمس الأخيرة: 6532 خريج

33 :

1. مركز التشخيص بالموجات الصوتية
  2. القصور الكلوى وجراحته
  3. مركز قصر العيني لعلاج الأورام
  4. مركز رعاية الحالات الحرجة
  5. وحدة الوراثة الطبية
  6. وحدة معمل قصر العيني للاوعية الدموية
  7. مركز تطوير التعليم الطبى
  8. وحدة النزلات المعوية
  9. وحدة مناظير الجهاز الهضمى والكبد
  10. وحدة بنك العيون
  11. مركز السموم البيئية والاكلينيكية
  12. وحدة الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزئية
  13. وحدة معالجة المخلفات الخطيرة
  14. وحدة الجراحات التجريبية والتجارب البيولوجية
  15. طب التصويرى والأشعة التداخلية
  16. وحدة ابحاث الدرن والحساسية والفطريات
  17. وحدة تشخيص الكبد والبلهارسى ومضاعفاته
  - 18.
19. وحدة الغدد الصماء والسكر والميتابوليزم
  20. وحدة اللياقة والتأهيل
  21. وحدة تشخيص امراض العيون وعلاجها بالليزر
  22. مركز حفظ وزراعة انسجة الجهاز الحركى
  23. مركز المعلومات الطبية والشبكات الدولية
  24. مركز المؤتمرات وخدمات الضيافة
  - 25.
  - 26.
  - 27.
  - 28.
  - 29.
  30. وحدة الجراحات التجريبية والتجارب البيولوجية
  - 31.
  32. مركز التعليم المتطور
  33. وحدة طب الجنين

- العنوان البريدى: جامعة القاهرة كلية طب قصر العينى

. : 109

القاهرة – رمز بريدى 11559

- : [www.kasralainy.edu.eg](http://www.kasralainy.edu.eg)

- : [www.medicine.cu.edu.eg](http://www.medicine.cu.edu.eg)

- : [dean@kasralainy.edu.eg](mailto:dean@kasralainy.edu.eg)



- تليفون: (202) 23646394 – (202) 23644383 : (202) 23657104

كلية الطب, جامعة القاهرة

- العنوان البريدى: جامعة القاهرة - كلية طب قصر العينى

. : 109

القاهرة - رمز بريدى 11562

- : [www.kasralainy.edu.eg](http://www.kasralainy.edu.eg)

[www.medicine.cu.edu.eg](http://www.medicine.cu.edu.eg)

- : [dean@kasralainy.edu.eg](mailto:dean@kasralainy.edu.eg)

- تليفون: (202) 23646394 - (202) 23644383 : (202) 23657104

1- رفع القدرة المؤسسية للكلية وتحسين وضعها التنافسي:

- 1-1 تطوير الهيكل التنظيمي للكلية واستحداث إدارات وأقسام جديدة.
- 2-1 تدعيم مبدأ القيادة والحوكمة وتطوير أسلوب اتخاذ القرار.
- 3-1 إعداد واعتماد ميثاق شرف وكود الممارسات الأخلاقية للكلية والتزام القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين بتطبيقه.
- 4-1 رفع كفاءة أداء الجهاز الإداري وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية.
- 5-1 تنمية وتنويع مصادر التمويل اللازم لتحقيق الغايات الاستراتيجية.
- 6-1 زيادة الاستثمارات الرأسمالية لتحديث المعامل والمكتبات وقاعات الدرس والبنية الأساسية والمستشفيات.
- 7-1 تطوير الموقع الإلكتروني للكلية واستخدام تكنولوجيا المعلومات بالشكل الذي يساهم في جودة الخدمة الصحية والتعليمية واتخاذ القرارات الإدارية.

2- رفع كفاءة العملية التعليمية وبناء الشخصية المتميزة لطلاب البكالوريوس

- 1-2 رفع كفاءة العملية التعليمية:
  - 1-1-2 تطبيق المعايير الأكاديمية القياسية القومية لكليات الطب المصرية مع تميز يواكب المعايير الدولية.
  - 2-1-2 تحديث وتطوير مناهج الكلية دورياً مع الاستعانة بخبرات دولية لإدخال نظم حديثة.
  - 3-1-2 استحداث نظم جديدة للتكامل في التعليم .
  - 4-1-2 وضع وتحديث نظم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج مرحلة البكالوريوس.
  - 5-1-2 تحديث نظم التقييم لتشمل الامتحانات التحريرية والعملية والإكلينيكية.
  - 6-1-2 استكمال تصميم مقررات الكترونية E-Learning ضمن مناهج
  - 7-1-2 إدراج مشاريع بحثية بالبرنامج الدراسي لكافة المناهج وتنمية مهارات التعليم الذاتي (القيادة والطب المبني على الدليل وأمان المرضى).
  - 8-1-2 استحداث وتطبيق برنامج دراسي متكامل بالنقاط المعتمدة (Credit Points).
  - 9-1-2 إنشاء شهادة جديدة مشتركة مع جامعة أجنبية لها ترتيب عالمي متقدم.
  - 10-1-2 تنمية العائد الاقتصادي الذاتي من تسويق البرامج الدراسية.

11-1-2 زيادة أعداد الطلاب الدوليين المتميزين وزيادة اتفاقيات التعاون مع جامعات دولية لتحسين المناخ الفكري وخبرات الطلاب.

12-1-2 وضع خطة لزيادة عدد المكتبات الإلكترونية الحديثة وإدخال تكنولوجيا المعلومات المتقدمة واستك

13-1-2 وضع خطة لتغطية قاعات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية بشبكة الإنترنت السلكية واللاسلكية لفتح آفاق جديدة من التعليم.

## 2-2 بناء الشخصية المتميزة للطلاب:

1-2-2 تقديم رؤية وإطار لأنشطة الطلاب لتدعيم وتنمية قدراتهم على القيادة وإيجابية المشاركة واتخاذ القرار في ظل بيئة من التفهم والاحترام .

2-2-2 استمرار تقديم الدعم الطلابي والتوجيه النفسي والمشورة من خلال مكاتب تلتزم بمعايير العدل والمساواة وعدم التمييز .

3-2-2 تنمية القدرة على الابتكار والإبداع والحث على المشاركة في مشاريع بحثية لتنمية مهارات التعلم الذاتي والتوجه نحو التعليم المعتمد على

### Student Centered Learning

4-2-2 تحديث نظم استطلاع آراء الطلاب لاستخدامها في تطوير العملية التعليمية.

5-2-2 استمرار ودعم برامج التبادل الطلابي لدعوة طلاب دوليين لدورات تدريبية وتشجيع طلاب الكلية للتدريب بجامعات دولية .

3- رفع كفاءة العملية التعليمية بالدراسات العليا ودعم البحث العلمي:

## 1-3 رفع كفاءة العملية التعليمية بالدراسات العليا:

1-1-3 تطوير برامج الدراسات العليا وف

2-1-3 إعداد برامج التدريب المهني بما يتوافق مع المواصفات القياسية القومية والعالمية.

3-1-3 تطوير مكتبة الدراسات العليا وإنشاء مكتبة إلكترونية.

2-3 :

1-2-3 تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام وربطها بخطة الكلية.

2-2-3 رفع كفاءة العملية البحثية مع الالتزام بالمعايير القومية والدولية.

3-2-3 إنشاء مركز متكامل لإعداد ومراجعة البحوث العلمية (Integrate Research Center).

4-2-3 إنشاء مركز لإجراء التجارب الإكلينيكية.

5-2-3 تنمية مصادر التمويل الذاتي.

6-2-3 إعداد خطة لتطوير الدوريات والمجلات الصادرة من الكلية حتى نتمكن من الحصول لى معامل أثر عال عالميا.

7-2-3 زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية وتفعيلها.

- 8-2-3 تشجيع البحوث المشتركة مع هيئات ومؤسسات محلية وإقليمية ودولية.
- 9-2-3 الاستخدام الأمثل لمخرجات البحوث العلمية لخدمة العملية التعليمية والخدمات التنموية

#### 4- المشاركة المجتمعية:

- 1-4 تدعيم التعاون مع هيئات ومؤسسات المجتمع المدني الصحية المحلية والعالمية لمواجهة المتغيرات والاحتياجات المجتمعية الخاصة بالمجال الصحي والتعليمي .
- 2-4 تعزيز الاستفادة من المجتمع المحيط لدعم التدريب المهني لطلبة مرحلة البكالوريوس والدرا العليا.

3-4 دعم المشاركة المجتمعية في تقييم وتطوير الخدمات المقدمة من الكلية في المجال التعليمي ومجال

4-4 نشاء مكتب الخريجين وزيادة التواصل مع العاملين بالخارج وإعداد مؤتمرات دورية للخريجين.

4-5 توسيع قاعدة زيارات القوافل العلاجية.

4-6 ديم الخدمات اللازمة لحماية البيئة من التلوث والأخطار من خلال التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية.

4-7 تنمية المشروعات البحثية الموجهة لحماية البيئة.

#### 5- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس:

1-5 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس وال

2-5 إعداد وتنفيذ برامج لتنمية القيادات الإدارية الأكاديمية بالكلية.

3-5 دعم سفر أعضاء هيئة التدريس إلى المؤتمرات العالمية.

4-5 زيادة عدد بعثات الإشراف المشترك بين الكلية والجامعات العالمية.

5-5 عقد المؤتمرات العلمية للأقسام المختلفة بالكلية مع الاستفادة من نتائجها.

5-6 زيادة المهارات المهنية لأعضاء هيئة التدريس وحثهم علي التنمية المهنية المستدامة .

6- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقويم القدرة المؤسسية الشاملة والفاعلية التعليمية للكلية دوريا.

1-6

2-6 وضع خطة للتقويم الشامل والمستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.

3-6 تطبيق نظم إدارة الجودة بشكل متوازن وبأوليات محددة في جميع مكونات منظومة العمل بالكلية.

4-6 تطبيق نظام فعال للمتابعة والتقييم.

4-6 تواصل فعال مع مركز ضمان الجودة بالجامعة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## نبذة تاريخية لكلية الطب، جامعة القاهرة

- أن تاريخ الطب المصري مزيج من تطورات طبية علي مدي 7000 ..  
الفرعونية كعلم و فن و حفظ بالأديرة و المعابد .. ثم كانت مدرسة الإسكندرية ثم المدرسة الطبية الإسلامية التي زادت تأصلا بمصر.. ألا أنه بعد الفتح العثماني تدهور علم الطب .. ثم كان من نتائج حكم المماليك و الطاعون الذي فتك بسكانها من حين لآخر أن نقص عدد السكان الي مليونين.
- لما تولى محمد علي باشا رأي أهمية إنشاء هيئة طبية مصرية لرعاية صحة الجنود و لم يكن آنذاك غير مستشفى عسكري واحد. عين محمد علي الطبيب الفرنسي كلوت بك -1826- رئيسا لتنظيم المصلحة الطبية العسكرية. فأسس المستشفى المركزي العام بأبي زعبل و طلب تأسيس مدرسة طبية بجوار
  - 11 1827 افتتحت مدرسة الطب بأبي زعبل علي نهج برنامج طب باريس لمدة 6 و اختيرت كتب الدراسة من أشهر المؤلفات الطبية الفرنسية. و قد الحق بها مدرسة لتعليم اللغة الفرنسية لتمكين الطلبة من الإطلاع علي المراجع الفرنسية بجانب الكتب المترجمة. كما أنشئت مدرسة أخرى للعلوم الأولية لأعداد الطلبة للالتحاق بالمدرسة.
  - أستقدم كلوت بك أساتذة أكفاء للتدريس بهذه المدرسة من جميع جامعات أوروبا .. و كانت امتحانات المدرسة الطبية لها قدسية فهي تعقد بحضور قناصل فرنسا ، إنجلترا ، روسيا ، هولندا ، النمسا و علية القوم
  - 12- إلى فرنسا لأتمام الدراسة علي يد أكبر الأساتذة ليعودوا كنواة لهيئة التدريس المصرية.
  - 1837 كان عدد الخريجين قد وصل 430 طبيبا ، فرأت الدولة الحاجة الي مكان أوسع فنقلت المدرسة إلى مبنى قصر العيني. المبنى الذي يرجع الي أحمد ابن العيني كبير أبناء السلطان خشكدام الذي 1466 علي النيل. و بعد الانتقال أنشأت مدرسة للتمريض 1838.
  - حتى 1848 خرجت المدرسة 800 طبيبا و في هذه الفترة ترجم الأساتذة المصريين 86 مرجعا فرنسيا طبيبا.
  - في عهد عباس باشا ، حاول هدم كل ما هو فرنسي بناء علي نصيحة قنصل إنجلترا فاستقال كلوت - 1849- و خلفه د. دوفينيو ، ثم بيرون بك ، ثم شافعي بك الذي أصبح أول رئيس مصري للمدرسة فأستدعي الأستاذ الألماني د.الكسندر راير الذي أوصي بإرسال البعثات إلى النمسا ووضع الدراسة تحت الإدارة الألمانية . ثم جاء د. تيودور بلهارس و برغم اكتشاف دودة البلهارسيا في عهده إلا أن الدراسة لم تتقدم لعدم التخطيط السليم .
  - 1854 أستعان عباس باشا بدلا عن الألمان بالإيطاليين بلا جدوي.
  - لما تولى سعيد باشا الحكم أغلق المدرسة 6 شهور و كلف كلوت بك بإصلاح المدرسة مرة ثانية 1856 و أرسلت البعثات الي أوروبا ثانية.
  - لما تولى اسماعيل باشا الحكم أعاد للمدرسة مجدها و ترأسها أحد الأطباء المبتعثين الي الخارج - و أمر اسماعيل باشا بتعليم عشر سوريين بالمدرسة.
  - في 1882 ، طور د. عيسى باشا حمدي المبنى ليسع 500 طالبا و في 1885 تم أفتتاح العيادة الخارجية.
  - 1890 عين حسن باشا محمود رئيسا للمدرسة فأخذت في الاضمحلال نتيجة الفوضى السياسية و فاستقال الكثير من الأساتذة المصريين.

- 1898 ين الأنجليز د.كيتنج أستاذ التشريح رئيسا فعليا للمدرسة فأنقص الدراسة لأربع سنوات . وبالتدريج أخرج المصريين و عين الأجانب و نقص عدد الطلبة و في 1903 استكملت المؤامرة و حلت الإنجليزية محل العربية و أنقضي عهد الأساتذة المصريين.
- في 1906 تبنى مصطفى كامل الدعوة إلى إنشاء جامعة في مصر و استعانت الحكومة بالجراح الأنجليزي د. هاريسون لوضع نظام جديد للمدرسة مع الكلية الملكية الأنجليزية كان له أثر ملموس لرفع مستواها.
- 1908 أصبح سعد زغلول وزيرا للتعليم و أعاد إرسال البعثات للخارج و كذلك افتتحت الجامعة الأهلية.
- 1919 تولى المدرسة الجراح د. الأنجليزي ريتشارد الذي نهض بها و أطال مدة الدراسة و عين عددا من المصريين بكرسي الأستاذية.
- 1920 أنشأ عيسى باشا حمدي و علي باشا إبراهيم الجمعية الطبية المصرية التي كانت الشعلة لبداية النهضة الطبية الحديثة و التي تبنت بناء مستشفى المنيل الجامعي و إنشاء تخصصات جديدة و إرسال البعثات و التعليم الطبي المستمر مع تمصير هيئة التدريس و تقنين مزاولة المهنة الطبية.
- 1925 أدمجت مدرسة الطب في الجامعة المصرية و أطلق عليها أسم " كلية الطب" و أصبحت
- في 1927 أنفق علي إنشاء مستشفى المنيل الجامعي -1200 سرير- و وضع الملك فؤاد حجر الأساس للكلية و مستشفاها في 1928 و تم تطوير المستشفى القديم مع شراء مبني جمعية حماية الطفولة ليصبح مستشفى أبو الريش للأطفال.
- في أول مايو 1929 أنتخب علي باشا إبراهيم عميدا للكلية و مديرا لقصر العيني و توصلت رحلة العطاء و التطوير علي يد من خلفوه من عمداء متميزين..
- في 1940 أنشئت كلية طب الإسكندرية، و في 1947 أنشئت كلية طب العباسية – تابعه لجامعة القاهرة- 1950 تتبع جامعة عين شمس.
- 1955 تم تحويل مدرستي الصيدلة و طب الأسنان إلى كليتين ، ثم أنشئ المعهد العالي للتدريب داخل حرم الكلية (تم افتتاح المبني الحديث 1995).
- 1959 أنشئ بالكلية معهد للسرطان إلى أن اصبح كيانا مستقلا .
- توالى التوسعات علي مدي السنوات المتعاقبة فأنشئ العديد من الوحدات المتميزة علميا و تقنيا للأخذ التنامي في العلوم الطبية مع تجهيزها بأحدث المعدات و الأجهزة.
- و بهذا أصبحت مستشفيات جامعة القاهرة التابعة لكلية الطب تشتمل علي حوالي 5200 سرير و لذا تعتبر أضخم وحدة علاجية بالشرق الأوسط و يصنفها كواحد من المراكز الطبية الكبيرة بالعالم.
- ت الطوال تنبأ الكثير من خريجي الكلية المصريين و العرب العديد من المناصب الرفيعة المهنية و القومية في بلادهم و في المنظمات الدولية و كان لهم الريادة في إنشاء العديد من المؤسسات العلمية و الطبية.
- و علي مدار السنوات نالت الكلية العديد من شهادات التقدير من كافة المحافل الدولية أعترافا بفضلها الأكاديمي علي الصعيد العلمي ( مرفق صور شهادات ملونة بكتاب تاريخ النهضة الطبية المصرية كأصل)
- و تشرف كلية الطب حاليا علي المنظومة الطبية لكل من مستشفى قصر العيني التعليمي، المستشفى الجامعي بمحافظة بني سويف و مستشفى فرع الفيوم ، م 6 ( ) .
- و تكريما لقصر العيني ، أخذ يوم إنشائه في 11 1827 عيدا بمصر لمهنة الطب و الأطباء.

## الهيكل الإدارى لكلية الطب, جامعة القاهرة

عميد الكلية: أ.د/ أحمد سامح فريد

الدرجة العلمية: أستاذ

○ وكيل الكلية/ لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ نادية أحمد نبيه الفقى

الدرجة العلمية: أستاذ

○ وكيل الكلية/ لشئون الدراسات العليا والبحوث: أ.د/ لميس عوض محمود رجب

الدرجة العلمية: أستاذ

○ وكيل الكلية/ لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ محمد هانى كمال المحمدى

الدرجة العلمية: أستاذ



## رسالة كلية الطب البشرى, جامعة القاهرة

تخريج أفضل مستوى من أطباء الرعاية الصحية الأولية المتمرسين على مهارات الخدمة الطبية الحديثة والملتزمين بأخلاقيات وأداب المهنة والتنمية المهنية المستمرة. العمل على تدريب أطباء متخصصين قادرين على إجراء الأبحاث العلمية المتقدمة وتطبيق التقنيات الحديثة والمعايير الطبية القومية والدولية مع الاهتمام بتنمية القدرة التنافسية لرأس المال البشري والسعي لخدمة المجتمع والمساهمة في حل المشاكل الصحية القومية

رؤية كلية الطب البشرى, جامعة القاهرة

أن تكون كلية طب قصر العينى منارة العلم والشفاء في مصر والشرق الأوسط معترفا  
بها وبكفاءة خريجها علي الساحة الدولية

ة كلية الطب البشرى, جامعة القاهرة  
ة الذاتى  
لية - جامعة القاهرة

كلمة عميد كلية الطب

طب قصر العينى، المدرسة الأم والمرجعية الطبية الأولى فى مصر والشرق الأوسط، حملت على عاتقها منذ نشأتها عام 1827 مسئولية نهضة مصر الطبية الحديثة من تعليم الطلاب وتدريب الأطباء وعلاج ملايين المرضى قرابة قرنين من الزمان.

مع الألفية الثالثة، رأى مجلس كلية طب قصر العينى فى مارس 2007 أهمية تعديل رسالتها بما يتفق مع رؤيتها المستقبلية والتأكيد على أهمية توكيد جودة التعليم بالكلية ودعم مكانتها الدولية من خلال خطة عمل طموحة تتضمن كافة المحاور الأكاديمية والبحثية والمجتمعية.

إن كلية طب قصر العينى إيماناً منها بدورها المرجعى والريادى تعمل بكل جدية ومنهجية لتحقيق أهدافها طبقاً لخارطة الطريق التى أقرها مجلس كليتها فى عام 2007.

أ.د/ أحمد سامح فريد  
عميد كلية طب جامعة القاهرة